

# Kunci Jawaban Fokus Tes Kemampuan Akademik

untuk SD/MI Kelas 3

## Semester 1

### Bahasa Indonesia

#### Bab 1 Ayo, Main!

#### A. Pilihan Ganda

1. c. lego

#### Pembahasan:

Benda takhidup dalam kalimat-kalimat tersebut adalah lego.

2. Perhatikan pernyataan berikut ini berdasarkan bacaan! Tentukan benar atau salah.

Pernyataan	Benar/Salah
Andri bermain di taman bersama Salwa dan Nino.	Benar
Pohon dan bunga termasuk benda tak hidup.	Salah
Bola dan ayunan adalah contoh benda hidup di taman.	Salah
Taman tempat Andri bermain selalu ramai setiap sore.	Benar

Jawaban: Benar, Salah, Salah, Benar

3.  Pohon  
 Bola  
 Kucing  
 Perosotan

#### Pembahasan:

Benda hidup yang ada di taman berdasarkan bacaan adalah pohon dan kucing.

4. a. takhidup

#### Pembahasan:

Benda tersebut termasuk jenis benda takhidup.

5. a. ?

#### Pembahasan:

Kalimat tersebut adalah kalimat tanya. Jadi, tanda baca yang sesuai adalah tanda Tanya (?).

6. a. !

#### Pembahasan:

Kalimat tersebut termasuk kalimat larangan, sehingga kalimat tersebut menggunakan tanda baca seru (!).

- 7.

Pernyataan	Benar/Salah
Nama tokoh seperti Rani dan Andi harus menggunakan huruf kapital.	Benar
Kalimat "Ayo, kita main petak umpet!" tidak perlu menggunakan tanda seru.	Salah

Tanda kutip digunakan untuk menunjukkan dialog dalam bacaan.	Benar
Kalimat "Aku akan mencari kalian sekarang!" adalah kalimat yang ditulis tanpa tanda baca yang benar.	Salah

Jawaban: Benar, Salah, Benar, Salah

8. d. Rani bermain dengan Ilham.

#### Pembahasan:

Perbaiki kalimat tersebut yang sesuai adalah Rani bermain dengan Ilham.

9.  ayo kita bermain petak umpet

"Aku akan mencari kalian sekarang!"

Mereka sepakat bermain di taman dekat rumah.

"Ayo kita main petak umpet!"

#### Pembahasan:

Kalimat yang menggunakan tanda baca dengan benar adalah pernyataan 2, 3, dan 4.

10. d. takhidup

#### Pembahasan:

Benda pada gambar adalah bantal dan guling, sehingga benda tersebut termasuk dalam benda takhidup.

11. d. medan

#### Pembahasan:

Kata yang penulisannya salah adalah kata medan. Hal ini karena medan adalah nama kota, sehingga penulisannya menggunakan huruf kapital.

12. Perhatikan pernyataan berikut ini, lalu tentukan Benar atau Salah!

Pernyataan	Benar/Salah
Nama "Siti" dan "Ali" ditulis menggunakan huruf kapital.	Benar
Anak-anak bermain di taman pada pagi hari.	Salah
Tanda baca titik digunakan untuk mengakhiri kalimat.	Benar
Kucing dan pohon termasuk benda tak hidup.	Salah

Jawaban: Benar, Salah, Benar, Salah

13.  Siti dan Ali bermain bola bersama teman-teman.  
 Ayunan dan perosotan termasuk benda hidup.

Taman itu bersih karena banyak tempat sampah.

Ali suka bermain bola dengan Danu dan Rani.

#### Pembahasan:

Pernyataan yang benar sesuai dengan bacaan adalah pernyataan 1, 3, dan 4 benar.

14. b. hidup  
**Pembahasan:**  
Kucing termasuk benda hidup.
15. c. Amelia membeli boneka di Mal Sun City.  
**Pembahasan:**  
Penggunaan huruf kapital yang tepat terdapat pada kalimat Amelia membeli boneka di Mal Sun City.
16. Tentukan benar atau salah pernyataan berikut ini berdasarkan bacaan tersebut!

Pernyataan	Benar/Salah	Salah
Bu Rahma tidak bisa membuat jus mangga sendiri.		✓
Mangga perlu dikupas terlebih dahulu sebelum dipotong.	✓	
Bu Rahma bukan menjual aneka minuman.		✓
Kamu perlu menambahkan gula dan es agar jus manggamu enak dan segar.	✓	

17. ✓ mangga  
✓ es batu  
✓ gula  
□ garam  
**Pembahasan:**  
Bahan adalah sesuatu yang digunakan untuk membuat jus. Bahan jus yang benar adalah mangga, es batu, dan gula.
18. b. Mangga  
**Pembahasan:**  
Berdasarkan denah tersebut, rumah Gina berada di Jalan Mangga.
19. d. sekolah  
**Pembahasan:**  
Berdasarkan denah tersebut, bangunan yang dekat dengan rumah Tina adalah sekolah.
20. c. kantor  
**Pembahasan:**  
Berdasarkan denah tersebut, bangunan yang berada di Jalan Manggis adalah kantor.

## B. Uraian

- Sebaiknya Rani mengembalikan barang yang dia pinjam.
- Karena dengan menulis menggunakan huruf kapital pembaca tidak salah memahami maksud tulisan yang dibaca.

## Bab 2 Kawan Seiring

### A. Pilihan Ganda

- a. ayah  
**Pembahasan:**  
Kata yang berfungsi sebagai subjek adalah ayah.
- Perhatikan pernyataan berikut ini dan tentukan benar atau salah berdasarkan bacaan tersebut!

Pernyataan	Benar/Salah
Anak-anak bermain bola di dekat kolam.	Salah
Seorang penjual es krim berdiri di bawah pohon.	Benar

Seekor kucing berbulu putih melompat di atas dahan pohon.	Salah
Beberapa orang tua duduk di bangku sambil berbincang.	Benar

Jawaban: Salah, Benar, Salah, Benar

- Pernyataan 2 dan 4 benar.  
**Pembahasan:**  
Kalimat tunggal setidaknya terdiri dari subjek dan predikat. Oleh karena itu, pernyataan 2 dan 4 termasuk kalimat tunggal.
- b. Upacara bendera selalu dilaksanakan pada hari Senin.  
**Pembahasan:**  
Kalimat fakta adalah kalimat yang mengandung kebenaran. Kalimat fakta pada pernyataan pilihan jawaban tersebut adalah Upacara bendera selalu dilaksanakan pada hari Senin.
- b. fiksi  
**Pembahasan:**  
Kalimat tersebut termasuk kalimat fiksi.
- a. fakta  
**Pembahasan:**  
Kalimat tersebut termasuk jenis kalimat fakta.
- Perhatikan pernyataan berikut ini sesuai dengan bacaan dan tentukan benar atau salah!

Pernyataan	Benar/Salah
Rani pergi ke kebun bersama Dito.	Benar
Rani terjatuh karena mengejar burung.	Salah
Dito membantu Rani memilih bunga.	Benar
Ibu memberikan plester untuk luka Rani.	Salah

Jawaban: Benar, Salah, Benar, Salah

- ✓ Awal: Rani dan Dito pergi ke kebun belakang rumah.  
✓ Tengah: Rani terjatuh saat mengejar kupu-kupu berwarna biru.  
✓ Akhir: Ibu memberikan salep untuk luka Rani.  
□ Awal: Rani melihat seekor burung berwarna merah di pohon.  
**Pembahasan:**  
Sudah jelas alur cerita yang tepat.
- d. dilarang memberi makan hewan  
**Pembahasan:**  
Makna gambar tersebut adalah dilarang memberi makan hewan.
- d. fiksi  
**Pembahasan:**  
Cerita rekaan atau suatu khayalan yang bukan kisah nyata disebut sebuah karya fiksi.
- Tentukan pernyataan berikut dengan Benar atau Salah berdasarkan bacaan!

Pernyataan	Benar/Salah
Prasetya adalah anak yang rajin belajar setiap sore.	Benar
Ia memiliki cita-cita menjadi seorang dokter.	Salah
Prasetya membaca buku untuk mendapatkan pengetahuan baru.	Benar
Prasetya belajar setiap pagi hingga pukul 08.00.	Salah

Jawaban: Benar, Salah, Benar, Salah

12. d. swalayan

**Pembahasan:**

Ibu senang berbelanja keperluan sehari-hari di supermarket. Supermarket disebut juga swalayan.

13. c. Dina senang membaca buku

**Pembahasan:**

Kesimpulan paragraf tersebut adalah Dina senang membaca buku.

14. d. di perpustakaan

**Pembahasan:**

Kalimat yang berposisi sebagai keterangan adalah keterangan.

15. c. keterangan

**Pembahasan:**

Frasa tersebut termasuk fungsi dalam kalimat adalah keterangan.

16. Perhatikan pernyataan berikut ini berdasarkan bacaan tersebut, kemudian tentukan benar atau salah!

Pernyataan	Benar/Salah	Salah
Hana pergi ke pantai pada hari Minggu.		✓
Ayah menjelaskan bahwa rambu berwarna merah bermakna larangan.	✓	
Keluarga Hana tiba di pantai pada pukul 10.15 pagi.		✓
Pengunjung dilarang berenang di pantai karena berbahaya.	✓	

Jawaban: Salah, Benar, Salah, Benar

17. c. Malang

**Pembahasan:**

Berdasarkan bacaan tersebut, ibu dan Sari pergi ke Kota Batu, Malang.

18. a. kereta api

**Pembahasan:**

Sari dan Ibu pergi ke Malang. Kendaraan yang digunakan Sari dan Ibu adalah kereta api.

19. ✓ Andi pergi ke rumah Riko pada hari Minggu.

✓ Andi dan temannya melihat para petani yang sedang bekerja.

Andi sangat bersemangat.

Andi dan Riko jatuh.

20. Tentukan sesuai atau tidak sesuai!

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Andi dan Riko bermain sepeda di dekat sawah.	✓	
Mereka melihat petani yang sedang berteduh.		✓
Andi basah kuyup karena jatuh.	✓	

Jawaban: Sesuai, tidak sesuai, sesuai.

**B. Urian**

- Menegurnya.
- Siswa mampu memberikan tanggapan mengenai bacaan dengan tepat.
- Siswa mampu menentukan alasan tokoh dalam bacaan merasa senang. Contoh jawaban: Karena Aini mendapat banyak hadiah.

**Asesmen Sumatif Tengah Semester**

1. b. hidup

**Pembahasan:**

Kucing termasuk benda hidup.

2. c. Amelia membeli boneka di Mal Sun City

**Pembahasan:**

Penggunaan huruf kapital yang tepat terdapat pada kalimat Amelia membeli boneka di Mal Sun City.

3. b. ?

**Pembahasan:**

Kalimat tanya diakhiri dengan tanda tanya.

4. c. Aku membeli jeruk, duku, dan melon.

**Pembahasan:**

Perbaikan tanda baca kalimat di atas adalah Aku membeli jeruk, duku, dan melon.

5. a. Siapa namamu, Dik?

**Pembahasan:**

Perbaikan tanda baca kalimat di atas adalah Siapa namamu, Dik?

6. b. perintah

**Pembahasan:**

Kalimat tersebut termasuk kalimat perintah.

7. c. Kota Badung terletak di Pulau Bali.

**Pembahasan:**

Perbaikan kalimat yang tepat adalah Kota Badung terletak di Pulau Bali. Nama daerah ditulis dengan menggunakan huruf kapital.

8.  Syahid pergi ke Ambon bersama kakaknya!

✓ Mengapa kamu menangis, Nana?

Aku akan pergi ke Bandung?

✓ Kapan kamu akan mengembalikan bukuku?

9. b. (2)-(4)-(1)-(3)

**Pembahasan:**

Urutan penggunaan lampu senter secara tepat adalah (2)-(4)-(1)-(3).

10. Manakah kalimat yang menggunakan kapital yang tepat?

Pernyataan	Benar	Salah
Indah sekali Pantainya.		✓
Roni dan Tiwi bermain bersama.	✓	
Aku membawa buku.	✓	

Jawaban: Salah, Benar, Benar

11. c. sampul buku

**Pembahasan:**

Petunjuk tersebut merupakan cara membuat sampul buku.

12. ✓ menulis nama orang

menulis nama buah

✓ menulis nama kota

✓ menulis nama bulan

13. b. Hai, siapa namamu?

**Pembahasan:**

Kalimat berikut yang menggunakan tanda baca secara tepat adalah Hai, siapa namamu?

14. a. fabel

**Pembahasan:**

Cerita yang di dalamnya menceritakan tentang kehidupan dari berbagai binatang dinamakan fabel.

15. d. swalayan

**Pembahasan:**

Ibu senang berbelanja keperluan sehari-hari di supermarket. Supermarket disebut juga swalayan.

16. Manakah yang termasuk kalimat fiksi? Tentukan benar atau salah!

Pernyataan	Fakta	Fiksi
Matahari terbit dari timur.	✓	
Kura-kura berlari lebih cepat dari kelinci.		✓
Gajah adalah hewan yang hebat.		✓

17. c. Dina senang membaca buku.

**Pembahasan:**

Kesimpulan paragraf tersebut adalah Dina senang membaca buku.

18. d. keterangan

**Pembahasan:**

Kata "di perpustakaan" berposisi sebagai keterangan.

19. a. fiksi

20. c. SP

**Pembahasan:**

Kalimat tersebut berpola subjek predikat.

21. c. predikat

**Pembahasan:**

Kata yang dicetak tebal berfungsi sebagai predikat.

22. d. Si miskin yang tamak tenggelam bersama emas dan perahunya

**Pembahasan:**

Ringkasan yang tepat untuk cerita di atas adalah Si miskin yang tamak tenggelam bersama emas dan perahunya.

23. c. keterangan

**Pembahasan:**

Frasa tersebut termasuk fungsi dalam kalimat adalah keterangan.

24.  Rumah itu sepi sekali.  
 Robin pergi ke sekolah.  
 Enggal belajar matematika.  
 Natan tidur di kasur.

25. d. dapat menjadi subjek kalimat pasif

**Pembahasan:**

Pilihan jawaban yang termasuk ciri-ciri objek adalah dapat menjadi subjek kalimat pasif.

**Bab 3  
Pengobar Semangat**

1. b. tolong

**Pembahasan:**

Kata yang diucapkan ketika meminta tolong adalah tolong.

2. Beri tanda (B) jika pernyataan benar dan (S) jika pernyataan salah berdasarkan bacaan!

Pernyataan	Benar/Salah
Rani selalu meminta maaf jika melakukan kesalahan.	Benar
Berbicara sopan hanya penting saat berbicara dengan teman sebaya.	Salah
Rani menggunakan kata "tolong" saat meminjam alat tulis.	Benar

Mengucapkan permisi saat ingin lewat menunjukkan sikap tidak sopan.	Salah
---	-------

Jawaban: Benar, Salah, Benar, Salah

3. Beri tanda centang (✓) pada kolom *Sesuai* jika pernyataan sesuai bacaan, dan pada kolom *Tidak Sesuai* jika tidak sesuai!

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Rani selalu berkata terima kasih setelah diberi sarapan.	✓	
Berbicara sopan membuat orang lain merasa tidak nyaman.		✓
Menggunakan kata ajaib seperti maaf menunjukkan rasa hormat.	✓	
Rani sering lupa mengucapkan permisi saat melewati kerumunan.		✓

Jawaban: Sesuai, Tidak Sesuai, Sesuai, Tidak Sesuai

4. c. ruang kelas

**Pembahasan:**

Ungkapan tolong di atas digunakan oleh seseorang yang sedang berada di ruang kelas.

5. a. cara beberapa hewan menghadapi musuh

**Pembahasan:**

Ide pokok paragraf tersebut adalah cara beberapa hewan menghadapi musuh.

6. c. Nisa mati kelaparan di tengah-tengah kekayaan yang melimpah

**Pembahasan:**

Majas hiperbol adalah majas yang menjelaskan keadaan secara berlebihan. Oleh karena itu, berdasarkan pilihan jawaban tersebut yang tidak termasuk pilihan jawaban yang benar adalah Nisa mati kelaparan di tengah-tengah kekayaan yang melimpah.

7. a. hiperbol

**Pembahasan:**

Majas yang melebih-lebihkan sesuatu adalah majas hiperbol.

8. a. hiperbol

**Pembahasan:**

Jenis majas dalam kalimat tersebut adalah hiperbola.

9. Manakah kalimat yang benar mengenai kata ajaib pada teks? Tentukan benar atau salah!

Pernyataan	Benar	Salah
Ragil mengucapkan "permisi" karena bertamu ke rumah orang lain.	✓	
Tidak perlu berterima kasih kalau tidak mendapat hadiah.		✓
Ayah Andi membantu Ragil sehingga ia mengucapkan terima kasih.	✓	

Jawaban: Benar, Salah, Benar

10. Pernyataan 2 dan 4 benar.

11. b. jangan mudah percaya pada perkataan orang lain

**Pembahasan:**

Pesan moral dari teks tersebut adalah jangan mudah percaya pada perkataan orang lain.

12. c. Minta maaf kalau kamu melakukan kesalahan!

**Pembahasan:**

Kalimat di bawah ini yang bukan merupakan ungkapan permintaan maaf adalah Minta maaf kalau kamu melakukan

kesalahan!

13. a. Alma dan Tomi, tolong bantu ayah mencuci piring, ya.  
**Pembahasan:**  
 Ungkapan tolong yang dapat ayah atakana kepada Alma dan Tomi adalah Alma dan Tomi, tolong bantu ayah mencuci piring, ya.
14. ✓ Tokoh utama dalam bacaan tersebut adalah Aku.  
 ✓ Latar waktu dalam bacaan tersebut adalah pagi hari.  
 Ersu menaiki bus Gemilang yang amper meninggalkan terminal.  
 Ersu sedang menuju acara yang akan diadakan sore itu.  
 Pernyataan yang tidak sesuai dengan bacan adalah pernyataan 1 dan 2.
15. Tentukan apakah pernyataan berikut benar atau salah berdasarkan bacaan!

Pernyataan	Benar/Salah
Ersa merasa tenang setelah berada di dalam bus.	Benar
Latar tempat bacaan adalah di sebuah stasiun kereta api.	Salah
Suara pengumuman terdengar dari kejauhan.	Benar
Ersa membawa undangan untuk menghadiri acara.	Benar

Jawaban: Benar, Salah, Benar, Benar

16. b. Kelinci Sombong  
**Pembahasan:**  
 Judul teks yang tepat adalah Kelinci Sombong.
17. a. Kegunaan bahan bakar minyak  
**Pembahasan:**  
 Ide pokok paragraf tersebut adalah Kegunaan bahan bakar minyak.
18. d. masjid  
**Pembahasan:**  
 Risa melihat rambu di atas ketika di perjalanan, rambu itu menunjukkan tempat berupa masjid
19. c. Bu, tolong ambilkan snack itu!  
**Pembahasan:**  
 Ungkapan permintaan tolong yang sesuai dengan gambar adalah Bu, tolong ambilkan snack itu!
20. b. tolong  
**Pembahasan:**  
 Ungkapan atau kata yang digunakan dalam meminta pertolongan adalah kata tolong.

#### Bab 4 Senyum di Sekitarku

- A. Pilihan Ganda
1. a. (1)  
**Pembahasan:**  
 Gagasan pokok pada paragraf di atas ditandai dengan nomor satu.
2. b. dua  
**Pembahasan:**  
 Jumlah paragraf pendukung dalam bacaan tersebut adalah dua kalimat gagasan pendukung.
3. Tentukan apakah pernyataan berikut sesuai atau tidak sesuai dengan bacaan!

Pernyataan	Benar/Salah
Senyum adalah hadiah yang mudah diberikan.	Benar
Siti menyamakan senyum dengan pelangi yang membuat hati ceria.	Benar
Bu Rani tidak meminta siswa menyampaikan pendapat.	Salah
Siti menulis ide pokok bahwa senyum membuat suasana lebih baik.	Benar

Jawaban: Sesuai, Sesuai, Tidak Sesuai, Sesuai

4. ✓ Senyum dapat membuat suasana lebih baik.  
 Siti tidak mengangkat tangannya saat menyampaikan pendapat.  
 ✓ Bu Rani mengajarkan siswa cara menyimpulkan bacaan.  
 ✓ Semua siswa setuju bahwa senyum penting untuk menjalin pertemanan.
5. d. Roti itu dimakan Iza tadi pagi.  
**Pembahasan:**  
 Berikut ini yang termasuk kalimat aktif adalah kecuali Roti itu dimakan Iza tadi pagi.
6. a. Beti membuang sampah di tempat sampah.  
**Pengertian:**  
 Berikut ini yang termasuk kalimat aktif adalah Beti membuang sampah di tempat sampah.
7. c. (1), (3), dan (4)  
**Pembahasan:**  
 Cara menyampaikan pendapat secara lisan ditunjukkan oleh nomor (1), (3), dan (4).
8. Tentukan benar atau salah pernyataan berikut ini yang sesuai dengan bacaan tersebut!

Pernyataan	Benar/Salah
Gagasan pokok tersebut adalah tari piring adalah tari tradisional dari Minangkabau.	Benar
Bacaan tersebut termasuk paragraf induktif karena ide pokoknya diawal paragraph.	Salah
Saluang adalah jenis instrument musik yang berbunyi dengan cara ditiup.	Benar
Saluang adalah alat musik yang terbuat dari pohon jati.	Salah

Jawaban: Benar, Salah, Benar, Salah

9. Tentukan benar atau salah pernyataan berikut ini sesuai dengan bacaan tersebut!

Pernyataan	Benar/Salah
"Sepulang sekolah, Beno bersama Irwan pergi bermain ke Sungai merupakan contoh kalimat aktif."	Benar
Mereka membawa pancing dengan umpannya. Kalimat tersebut tidak dapat dipasifkan.	Salah
Mereka tidak mendapatkan ikan.	Salah
Suasana hati mereka sangat senang.	Benar

Jawaban: Benar, Salah, Salah, Benar

10. d. Sinta menemukan dompet  
**Pembahasan:**  
 Ide pokok adalah gagasan dasar dalam sebuah bacaan. Ide pokok pada teks bacaan tersebut adalah Sinta menemukan dompet.

11. A. Kegunaan bahan bakar minyak

**Pembahasan:**

Ide pokok paragraf tersebut adalah Kegunaan bahan bakar minyak.

12. Tentukan apakah pernyataan berikut sesuai atau tidak sesuai dengan bacaan!

Pernyataan	Sesuai/Tidak Sesuai
Banyak orang datang ke taman kota untuk berolahraga setiap hari.	Sesuai
Petugas kebersihan tidak menyapu jalan setapak di taman.	Tidak Sesuai
Kursi-kursi taman selalu dirapikan oleh petugas kebersihan.	Sesuai
Anak-anak bermain ayunan dan bermain di taman pada pagi hari.	Tidak Sesuai

Jawaban: Sesuai, Tidak Sesuai, Sesuai, Tidak Sesuai.

13.  Orang-orang datang ke taman kota untuk berolahraga.  
 Petugas kebersihan selalu merapikan kursi-kursi taman.  
 Anak-anak bermain bola di taman setiap sore.  
 Aktivitas di taman kota membuat lingkungan menjadi lebih sehat.

**Pembahasan:**

Pernyataan yang sesuai dengan bacaan adalah pernyataan 1, 2, dan 4 benar.

14. d. Sampah dibuang Ilham di tempat sampah.

**Pembahasan:**

Bentuk pasif dari kalimat tersebut adalah Sampah dibuang Ilham di tempat sampah.

15. c. Sikap Bagas sangat baik untuk dicontoh, agar kita bisa pintar seperti dirinya.

**Pembahasan:**

Tanggapan untuk sikap yang dimiliki Bagas adalah Sikap Bagas sangat baik untuk dicontoh, agar kita bisa pintar seperti dirinya.

16. Tentukan apakah pernyataan berikut sesuai atau tidak sesuai dengan bacaan!

Pernyataan	Sesuai/Tidak sesuai
Pak Ahmad menggunakan teknik hidroponik untuk menanam sayuran.	Sesuai
Tanaman hidroponik membutuhkan tanah yang subur.	Tidak sesuai
Pak Ahmad tinggal di kampung yang asri.	Sesuai
Anak-anak antusias belajar berkebun dari Pak Ahmad.	Sesuai

Jawaban: Sesuai, Tidak sesuai, sesuai, sesuai

17.  Teknik hidroponik menggunakan air yang diberi zat hara.  
 Pak Ahmad menanam tanaman di botol bekas dan paralon besar.  
 Pak Ahmad memiliki lahan yang sangat luas untuk berkebun.  
 Pak Ahmad menanam sayuran dengan teknik hidroponik.

**Pembahasan:**

Hal yang dilakukan oleh Pak Ahmad adalah menanam tanaman di botol bekas dan paralon besar dan menanam sayur dengan teknik hidroponik serta menanam hidroponik dengan air dan

ditambah zat hara.

18. c. Wah, hebat sekali kamu Hilda.

**Pembahasan:**

Tanggapan yang tepat untuk kalimat di atas adalah Wah, hebat sekali kamu Hilda.

19. d. Sinta menemukan dompet

**Pembahasan:**

Ide pokok adalah gagasan dasar dalam sebuah bacaan. Ide pokok pada teks bacaan tersebut adalah Sinta menemukan dompet.

20. Tentukan apakah pernyataan berikut sesuai atau tidak sesuai dengan bacaan!

Pernyataan	Sesuai/Tidak Sesuai
Para siswa menyapu daun-daun kering di halaman sekolah.	Sesuai
Meja dan kursi diatur oleh petugas piket.	Sesuai
Lantai kelas dipel oleh para siswa setiap pagi.	Tidak Sesuai
Bapak kepala sekolah tidak peduli dengan kebersihan sekolah.	Tidak Sesuai

Jawab: Sesuai, Sesuai, Tidak Sesuai, Tidak Sesuai

**B. Uraian**

1. Siswa mampu menentukan simpulan bacaan. Contoh jawaban: Sakit tenggorokan dapat dikurangi dengan minum air perasan jeruk lemon.  
2. Aku dibelikan celengen berbentuk ayam jago oleh ayah.  
3. Pencemaran.  
4. Siswa mampu menjelaskan topik yang dibahas dalam bacaan. Contoh jawaban: Tidak semua hewan karnivor berbahaya bagi kehidupan manusia.  
5. Sumber energi terbesar di bumi adalah matahari.

**Ulangan Akhir Semester 1**

1. d. Kayu diambil ayah tadi pagi.

**Pembahasan:**

Bentuk pasif dari kalimat tersebut adalah Kayu diambil ayah tadi pagi.

2. Manakah yang termasuk kalimat aktif?

Tentukan benar atau salah!

Pernyataan	Benar	Salah
Rehan menemui Fadil di kelas.	✓	
Andi dibantu Roni.		✓
Nita menulis cerita.	✓	

Jawaban: Benar, Salah, benar

3. c. Menambah wawasan baru

**Pembahasan:**

Salah satu manfaat yang bisa diperoleh jika kita mau menerima pendapat orang lain adalah Menambah wawasan baru.

4. c. Wah, hebat sekali kamu Hilda!

**Pembahasan:**

Tanggapan yang tepat untuk kalimat di atas adalah Wah, hebat sekali kamu Hilda.

5.  Sungguh hebat kamu Lani.  
 Ah, begitu saja aku juga bisa.  
 Wah, bagus sekali gambarmu!  
 Aku tidak sungguh-sungguh saat mengerjakan tes.

6.

a.



**Pembahasan:**

Gambar yang termasuk pekerjaan adalah dokter.

7. Tentukan benar atau salah!

Pernyataan	Benar	Salah
Guru tugasnya untuk memeriksa orang sakit.		✓
Nelayan bertugas untuk mencari ikan.	✓	
Juru masak bertugas untuk memasak makanan bergizi.	✓	

Jawaban: Salah, Benar, Benar

8. a. sopan dan santun

**Pembahasan:**

Meminta maaf menggunakan Bahasa yang sopan dan santun.

9. c. Abi pergi ke pasar dengan ayah.

**Pembahasan:**

Perbaikan kalimat yang tepat adalah Abi pergi ke pasar dengan ayah.

10. c. ruang kelas

**Pembahasan:**

Ungkapan tolong di atas digunakan oleh seseorang yang sedang berada di ruang kelas.

11. b. Kelinci Sombong

**Pembahasan:**

Judul dari teks ini adalah kelinci Sombong.

12. a. memaafkan dengan tulus ikhlas

**Pembahasan:**

Saat orang lain sudah mengucapkan ungkapan permintaan maaf kepada kita, sikap yang sebaiknya kita lakukan adalah Memaafkan dengan tulus ikhlas.

13. d. masjid

**Pembahasan:**

Risa melihat rambu di atas ketika di perjalanan, rambu itu menunjukkan tempat berupa masjid

14. c. Bu, tolong ambilkan snack itu!

**Pembahasan:**

Ungkapan permintaan tolong yang sesuai dengan gambar adalah Bu, tolong ambilkan snack itu!

15. ✓ Terima kasih kamu telah menolongku!  
 Terima kasih aku mematahkan pensilmu!  
 ✓ Hadiyahnya sudah saya terima, terima kasih!

16. b. tolong

**Pembahasan:**

Ungkapan atau kata yang digunakan dalam meminta pertolongan adalah kata tolong.

17. b. menari

**Pembahasan:**

Penanda kalimat tersebut aktif adalah kata menari.

18. a. pasif

**Pembahasan:**

Kalimat tersebut termasuk jenis kalimat pasif.

19. b. nelayan

**Pembahasan:**

Pak Andi berangkat kerja pada malam hari. Pergi ke laut untuk menangkap ikan.

Pekerjaan Pak Andi adalah nelayan.

20. d. pemadam kebakaran

**Pembahasan:**

Area perumahan Jingga mengalami kebakaran. Petugas yang harus dihubungi adalah pemadam kebakaran.

21. c. rumah sakit

**Pembahasan:**

Pekerjaan tersebut banyak ditemukan di rumah sakit.

22. c. Sikap Bagas sangat baik untuk dicontoh, agar kita bisa pintar seperti dirinya.

**Pembahasan:**

Tanggapan untuk sikap yang dimiliki Bagas adalah Sikap Bagas sangat baik untuk dicontoh, agar kita bisa pintar seperti dirinya.

23. d. sawah

**Pembahasan:**

Petani adalah pekerjaan yang bekerja di sawah.

24. d. Sampah dibuang Ilham di tempat sampah.

**Pembahasan:**

Bentuk pasif dari kalimat tersebut adalah Sampah dibuang Ilham di tempat sampah.

25. c. masinis

**Pembahasan:**

Pekerjaan Pak Harun adalah mengendalikan kereta api atau masinis.

## Matematika

### BAB1

#### Bilangan Cacah Sampai 1.000

**A. Pilihan Ganda**

1. d. lima ratus empat puluh

**Pembahasan:**

540 dibaca lima ratus empat puluh.

2. b. 926

**Pembahasan:**

Bilangan dengan nilai tempat 9 ratusan, 2 puluhan dan 6 satuan = 926.

3. b. 235

**Pembahasan:**

Lambang bilangan dari dua ratus tiga puluh lima adalah 235.

4. a. pita merah lebih pendek dari pita hijau

**Pembahasan:**

345 lebih sedikit dari 398

Jadi, pita merah lebih pendek dari pita hijau.

5. b. 450, 550, 650, 750

**Pembahasan:**

750 adalah bilangan terbesar

450 adalah bilangan terkecil

550 lebih kecil dari 650

Jadi, urutan bilangan dari yang terkecil adalah 450, 550, 650, 750

6. c. 8 ratusan, 9 puluhan, 3 satuan

**Pembahasan:**

Nilai tempat 893 adalah 8 ratusan, 9 puluhan, 3 satuan.

7. d. 81  
**Pembahasan:**  
Hasil dari  $25 + 56 = 81$   
Jadi, banyak ikan kakek ada 81 ekor
8. d.  $11 \times 4 = 44$   
**Pembahasan:**  
Banyak kotak ada 4.  
Banyak gunting setiap kotak ada 11.  
Jadi, Bentuk perkalian dan jumlah gunting =  $11 \times 4 = 44$ .
9. d. 8  
**Pembahasan:**  
Isi nastar setiap bungkus =  $40 : 5 = 8$   
Jadi, banyak nastar setiap bungkus ada 8.
10. c. 52  
**Pembahasan:**  
Sisa buah mangga =  $79 - 27 = 52$ .
11. (✓) Banyak kubus ada 466.  
(✓) Nilai tempat dari kubus adalah 4 ratusan 6 puluhan 6 satuan.  
**Pembahasan:**  
Banyak kubus ada empat ratus enam puluh enam.  
Banyak kubus ada 466.  
Nilai tempat dari kubus adalah 4 ratusan 6 puluhan 6 satuan.

12.

Pernyataan	Benar	Salah
Lambang bilangan empat ratus sembilan adalah 409.	✓	
Lambang bilangan dari delapan ratus delapan belas adalah 818.	✓	
Lambang bilangan dari dua ratus tujuh puluh enam adalah 276.	✓	
Lambang bilangan dari lima ratus tiga adalah 530.		✓

- Pembahasan:**  
Lambang bilangan empat ratus sembilan adalah 409.  
Lambang bilangan dari delapan ratus delapan belas adalah 818.  
Lambang bilangan dari dua ratus tujuh puluh enam adalah 276.  
Lambang bilangan dari lima ratus tiga adalah 503.
13. (✓) Nilai tempat 392 adalah 3 ratusan 9 puluhan 2 satuan.  
(✓) Nilai tempat 724 adalah 7 ratusan 2 puluhan 4 satuan.  
**Pembahasan:**  
Nilai tempat 678 adalah 6 ratusan 7 puluhan 8 satuan.  
Nilai tempat 392 adalah 3 ratusan 9 puluhan 2 satuan.  
Nilai tempat 537 adalah 5 ratusan 3 puluhan 7 satuan.  
Nilai tempat 724 adalah 7 ratusan 2 puluhan 4 satuan.

14.

Pernyataan	Benar	Salah
Karet gelang milik Fika dan Aruni ada 79.	✓	
Karet gelang milik Ayu dan Fika ada 99.		✓
Karet gelang milik Natalia dan Fika ada 74.	✓	
Karet gelang milik Aruni dan Natalia ada 73.		✓

**Pembahasan:**  
Karet gelang milik Fika dan Aruni =  $45 + 34 = 79$ .  
Karet gelang milik Ayu dan Fika =  $50 + 45 = 95$ .

- Karet gelang milik Natalia dan Fika =  $29 + 45 = 74$ .  
Karet gelang milik Aruni dan Natalia =  $34 + 29 = 63$ .
15. (✓) Jika  $44 : 4 = 11$ , maka  $11 \times 4 = 44$   
(✓) Jika  $36 : 6 = 6$ , maka  $6 \times 6 = 36$

**Pembahasan:**  
Jika  $44 : 4 = 11$ , maka  $11 \times 4 = 44$   
Jika  $36 : 6 = 6$ , maka  $6 \times 6 = 36$   
Jika  $50 : 5 = 10$  maka  $10 \times 5 = 50$   
Jika  $56 : 8 = 7$  maka  $7 \times 8 = 56$

16.

Pernyataan	Benar	Salah
Bila Adin membagi ke 2 stoples, maka isi setiap permen setiap stoples adalah 20.		✓
Bila Adin membagi ke 6 stoples, maka isi setiap permen setiap stoples adalah 7.	✓	
Bila Adin membagi ke 3 stoples, maka isi setiap permen setiap stoples adalah 14.	✓	
Bila Adin membagi ke 7 stoples, maka isi setiap permen setiap stoples adalah 8.		✓

- Pembahasan:**  
Banyak permen ada 42.  
Bila Adin membagi ke-2 stoples, maka isi setiap permen setiap stoples =  $42 : 2 = 21$ .  
Bila Adin membagi ke-6 stoples, maka isi setiap permen setiap stoples =  $42 : 6 = 7$ .  
Bila Adin membagi ke-3 stoples, maka isi setiap permen setiap stoples =  $42 : 3 = 14$ .  
Bila Adin membagi ke-7 stoples, maka isi setiap permen setiap stoples =  $42 : 7 = 6$ .

17.

Pernyataan	Benar	Salah
Selisih bolu kukus dan bakpia pathok yang dibeli ibu ada 18.	✓	
Selisih yangko dan bakpia pathok yang dibeli ibu ada 36.		✓
Selisih lumpia dan bakpia pathok yang dibeli ibu ada 42.	✓	
Selisih yangko dan bolu kukus yang dibeli ibu ada 21.		✓

- Pembahasan:**  
Selisih bolu kukus dan bakpia pathok yang dibeli ibu =  $46 - 28 = 18$ .  
Selisih yangko dan bakpia pathok yang dibeli ibu =  $65 - 28 = 37$ .  
Selisih lumpia dan bakpia pathok yang dibeli ibu =  $70 - 28 = 42$ .  
Selisih yangko dan bolu kukus yang dibeli ibu =  $65 - 46 = 19$ .
18. (✓) Urutan bilangan dari yang terbesar adalah 689, 678, 558, 512.  
(✓) Urutan bilangan dari yang terkecil adalah 512, 558, 678, 689.

**Pembahasan:**  
Urutan bilangan dari yang terbesar adalah 689, 678, 558, 512.  
Urutan bilangan dari yang terkecil adalah 512, 558, 678, 689.

19.

Pernyataan	Benar	Salah
Tiang bendera lebih tinggi dari pohon kelapa.	✓	
Pohon kelapa lebih tinggi dari tiang listrik.		✓
Tiang listrik lebih pendek dari pohon kelapa.	✓	
Pohon kelapa lebih pendek dari tiang listrik.	✓	

**Pembahasan:**

Tiang bendera lebih tinggi dari pohon kelapa.  
 Pohon kelapa lebih pendek dari tiang listrik.  
 Tiang listrik lebih tinggi dari pohon kelapa.  
 Pohon kelapa lebih pendek dari tiang listrik.

20. (✓)  $10 \times 5 = 5 \times 10$   
 (✓)  $8 \times 3 = 3 \times 8$

**Pembahasan:**

Sifat perkalian adalah  $a \times b = b \times a$ .  
 Jadi, sifat perkalian yang tepat adalah  
 $10 \times 5 = 5 \times 10$   
 $8 \times 3 = 3 \times 8$

**B. Uraian**

- Sembilan ratus sembilan puluh sembilan.
  - Enam ratus tujuh belas.
  - Delapan ratus dua puluh lima.
- 105, 165, 198
  - 234, 345, 419
- 7 ratusan + 6 puluhan + 1 satuan
- $30 + 20 + 29 = 79$   
 Jadi, banyak pensil warna Dania, Tina, dan Wirda ada 79.
- $83 - 46 = 37$   
 Jadi, sisa buah naga adalah 37.

**BAB 2**  
**Kalimat Matematika**

**A. Pilihan Ganda**

- kalimat matematika =  $12 - \dots = 7$   
 maka banyak bola Nino ada 5

**Pembahasan:**

Kalimat matematika =  $12 - \dots = 7$ ,  
 maka banyak bola Nino ada 5.

2.

a.	74	58	16
----	----	----	----

**Pembahasan:**

Kemungkinan yang sesuai di mana jus buah tersisa 16 adalah opsi a.

- $34 - \dots = 24$

**Pembahasan:**

$15 + \dots = 30$ , bilangan yang tepat untuk melengkapi adalah 15.  
 $\dots - 5 = 15$ , bilangan yang tepat untuk melengkapi adalah 20.  
 $34 - \dots = 24$ , bilangan yang tepat untuk melengkapi adalah 10.  
 $\dots + 23 = 40$ , bilangan yang tepat untuk melengkapi adalah 17.

- $52 - \dots = 12$   
 maka banyak kue bronis ada 30

**Pembahasan:**

Banyak donat ada 52.

Selisih donat dan bronis ada 12  
 Maka kalimat matematika yang sesuai  
 $52 - \dots = 12$

Maka banyak kue bronis ada 40.

- 51

**Pembahasan:**

$98 - 47 = 51$

- 57

**Pembahasan:**

Bila  $\dots + 23 = 80$

Maka  $80 - 23 = 57$

- 15

**Pembahasan:**

Banyak ayam kakek = ...

Banyak ayam ayah = 7

Banyak ayam kakek dan ayah = 22

Jadi, banyak ayam kakek =  $22 - 7 = 15$

- $23 + 19 = \dots$

**Pembahasan:**

Kalimat matematika yang sesuai adalah opsi b.

9.

c.	15	29	44
----	----	----	----

**Pembahasan:**

Kemungkinan yang paling tepat adalah opsi c.

- 55

**Pembahasan:**

$\dots + 42 = 97$

Jadi,  $97 - 42 = 55$

- $87 - \dots = 54$

$\dots - 30 = 3$

**Pembahasan:**

$\dots - 30 = 40$ , maka bilangan yang tepat untuk melengkapi adalah 70.

$87 - \dots = 54$ , maka bilangan yang tepat untuk melengkapi adalah 33.

$\dots - 30 = 3$ , maka bilangan yang tepat untuk melengkapi adalah 33.

$90 - \dots = 29$ , maka bilangan yang tepat untuk melengkapi adalah 71.

12.

Pernyataan	Benar	Salah
Kelereng Felix ada 45. Kelereng Irwan ada 16.		✓
Kelereng Felix ada 80. Kelereng Irwan ada 53.	✓	
Kelereng Felix ada 64. Kelereng Irwan ada 37.	✓	
Kelereng Felix ada 39. Kelereng Irwan ada 10.		✓

**Pembahasan:**

Selisih kelereng Felix dan Irwan ada 27

Kelereng Felix lebih dari 50

Maka kemungkinan yang sesuai adalah sebagai berikut.

Kelereng Felix ada 80

Kelereng Irwan ada 53

Kalimat matematika:  $80 - 53 = 27$ .

Kelereng Felix ada 64  
 Kelereng Irwan ada 27  
 Kalimat matematika;  $64 - 37 = 27$ .

13. (✓) Bila  $22 + a = 50$   
 Maka nilai  $a = 28$   
 (✓) Bila  $a + 33 = 66$   
 Maka nilai  $a = 33$   
 (✓) Bila  $31 + a = 77$   
 Maka  $a = 46$

**Pembahasan:**

Bila  $22 + a = 50$   
 Maka nilai  $a = 28$   
 Bila  $a + 33 = 66$   
 Maka nilai  $a = 28$   
 Bila  $a + 33 = 66$   
 Maka nilai  $a = 33$   
 Bila  $31 + a = 77$   
 Maka  $a = 46$

14.

Pernyataan	Benar	Salah
Kalimat matematika untuk mengetahui selisih telur ayam dan tepung terigu adalah $41 - 16 = 25$ .	✓	
Kalimat matematika untuk mengetahui selisih telur ayam dan gula pasir adalah $41 - 18 = 20$ .		✓
Kalimat matematika untuk mengetahui selisih mi instan dan gula pasir adalah $32 - 18 = 14$ .	✓	
Kalimat matematika untuk mengetahui selisih mi instan dan tepung terigu adalah $32 - 16 = 20$ .		✓

**Pembahasan:**

Kalimat matematika untuk mengetahui selisih telur ayam dan tepung terigu adalah  $41 - 16 = 25$ .  
 Kalimat matematika untuk mengetahui selisih telur ayam dan gula pasir adalah  $41 - 18 = 23$ .  
 Kalimat matematika untuk mengetahui selisih mi instan dan gula pasir adalah  $32 - 18 = 14$ .  
 Kalimat matematika untuk mengetahui selisih mi instan dan tepung terigu adalah  $32 - 16 = 16$ .

15. (✓) Fadil memiliki robot 28 dan Bayu memiliki robot 17.  
 (✓) Fadil memiliki robot 30 dan Bayu memiliki robot 15.  
 (✓) Fadil memiliki robot 26 dan Bayu memiliki robot 19.

**Pembahasan:**

Banyak robot Bayu dan Fadil ada 45.  
 Banyak robot kurang dari 20.  
 Maka pernyataan yang tepat adalah sebagai berikut.  
 Fadil memiliki robot 28 dan Bayu memiliki robot 17.  
 Fadil memiliki robot 30 dan Bayu memiliki robot 15.  
 Fadil memiliki robot 26 dan Bayu memiliki robot 19.

16.

Pernyataan	Benar	Salah
Kalimat matematika yang sesuai adalah $58 - \dots = 27$ .	✓	
Kalimat matematika yang sesuai adalah $27 + 58 = \dots$		✓
Banyak hula hoop adalah 30.		✓

Banyak hula hoop adalah 31.	✓	
-----------------------------	---	--

**Pembahasan:**

Kalimat matematika yang sesuai adalah  $58 - \dots = 27$   
 Jadi, hula hoop banyaknya adalah  $58 - 27 = 31$ .

17.

Pernyataan	Benar	Salah
Kalimat matematika untuk banyak buku Adel adalah $25 + \dots = 46$ .	✓	
Banyak buku Adel adalah 21.	✓	
Kalimat matematika untuk banyak buku Adel adalah $23 + \dots = 46$ .		✓
Banyak buku Adel adalah 23.		✓

**Pembahasan:**

Banyak buku Niko = 25  
 Banyak buku Adel ....  
 Banyak buku Niko dan Adel ada 46  
 Kalimat matematika =  $25 + \dots = 46$   
 Sehingga buku Adel =  $46 - 25 = 21$ .

18. (✓)  $80 - \dots = 32$   
 (✓)  $\dots - 11 = 37$

**Pembahasan:**

Bilangan 48 dapat digunakan untuk melengkapi :  
 $80 - \dots = 32$   
 maka  $80 - 32 = 48$   
 $\dots - 11 = 37$   
 maka  $37 + 11 = 48$

19.

Banyak Layang-layang Nino		Banyak Layang-layang Made	=	Layang-layang Nino dan Made	Benar	Salah
20	+	8	=	38		✓
28	+	10	=	38	✓	
30	+	18	=	38		✓
24	+	14	=	38	✓	

**Pembahasan:**

Kemungkinan yang paling sesuai adalah  
 Bila layang-layang Nino ada 28, maka layang-layang Made ada 10.  
 Bila layang-layang Nino ada 24, maka layang-layang Made ada 18.

20. (✓) Banyak ayam kakek ada 19.  
 Banyak bebek kakek ada 10.  
 (✓) Banyak ayam kakek ada 18.  
 Banyak bebek kakek ada 11.  
 (✓) Banyak ayam kakek ada 15.  
 Banyak bebek kakek ada 14.

**Pembahasan:**

Banyak ayam dan bebek ada 29  
 ayam lebih banyak dari bebek  
 Jadi, kemungkinan yang sesuai adalah sebagai berikut.  
 Banyak ayam kakek ada 19.  
 Banyak bebek kakek ada 10.  
 Banyak ayam kakek ada 18.  
 Banyak bebek kakek ada 11.  
 Banyak ayam kakek ada 15.

Banyak bebek kakek ada 14.

**B. Uraian**

- $30 + \dots = 79$   
 Jadi,  $79 - 30 = 49$ .
- Jadi, banyak pensil yang disumbangkan adalah 49 buah.
  - 39
  - 43
  - 21
  - 66
- 

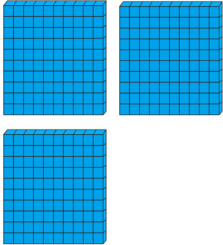
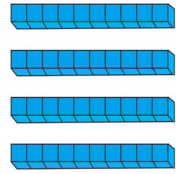
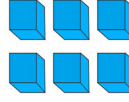
Banyak kain batik	-	Banyak kain lurik	=	Selisih kain batik dan kain lurik
30	-	16	=	14
29	-	15	=	14
28	-	14	=	14
27	-	13	=	14
26	-	12	=	14

**Asesmen Sumatif Tengah Semester 1**

**A. Pilihan Ganda**

- a. 346

**Pembahasan:**

		
300	40	6

$300 + 40 + 6 = 346$

- c. delapan ratus dua puluh tiga.

**Pembahasan:**

823 dibaca delapan ratus dua puluh tiga.

- 

d.	795	7	9	5
----	-----	---	---	---

**Pembahasan:**

Bilangan	Ratusan	Puluhan	Satuan
354	3	5	4
983	9	8	3
561	5	6	1
795	7	9	5

- c. 614, 567, 328

**Pembahasan:**

Urutan bilangan dari yang terbesar adalah 614, 567, 328.

- a. 5

**Pembahasan:**

Banyak rasa pada donat ada 7

Maka banyak donat setiap rasa adalah

$35 : 7 = 5$ .

- b.  $21 : 3 = 7$ , maka  $3 \times 7 = 21$

**Pembahasan:**

$49 : 7 = 7$ , maka  $7 \times 7 = 49$

$21 : 3 = 7$ , maka  $3 \times 7 = 21$

$30 : 6 = 5$ , maka  $5 \times 6 = 30$

$42 : 7 = 6$ , maka  $6 \times 7 = 42$

- c. 91

**Pembahasan:**

Buku di rak 1 ada 43

Buku di rak 2 ada 48

Banyak buku di kedua rak =  $43 + 48 = 91$ .

- c. 56

**Pembahasan:**

Sisa bibit bayam =  $78 - 22 = 56$ .

- b.  $19 + \dots = 23$

**Pembahasan:**

Gelas milik Ibu = 19

Gelas milik nenek = ....

Banyak gelas ibu dan nenek = 23

Jadi, kalimat matematika yang sesuai adalah  $19 + \dots = 23$ .

- 

c.	31	26	57
----	----	----	----

**Pembahasan:**

Kemungkinan yang sesuai bila banyak shampo dan sabun mandi yang terjual adalah 57, maka banyak sabun mandi yang terjual adalah 31 dan banyak shampoo yang terjual adalah 26.

- a. kalimat matematika  $\dots + 15 = 29$   
jadi banyak balon hijau ada 14

**Pembahasan:**

Banyak balon merah dan hijau milik Didit adalah 29 buah.

Banyak balon merah ada 15

Jadi, kalimat matematika:  $\dots + 15 = 29$

dan banyak balon hijau ada 14.

- d.  $65 - \dots = 23$

**Pembahasan:**

Banyak melon ada 65

Banyak melon di keranjang 1 ada 23

Maka bentuk kalimat matematika yang sesuai adalah  $65 - \dots = 23$ .

- a. 37

**Pembahasan:**

$\dots + 33 = 70$

Maka  $70 - 33 = 37$

- (✓) Bilangan 654 lebih kecil dari 765.

(✓) Bilangan 561 lebih besar dari 317.

(✓) Bilangan 900 lebih besar dari 876.

**Pembahasan:**

Bilangan 654 lebih kecil dari 765.

Bilangan 892 lebih besar dari 456.

Bilangan 561 lebih besar dari 317.

Bilangan 900 lebih besar dari 876.

- 

Pernyataan	Benar	Salah
Panjang kayu Deni adalah dua ratus enam puluh lima.		✓
Panjang kayu Jihan adalah dua ratus tujuh.	✓	
Panjang kayu Tari adalah tiga ratus enam puluh delapan.		✓

Panjang kayu Fani adalah seratus sembilan puluh empat.	✓	
--	---	--

**Pembahasan:**

Panjang kayu Deni adalah dua ratus lima puluh enam.  
 Panjang kayu Jihan adalah dua ratus tujuh.  
 Panjang kayu Tari adalah tiga ratus delapan puluh enam.  
 Panjang kayu Fani adalah seratus sembilan puluh empat.

16. (✓) Nilai tempat dari 734 = 7 ratusan, 3 puluhan dan 4 satuan  
 (✓) Nilai tempat dari 649 = 6 ratusan, 4 puluhan dan 9 satuan

**Pembahasan:**

Nilai tempat dari 983 = 9 ratusan, 8 puluhan dan 3 satuan.  
 Nilai tempat dari 734 = 7 ratusan, 3 puluhan dan 4 satuan.  
 Nilai tempat dari 812 = 8 ratusan, 1 puluhan, dan 2 satuan.  
 Nilai tempat dari 649 = 6 ratusan, 4 puluhan dan 9 satuan.

17.

Pernyataan	Benar	Salah
Banyak risol ayam dan kroket yang dibeli ibu ada 59.	✓	
Banyak kue cucur dan lempeng ayam yang dibeli ibu ada 100.	✓	
Banyak lempeng ayam dan kue lapis yang dibeli ibu ada 78.	✓	
Banyak kroket dan kue cucur yang dibeli ibu ada 75.		✓

**Pembahasan:**

Banyak risol ayam dan kroket yang dibeli Ibu =  $35 + 24 = 59$ .  
 Banyak kue cucur dan lempeng ayam yang dibeli ibu =  $49 + 51 = 100$ .  
 Banyak lempeng ayam dan kue lapis yang dibeli ibu =  $51 + 27 = 78$ .  
 Banyak kroket dan kue cucur yang dibeli Ibu =  $24 + 49 = 73$ .

18. (✓) Hasil dari  $25 \times 4$  adalah 100.  
 (✓) Hasil dari  $36 \times 2$  adalah 72.

**Pembahasan:**

Hasil dari  $25 \times 4$  adalah 100.  
 Hasil dari  $23 \times 2$  adalah 56.  
 Hasil dari  $19 \times 5$  adalah 76.  
 Hasil dari  $36 \times 2$  adalah 72.

19.

Pernyataan	Benar	Salah
Bila Tito menyimpan yoyo dalam 6 wadah maka setiap wadah berisi 6 yoyo.		✓
Bila Tito menyimpan yoyo dalam 2 wadah maka setiap wadah berisi 15 yoyo.	✓	
Bila Tito menyimpan yoyo dalam 5 wadah maka setiap wadah berisi 7 yoyo.		✓
Bila Tito menyimpan yoyo dalam 3 wadah maka setiap wadah berisi 10 yoyo.	✓	

**Pembahasan:**

Banyak yoyo Tito ada 30  
 Jadi kemungkinan banyaknya yoyo adalah sebagai berikut.  
 Bila Tito menyimpan yoyo dalam 6 wadah maka setiap wadah berisi 5 yoyo.  
 Bila Tito menyimpan yoyo dalam 2 wadah maka setiap wadah berisi 15 yoyo.

Bila Tito menyimpan yoyo dalam 5 wadah maka setiap wadah berisi 6 yoyo.

Bila Tito menyimpan yoyo dalam 3 wadah maka setiap wadah berisi 10 yoyo.

20.

Pernyataan	Benar	Salah
Bentuk kalimat matematika yang sesuai : $15 + \dots = 24$ .		✓
Bentuk kalimat matematika yang sesuai : $14 + \dots = 24$ .	✓	
Banyak cabai yang dipetik nenek adalah 20 buah.	✓	
Banyak cabai yang dipetik nenek adalah 19 buah.		✓

**Pembahasan:**

Cabai yang dipetik ibu = 14.  
 Banyak cabai yang dipetik ibu dan nenek ada 24.  
 Bentuk kalimat matematika :  $14 + \dots = 24$ .  
 Banyak cabai yang dipetik nenek =  $24 - 14 = 10$ .

21.

- (✓)  $\dots + 23 = 42$   
 (✓)  $67 - \dots = 48$

**Pembahasan:**

$\dots + 23 = 42$   
 Maka bilangan yang sesuai =  $42 - 23 = 19$   
 $67 - \dots = 48$   
 maka bilangan yang sesuai =  $67 - 48 = 19$   
 $\dots + 45 = 90$   
 maka bilangan yang sesuai =  $90 - 45 = 45$   
 $80 - \dots = 35$   
 maka bilangan yang sesuai =  $80 - 35 = 45$

22.

Pernyataan	Benar	Salah
Bila Leo sudah memiliki 4 ekor ikan dirumah, maka kalimat matematika untuk menentukan jumlah semua ikan Leo adalah $4 + 12 = 16$ .	✓	
Bila Leo sudah memiliki 8 ekor ikan di rumah, maka kalimat matematika untuk menentukan jumlah semua ikan Leo adalah $8 + 12 = 22$ .		✓
Bila Leo sudah memiliki 12 ekor ikan dirumah, maka kalimat matematika untuk menentukan jumlah semua ikan Leo adalah $12 + 12 = 24$ .	✓	
Bila Leo sudah memiliki 23 ekor ikan dirumah, maka kalimat matematika untuk menentukan jumlah semua ikan Leo adalah $23 + 12 = 36$ .		✓

**Pembahasan:**

Banyak ikan yang dibelikan Kakek untuk Leo adalah 12.  
 Bila Leo sudah memiliki 4 ekor ikan di rumah, maka kalimat matematika untuk menentukan jumlah semua ikan Leo adalah  $4 + 12 = 16$ .  
 Bila Leo sudah memiliki 8 ekor ikan dirumah, maka kalimat matematika untuk menentukan jumlah semua ikan Leo adalah  $8 + 12 = 20$ .  
 Bila Leo sudah memiliki 12 ekor ikan dirumah, maka kalimat matematika untuk menentukan jumlah semua ikan Leo adalah  $12 + 12 = 24$ .  
 Bila Leo sudah memiliki 23 ekor ikan dirumah, maka kalimat

matematika untuk menentukan jumlah semua ikan Leo adalah  $23 + 12 = 35$ .

23. (✓) Kemungkinan ibu membuat kue nastar sebanyak 40 buah dan kue cokelat sebanyak 23 buah.  
 (✓) Kemungkinan ibu membuat kue nastar sebanyak 38 buah dan kue cokelat sebanyak 21 buah.

**Pembahasan:**

Kue nastar dan cokelat dengan selisih 17 buah, maka kemungkinan yang sesuai adalah sebagai berikut.

Kemungkinan ibu membuat kue nastar sebanyak 30 buah dan kue cokelat sebanyak 13 buah.

Kemungkinan ibu membuat kue nastar sebanyak 32 buah dan kue cokelat sebanyak 15 buah.

Kemungkinan ibu membuat kue nastar sebanyak 40 buah dan kue cokelat sebanyak 23 buah.

Kemungkinan ibu membuat kue nastar sebanyak 38 buah dan kue cokelat sebanyak 21 buah.

24.

Pernyataan	Benar	Salah
Bila $a - 29 = 60$ Maka nilai $a$ sama dengan 89	✓	
Bila $96 - a = 38$ Maka nilai $a$ sama dengan 58	✓	
Bila $a - 12 = 50$ Maka nilai $a$ sama dengan 44		✓
Bila $100 - a = 29$ Maka nilai $a$ sama dengan 41		✓

**Pembahasan:**

Bila  $a - 29 = 60$

Maka nilai  $a$  sama dengan 89.

Bila  $96 - a = 38$

Maka nilai  $a$  sama dengan 58.

Bila  $a - 12 = 50$

Maka nilai  $a$  sama dengan 62.

Bila  $100 - a = 29$

Maka nilai  $a$  sama dengan 71.

25.

Antrian 1	Antrian 2	Selisih Penonton Yang Mengantri	Benar	Salah
80	- 57	= 23	✓	
76	- 50	= 23		✓
69	- 46	= 23	✓	
51	- 28	= 23	✓	

**Pembahasan:**

Antrian 1	Antrian 2	selisih penonton yang mengantri
80	- 57	= 23
76	- 50	= 26
69	- 46	= 23
51	- 28	= 23

**B. Uraian**

1. a. kurang dari  
 b. lebih dari  
 c. kurang dari

2.  $9 \times 6 = 54$

Jadi, banyak wortel milik Bu Eka ada 54.

3.  $92 : 4 = 23$

Jadi, banyak buku yang diterima setiap teman Ani adalah 23 buah.

4.

Antrian 1	+	Antrian 2	=	Banyak penonton yang mengantri
40	+	48	=	88
41	+	47	=	88
42	+	46	=	88
43	+	45	=	88
39	+	49	=	88

**BAB 3**

**Pengukuran Panjang dan Berat**

1. d. papan tulis

**Pembahasan:**

Meteran gulung atau meteran roll digunakan untuk mengukur panjang papan tulis, lebar kelas, dan panjang halaman sekolah.

2. c. 15 cm

**Pembahasan:**

Panjang pulpen adalah 15 cm

3. b. 900 m

**Pembahasan:**

Jarak rumah Okto ke sekolah adalah  $2 \text{ km } 300 \text{ m} = 2.300 \text{ m}$ .

Jarak yang harus di tempuh =  $2.300 - 1.400 = 900 \text{ m}$ .

4. c. 200

**Pembahasan:**

Panjang setiap bagian pita merah =  $10 \text{ m} : 5 = 2 \text{ m}$

$2 \text{ m} = 200 \text{ cm}$ .

5. b. meteran pita

**Pembahasan:**

Untuk mengukur lingkaran badan, maka dapat menggunakan meteran pita.

6. d. cincin

**Pembahasan:**

Timbangan di atas adalah timbangan neraca yang digunakan untuk mengukur berat cincin, kalung, gelang, dan liontin.

7. c. 500

**Pembahasan:**

Berat mangga = 700 g

Mangga untuk dibuat jus =  $2 \text{ ons} = 200 \text{ g}$

Siswa mangga =  $700 \text{ g} - 200 \text{ g} = 500 \text{ g}$

8. d. 10 ons

**Pembahasan:**

Banyak apel ada 3 kg

Dimasukkan ke dalam 3 kantong plastik

Berat apel setiap kantong =  $3 \text{ kg} : 3 = 1 \text{ kg}$

$1 \text{ kg} = 10 \text{ ons}$

9. a. 16 kg

**Pembahasan:**

Banyak semua anggur =  $8 \times 20 \text{ ons} = 160 \text{ ons} = 16 \text{ kg}$ .

10. d. timbangan beras

**Pembahasan:**

Timbangan yang dapat digunakan untuk menimbang tepung

terigu dengan berat 30 kg adalah timbangan beras.

11. (✓) Pita hijau lebih pendek dari pita biru  
 (✓) Pita merah lebih panjang dari pita hijau  
 (✓) Urutan pita dari yang terpanjang adalah pita kuning, pita merah, pita biru, pita hijau.

**Pembahasan:**

Pita hijau panjangnya 100 cm.

Pita merah panjangnya 2 m 20 cm = 220 cm.

Pita biru panjangnya 1 m 90 cm = 190 cm.

Pita kuning panjangnya 359 cm.

Maka pernyataan yang benar adalah sebagai berikut.

Pita hijau lebih pendek dari pita biru

Pita merah lebih panjang dari pita hijau

Urutan pita dari yang terpanjang adalah pita kuning, pita merah, pita biru, pita hijau.

- 12.

Pernyataan	Benar	Salah
Nino menggunakan penggaris untuk mengukur meja belajar.		✓
Alya menggunakan meteran gulung untuk mengukur lebar ruang kelas.	✓	
Anisa menggunakan penggaris untuk mengukur tinggi pintu		✓
Made menggunakan stadiometer untuk mengukur tinggi adik	✓	

**Pembahasan:**

Nino menggunakan meteran gulung untuk mengukur meja belajar.

Alya menggunakan meteran gulung untuk mengukur lebar ruang kelas.

Anisa menggunakan meteran gulung untuk mengukur tinggi pintu.

Made menggunakan stadiometer untuk mengukur tinggi adik.

13. (✓) Pensil  
 (✓) Penghapus

**Pembahasan:**

Penggaris dapat digunakan untuk mengukur panjang pensil dan penghapus.

- 14.

Pernyataan	Benar	Salah
Panjang ruang tamu adalah 4 m.	✓	
Tinggi pintu di rumah Deni adalah 20 cm.		✓
Lebar jendela di rumah Deni adalah 302 cm.		✓
Tinggi almari Tv di rumah Deni adalah 104 cm.	✓	

**Pembahasan:**

Panjang ruang tamu adalah 400 cm = 4m.

Tinggi pintu di rumah Deni adalah 2 m = 200 cm.

Lebar jendela di rumah Deni adalah 3 m 20 cm = 320 cm.

Tinggi almari TV di rumah Deni adalah 1m 4 cm = 104 cm.

15. (✓) Selisih tinggi dari pohon kelapa dan mangga adalah 277 cm.  
 (✓) Pohon yang paling tinggi adalah pohon jambu.

**Pembahasan:**

Selisih tinggi dari pohon kelapa dan mangga = 622 cm – 345 cm = 277 cm.

Pohon yang paling tinggi adalah pohon jambu dengan tinggi 856 cm.

Jumlah tinggi pohon kelengkeng dan jambu = 589 cm + 856 cm = 1445 cm atau 14 m 45 cm.

Pohon terpendek adalah pohon mangga.

- 16.

Pernyataan	Benar	Salah
Konversi berat 10 ons 300 g adalah 1.300 g.	✓	
Konversi berat 1 kg 230 g adalah 1.230 g.	✓	
Konversi berat 60 ons adalah 6 kg.	✓	
Konversi berat 8.230 g adalah 8 ons 23 g.		✓

**Pembahasan:**

10 ons 300 g = 1.300 g

1 kg 230 g = 1.230 g

60 ons = 6.000 g atau 6 kg

8.230 g = 8 ons 230 g

- 17.

Pernyataan	Benar	Salah
Banyak jagung dan sawi yang dibeli ibu ada 600 g.		✓
Selisih jagung dan sawi yang dibeli ibu ada 5 ons.	✓	
Banyak kentang dan wortel yang dibeli ibu ada 30 ons 350 g.		✓
Bila wortel akan dikemas dalam dua kemasan, maka setiap kemasan berisi 350 g.	✓	

**Pembahasan:**

Banyak jagung dan sawi yang dibeli ibu = 500 g + 1 kg = 1.500 g.

Selisih jagung dan sawi yang dibeli ibu = 1.000 g – 500 g = 5 ons.

Banyak kentang dan wortel yang dibeli ibu = 2 kg 300 g + 7 ons 50 g = 3 kg 350 g = 30 ons 350 g.

Bila wortel akan dikemas dalam dua kemasan = 7 ons 50g = 750 g : 2 = 350 g, maka setiap kemasan berisi 50 g.

18. (✓) Berat buah pepaya adalah 5 ons.  
 (✓) Semangka lebih berat dari pepaya.

**Pembahasan:**

Berat buah pepaya adalah 5 ons.

Berat buah semangka adalah 20 ons.

Semangka lebih berat dari pepaya.

Pepaya lebih ringan dari semangka.

- 19.

Pernyataan	Benar	Salah
jumlah berat badan Adel dan Niko adalah 50 kg 30 g		✓
Selisih berat badan Fandi dan Nita adalah 3.000 g	✓	
selisih berat badan Adel dan Nila adalah 2.000 kg		✓
jumlah berat badan Fandi dan Niko adalah 58 kg	✓	

**Pembahasan:**

Jumlah berat badan Adel dan Niko adalah 50 kg 300 g.

Selisih berat badan Fandi dan Nita adalah 3.000 g.

Selisih berat badan Adel dan Nila adalah 2.000 g.

Jumlah berat badan Fandi dan Niko adalah 58 kg.

20. (✓) Ibu menggunakan timbangan emas untuk menimbang obat.  
(✓) Lala menggunakan timbangan berat badan untuk mengetahui berat badannya.

**Pembahasan:**

Ibu menggunakan timbangan emas untuk menimbang obat.

Anisa menggunakan timbangan beras untuk menimbang beras 25 kg.

Lala menggunakan timbangan berat badan untuk mengetahui berat badannya.

Made menggunakan timbangan beras untuk menimbang 100 ons wortel.

**Asesmen Sumatif Akhir Semester 1**

**A. Pilihan Ganda**

1. c. 362 cm

**Pembahasan:**

Tiga ratus enam puluh dua = 362.

2. a. 409

**Pembahasan:**

Nilai tempat 4 ratusan dan 9 satuan =  $400 + 9 = 409$ .

3. b. 8

**Pembahasan:**

Banyak permen ada 64

Banyak stoples ada 8

Banyak permen setiap stoples =  $64 : 8 = 8$

4. a.  $6 \times 5 = 30$

**Pembahasan:**

Bentuk perkalian dan hasil perkalian yang sesuai dengan banyaknya donat =  $6 \times 5 = 30$ .

5. b. kalimat matematika:  $\dots + 12 = 34$

jadi banyak permen cokelat ada 22

**Pembahasan:**

Permen cokelat =  $\dots$

Permen stroberi = 12

Permen cokelat dan stroberi = 34

Kalimat matematika :  $\dots + 12 = 34$

Jadi, banyak permen cokelat ada 22.

6. d. 73

**Pembahasan:**

$\dots + 17 = 90$

Maka  $90 - 17 = 73$

- 7.

a.	40	43
----	----	----

**Pembahasan:**

Kemungkinan banyak apel di keranjang 1 dan 2 adalah 40 dan 43.

8. a. 70 cm

**Pembahasan:**

Selisih pagar rumah nenek dan lala

=  $2 \text{ m } 45 \text{ cm} - 175 \text{ cm}$

=  $245 \text{ cm} - 175 \text{ cm}$

= 70 cm

9. a. penggaris

**Pembahasan:**

Alat ukur panjang untuk tempat pensil adalah penggaris.

10. c. Agil – Deni – Reza – Dita – Sinta

**Pembahasan:**

Untuk mengurutkan jarak rumah dari yang paling jauh dapat dilakukan dengan menyamakan satuan panjangnya, yaitu sebagai berikut.

Nama Siswa	Hasil Pengukuran	
Deni	2 km 560 m	2.560 m
Agil	3 km 530 m	3.530 m
Sinta	1.508 m	1.508 m
Reza	2.055 m	2.055 m
Dita	1 km 510 m	1.510 m

Jadi, urutan dari yang paling jauh yaitu Agil – Deni – Reza – Dita – Sinta.

11. a. 700 g

**Pembahasan:**

Selisih apel Dinda dan Lea =  $1 \text{ kg} - 300 \text{ g}$

=  $1.000 \text{ g} - 300 \text{ g} = 700 \text{ g}$

12. b. daging ayam – telur ayam – tepung terigu

**Pembahasan:**

Telur ayam sebanyak 2 kg = 2.000 g

tepung terigu sebanyak 5 ons = 500 g

Daging ayam sebanyak 3.000 G

Jadi, urutan dari yang paling banyak adalah daging ayam – telur ayam – tepung terigu.

13. b. 50

**Pembahasan:**

Berat wortel = 5 kg

1 kg = 10 ons

maka 5 kg = 50 ons

14. (✓) Bila pensil diberikan pada tiga teman Melati dengan jumlah yang sama maka setiap teman mendapatkan 15 pensil.

(✓) Bila pensil diberikan pada lima teman Melati dengan jumlah yang sama maka setiap teman mendapatkan 9 pensil.

**Pembahasan:**

Banyak pensil ada 45

Bila diberikan pada 3 teman =  $45 : 3 = 15$

maka setiap teman mendapatkan 15 pensil

Bila diberikan pada 5 teman =  $45 : 5 = 9$

maka setiap teman mendapatkan 9 pensil

- 15.

Pernyataan	Benar	Salah
Bilangan berikut diurutkan dari yang paling besar: 763; 785; 749; 734		✓
Bilangan berikut diurutkan dari yang paling kecil: 894, 884, 854, 804		✓
Bilangan berikut diurutkan dari yang paling besar: 567, 565, 560, 555	✓	
Bilangan berikut diurutkan dari yang paling kecil: 459, 559, 589, 600	✓	

**Pembahasan:**

Bilangan berikut diurutkan dari yang paling besar:

785; 763; 749; 734

Bilangan berikut diurutkan dari yang paling besar:

894, 884, 854, 804

Bilangan berikut diurutkan dari yang paling besar:

567, 565, 560, 555

Bilangan berikut diurutkan dari yang paling kecil:

459, 559, 589, 600

16. (✓) Bila  $a + 30 = 88$   
Maka nilai  $a$  adalah 58  
(✓) Bila  $45 + a = 60$   
Maka nilai  $a$  adalah 15

**Pembahasan:**

Bila  $a + 30 = 88$

Maka nilai  $a$  adalah 58

Bila  $45 + a = 60$

Maka nilai  $a$  adalah 15

Bila  $a + 38 = 92$

Maka nilai  $a$  adalah 54

Bila  $55 + a = 72$

Maka nilai  $a$  adalah 17

17.

Siswa Laki Laki	-	Siswa Perempuan	=	Selisih Siswa Laki-Laki dan Perempuan	Benar	Salah
54	-	29	=	12		✓
24	-	12	=	12	✓	
36	-	24	=	12	✓	
33	-	21	=	12	✓	

**Pembahasan:**

Kemungkinan jumlah siswa laki – laki dan perempuan yang sesuai dengan selisih siswa laki-laki dan perempuan kelas III adalah 12 yaitu sebagai berikut.

Siswa Laki laki	-	Siswa Perempuan	=	Selisih siswa Laki-laki dan Perempuan
24	-	12	=	12
36	-	24	=	12
33	-	21	=	12

18. (✓) Lingkaran kepala  
(✓) Lingkaran lengan

**Pembahasan:**

Meteran pita dapat digunakan untuk mengukur lingkaran lengan, lingkaran kepala dan lingkaran badan.

19.

Pernyataan	Benar	Salah
Panjang kebun nanas adalah 9 m 23 cm.	✓	
Panjang kebun nanas adalah 90 m 23 cm.		✓
Lebar kebun nanas adalah 705 cm.	✓	
Lebar kebun nanas adalah 750 cm.		✓

20.

Pernyataan	Benar	Salah
Tali Kevin lebih panjang dari tali Didit.	✓	
Tali Dila lebih pendek dari Kevin.		✓

Urutan pemilik tali dari terpendek adalah Didit, Dila dan Kevin.		✓
Urutan pemilik tali dari terpanjang adalah Dila, Kevin, Didit.	✓	

**Pembahasan:**

Panjang tali milik Didit adalah 450 cm.

Panjang tali milik Dila adalah 8 m 90 cm = 890 cm.

Panjang tali milik Kevin adalah 510 cm

Jadi pernyataan yang benar adalah

Tali Dila lebih pendek dari Kevin.

Urutan pemilik tali dari terpanjang adalah Dila, Kevin, Didit.

21. (✓) Bila ayah baru mencapai 19.450 m maka ayah harus menempuh jarak 10.750 m.

(✓) Bila ayah baru mencapai 12 km maka ayah harus menempuh jarak 18.200 m.

**Pembahasan:**

Jarak yang harus ditempuh = 30 km 200 m = 30.200 m

Jarak yang baru ditempuh = 19.450 m

sisa jarak yang harus ditempuh = 30.200 m – 19.450 m = 10.750 m.

Jarak yang baru ditempuh = 12 km = 12.000 m

Sisa jarak yang harus ditempuh = 30.200 m – 12.000 m = 18.200 m.

22.

Pernyataan	Benar	Salah
2 kg + 300 g = 2.030 g.		✓
4 kg + 180 g = 4.180 g.	✓	
5 kg + 220 g = 5.220 g.	✓	
3 kg + 650 g = 3.065 g.		✓

**Pembahasan:**

2 kg + 300 g = 2.300 g

4 kg + 180 g = 4.180 g

5 kg + 220 g = 5.220 g

3 kg + 650 g = 3.650 g

23. (✓) Lebar jalan raya  
(✓) Panjang bangku taman

**Pembahasan:**

Meteran gulung dapat digunakan untuk mengukur lebar jalan raya dan panjang bangku taman.

24.

Pernyataan	Benar	Salah
Selisih buah sirsak dan jambu adalah 650 gram.	✓	
Selisih buah sirsak dan jambu adalah 550 gram.		✓
Jumlah buah jeruk dan sirsak adalah 12.649 gram.		✓
Jumlah buah jeruk dan sirsak adalah 15 kg 490 gram.	✓	

**Pembahasan:**

Selisih buah sirsak dan jambu

= 300 ons 150 g – 25 ons

= 3150 – 2500

= 650 gram

Jumlah buah jeruk dan sirsak = 12 kg 430 g + 3 kg 150 g = 15 kg 490 gram.

25. (✓) Bila 1 bungkus permen beratnya 150 g, maka berat 3 bungkus permen adalah 450 g.

- (✓) Ibu membeli 200 g coklat dan 1 ons keju, banyak coklat dan keju yang dibeli ibu adalah 3 ons

**Pembahasan:**

Bila 1 bungkus permen beratnya 150 g, maka berat 3 bungkus permen adalah 450 g.

Bila 1 bungkus kerupuk beratnya 10 ons, maka berat 2 bungkus adalah 2 kg.

Ibu membeli 200 g coklat dan 1 ons keju, banyak coklat dan keju yang dibeli ibu adalah 3 ons.

Nenek memiliki tepung terigu sebanyak 700 g digunakan untuk membuat bakwan sebanyak 250 g, maka sisa tepung terigu nenek adalah 450 g.

**B. Uraian**

1.  $6 \times 8 = 48$   
Jadi, banyak jenang kudus Dika adalah 48.
2. Lisa memiliki 67 bibit tomat dan bibit cabai. Bibit tomat dan cabai memiliki jumlah yang berbeda. Buatlah lima kemungkinan banyaknya bibit tomat dan bibit cabai dengan melengkapi tabel berikut!

Bibit cabai	+	Bibit tomat	=	Banyaknya bibit tomat dan bibit cabai
37	+	30	=	67
38	+	29	=	67
39	+	28	=	67
35	+	32	=	67
33	+	34	=	67

3. a. 45  
b. 32  
c. 83  
d. 40
4. Kain ibu panjangnya 823 cm.  
Baju ayah = 217 cm  
Baju kakak = 245 cm  
Sisa kain ibu =  $823 \text{ cm} - 217 \text{ cm} - 245 \text{ cm}$   
Sisa kain ibu = 361 cm  
Jadi, sisa kain ibu adalah 3 m 61 cm.
5. banyak jagung untuk ayah = 3 kg 400 g = 3.400 g  
Banuak jagung untuk paman = 4.210 g  
Jumlah jagung yang diberikan kakek =  $3.400 + 4.210$   
Jumlah jagung yang diberikan kakek = 7.610 g  
Jumlah jagung yang diberikan kakek = 7 kg 610 g

## Bahasa Inggris

### Chapter 1 My Self

1. c. Good afternoon  
**Discussion:**  
Jawaban yang tepat adalah "Good afternoon" karena Nina menyapa Chika pada waktu siang hari dengan ucapan "Good afternoon, Chika!". Maka balasan yang sesuai adalah "Good afternoon, Nina!". Pilihan lain seperti good night, hello, atau goodbye tidak cocok dengan konteks percakapan yang menunjukkan salam sapaan di siang hari.

2.  Rasta and Edo greet each other at school.  
 Edo says he is ready for class.  
 Rasta says he forgot his books.  
 Edo is feeling sick today.

**Discussion:**

Pernyataan yang benar adalah bahwa Rasta dan Edo saling memberi salam di sekolah dan Edo mengatakan bahwa ia siap untuk kelas. Pada dialog terlihat jelas bahwa Rasta menyapa Edo dengan "Good morning" dan Edo menjawabnya. Selain itu, Edo juga mengatakan "Yes, I am. I brought my books" yang menunjukkan bahwa ia siap untuk kelas. Dua pernyataan lain salah karena Rasta tidak mengatakan bahwa ia lupa membawa buku, dan Edo tidak mengatakan bahwa ia sedang sakit.

3.

Statements	T/F
Miko is nine years old.	T
Miko lives alone.	F
Miko is twelve years old.	F
Miko likes reading storybooks.	T

**Discussion:**

Miko memperkenalkan dirinya dan mengatakan bahwa usianya sembilan tahun, sehingga pernyataan itu benar. Ia juga mengatakan bahwa ia tinggal bersama orang tua dan adiknya, jadi pernyataan "Miko lives alone" adalah salah. Miko tidak menyebut dirinya berusia dua belas tahun, sehingga pernyataan itu juga salah. Selain itu, ia menyebut bahwa ia suka membaca buku cerita, jadi pernyataan itu benar.

4. c. Nine  
**Discussion:**  
Jawaban yang benar adalah Nine karena dalam teks Miko menyebutkan secara langsung, "I am nine years old." Pilihan lain seperti seven, eight, atau ten tidak sesuai dengan informasi yang diberikan dalam paragraf tersebut.
5.  Bobby is ten years old.  
 Nita is four years old.  
 Sheina is nine years old.  
 Randi is six years old.

**Discussion:**

Berdasarkan urutan gambar, Bobby ditunjukkan sebagai anak laki-laki yang memiliki angka 10, sehingga pernyataan "Bobby is ten years old" benar. Nita ditampilkan sebagai anak perempuan dengan angka 5, bukan angka 4, sehingga pernyataan bahwa ia berusia empat tahun adalah salah. Sheina memiliki angka 8, bukan 9, sehingga pernyataan "Sheina is nine years old" juga salah. Sementara itu, Randi adalah anak laki-laki dengan angka 6, sehingga pernyataan "Randi is six years old" benar. Dengan demikian, hanya pernyataan tentang Bobby dan Randi yang sesuai dengan informasi pada gambar.

6. c. seven  
**Discussion:**  
Berdasarkan gambar, Thalia digambarkan sebagai anak berusia tujuh tahun, sehingga pilihan yang benar adalah "Seven". Pilihan lain seperti lima, sembilan, dan sepuluh tidak sesuai dengan usia yang ditunjukkan dalam konteks soal.
7. d. my name is Naya  
**Discussion:**  
Jawaban yang benar adalah "My name is Naya" karena dialognya meminta Naya untuk menyebutkan namanya. Pilihan lain seperti bye-bye, thank you, atau good evening tidak relevan dengan

pertanyaan "What is your name?".

8.  Dayana says she is twelve years old.  
 Dayana is a new student.  
 Dayana is ten years old.  
 Dayana feels angry on her first day.

**Discussion:**

Pernyataan yang benar adalah bahwa Dayana adalah siswa baru dan Dayana berusia sepuluh tahun. Dalam teks ia juga menyatakan bahwa ia merasa senang dan sedikit malu, bukan marah, sehingga pernyataan tentang rasa marah salah. Ia juga tidak mengatakan bahwa ia berusia dua belas tahun, sehingga pernyataan itu salah.

9.

Statements	T/F
Maulana says he never plays with his friends.	F
Dinda likes reading comics after school.	T
Dinda says she hates drawing pictures.	F
Maulana loves playing football.	T

**Discussion:**

Berdasarkan dialog, Maulana mengatakan bahwa ia bermain sepak bola dengan teman-temannya, sehingga pernyataan bahwa ia tidak pernah bermain dengan teman-temannya adalah salah. Dinda juga menyebut bahwa ia suka membaca komik, sehingga pernyataan itu benar. Ia tidak mengatakan bahwa ia membenci menggambar, jadi pernyataan itu salah. Maulana menyatakan bahwa ia suka bermain sepak bola, sehingga pernyataan itu benar.

10. b. riding a bike

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah riding a bike karena gambar menunjukkan aktivitas tersebut. Pilihan lain seperti menonton kartun, bermain mainan, atau tidur tidak sesuai dengan gambar yang terlihat dalam soal.

11.  Painting  
 Playing football  
 Brushing teeth  
 Taking a bath

**Discussion:**

Aktivitas favorit yang sesuai adalah melukis dan bermain sepak bola. Dua pilihan lain seperti menggosok gigi dan mandi bukan termasuk aktivitas favorit, tetapi lebih kepada rutinitas kebersihan diri, sehingga tidak dicentang. Hanya aktivitas yang menunjukkan kesenangan atau hobi yang dipilih.

12.

Statements	T/F
Surya likes playing badminton with his friends.	T
Surya enjoys riding his bicycle.	T
Surya says he hates reading adventure books.	F
Surya plays football every day.	F

**Discussion:**

Dalam teks, Surya menyebutkan bahwa ia suka bermain bulutangkis dan mengendarai sepeda, sehingga kedua pernyataan itu benar. Ia tidak pernah mengatakan bahwa ia membenci membaca buku petualangan—justru ia menyebut bahwa ia kadang suka membacanya. Ia juga tidak menyebutkan bahwa ia bermain sepak bola setiap hari, jadi pernyataan itu salah.

13.  Rita loves singing.  
 Dodi likes playing music.  
 Firda likes dancing.

Tiko loves writing.

**Discussion:**

Pernyataan yang benar berdasarkan gambar adalah bahwa Rita suka bernyanyi dan Firda suka menari. Tidak ada informasi yang menunjukkan bahwa Dodi bermain musik atau Tiko menulis, sehingga kedua pernyataan tersebut salah. Jawaban hanya menandai pernyataan yang benar-benar sesuai dengan ilustrasi.

14.

Statements	T/F
Caca says she hates helping her mom make cookies.	F
Siska says she loves playing football after school.	F
Caca likes dancing after school.	T
Siska loves drawing pictures.	T

**Discussion:**

Pernyataan bahwa Caca membenci membantu ibunya membuat kue adalah salah, karena ia justru mengatakan bahwa ia suka membantu ibunya membuat kue. Siska juga tidak mengatakan bahwa ia suka bermain sepak bola, sehingga pernyataan itu pun salah. Dua pernyataan lainnya benar karena Caca menyatakan bahwa ia suka menari dan Siska mengatakan bahwa ia suka menggambar.

15. d. cooking

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah cooking karena Marsha mengatakan bahwa ia suka memasak dengan ibunya. Pilihan lain seperti menanam bunga, membaca buku, atau bermain musik tidak sesuai dengan jawaban Marsha dalam dialog. Maka, "cooking" adalah pilihan yang paling tepat berdasarkan konteks percakapan.

16. c. Good morning

**Discussion:**

Jawaban yang tepat adalah "Good morning" karena Rudi menyapa Sinta pada pagi hari dengan ucapan Good morning. Balasan yang sesuai dan sopan adalah menggunakan sapaan yang sama, yaitu Good morning. Pilihan lain tidak tepat karena Good evening dan Good night digunakan pada malam hari, sedangkan Goodbye digunakan saat berpisah, bukan saat memberi salam.

17.  Lina and Sari say good morning to each other.

- Sari is ready to study.  
 Lina forgets her pencil and book.  
 Sari feels sad today.

**Discussion:**

Dua pernyataan benar karena sesuai dengan dialog, yaitu Lina dan Sari saling memberi salam good morning dan Sari mengatakan bahwa ia siap untuk belajar. Dua pernyataan lainnya salah karena dalam dialog tidak disebutkan bahwa Lina lupa membawa alat tulis, dan Sari juga tidak merasa sedih. Justru Sari mengatakan bahwa ia senang dan siap belajar.

18.

Statements	T/F
Reno lives with his parents and brother.	T
Reno lives alone at home.	F
Reno has an older brother.	T
Reno does not have any family.	F

**Discussion:**

Pernyataan benar sesuai dengan teks adalah Reno tinggal bersama orang tua dan kakak laki-lakinya. Pernyataan salah karena Reno tidak tinggal sendiri dan ia jelas memiliki keluarga

yang disebutkan dalam bacaan.

19. c. Ten years old

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah c. Ten years old karena pada teks tertulis jelas bahwa Reno berusia sepuluh tahun. Pilihan lain tidak sesuai dengan informasi yang terdapat dalam bacaan, sehingga tidak tepat.

20.  Reno lives with his parents and brother.  
 Reno lives alone at home.  
 Reno does not have any family.  
 Reno has an older brother.

**Discussion:**

Pernyataan benar sesuai dengan teks adalah Reno tinggal bersama orang tua dan kakak laki-lakinya. Pernyataan salah karena Reno tidak tinggal sendiri dan ia jelas memiliki keluarga yang disebutkan dalam bacaan.

## Chapter 2 My Family

1. a. uncle

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah “uncle” karena dalam gambar terlihat laki-laki dewasa yang ditunjukkan oleh Bagas sebagai anggota keluarganya. Pilihan lain seperti *niece*, *father*, dan *granddaughter* tidak sesuai karena *niece* berarti keponakan perempuan, *father* berarti ayah, dan *granddaughter* berarti cucu perempuan. Berdasarkan konteks, ucapan Bagas paling tepat adalah “He is my uncle.”

2.  Sister  
 Father  
 Mother  
 Aunt

**Discussion:**

Dalam teks, Bima memperkenalkan kedua orang tuanya, yaitu ayah (*Mr. Randi*) dan ibu (*Mrs. Sari*). Tidak ada penyebutan tentang saudara perempuan (*sister*) atau bibi (*aunt*). Oleh karena itu, hanya pilihan “father” dan “mother” yang benar. Teks dengan jelas menyebut pekerjaan dan sifat mereka sehingga pilihan anggota keluarga lainnya tidak sesuai.

- 3.

Statements	T/F
Janu lives with his father, mother, and sister.	T
Pian says he lives alone.	F
Pian has a little brother.	T
Janu says his sister loves playing toy cars.	F

**Discussion:**

Pernyataan bahwa Janu tinggal bersama ayah, ibu, dan adiknya perempuan adalah benar, sesuai dialog. Pian tidak mengatakan bahwa ia tinggal sendirian—ia justru mengatakan bahwa ia tinggal bersama orang tuanya dan adik laki-lakinya. Pernyataan bahwa Pian memiliki adik laki-laki juga benar. Sedangkan pernyataan bahwa adik perempuan Janu suka bermain mobil-mobilan adalah salah karena disebutkan bahwa adiknya suka menggambar.

4. d. my brother

**Discussion:**

Jawaban yang tepat adalah “my brother” karena gambar menunjukkan seorang anak laki-laki kecil yang usianya kurang dari tiga tahun. Pilihan seperti *mother*, *grandfather*, atau *father* tidak relevan dengan gambar anak laki-laki kecil tersebut,

sehingga opsi yang paling tepat adalah “brother.”

5.  He is Mr. Joko, he is my grandmother.  
 She is Mrs. Rani, she is my mother.  
 She is Lala, she is my sister.  
 He is Mr. Leo, he is my aunt.

**Discussion:**

Pernyataan yang benar adalah bahwa Mrs. Rani adalah ibu dan Lala adalah saudara perempuan. Pernyataan tentang Mr. Joko sebagai nenek adalah salah karena “grandmother” berarti nenek perempuan, sedangkan Mr. Joko adalah laki-laki. Pernyataan bahwa Mr. Leo adalah bibi juga salah karena *aunt* berarti perempuan. Jadi, hanya dua pernyataan yang sesuai dengan gambar.

6. c. grandfather, grandmother

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah *grandfather* and *grandmother* karena gambar menunjukkan pasangan kakek dan nenek. Mereka berpenampilan lebih tua dibanding orang tua, sehingga pilihan seperti *father-mother*, *uncle-aunt*, atau *brother-sister* tidak tepat.

7. b. sister

**Discussion:**

Jawaban yang sesuai adalah “sister”, karena Rafi mengatakan bahwa ia memiliki saudara perempuan. Pilihan lain seperti *brother* (saudara laki-laki), *niece* (keponakan perempuan), dan *cousin* (sepupu) tidak sesuai dengan arti yang diminta dalam konteks dialog.

8.  Nikolas  
 Rani  
 Riko  
 Lala

**Discussion:**

Dalam teks, Alda menyebutkan bahwa ia memiliki dua sepupu bernama Riko dan Lala. Nama lain seperti Nikolas dan Rani tidak disebutkan sama sekali. Oleh karena itu, hanya pilihan Riko dan Lala yang benar karena keduanya memang sepupu Alda.

- 9.

Statements	T/F
Saras says her family comes from Japan.	F
Rosita says her grandparents live in Central Java.	F
Rosita's family comes from Bali.	T
Saras's family comes from Java.	T

**Discussion:**

Pernyataan bahwa Saras berasal dari Jepang adalah salah, karena ia mengatakan keluarganya berasal dari Jawa. Rosita mengatakan keluarganya berasal dari Bali, bukan Jawa Tengah. Saras juga mengatakan bahwa kakek-neneknya tinggal di Jawa Tengah, bukan milik Rosita. Dua pernyataan yang benar adalah bahwa keluarga Rosita berasal dari Bali dan keluarga Saras berasal dari Jawa.

10. c. Java

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah *Java* (Jawa) karena dalam gambar terlihat keponakan yang mengenakan pakaian khas daerah Jawa. Pilihan seperti *Sumatra*, *Kalimantan*, atau *Papua* tidak sesuai dengan pakaian adat yang ditampilkan. Oleh karena itu, opsi yang paling tepat adalah *Java*.

11.  She is Mrs. Acha.  
 She is Mrs. Tania.  
 Mrs. Tania is from Sumatra.

- Mrs. Acha is from Bali.

**Discussion:**

Pernyataan yang benar adalah “She is Mrs. Acha.” karena gambar menunjukkan perempuan yang diperkenalkan sebagai Mrs. Acha. Tidak ada informasi bahwa ia adalah Mrs. Tania. Selain itu, pernyataan tentang asal daerah kedua perempuan tersebut tidak didukung oleh gambar, sehingga hanya satu pernyataan yang benar.

12.

Statements	T/F
Rio’s uncle comes from Sumatra.	T
Rio says his uncle comes from Australia.	F
Rio’s aunt comes from Sulawesi.	T
Rio says he does not like listening to their stories.	F

**Discussion:**

Teks menyebutkan bahwa paman Rio berasal dari Sumatra dan tantenya berasal dari Sulawesi, sehingga kedua pernyataan itu benar. Ia tidak mengatakan bahwa pamannya berasal dari Australia, sehingga pernyataan tersebut salah. Rio juga mengatakan bahwa ia suka mendengarkan cerita mereka, sehingga pernyataan bahwa ia tidak menyukainya juga salah.

13.

- Aldo is from Papua.  
 Indah is from Betawi.  
 Firdaus is from Medan.  
 Tiko is from Kalimantan.

**Discussion:**

Pernyataan yang benar adalah bahwa Indah berasal dari Betawi dan Firdaus berasal dari Medan, sesuai pakaian adat yang mereka kenakan. Aldo tidak berasal dari Papua karena ia memakai baju Madura. Tiko juga tidak berasal dari Kalimantan karena ia memakai baju adat Jawa. Sehingga hanya dua pernyataan yang benar.

14.

Statements	T/F
Risa says her mother comes from Australia.	F
Risa’s father comes from Java.	T
Dani’s mother comes from Sunda.	T
Dani says his father comes from Minang.	F

**Discussion:**

Risa mengatakan bahwa ibunya berasal dari Minang, bukan Australia, sehingga pernyataan itu salah. Ayah Risa berasal dari Aceh, jadi pernyataan kedua benar. Dani mengatakan bahwa ibunya berasal dari Sunda, jadi pernyataan itu juga benar. Namun, Dani tidak mengatakan bahwa ayahnya berasal dari Minang ayahnya berasal dari Jawa sehingga pernyataan tersebut salah.

15.

- a. Kalimantan

**Discussion:**

Jawaban yang tepat adalah Kalimantan karena gambar menunjukkan bibi Mika mengenakan pakaian adat khas Kalimantan. Pilihan lain seperti Sulawesi, Sumatra, dan Jawa tidak sesuai dengan ciri pakaian yang ditampilkan dalam gambar. Maka pilihan “Kalimantan” adalah jawaban yang paling sesuai berdasarkan informasi visual.

16.

- d. cousin

**Discussion:**

Jawaban yang tepat adalah d. Cousin karena pada dialog Anton menjelaskan hubungan antara dirinya dan orang yang ditunjuk sebagai sepupu (*cousin*). Kata *she* digunakan untuk menyebut perempuan, dan pilihan *cousin* sesuai karena sepupu bisa laki-

laki atau perempuan. Pilihan lain tidak tepat karena *uncle* berarti paman, *brother* berarti saudara laki-laki, dan *father* berarti ayah, yang tidak sesuai dengan konteks dialog.

17.

- Adi talks about his father and mother.  
 Adi’s mother works as a nurse.  
 Adi has a sister mentioned in the text.  
 Adi spends time with his parents at school.

**Discussion:**

Dua pernyataan benar karena sesuai dengan isi teks, yaitu Adi menceritakan ayah dan ibunya, serta pekerjaan ibunya sebagai perawat. Dua pernyataan lainnya salah karena dalam teks tidak disebutkan bahwa Adi memiliki saudara perempuan, dan kegiatan bersama keluarga dilakukan di kebun binatang pada hari Minggu, bukan di sekolah.

18.

Statements	T/F
Riko lives with his father, mother, and sister.	T
Tama lives alone at home.	F
Tama has a younger sister.	T
Riko says his sister likes singing songs.	F

**Discussion:**

Pernyataan pertama dan ketiga benar karena sesuai dengan dialog, yaitu Riko tinggal bersama ayah, ibu, dan kakaknya, serta Tama memiliki adik perempuan. Pernyataan kedua salah karena Tama tidak tinggal sendiri, melainkan bersama orang tuanya. Pernyataan keempat juga salah karena dalam dialog disebutkan bahwa saudara Riko suka membaca buku cerita, bukan bernyanyi.

19.

- d. Papua

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah d. Papua karena pada soal tertulis “He is Robert. He is seven years old. He is from ...” dan jawaban yang sesuai dengan informasi pada gambar/soal adalah Papua. Pilihan lain seperti Jawa, Aceh, dan Jakarta tidak sesuai dengan keterangan asal Robert yang ditunjukkan dalam soal.

20.

- The boy’s name is Robert.  
 She is Mia.  
 He is from Padang.  
 Robert is from Papua.

**Discussion:**

Pernyataan yang benar adalah “The boy’s name is Robert” dan “Robert is from Papua” karena sesuai dengan informasi pada gambar dan soal sebelumnya. Pernyataan “She is Mia” salah karena tokoh pada gambar adalah seorang anak laki-laki bernama Robert, bukan Mia. Pernyataan “He is from Padang” juga salah karena Robert berasal dari Papua, bukan dari Padang.

**Mid Semester Test 1**

1.

- d. I am fine, thank you.

**Discussion:**

Pada soal ditunjukkan gambar seseorang yang memberikan salam atau sapaan menanyakan kabar, sehingga jawaban yang paling tepat adalah “I am fine, thank you.” Pilihan lain seperti “Good night, teacher”, “I am ten years old”, dan “My name is Barra” tidak sesuai dengan konteks gambar orang yang tampak sedang disapa mengenai keadaan dirinya. Karena itu, jawaban (d) adalah yang paling tepat.

2.

Statements	T/F
Maya is nine years old.	T
Maya says she is twelve years old.	F
Maya says she does not like helping her mother.	F
Maya likes reading storybooks.	T

**Discussion:**

Pada teks, Maya jelas menyebutkan bahwa usianya sembilan tahun, sehingga pernyataan pertama benar. Pernyataan kedua salah karena tidak ada bagian teks yang menyebut usia dua belas tahun. Pernyataan ketiga juga salah karena teks menyatakan Maya suka membantu ibunya, bukan sebaliknya. Pernyataan keempat benar karena Maya mengatakan bahwa ia menikmati membaca buku cerita. Oleh sebab itu, kombinasi T/F yang diberikan sudah tepat.

3. c. Good afternoon

**Discussion:**

Reno pulang dari sekolah, yang berarti waktunya biasanya siang hari. Sapaan yang tepat untuk waktu setelah tengah hari sampai sore adalah "Good afternoon." Pilihan seperti "Good morning" atau "Good night" tidak sesuai waktunya, dan "Goodbye" tidak relevan karena Reno tidak sedang berpisah, melainkan menyapa. Maka jawaban (c) paling sesuai.

4.  Good morning  
 See you tomorrow  
 Good afternoon  
 Have a nice day

**Discussion:**

Dalam dialog, Nana dan Dimas saling menyapa dengan "Good morning", sehingga pilihan tersebut benar. Mereka juga mengucapkan "Have a nice day" sebagai ucapan perpisahan. Pilihan "See you tomorrow" dan "Good afternoon" tidak muncul dalam dialog, sehingga tidak diberikan tanda centang. Oleh karena itu, jawaban yang dipilih sudah tepat.

5.  5 years old  
 7 years old  
 9 years old  
 10 years old

**Discussion:**

Dalam dialog, Joni mengatakan bahwa ia berusia sepuluh tahun, sedangkan Bitna berusia sembilan tahun. Tidak ada informasi tentang usia lima atau tujuh tahun. Karena itu, hanya angka 9 dan 10 yang benar untuk dicentang sesuai isi percakapan.

6.

Statements	T/F
Mita loves riding a bike.	T
Dio likes playing violin.	T
Laras likes cleaning the bedroom.	F
Chiko loves walking at the park.	F

**Discussion:**

Gambar menunjukkan Mita sedang bersepeda, sehingga pernyataan pertama benar. Dio tampak bermain biola, maka pernyataan kedua benar. Laras tidak sedang membersihkan kamar, tetapi sedang belajar, sehingga pernyataan ketiga salah. Chiko terlihat berenang, bukan berjalan di taman, sehingga pernyataan keempat juga salah. Semua keputusan T/F sesuai dengan informasi gambar.

7. c. singing songs

**Discussion:**

Gambar menunjukkan Maudy sedang bernyanyi, sehingga

pilihan yang paling tepat adalah "singing songs." Pilihan lain seperti swimming, cooking, atau sleeping tidak sesuai dengan aktivitas pada gambar. Karena itu, jawaban (c) benar.

8.  She is Rena.  
 She is Mutia.  
 Rena likes gardening.  
 Rena likes sitting at the park.

**Discussion:**

Pada gambar, nama anak perempuan tersebut adalah Rena, sehingga pernyataan "She is Rena" benar. Ia terlihat sedang berkebun, maka "Rena likes gardening" juga benar. Pernyataan bahwa ia Mutia salah, dan pernyataan bahwa ia duduk di taman juga tidak sesuai gambar. Maka dua pernyataan yang dicentang sudah tepat.

9. b. gardening

**Discussion:**

Karena Rena digambarkan suka bunga dan berkebun, maka kegiatan yang paling sesuai adalah "gardening." Pilihan lain seperti fishing, sewing, atau painting tidak berhubungan dengan gambar maupun informasi sebelumnya. Oleh sebab itu, jawaban (b) paling tepat.

10.

Statements	T/F
Edward says he hates helping his mother cook.	F
Edward loves reading storybooks in the evening.	T
Edward only watches TV in the evening.	F
Edward likes riding his bicycle around his neighborhood.	T

**Discussion:**

Pada teks Edward, ia menyatakan bahwa ia suka membantu ibunya memasak, sehingga pernyataan bahwa ia membenci kegiatan itu adalah salah. Ia juga mengatakan bahwa ia suka membaca buku cerita pada malam hari, maka pernyataan kedua benar. Edward tidak pernah menyebut menonton TV, sehingga pernyataan bahwa ia hanya menonton TV salah. Ia menyebut suka bersepeda, sehingga pernyataan terakhir benar. Semua T/F sudah sesuai dengan isi teks.

11. c. parents

**Discussion:**

Mila mengatakan bahwa "They are my ... and sister", lalu menyebut bahwa mereka adalah satu keluarga berempat. Hal tersebut menunjukkan bahwa yang dimaksud adalah "parents" karena terdiri dari ayah dan ibu, bukan saudara, kerabat, atau teman. Karena itu, jawaban (c) paling sesuai.

12.  She is my aunt.  
 He is my uncle.  
 She is my brother  
 She is my mother.

**Discussion:**

Gambar pertama menunjukkan laki-laki dewasa yang merupakan seorang paman, sehingga "He is my uncle" benar. Gambar lainnya menunjukkan ibu, sehingga "She is my mother" juga benar. Pernyataan bahwa itu adalah bibi atau saudara laki-laki tidak sesuai dengan gambar. Maka pilihan yang dicentang benar.

13.

Statements	T/F
Tabita has a little brother.	T
Mia has a little sister.	T
Tabita says she has a little sister.	F

Mia says she has no family.	F
-----------------------------	---

**Discussion:**

Teks menyebutkan bahwa Tabita memiliki seorang adik laki-laki, sehingga pernyataan pertama benar. Mia memiliki adik perempuan, sehingga pernyataan kedua benar. Tabita tidak mengatakan bahwa ia memiliki adik perempuan, sehingga pernyataan ketiga salah. Mia tidak mengatakan bahwa ia tidak memiliki keluarga, sehingga pernyataan keempat salah. Semua T/F sudah sesuai.

14. b. Her father, mother, and little brother

**Discussion:**

Tabita mengatakan bahwa ia memiliki ayah, ibu, dan adik laki-laki. Itu berarti ia tinggal bersama ketiga anggota keluarganya tersebut. Maka jawaban yang tepat adalah (b). Pilihan lain tidak sesuai dengan informasi dalam dialog.

15.  Tabita  
 Maya  
 Tania  
 Mia

**Discussion:**

Dialog hanya melibatkan dua orang, yaitu Tabita dan Mia. Nama Maya dan Tania tidak disebutkan sama sekali, sehingga tidak perlu dicentang. Karena itu, pilihan Tabita dan Mia adalah jawaban yang benar.

16.  Arif comes from Jakarta.  
 Raka says he never plays with his cousin.  
 Raka has a cousin named Arif.  
 Arif is twelve years old.

**Discussion:**

Pada teks, Raka menyebutkan bahwa sepupunya bernama Arif dan bahwa Arif berusia dua belas tahun. Arif juga berasal dari Bukittinggi. Karena itu, pernyataan bahwa Arif berasal dari Jakarta dan bahwa Raka tidak pernah bermain dengan sepupunya tidak benar. Maka pernyataan tentang nama dan usia Arif adalah yang dicentang. Jawaban sudah tepat.

17. b. My mother

**Discussion:**

Gambar menunjukkan seorang ibu, dan pilihan yang sesuai adalah "my mother." Pilihan lainnya seperti aunt, nephew, atau brother tidak sesuai dengan gambar yang ditampilkan. Maka jawaban (b) benar.

18.  Lukas asks about Nia's father.  
 The speakers are Dina and Nia.  
 Nia's father comes from Bali.  
 Lukas is Nia's brother.

**Discussion:**

Dalam dialog, Lukas bertanya tentang ayah Nia, sehingga pernyataan tersebut benar. Nia juga mengatakan bahwa ayahnya berasal dari Bali, sehingga pernyataan itu juga benar. Para pembicara bukan Dina dan Nia, melainkan Lukas dan Nia, sehingga pernyataan kedua salah. Lukas juga bukan saudara Nia, sehingga pernyataan terakhir salah. Tanda centang yang dipilih sudah tepat.

- 19.

Statements	T/F
Rani likes playing with her cats.	T
Rani cleans her room in the morning.	F
Rani helps her parents at home.	T
Rani feels sad in the evening.	F

**Discussion:**

Pernyataan pertama benar karena pada teks disebutkan bahwa Rani suka bermain dengan kucingnya. Pernyataan kedua salah karena kegiatan membersihkan kamar dilakukan pada sore hari, bukan pagi. Pernyataan ketiga benar karena Rani membantu orang tuanya dengan membersihkan kamar. Pernyataan keempat salah karena Rani merasa senang, bukan sedih, pada waktu sore hari.

20. b. cleaning her room

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah b. cleaning her room karena pada teks dijelaskan bahwa Rani membantu orang tuanya dengan membersihkan kamarnya. Pilihan lain tidak sesuai dengan isi teks karena tidak disebutkan bahwa Rani menonton televisi, tidur sepanjang sore, atau bermain gim.

21. a. Hi, my name is Nita.

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah a. Hi, my name is Nita. karena Enggar menanyakan nama dengan kalimat "What is your name?". Respons yang tepat adalah menyebutkan nama diri. Pilihan lain tidak sesuai konteks: "I am five years old" menyatakan usia, "See you tomorrow" digunakan saat berpamitan, dan "How are you?" adalah pertanyaan balik tentang keadaan, bukan jawaban untuk pertanyaan nama.

- 22.

Statements	T/F
Sinta is eight years old.	T
Sinta says she is nine years old.	F
Sinta likes helping her mother at home.	T
Sinta does not like drawing pictures.	F

**Discussion:**

Pernyataan pertama benar karena pada teks tertulis bahwa Sinta berusia delapan tahun. Pernyataan kedua salah karena usia Sinta bukan sembilan tahun. Pernyataan ketiga benar karena Sinta senang membantu ibunya di rumah. Pernyataan keempat salah karena Sinta justru menyukai kegiatan menggambar, bukan tidak menyukainya.

23. a. Hello, nice to meet you.

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah a. Hello, nice to meet you. karena Amira sedang bertemu dengan teman baru. Ungkapan yang tepat saat pertama kali bertemu adalah menyapa dan menyatakan senang berkenalan, seperti "Hello, nice to meet you." Pilihan lain tidak sesuai konteks: "Where are you going?" adalah pertanyaan tentang tujuan, "Let's go to school." adalah ajakan, dan "Good night" digunakan pada malam hari atau saat berpamitan.

24.  Good morning.  
 See you later.  
 Good evening.  
 Take care.

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah "Good morning" dan "Take care" karena kedua ungkapan tersebut terdapat dalam dialog. Good morning digunakan sebagai salam saat bertemu di pagi hari, sedangkan Take care digunakan sebagai ucapan perpisahan. Pilihan lainnya tidak sesuai karena tidak muncul dalam teks dialog.

25.  Medan  
 Surabaya  
 Jakarta  
 Bandung

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah Bandung dan Surabaya karena dalam dialog disebutkan bahwa Salsa berasal dari Bandung dan Lina berasal dari Surabaya. Pilihan Jakarta dan Medan tidak benar karena tidak disebutkan dalam percakapan tersebut.

### Chapter 3 My Family's Activities at Home

1. c. washing

**Discussion:**

Pada gambar terlihat ayah sedang berada di garasi dan membersihkan sepeda motornya. Dari pilihan yang tersedia, kegiatan yang paling sesuai adalah "washing", karena sesuai dengan tindakan mencuci atau membersihkan kendaraan. Pilihan seperti *cooking*, *sleeping*, atau *sweeping* tidak sesuai dengan konteks garasi dan aktivitas terhadap motor. Karena itu, jawaban (c) *Washing* yang paling benar.

2.  Cooking  
 Sweeping  
 gardening  
 Mopping

**Discussion:**

Dalam dialog dijelaskan bahwa ibu Atma sedang memasak, ayah Sonya sedang mencuci mobil, dan saudara Atma sedang menyapu lantai. Tidak ada kegiatan berkebun (*gardening*) maupun mengepel (*mopping*) yang disebutkan. Oleh karena itu, hanya kegiatan *cooking* dan *sweeping* yang perlu diberi tanda centang sesuai informasi dalam percakapan.

- 3.

Statements	T/F
Diana's sister is wiping the window.	T
Diana says her sister is sleeping.	F
Diana says she is cleaning the house alone.	F
Diana's sister is mopping the floor.	T

**Discussion:**

Teks menyebutkan bahwa kakak Diana sedang menggelap jendela dan mengepel lantai, sehingga kedua pernyataan tersebut benar. Pernyataan bahwa kakaknya sedang tidur jelas salah karena teks menyatakan ia sedang bekerja. Pernyataan bahwa Diana membersihkan rumah sendirian juga salah karena justru Diana mengatakan ia sedang menonton kakaknya bekerja dan belajar darinya. Maka kombinasi T/F yang diberikan tepat.

4. b. Gardening

**Discussion:**

Gambar menunjukkan seorang anak laki-laki sedang berkebun. Karena itu, jawaban *gardening* paling sesuai dengan tindakan yang terlihat. Maka jawaban (b) benar.

5.  Mom is cleaning the table.  
 Mom is sleeping in the bedroom.  
 Mom is cooking in the kitchen.  
 Dad says Mom is watching TV.

**Discussion:**

Dalam dialog, ayah bertanya apa yang sedang dilakukan ibu, dan Beni menjawab bahwa ibu sedang memasak di dapur serta sedang membersihkan meja. Tidak ada informasi tentang ibu tidur di kamar atau menonton TV. Oleh karena itu, pernyataan yang benar hanyalah yang terkait memasak di dapur dan membersihkan meja.

6. d. making the bed

**Discussion:**

Gambar menunjukkan seorang anak perempuan sedang merapikan tempat tidur. Maka jawaban yang tepat adalah "making the bed". Pilihan lain seperti *sweeping*, *washing clothes*, atau *wiping the window* tidak sesuai dengan aktivitas yang terlihat. Karena itu, jawaban (d) benar.

7. a. fixing the lamp

**Discussion:**

Pada gambar terlihat kakek sedang memperbaiki lampu di rumah. Maka jawaban "fixing the lamp" sesuai dengan apa yang dilakukan sang kakek. Pilihan lainnya seperti *feeding the chicken*, *cooking*, atau *watering the plants* tidak menggambarkan kegiatan pada gambar. Jadi, jawaban (a) paling tepat.

8.  Sweeping the floor  
 Wiping the table  
 Folding clean clothes  
 Washing the dishes

**Discussion:**

Teks menjelaskan bahwa Mario sedang sikat gigi, melipat pakaian bersih, dan membantu ibunya mencuci piring. Tidak ada kegiatan menyapu atau mengelap meja yang disebutkan. Karena itu, kegiatan yang perlu dicentang hanyalah *folding clean clothes* dan *washing the dishes* sesuai isi teks.

- 9.

Statements	T/F
Dad is sweeping the floor in the living room.	T
Dad is sleeping in his room.	F
Dad is cleaning the table in the dining room.	T
Dad is playing games in the yard.	F

**Discussion:**

Dalam dialog, ayah sedang menyapu lantai di ruang tamu, sehingga pernyataan pertama benar. Ia tidak sedang tidur, tidak bermain game, sehingga kedua pernyataan tersebut salah. Ia juga disebut sedang membersihkan meja di ruang makan, sehingga pernyataan ketiga benar. Semua T/F sudah sesuai isi dialog.

10. d. garden

**Discussion:**

Pada gambar, seseorang sedang menyiram bunga di area luar rumah, dan tempat tersebut adalah taman. Karena itu, jawaban yang paling tepat adalah "garden". Pilihan *living room*, *bedroom*, dan *kitchen* tidak sesuai karena kegiatan menyiram bunga dilakukan di luar rumah. Maka jawaban (d) benar.

11.  Garden  
 Kitchen  
 Bathroom  
 Garage

**Discussion:**

Dalam teks, Yana mengatakan bahwa ia mencuci piring di dapur dan menyiram tanaman di taman. Tidak ada penyebutan tentang kamar mandi atau garasi. Maka ruangan yang benar untuk diberi centang adalah kitchen dan garden. Pilihan lainnya tidak sesuai dengan isi teks.

- 12.

Statements	T/F
Aji says he is sleeping in the living room.	F
Aji says he is cooking in the kitchen.	F
Aji is cleaning his father's motorcycle.	T

Aji is sweeping the floor in the garage.	T
--	---

**Discussion:**

Pada teks, Aji menjelaskan bahwa ia sedang bekerja di garasi, membersihkan motor ayahnya dan menyapu lantai. Tidak ada kegiatan tidur di ruang tamu atau memasak di dapur, sehingga kedua pernyataan tersebut salah. Dua pernyataan lainnya benar karena sesuai dengan aktivitas yang ia ceritakan. Semua T/F sesuai.

13.  Beni is washing his car at the garage.  
 Kiki is mopping the floor in the kitchen.  
 Aldi is ironing clothes in the bedroom.  
 Mita is sweeping the floor in the terrace.

**Discussion:**

Gambar pertama menunjukkan Beni mencuci mobil di garasi, sehingga pernyataan tersebut benar. Gambar kedua menunjukkan anak perempuan memasak, bukan mengepel lantai, sehingga pernyataan tentang Kiki salah. Gambar ketiga menunjukkan Aldi menyetrika pakaian di kamar tidur, sehingga pernyataan tersebut benar. Gambar keempat menunjukkan anak perempuan menyapu, tetapi bukan di teras, sehingga pernyataan tentang Mita salah. Maka dua pilihan yang dicentang sudah tepat.

14.

Statements	T/F
Luna is sweeping the floor in the living room.	T
Edo says he is sleeping in his bedroom.	F
Luna says she is cooking in the kitchen.	F
Edo is washing the dishes in the kitchen.	T

**Discussion:**

Dalam dialog, Luna mengatakan bahwa ia sedang menyapu lantai di ruang tamu, sehingga pernyataan pertama benar. Edo tidak mengatakan ia sedang tidur, sehingga pernyataan kedua salah. Luna juga tidak mengatakan sedang memasak, sehingga pernyataan ketiga salah. Sementara itu, Edo menyatakan bahwa ia sedang mencuci piring di dapur, sehingga pernyataan keempat benar. Semua T/F sesuai isi percakapan.

15. c. livingroom

**Discussion:**

Gambar menunjukkan seorang ayah yang sedang membersihkan meja di ruang tamu. Tempat tersebut ditunjukkan dengan adanya sofa dan meja kecil yang identik dengan ruang keluarga/living room. Pilihan lain seperti *bathroom*, *garden*, atau *kitchen* tidak cocok dengan suasana pada gambar. Karena itu, jawaban (c) *Livingroom* adalah yang paling tepat.

16. b. washing

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah washing karena kegiatan mencuci tangan biasanya dilakukan di kamar mandi. Pilihan lain tidak sesuai dengan konteks tempat dan kegiatan yang dilakukan.

17.  Cooking  
 Sweeping  
 Swimming  
 Washing bikes

**Discussion:**

Jawaban benar adalah cooking dan sweeping karena semua kegiatan tersebut disebutkan dalam dialog. Swimming dan washing bikes tidak benar karena tidak ada kegiatan tersebut dalam percakapan.

18.

Statements	T/F
------------	-----

Sari's brother is cleaning the table.	T
Sari says her brother is sleeping.	F
Sari cleans the house alone.	F
Sari's brother is sweeping the floor.	T

**Discussion:**

Pernyataan pertama dan keempat benar karena sesuai dengan teks. Pernyataan kedua salah karena tidak disebutkan bahwa kakak Sari tidur. Pernyataan ketiga juga salah karena mereka membersihkan rumah bersama-sama.

19. b. sweeping the floor

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah sweeping the floor karena gambar menunjukkan seseorang sedang menyapu lantai. Pilihan lain tidak sesuai dengan aktivitas pada gambar.

20.  Arif is cleaning the window.  
 Arif is sleeping.  
 Arif's sister is mopping the floor.  
 Mom is watching TV.

**Discussion:**

Dua pernyataan benar karena sesuai dengan dialog, yaitu Arif membersihkan jendela dan adiknya mengepel lantai. Pernyataan lainnya salah karena Arif tidak tidur dan ibu tidak menonton TV.

21. b. cutting

**Discussion:**

Kalimat "She is cutting the vegetables" artinya Ibu sedang memotong sayuran di dapur. Kata cutting berarti memotong. Pilihan lain tidak sesuai dengan kegiatan di dapur, seperti playing (bermain), sleeping (tidur), dan sweeping (menyapu).

22. c. watering

**Discussion:**

Kalimat "Father is watering the grass" berarti Ayah sedang menyiram rumput di halaman. Kata watering artinya menyiram. Pilihan lain tidak cocok untuk kegiatan di halaman, seperti memasak atau membaca.

23. a. washing his hands

**Discussion:**

Kalimat yang tepat adalah "My sister is washing his hands" yang artinya kakak/adik perempuan saya sedang mencuci tangan. Kegiatan ini umum dilakukan di rumah. Pilihan lain kurang sesuai untuk anak kelas 3 SD.

24. d. living room

**Discussion:**

Kalimat "I am watching TV in the livingroom" berarti saya menonton TV di ruang tamu. Biasanya anggota keluarga menonton TV di ruang tamu, bukan di ruangan lain.

5. c. bedroom

**Discussion:**

Kalimat "My sister is making the bed in the bedroom" artinya kakak/adik perempuan saya sedang merapikan tempat tidur di kamar tidur. Tempat tidur berada di bedroom, sehingga pilihan ini paling tepat dibanding ruang lain.

**Final Semester Test 1**

1. d. My name is Fermi.

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah d. *My name is Fermi*. Hal ini karena pertanyaan Binar adalah menanyakan nama: "What is your name?" sehingga jawaban yang tepat adalah memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama. Pilihan lainnya tidak relevan karena tidak menjawab pertanyaan tentang nama.

2.

Statements	T/F
Ditto is nine years old.	T
Ditto is in grade six.	F
Ditto likes playing football.	T
Ditto studies at a high school.	F

**Discussion:**

Pernyataan pertama benar karena teks menyebutkan bahwa Ditto berusia sembilan tahun. Pernyataan kedua salah karena Ditto berada di kelas tiga, bukan kelas enam. Pernyataan ketiga benar karena Ditto suka bermain sepak bola. Pernyataan keempat salah karena Ditto belajar di sekolah dasar, bukan di sekolah menengah.

3. d. I am fine, thank you

**Discussion:**

Jawaban yang tepat adalah d. I am fine, thank you. Hal ini sesuai dengan pertanyaan "How are you today?" yang menanyakan keadaan. Pilihan lainnya tidak sesuai karena membahas usia, asal daerah, atau kegiatan yang tidak menjawab pertanyaan.

4.  Tamara and Zidan meet at the park.  
 Zidan says "Nice to meet you too."  
 Tamara says her name is Zidan.  
 They meet at the library.

**Discussion:**

Pernyataan pertama dan kedua benar karena Tamara dan Zidan memang bertemu di taman dan Zidan mengatakan "Nice to meet you too." Dua pernyataan lainnya salah karena Tamara tidak menyebut dirinya sebagai Zidan dan mereka tidak bertemu di perpustakaan.

5.  Drawing animals  
 Making paper crafts  
 Playing violin  
 Writing poem

**Discussion:**

Kegiatan yang benar sesuai dialog adalah menggambar hewan dan membuat kerajinan kertas. Keduanya disebutkan oleh Danu dan Lila. Sementara bermain biola dan menulis puisi tidak disebutkan dalam percakapan sehingga tidak termasuk jawaban yang benar.

6.

Statements	T/F
Mia loves playing badminton with her sister.	F
Mia likes riding her bicycle.	T
Salisa loves drawing cute animals.	T
Salisa likes reading storybooks every day.	F

**Discussion:**

Pernyataan pertama salah karena yang bermain bulu tangkis adalah Salisa, bukan Mia. Pernyataan kedua benar karena Mia mengatakan ia suka bersepeda setelah pulang sekolah. Pernyataan ketiga benar karena Salisa menyebutkan ia suka menggambar hewan lucu. Pernyataan keempat salah karena tidak ada informasi bahwa Salisa membaca buku cerita setiap hari.

7. b. reading a book

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah b. Reading a book karena teks menyatakan bahwa Beni suka membaca sebelum tidur. Pilihan lainnya tidak sesuai karena tidak menggambarkan kebiasaan Beni sebelum tidur.

8.  The girl's name is Nita.

- She is Nathalia.  
 Nathalia loves playing toys.  
 She likes riding a scooter.

**Discussion:**

Pernyataan yang benar adalah bahwa gadis di gambar bernama Nathalia dan ia suka bermain mainan. Pernyataan lainnya salah karena tidak ada informasi bahwa namanya Nita atau bahwa ia sedang mengendarai skuter.

9. c. Mrs. Priska

**Discussion:**

Jawaban yang tepat adalah c. Mrs. Priska karena pernyataan "This is my mother, her name is ... (Ibu Priska)" menunjukkan bahwa nama ibunya Priska. Pilihan lain memiliki nama berbeda sehingga tidak sesuai.

10.

Statements	T/F
Lena's brother is named Rafi.	T
Lena has two brothers.	F
Rafi is younger than Mila.	F
Mila is 6 years old.	T

**Discussion:**

Pernyataan pertama benar karena Lena menyebutkan bahwa saudaranya bernama Rafi. Pernyataan kedua salah karena ia hanya memiliki satu saudara laki-laki dan satu saudara perempuan. Pernyataan ketiga salah karena Rafi lebih tua, bukan lebih muda daripada Mila. Pernyataan keempat benar karena teks menyatakan Mila berusia enam tahun.

11. d. Father, Mother

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah d. Father, Mother karena pertanyaan "Do you have parents?" dijawab dengan menyebutkan ayah dan ibu sebagai orang tua. Pilihan lainnya tidak sesuai karena menyebut kakek-nenek, saudara, atau paman-bibi.

12.  He is my uncle.  
 She is my aunt.  
 He is my brother.  
 She is my sister.

**Discussion:**

Pernyataan yang benar adalah "He is my uncle" dan "He is my brother." Hal ini menunjukkan bahwa gambar pertama adalah paman dan salah satu gambar lainnya adalah adik laki-laki. Pernyataan lain salah karena tidak menggambarkan bibi atau adik perempuan.

13.

Statements	T/F
Martha's grandfather is from Yogyakarta.	F
Aldo likes visiting Padang on holidays.	F
Martha's grandmother is from Bali.	T
Aldo's grandmother is from Surabaya.	T

**Discussion:**

Pernyataan pertama salah karena kakek Martha berasal dari Padang, bukan Yogyakarta. Pernyataan kedua salah karena Aldo menyukai berkunjung ke Yogyakarta, bukan ke Padang. Pernyataan ketiga benar karena nenek Martha berasal dari Bali. Pernyataan keempat benar karena nenek Aldo berasal dari Surabaya.

14. c. Yogyakarta

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah c. Yogyakarta karena teks dialog

menyatakan bahwa kakek Aldo berasal dari Yogyakarta. Pilihan lainnya tidak sesuai dengan informasi dalam percakapan.

15.  Mopping the floor  
 Playing at the beach  
 Gardening  
 Going to a bookstore

**Discussion:**

Pernyataan yang benar adalah mengepel lantai dan berkebun. Keduanya merupakan kegiatan yang bisa dilakukan di rumah. Sementara bermain di pantai dan pergi ke toko buku dilakukan di luar rumah sehingga bukan kegiatan rumah.

16.  Anjas cleans the garden every morning.  
 Anjas dislikes doing chores at home.  
 Anjas helps his mother wash the dishes.  
 Anjas likes feeding his pet cat.

**Discussion:**

Pernyataan bahwa Anjas membantu ibunya mencuci piring serta memberi makan kucing adalah benar karena disebutkan dalam teks. Dua pernyataan lainnya salah karena Anjas tidak membersihkan taman dan ia justru menyukai pekerjaan rumah.

17. a. folding the clothes

**Discussion:**

Jawaban yang tepat adalah a. *folding the clothes* karena gambar menunjukkan Mira sedang melipat pakaian. Pilihan lainnya tidak sesuai dengan aktivitas yang ditunjukkan.

18.  Dina is at the terrace.  
 Ria is sweeping the floor.  
 Dina is asking Ria the question.  
 Dina is sweeping the floor.

**Discussion:**

Pernyataan yang benar adalah bahwa Dina berada di teras dan Dina sedang menyapu lantai. Pernyataan lainnya salah karena Ria tidak sedang menyapu, dan tidak disebutkan bahwa Dina bertanya kepada Ria.

- 19.

Statements	T/F
Lina is cleaning her bedroom.	T
Sinta is sweeping the garden.	F
Sinta is tidying the living room.	T
Lina is cooking in the kitchen.	F

**Discussion:**

Pernyataan pertama benar karena Lina memang sedang membersihkan kamar. Pernyataan kedua salah karena Sinta tidak menyapu taman, melainkan mencuci piring. Pernyataan ketiga benar karena Sinta membereskan ruang tamu. Pernyataan keempat salah karena Lina tidak memasak.

20. b. washing the dishes

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah b. *Washing the dishes* karena dialog menyebutkan Sinta sedang mencuci piring di dapur. Pilihan lainnya tidak sesuai dengan kegiatan yang benar terjadi dalam percakapan.

21. d. My name is Sinta.

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah d karena Rafa menanyakan nama dengan kalimat "What is your name?". Jawaban yang tepat adalah menyebutkan nama diri. Pilihan lainnya tidak sesuai karena menyatakan salam, usia, atau perasaan.

- 22.

Statements	T/F
Raka is eight years old.	T
Raka is in grade three.	T
Raka likes playing games.	F
Raka studies at a junior high school.	F

**Discussion:**

Pernyataan pertama dan kedua benar karena sesuai dengan teks. Pernyataan ketiga dan terakhir salah karena Raka bersekolah di sekolah dasar, bukan sekolah menengah pertama.

23. b. I am fine, thank you.

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah b karena pertanyaan "How are you today?" menanyakan kabar. Jawaban yang tepat adalah menyatakan kondisi atau perasaan. Pilihan lainnya tidak menjawab pertanyaan tentang kabar.

24.  Nina says her name is Arman.  
 They meet at the library.  
 Nina and Arman meet in the school yard.  
 Arman says "Nice to meet you too."

**Discussion:**

Dua pernyataan benar karena sesuai dengan dialog. Dua pernyataan lainnya salah karena Nina memperkenalkan diri dengan benar dan tempat pertemuan adalah halaman sekolah, bukan perpustakaan.

25.  Painting animals  
 Making paper flowers  
 Playing guitar  
 Coloring pictures

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah kegiatan kedua dan keempat, yaitu mewarnai dan membuat bunga dari kertas. Bermain gitar dan

melukis binatang tidak disebutkan sehingga tidak benar.

## Pendidikan Pancasila

### Bab 1 Aku Anak Indonesia

- 1.

✓	Menjalin interaksi sebagai teman maupun warga masyarakat.
✓	Mengenal orang-orang sekitar sebagai sesama manusia.
	Menyeleksi orang-orang dengan suku berbeda supaya tidak dekat.
	Menerima pemberian dari teman dan tetangga.

2. b. menyukuri

- 3.

Pernyataan	Benar	Salah
Bahasa Betawi berasal dari DKI Jakarta.	✓	
Bahasa Sunda digunakan oleh masyarakat Jawa Timur.		✓
Bahasa Banjar berasal dari Kalimantan Selatan.	✓	
Bahasa Minahasa berasal dari Sulawesi Utara.	✓	

4. a. Nusa Tenggara Timur  
5. c. Negara Indonesia  
6.

Pernyataan	Benar	Salah
Rahma memperkenalkan identitas diri dan keluarganya.	✓	
Rahma memperkenalkan identitas diri dan teman kelasnya.		✓
Rahma memiliki hobi berkebun.	✓	
Keluarga Rahma berasal dari suku yang sama.		✓

7. a. memperhatikan dengan saksama  
8.

Pernyataan	Benar	Salah
Ayah berkumis dan berambut lurus, sedangkan kakak bertubuh tinggi dan kurus merupakan keragaman fisik di keluarga.	✓	
Keluarga merupakan lembaga masyarakat yang paling kecil, sehingga memiliki kegemaran yang berbeda-beda.	✓	
Ayah tegas dan ibu lemah lembut merupakan keragaman karakter di keluarga.	✓	
Keluarga besar harus berasal dari suku bangsa yang sama.		✓

	Suku Sasak
✓	Suku Biak
✓	Suku Asmat
✓	Suku Amungme

10. d. Sulawesi  
11. b. Batak  
12. d. tari lilin  
13.

✓	Tenggang rasa terhadap perbedaan sifat teman-teman.
✓	Menghargai teman yang berbeda fisik, agama, dan asal daerah.
	Menjelek fisik teman yang berbeda suku.
✓	Kerja sama dengan teman tanpa membedakan berdasarkan suku bangsa.

14. c. persawahan  
15.

✓	Pegunungan
	Pesisir pantai
✓	Ngarai
✓	Perbukitan

### Asesmen Tengah Semester

✓	Pandangan menghadap ke depan.
✓	Gunakan bahasa yang sopan.
	Harus menggunakan bahasa nasional dan bahasa asing.
✓	Berdiri tegak dan besuara dengan jelas.

2. c. Adin memberikan tepuk tangan setelah temannya memperkenalkan diri  
3. c. Yogyakarta  
4.

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Namanya adalah Kina Melani.	✓	
Alamat rumahnya ada di Jalan Merdeka.		✓
Salah satu budaya asal daerahnya adalah tari Woleka.		✓
Salah satu bahasa daerah yang digunakan adalah bahasa Jawa.	✓	

5. c. Ruli suka bermain bola bekel dan Rio suka bermain bola basket  
6.

✓	Suku Minahasa
✓	Suku Toraja
	Suku Baduy
✓	Suku Bugis

7. b. Jawa  
8.

✓	Hutan
	Perkebunan
	Kebun binatang
✓	Sungai

9. a. perkebunan  
10. b. danau  
11.

Pernyataan	Benar	Salah
Waduk hanya terdapat di dataran rendah.		✓
Dataran tinggi adalah dataran yang terletak pada ketinggian di atas 700 mdpl.	✓	
Dataran rendah memiliki lokasi strategis untuk tempat tinggal karena suhu nyaman dan akses lebih mudah.	✓	
Di dataran tinggi umumnya terdapat pegunungan, perkebunan, dan sungai.	✓	

12. b. bersikap sopan pada orang tua dan menjaga kebersihan  
13.

✓	Mengenal lingkungan tempat tinggal benar.
✓	Mencegah tersesat di jalan.
	Dapat bermain ke berbagai tempat di lingkungan rumah sesukanya.
✓	Dapat menemukan tempat yang sesuai dengan kebutuhan. Seperti toko alat sekolah, alat olahraga, taman bermain, dan lainnya.

14. a. RT  
15. d. kecamatan  
16. a. kantor kelurahan

17.

Pernyataan	Benar	Salah
Keluarga dipimpin oleh seorang kepala keluarga.	✓	
Keluarga merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	✓	
Sesama anggota keluarga harus saling menghormati.	✓	
Keluarga harus berjumlah banyak.		✓

18.

Pernyataan	Benar	Salah
Kegiatan kerja sama yang dilakukan di lingkungan keluarga.	✓	
Kegiatan untuk menjaga kebersihan rumah.	✓	
Gambar menunjukkan keluarga yang tidak kompak.		✓
Kegiatan pada gambar dapat mempererat kesatuan dalam keluarga.	✓	

19.

Pernyataan	Benar	Salah
Sebagai warga sekolah yang baik kamu harus menghargai setiap teman baik yang sama maupun berbeda agama.	✓	
Apabila teman kesulitan dalam pelajaran, kita bisa membantu dengan memberikan contekan.		✓
Apabila ada teman yang kesulitan pelajaran, kita bisa membantu dengan belajar bersama.	✓	
Saat pembagian kelompok menolak satu kelompok dengan teman tertentu.		✓

20. c. menjenguk teman yang sakit

21. d. kerja sama

22.

Pernyataan	Benar	Salah
Kegiatan kerja sama di lingkungan masyarakat.	✓	
Kegiatan kerja sama di lingkungan keluarga.		✓
Kegiatan yang bertujuan untuk menjaga keamanan.	✓	
Kegiatan yang bertujuan untuk menjaga kebersihan.		✓

23. c. kompak

24. a. menjalin rasa kebersamaan

25. a. membantu ibu membersihkan rumah

## Bab 2 Aku Patuh Aturan

1.

✓	Gosok gigi sebelum tidur.
✓	Membersihkan kamar.
	Tidur larut malam.
	Menonton televisi berjam-jam.

2.

	Meletakkan baju kotor di sembarang tempat.
✓	Mengenakan pakaian yang bersih.
	Memakai jaket yang sudah lama tidak dicuci.
✓	Berpakaian dengan rapi dan sopan.

3. b. semua anggota keluarga

4.

Pernyataan	Benar	Salah
Tidur merupakan kegiatan yang tidak bermanfaat.		✓
Tidur berguna untuk menjaga kesehatan.	✓	
Sebagai anak sekolah dasar perlu tidur 9 – 11 jam.	✓	
Sebelum tidur harus gogok supaya gigi tidak sakit dan keropos.	✓	

5.

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Aturan di sekolah hanya untuk siswa.	✓	
Aturan di sekolah bertujuan untuk mengekang kebebasan siswa.		✓
Aturan di sekolah harus berlaku bagi semua warga sekolah.	✓	
Pelanggaran aturan memiliki akibat berupa sanksi.		✓

6. c. tertib

7.

✓	Membuang sampah ke tempat sampah.
	Mengikuti kegiatan upacara bendera.
✓	Meninggalkan kelas tanpa izin guru.
✓	Mengembalikan buku yang dipinjam di perpustakaan.

8. b. menggunakan atribut lengkap

9.

	Membuang sampah ke halaman rumah tetangga.
	Membuang sampah ke selokan atau saluran air.
✓	Mengikuti kegiatan gotong royong membersihkan lingkungan.
✓	Membersihkan halaman rumah dan lingkungan sekitar rumah.

10. a. berbaris sebelum pelajaran dimulai

11.

	Dimas membantu ibu menyiram tanaman setiap sore.
✓	Ani datang sebelum pelajaran dimulai.
✓	Ika mengumpulkan tugas tepat waktu
	Ari tidak membuang sampah ke sungai.

12. a. lingkungan menjadi kotor

13. d. pada saat lampu hijau untuk pejalan kaki

14.

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Masuk kelas tidak boleh terlambat.	✓	

Bicara dengan menggunakan bahasa yang baik dan cara yang sopan.	✓	
Menjaga kebersihan kelas merupakan tanggung jawab petugas kebersihan.		✓
Kegiatan kegiatan belajar, harus mendengarkan penjelasan guru.	✓	

15. b. mengintakan

### Asesmen Akhir Semester 1

1. c. Kalimantan

2.

✓	Mengenal identitas diri sendiri.
✓	Menerima keberadaan diri sendiri.
✓	Mengenalkan identitas diri dengan percaya diri dan sopan.
	Membandingkan diri sendiri dengan orang lain.

3.

✓	Nama
✓	Agama
✓	Suku bangsa
	Warga negara

4.

✓	Suku Kutai
✓	Suku Dayak
	Suku Minangkabau
	Suku Batak

5. a. bendungan

6.

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Sekolah ada di Jalan Kemerdekaan.	✓	
Rumah sakit ada di Jalan Perjuangan.	✓	
Lapangan bola ada di pertigaan jalan antara Jalan Perjuangan dan Jalan Kemerdekaan. .	✓	
Rumah Joni ada di Jalan Mawar.		✓

7. b. kantor polisi

8.

Pernyataan	Benar	Salah
Bahasa daerah biasanya hanya digunakan oleh masyarakat setempat untuk berkomunikasi.	✓	
Alat musik daerah berubah-ubah mengikuti perkembangan zaman.		✓
Kebiasaan merupakan budaya dalam bentuk perilaku.	✓	
Makanan khas memiliki daerah asal.	✓	

9. c. Aceh

10. a. kelurahan

11. c. mengerjakan tugas kelompok hingga selesai

12. d. masyarakat

13.

✓	Menerima perbedaan teman, misalnya beda agama atau suku, dan tetap bermain bersama.
✓	Membantu teman yang kesulitan memahami aturan atau jatuh saat bermain.
	Mengabaikan teman yang ingin ikut bermain.
✓	Bermain dengan gembira dan membuat suasana bermain menjadi menyenangkan.

14.

✓	Merapikan tempat tidur.
✓	Sarapan sebelum sekolah.
	Menonton televisi sebelum ke sekolah.
✓	Memakai seragam sekolah dengan rapi.

15.

✓	Mencabut rumput di halaman.
✓	Menyapu lantai rumah.
✓	Menata pakaian di lemari dengan rapi.
	Meletakkan baju kotor di kasur.

16.

Pernyataan	Benar	Salah
Sebelum dan sesudah makan harus cuci tangan.	✓	
Setelah makan di rumah, alat makan dicuci.	✓	
Ambil makanan sebanyak-banyaknya.		✓
Makanan yang dimakan harus dihabiskan.	✓	

17.

Pernyataan	Benar	Salah
Rinto harus membersihkan kandang dan sekitarnya.	✓	
Rinto seharusnya memakai masker.	✓	
Ayam seharusnya dibiarkan berkeliaran, tidak perlu dikandang.		✓
Ayam harus diberi makan dan minum.	✓	

18.

Pernyataan	Benar	Salah
Lampu belajar dimatikan setelah selesai belajar.	✓	
Merapikan buku setelah belajar.	✓	
Belajar di depan televisi dan melihat <i>handphone</i> .		✓
Belajar sampai larut malam.		✓

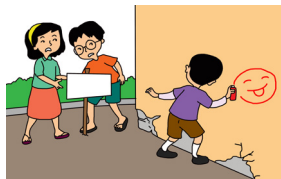
19. b. sesuai aturan sekolah

20.

Pernyataan	Benar	Salah
Pada umumnya sekolah dasar di Indonesia setiap Senin menggunakan seragam merah.	✓	
Pada umumnya sekolah dasar di Indonesia setiap jumat menggunakan seragam pramuka.	✓	
Seragam sekolah juga memiliki atribut seperti ikat pinggang, dasi, nama siswa, dan nama sekolah.	✓	

Pada umumnya siswa memakai menggunakan kaus kaki hitam saat menggunakan seragam merah putih.		✓
--	--	---

21. d. membantu teman yang kesulitan  
22. a.



23. d. tidak makan dan minum di perpustakaan  
24. a. memakai pakaian yang nyaman  
25. b. membantu pekerjaan rumah

## Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

### Bab 1 Keajaiban Tubuhku

#### Asesmen Formatif

1. c. hidung

#### Pembahasan:

Rina menggunakan indra penciuman untuk mengenali bau makanan. Walaupun mata tertutup, hidung tetap bisa bekerja.

2. b. menangkap dan mengarahkan suara

#### Pembahasan:

Daun telinga yang berlekuk-lekul membantu mengarahkan suara masuk ke dalam telinga.

3. [✓] Membersihkan bagian luar telinga dengan kain bersih secara perlahan.  
[✓] Tidak memasukkan benda keras.  
[ ] Membersihkan telinga sampai ke bagian dalam dengan benda tajam.  
[✓] Mengurangi mendengar suara terlalu keras dan memberi waktu istirahat pada telinga.

#### Pembahasan:

Perawatan telinga harus dilakukan dengan cara yang aman, seperti membersihkan bagian luar saja, tidak memasukkan benda keras ke dalam telinga, serta menghindari suara terlalu keras agar telinga tetap sehat.

- 4.

	Pernyataan	B	S
a.	Daun telinga membantu menangkap suara.	✓	
b.	Rambut halus di telinga dapat menangkap debu.	✓	
c.	Membersihkan telinga terlalu dalam aman dilakukan.		✓
d.	Semua kotoran telinga harus dibersihkan sampai habis.		✓

#### Pembahasan:

Telinga merupakan indra pendengaran yang memiliki pelindung alami seperti daun telinga, rambut halus, dan serumen. Bagian-bagian ini membantu menjaga telinga dari debu dan kotoran. Oleh karena itu, telinga perlu dirawat dengan hati-hati dan tidak dibersihkan secara berlebihan agar tetap sehat dan berfungsi dengan baik.

- 5.

	Pernyataan	B	S
a.	Memiliki tonjolan kecil yang berfungsi untuk mengecap rasa	✓	
b.	Permukaannya kasar sehingga makanan tidak licin saat dikunyah	✓	
c.	Membantu kita saat menggerakkan makanan.	✓	
d.	Terdapat banyak saraf yang akan mengirim pesan ke otak jika ada yang menyentuh.		✓

#### Pembahasan:

Lidah adalah indra pengecap yang permukaannya kasar dan penuh tonjolan kecil. Tonjolan kecil (papila) berfungsi untuk mengecap rasa manis, asin, asam, pahit, dan umami (gurih). Permukaan yang kasar membuat makanan tidak licin saat dikunyah. Bentuk ini juga membantu menggerakkan makanan saat kita mengunyah dan menelan, serta untuk berbicara.

6. d. A (daun telinga), B (gendang telinga), C (rumah siput)

#### Pembahasan:

Bagian yang ditunjuk oleh huruf A adalah daun telinga. Fungsi daun telinga adalah mengumpulkan getaran bunyi dan mengarahkannya ke lubang telinga.

Bagian yang ditunjuk oleh huruf B adalah gendang telinga. Fungsi gendang telinga adalah menguatkan getaran bunyi dan meneruskannya ke telinga bagian dalam.

Bagian yang ditunjuk oleh huruf C adalah rumah siput. Fungsi rumah siput adalah meneruskan getaran bunyi ke saraf-saraf pendengar.

- 7.

	Pernyataan	B	S
a.	Membantu merasakan panas, dingin, halus, kasar, dan sakit.		✓
b.	Membantu mencium bau di sekitar, baik yang harum atau tidak.	✓	
c.	Menyaring kotoran dari udara yang kita hirup.	✓	
d.	Mendeteksi bau asap kebakaran atau bahaya lainnya.	✓	

#### Pembahasan:

Gambar tersebut adalah hidung sebagai indra pembau. Hidung terletak di tengah wajah, memiliki dua lubang. Membantu mencium bau di sekitar, baik yang harum maupun tidak. Tanpa fungsi hidung yang baik, kita tidak bisa menikmati aroma makanan atau bunga, bahkan tidak bisa mendeteksi bau asap kebakaran atau bahaya lainnya. Hidung menangkap bau di udara, lalu mengirim sinyal ke otak.

8. [ ] Semua manusia memiliki bentuk tubuh yang sama.  
[✓] Perbedaan tersebut menunjukkan tubuh manusia unik.  
[✓] Kita harus menghargai perbedaan tersebut.  
[ ] Perbedaan membuat seseorang lebih baik dari yang lain.

#### Pembahasan:

Setiap manusia memiliki keunikan. Perbedaan harus dihargai, bukan untuk dibandingkan siapa yang lebih baik.

9. d. 4

#### Pembahasan:

Pembagian wilayah lidah terhadap rasa yang benar adalah sebagai berikut.

- 1 = pangkal lidah pengecap rasa pahit.
- 2 = pinggir lidah pengecap rasa asin.
- 3 = pinggir lidah pengecap rasa asam.
- 4 = ujung lidah pengecap rasa manis.

10. d. 4

**Pembahasan:**

Nomor 1 adalah kornea. Fungsi kornea adalah meneruskan cahaya yang masuk ke mata dan melindungi lensa mata.

Nomor 2 adalah iris. Fungsi iris adalah memberikan warna pada mata.

Nomor 3 adalah pupil. Fungsi pupil adalah mengatur banyak atau sedikitnya cahaya yang masuk ke dalam mata.

Nomor 4 adalah lensa mata. Fungsi lensa mata adalah memusatkan bayangan agar jatuh pada retina (selaput jala).

11. d. iris

**Pembahasan:**

Iris adalah selaput yang memberikan warna pada mata dan berfungsi untuk mengatur besar kecilnya pupil.

12. b. cahaya

**Pembahasan:**

Mata membutuhkan cahaya agar bisa melihat benda dengan jelas.

13. a. 1

**Pembahasan:**

Bagian yang berfungsi untuk menangkap getaran suara adalah daun telinga yang ditunjukkan oleh nomor 1.

14. c. 3

**Pembahasan:**

Bagian yang berfungsi untuk memfokuskan cahaya yang masuk ke mata adalah lensa mata yang ditunjukkan oleh nomor 3.

15. a. tunanetra

**Pembahasan:**

Huruf timbul (*Braille*) digunakan oleh tunanetra untuk membaca dengan indra peraba.

16. [✓] Doni sebaiknya bermain di tempat yang cukup cahaya.

[ ] Kebiasaan doni tidak berpengaruh pada mata.

[✓] Mata perlu istirahat setelah digunakan lama.

[ ] Posisi dan jarak mata melihat tidak penting.

**Pembahasan:**

Mata membutuhkan pencahayaan yang cukup dan waktu istirahat. Kebiasaan buruk dapat merusak kesehatan mata.

17. [✓] Lidah membantu mengenali rasa benda.

[ ] Mata tetap menjadi indra utama dalam semua aktivitas tersebut.

[✓] Hidung membantu mengenali bau makanan.

[✓] Indra perasa dapat bekerja tanpa bantuan mata.

**Pembahasan:**

Saat mata ditutup, lidah dan hidung tetap dapat mengenali rasa dan bau. Hal ini menunjukkan indra dapat saling membantu.

18. c. (2) dan (3)

**Pembahasan:**

Telinga bagian luar terdiri atas daun telinga dan lubang telinga.

19. [✓] A berfungsi untuk melindungi mata dari tetesan keringat.

[✓] B berfungsi untuk melindungi mata dari debu dan kotoran.

[✓] C adalah kelenjar berfungsi untuk menghasilkan air mata untuk melindungi dari kotoran.

[ ] D berfungsi untuk menggerakkan mata ke kanan kiri dan atas bawah.

**Pembahasan:**

A = alis, B = kelopak, dan D = bulu mata semuanya berfungsi

untuk melindungi mata dari benda asing seperti debu, kotoran, serangga, keringat. Kelopak juga berfungsi untuk melindungi mata dari cahaya terlalu terang. Adapun C adalah kelenjar yang berfungsi untuk menghasilkan air mata untuk membersihkan bagian dalam mata.

20.

	Pernyataan	B	S
a.	Menonton TV terlalu dekat dapat membuat mata cepat lelah.	✓	
b.	Menatap layar HP terlalu lama tanpa istirahat baik untuk kesehatan mata.		✓
c.	Menjaga jarak saat menonton TV dapat membantu menjaga kesehatan mata.	✓	
d.	Mata tidak perlu istirahat saat melihat layar HP dalam waktu lama.		✓

**Pembahasan:**

Menonton TV terlalu dekat dan terlalu lama menatap layar HP dapat membuat mata cepat lelah. Mata membutuhkan jarak yang cukup dan waktu istirahat agar tetap sehat. Jadi kita harus menjaga jarak saat menonton serta membatasi penggunaan layar agar kesehatan mata tetap terjaga.

**Bab 2**

**Dahulu, Kini, dan Nanti**

**Asesmen Formatif**

1. b. tempat tinggal keluarga bisa berubah

**Pembahasan:**

Cerita menunjukkan adanya perpindahan tempat tinggal dari desa ke kota. Artinya, tempat tinggal keluarga tidak selalu tetap. Perubahan ini bisa terjadi karena pekerjaan atau kebutuhan hidup. Hal ini wajar terjadi dalam kehidupan. Jadi, tempat tinggal keluarga dapat berubah seiring waktu.

2. b. rumahnya berbentuk kerucut dan disebut Mbaru Niang

**Pembahasan:**

Berdasarkan teks, rumah adat masyarakat Wae Rebo berbentuk kerucut dan dinamakan *Mbaru Niang*. Bentuk rumah ini menjadi ciri khas desa tersebut dan sudah diwariskan sejak zaman nenek moyang mereka.

3. b. Empo Maro

**Pembahasan:**

Berdasarkan informasi pada teks, menyebutkan bahwa Empo Maro adalah leluhur dan pendiri Desa Wae Rebo. Beliau dikenal sebagai orang pertama yang membuka daerah tersebut serta mengajarkan masyarakat untuk hidup rukun dan menghormati alam.

4. c. tidak melupakan asal usulnya

**Pembahasan:**

Anak-anak di Wae Rebo diajarkan mengenal sejarah desa mereka agar tidak melupakan asal-usulnya. Hal ini bertujuan menumbuhkan rasa bangga terhadap daerah asal dan menghormati perjuangan leluhur.

5. c. menceritakan kepada anak-anak

**Pembahasan:**

Cerita tentang budaya disampaikan kepada anak-anak. Hal ini bertujuan agar budaya tetap dikenal. Kegiatan ini membantu menjaga tradisi. Jadi, budaya tetap diingat melalui cerita.

6.  Menghormati orang tua  
 Bekerja sama  
 Melupakan budaya  
 Menjaga tradisi

**Pembahasan:**

Keluarga Made tetap menjaga nilai-nilai baik dari budaya Bali. Mereka menghormati orang tua dan bekerja sama. Tradisi juga tetap dijaga meskipun tinggal di tempat berbeda.

7.

	Pernyataan	B	S
a.	Keluarga made berasal dari Bali.	✓	
b.	Semua anggota keluarga tetap tinggal di desa.		✓
c.	Budaya tetap dijaga meskipun pindah tempat	✓	
d.	Pindah tempat berarti melupakan budaya		✓

**Pembahasan:**

Keluarga Made berasal dari Bali dan memiliki budaya yang dijaga dari masa ke masa. Meskipun sebagian anggota keluarga pindah ke tempat lain, mereka tetap mempertahankan kebiasaan baik dan budaya asal. Perpindahan tempat tidak berarti melupakan asal-usul. Cerita keluarga menjadi cara penting untuk mengenalkan sejarah dan budaya kepada generasi berikutnya.

8.

	Pernyataan	B	S
a.	Nama "Banyuwangi" diberikan karena rakyat melihat air sungai berubah menjadi jernih dan harum.	✓	
b.	Prabu Sulahkromo menuduh istrinya tanpa bukti yang jelas, sehingga tindakannya sudah benar.		✓
c.	Cerita asal-usul Banyuwangi mengajarkan kita untuk sabar, jujur, dan tetap berdoa ketika menghadapi masalah.		✓
d.	Asal-usul Banyuwangi hanyalah cerita hiburan dan tidak ada hubungannya dengan sejarah daerah.	✓	

9. b. mengandung nilai budaya dan tradisi yang harus dilestarikan

**Pembahasan:**

Tari Kecak bukan sekadar hiburan, tetapi juga warisan budaya yang memperkenalkan nilai dan keindahan tradisi Bali kepada banyak orang.

10. b. warga Bali mendapat penghasilan dan budaya mereka dikenal dunia

**Pembahasan:**

Pertunjukan wisata membuat budaya Bali semakin dikenal, dan masyarakat juga memperoleh manfaat ekonomi tanpa meninggalkan akar tradisinya.

11.

No.	Pernyataan	Benar	Salah
a.	Ibu Rafi dulu berkomunikasi lewat surat yang dikirim melalui kantor pos.	✓	

b.	Sekarang, Rafi harus menunggu seminggu untuk menerima balasan pesan.		✓
c.	Bermain ponsel terlalu lama adalah kebiasaan yang baik.		✓
d.	Rafi belajar untuk menggunakan ponsel dengan sopan dan tidak berlebihan.	✓	

**Pembahasan:**

Dahulu, Ibu Rafi memang berkomunikasi lewat surat yang dikirim melalui kantor pos, sehingga ia harus menunggu lama untuk mendapat balasan. Hal itu berbeda dengan Rafi sekarang yang bisa mengirim pesan cepat dan bahkan melakukan panggilan video untuk melihat wajah temannya. Namun, bermain ponsel terlalu lama bukan kebiasaan yang baik karena bisa membuat lupa waktu dan mengganggu belajar. Itulah sebabnya Ibu Rafi mengajarkan anaknya untuk menggunakan ponsel dengan sopan dan bijak agar teknologi memberi manfaat, bukan masalah.

12.  Dahulu menulis surat, sekarang memakai ponsel.  
 Dahulu harus menunggu lama, sekarang lebih cepat.  
 Dahulu menggunakan video call, sekarang memakai surat.  
 Sekarang bisa mengirim pesan dengan gambar dan suara.

**Pembahasan:**

Pada masa kecilnya, Ibu Rafi berkomunikasi dengan sahabatnya menggunakan surat yang dikirim melalui kantor pos. Proses ini memerlukan waktu lama karena surat harus diantar terlebih dahulu sebelum sampai ke penerima. Hal ini berbeda dengan Rafi sekarang, yang dapat mengirim pesan melalui ponsel secara cepat bahkan dalam hitungan detik. Selain itu, Rafi juga bisa mengirim pesan dalam bentuk gambar, suara, atau melakukan panggilan video, yang tidak mungkin dilakukan pada masa Ibu Rafi dulu.

13.

	Pernyataan	B	S
a.	Kehidupan masyarakat sekarang lebih mudah karena bantuan teknologi.	✓	
b.	Rumah sekarang lebih kuat karena dibuat dari bahan yang modern.	✓	
c.	Semua orang zaman dulu tidak tahu cara berkomunikasi.		✓
d.	Perubahan teknologi membuat cara hidup menjadi lebih cepat dan praktis.	✓	

**Pembahasan:**

Gambar memperlihatkan perubahan besar yang terjadi di Desa Sukamaju dari masa dulu hingga sekarang. Pada masa lalu, masyarakat hidup sederhana dengan rumah kayu dan alat komunikasi berupa surat. Sekarang, rumah dibangun dengan bahan modern seperti tembok dan genteng sehingga lebih kuat dan tahan lama. Selain itu, teknologi seperti ponsel dan video call membuat masyarakat bisa berkomunikasi dengan cepat tanpa harus menunggu lama seperti dulu.

14. b. saling menghormati dan bekerja sama

**Pembahasan:**

Keluarga Gusti tetap rukun meskipun berbeda budaya. Mereka

saling menghormati dan bekerja sama. Sikap ini menunjukkan toleransi dalam keluarga. Perbedaan tidak menjadi penghalang. Jadi, jawabannya adalah saling menghormati dan bekerja sama.

15.  Menghargai perbedaan budaya.  
 Menjalankan kebiasaan baik dari kedua budaya.  
 Menolak budaya lain.  
 Hidup rukun dalam perbedaan.

**Pembahasan:**

Toleransi berarti menghargai perbedaan yang ada. Keluarga Gusti tidak menolak budaya, tetapi justru menerima keduanya. Mereka tetap hidup rukun. Kebiasaan baik dari dua budaya tetap dijalankan.

16.

	Pernyataan	B	S
a.	Keluarga Gusti memiliki latar belakang budaya yang berbeda	✓	
b.	Perbedaan budaya membuat keluarga tidak rukun	✓	
c.	Toleransi berarti menghargai perbedaan		✓
d.	Budaya lama tidak perlu dikenalkan lagi	✓	

**Pembahasan:**

Keluarga Gusti menunjukkan bahwa perbedaan budaya dapat hidup berdampingan dengan baik. Toleransi berarti saling menghargai dan menerima perbedaan. Budaya tetap perlu dikenalkan agar tidak hilang. Kerja sama dan sikap saling menghormati membuat keluarga menjadi rukun. Perbedaan bukan penghalang, tetapi menjadi kekuatan dalam keluarga.

17. b. membuat aktivitas lebih mudah

**Pembahasan:**

Jalan yang baik memudahkan perjalanan. Bangunan yang baik membantu kegiatan masyarakat. Perubahan ini mendukung kehidupan sehari-hari. Masyarakat dapat beraktivitas dengan lebih lancar. Jadi, pembangunan membantu mempermudah aktivitas.

18.  Munculnya kendaraan bermotor.  
 Perjalanan menjadi lebih cepat.  
 Semua orang berhenti berjalan kaki.  
 Pilihan alat transportasi menjadi lebih banyak.

**Pembahasan:**

Transportasi berkembang dengan adanya kendaraan bermotor. Perjalanan menjadi lebih cepat dan pilihan semakin banyak. Namun, berjalan kaki masih tetap ada. Perubahan ini memberikan kemudahan.

19.  Cara belajar dapat berkembang.  
 Teknologi membantu proses belajar.  
 Semua cara lama harus ditinggalkan.  
 Alat belajar menjadi lebih beragam.

**Pembahasan:**

Sistem sekolah berubah mengikuti perkembangan zaman. Teknologi membantu kegiatan belajar. Alat belajar juga semakin beragam. Namun, tidak semua cara lama ditinggalkan.

20. b. belanja menjadi lebih praktis dan cepat

**Pembahasan:**

Belanja online memudahkan pembeli tanpa harus keluar rumah. Proses memilih dan membeli barang menjadi lebih cepat. Hal ini sangat membantu dalam kehidupan sehari-hari. Perubahan ini menunjukkan perkembangan teknologi. Jadi, dampaknya adalah kemudahan dan kepraktisan.

**Asesmen Sumatif Tengah Semester 1**

**Asesmen Formatif**

1. a. gendang telinga terlindungi dari suara yang ditimbulkan

**Pembahasan:**

Ketika menggunakan senjata untuk latihan menembak, orang-orang disarankan untuk menggunakan penutup atau penyumbat telinga. Tujuannya agar melindungi gendang telinga dari suara yang ditimbulkan karena sangat kencang dan dapat merusak bahkan merobek gendang telinga.

2.  Melihat warna.  
 Mendengar suara.  
 Melihat bentuk benda.  
 Melihat terang dan gelap.

**Pembahasan:**

Mata membantu melihat warna, bentuk, serta membedakan terang dan gelap. Mata tidak berfungsi untuk mendengar, karena itu tugas telinga.

3.

	Pernyataan	B	S
a.	Lidah merasakan rasa asam.	✓	
b.	Hidung mencium aroma.	✓	
c.	Telinga mendengar rasa.		✓
d.	Mata melihat warna.	✓	

**Pembahasan:**

Indra bekerja bersama-sama. Lidah merasakan rasa, hidung mencium aroma, dan mata melihat warna. Telinga tidak berfungsi untuk merasakan rasa.

4. a. 1, pengecap rasa manis

**Pembahasan:**

Berikut bagian wilayah lidah terhadap rasa.

- 1 = ujung lidah pengecap rasa manis.  
 2 = pinggir lidah pengecap rasa asam.  
 3 = pinggir lidah pengecap rasa asin.  
 4 = pangkal lidah pengecap rasa pahit.

5.  Panas  
 Dingin  
 Kasar dan halus  
 Warna benda

**Pembahasan:**

Kulit dapat merasakan suhu dan tekstur benda seperti kasar atau halus. Warna benda tidak dapat dirasakan oleh kulit, melainkan dilihat oleh mata.

6. d. membersihkan muka rutin setiap hari

**Pembahasan:**

Membersihkan muka dan permukaan kulit dapat menjaga kesehatan kulit setiap harinya.

7.

	Pernyataan	B	S
a.	Mata membantu membaca.	✓	
b.	Telinga membantu mendengar suara kendaraan.	✓	
c.	Kulit membantu merasakan panas api.	✓	

d.	Hidung membantu melihat warna.		✓
----	--------------------------------	--	---

**Pembahasan:**

Setiap indra memiliki fungsi penting. Mata untuk melihat, telinga untuk mendengar, dan kulit untuk merasakan. Hidung tidak berfungsi untuk melihat warna.

8.  Melihat dengan mata.  
 Membaca huruf Braille dengan tangan.  
 Mendengar suara untuk mengetahui arah.  
 Mencium bau untuk mengenali tempat.

**Pembahasan:**

Orang yang tidak dapat melihat akan menggunakan indra lain seperti peraba, pendengaran, dan penciuman untuk membantu aktivitas sehari-hari.

9. c. lensa

**Pembahasan:**

Saat melihat benda jauh dan dekat maka lensa mata akan berubah bentuk. Saat melihat benda yang mendekat, lensa mata akan menebal dan demikian sebaliknya.

- 10.

	Pernyataan	B	S
a.	Hidung dapat mengenali bau.	✓	
b.	Bau dapat memengaruhi perasaan.	✓	
c.	Hidung bekerja melihat makanan.		✓
d.	Indra bekerja memengaruhi tubuh.	✓	

**Pembahasan:**

Hidung berfungsi untuk mencium bau, dan bau dapat memengaruhi perasaan seperti menjadi lapar. Indra tidak hanya menerima rangsangan, tetapi juga memengaruhi respons tubuh. Hidung tidak digunakan untuk melihat.

- 11.

	Pernyataan	B	S
a.	Melihat benda.		✓
b.	Merasakan suhu.	✓	
c.	Merasakan sentuhan.	✓	
d.	Merasakan perubahan zat.	✓	

**Pembahasan:**

Kulit dapat merasakan suhu dingin dan sentuhan air dari es yang mencair. Kulit juga dapat merasakan perubahan kondisi benda. Namun, kulit tidak dapat melihat.

12. b. membaca di tempat yang terang

**Pembahasan:**

Membaca di tempat yang cukup terang membantu mengurangi ketegangan pada mata. Menonton TV terus-menerus dan menggunakan kaca mata yang tidak sesuai resep dapat merusak kesehatan mata.

13. c. telinga tengah

**Pembahasan:**

Bagian telinga terdiri atas telinga luar, telinga dalam, dan telinga tengah. Setiap bagian terdiri dari bagian-bagian tertentu dengan fungsinya masing-masing. Telinga luar terdiri atas daun telinga, lubang telinga, dan saluran telinga luar. Telinga tengah disusun oleh gendang telinga, tiga tulang pendengaran, dan saluran Eustachius. Telinga dalam terdiri atas saluran setengah lingkaran, tingkap jorong, tingkap bundar, rumah siput, dan saraf

pendengar.

14.  Menerima perubahan baik.  
 Menjaga budaya.  
 Menolak semua perubahan.  
 Menggunakan teknologi dengan bijak.

**Pembahasan:**

Kita harus bijak dalam menerima perubahan dan tetap menjaga budaya agar tidak hilang.

15. b. ingin menjaga budaya keluarga

**Pembahasan:**

Menggunakan bahasa daerah di rumah adalah cara menjaga budaya. Hal ini menunjukkan rasa bangga terhadap asal usul keluarga.

16. b. teknologi membuat hidup lebih mudah

**Pembahasan:**

Perubahan dari lampu minyak ke listrik menunjukkan kemajuan teknologi. Teknologi membantu manusia melakukan aktivitas dengan lebih mudah dan nyaman.

17. b. teknologi berkembang

**Pembahasan:**

Perkembangan teknologi membuat cara berbelanja menjadi lebih mudah. Orang bisa membeli barang tanpa harus pergi ke pasar.

18.  menggunakan teknologi dengan bijak.  
 tetap mempelajari budaya daerah.  
 menolak semua hal baru.  
 menghargai perbedaan.

**Pembahasan:**

Sikap yang baik adalah menyeimbangkan antara menerima perubahan dan menjaga budaya. Menolak semua hal baru bukan sikap yang tepat.

19. b. ekonomi masyarakat meningkat

**Pembahasan:**

Tempat wisata dapat meningkatkan pendapatan masyarakat sekitar.

20.  Kecepatan semakin tinggi.  
 Menggunakan teknologi.  
 Semakin sederhana.  
 Lebih praktis digunakan.

**Pembahasan:**

Kendaraan modern lebih cepat, menggunakan teknologi, dan lebih praktis dibandingkan kendaraan zaman dahulu.

21. b. memahami sejarah dan budaya

**Pembahasan:**

Dengan mengetahui asal-usul daerah, seseorang dapat memahami sejarah dan budaya yang ada.

22.  Menonton wayang secara langsung.  
 Melihat pertunjukan budaya melalui internet.  
 Bermain game terus-menerus.  
 Mempelajari tarian daerah melalui video.

**Pembahasan:**

Tradisi dapat dipelajari dan dinikmati secara langsung maupun melalui teknologi. Ini menunjukkan perpaduan antara lama dan baru.

23. c. menjaga warisan budaya

**Pembahasan:**

Tradisi tetap dilakukan untuk menjaga warisan budaya agar tidak hilang. Ini menunjukkan rasa menghargai budaya dari generasi ke generasi.

24.  Mengikuti ruwatan.  
 Menghormati adat.

[✓] Melibatkan masyarakat.

[ ] Melupakan tradisi.

**Pembahasan:**

Mengikuti ruwatan, menghormati adat, dan melibatkan masyarakat menunjukkan usaha menjaga budaya. Melupakan tradisi justru bertentangan dengan pelestarian budaya.

25.

	Pernyataan	B	S
a.	Fendi tinggal di daerah dataran tinggi.	✓	
b.	Ruwatan rambut gimbal merupakan tradisi yang sudah lama ada.	✓	
c.	Tradisi tidak perlu dijaga di zaman modern.		✓
d.	Tradisi dapat menjadi bagian dari identitas daerah.	✓	

**Pembahasan:**

Teks menunjukkan kehidupan masyarakat di daerah Dieng yang berada di dataran tinggi dengan tradisi ruwatan rambut gimbal yang sudah ada sejak lama. Tradisi ini tetap dijalankan meskipun zaman sudah modern karena dianggap sebagai warisan budaya yang penting. Kegiatan tersebut melibatkan keluarga dan masyarakat sekitar, sehingga mempererat hubungan sosial. Tradisi juga menjadi ciri khas atau identitas suatu daerah yang perlu dijaga agar tidak hilang.

**Bab 3**

**Peduli dan Berbagi**

**Asesmen Formatif**

1. c. masa remaja

**Pembahasan:**

Usia 10–17 tahun termasuk masa remaja. Pada masa ini terjadi banyak perubahan, baik fisik maupun emosi. Anak mulai tumbuh menjadi lebih dewasa. Oleh karena itu, tahap ini disebut masa remaja.

2. d. mengucap satu kata dan berteriak

**Pembahasan:**

Gambar menunjukkan bayi yang sedang merangkak. Pada masa bayi, anak mulai belajar berbicara dengan kata-kata sederhana dan sering berteriak. Pilihan lain tidak sesuai dengan tahap bayi.

3. b. 3, 5, 2, 4, dan 1

**Pembahasan:**

Urutan yang benar adalah:

masa balita → masa anak-anak → masa remaja → masa dewasa → masa manula.

Jika disesuaikan dengan nomor: 3 → 5 → 2 → 4 → 1.

4. b. dewasa

**Pembahasan:**

Ciri-ciri yang disebutkan menunjukkan pemikiran yang matang dan bijaksana. Hal ini merupakan ciri masa dewasa. Pada masa ini seseorang mampu mengambil keputusan dengan baik.

5. [✓] Dimas bertanggung jawab.

[ ] Dimas malas.

[✓] Dimas peduli kebersihan.

[ ] Dimas tidak punya tugas.

**Pembahasan:**

Membantu tanpa disuruh menunjukkan tanggung jawab. Dimas juga peduli pada kebersihan.

6. [✓] Keluarga bekerja sama

[✓] Pekerjaan menjadi lebih ringan

[✓] Anggota keluarga harus saling membantu.

[ ] Semua dikerjakan satu orang.

**Pembahasan:**

Pembagian tugas menunjukkan kerja sama. Sehingga pekerjaan jadi lebih ringan.

7. b. mengalami menopause

**Pembahasan:**

Gambar menunjukkan seorang nenek yang termasuk masa manula (lanjut usia). Pada masa ini, perempuan mengalami menopause, yaitu berhentinya siklus menstruasi. Ciri lain seperti tubuh tidak kuat pada usia ini.

8.

	Pernyataan	B	S
a.	Meringankan pekerjaan.	✓	
b.	Melatih tanggung jawab.	✓	
c.	Membuat pekerjaan lebih lama.		✓
d.	Meningkatkan kerja sama.	✓	

**Pembahasan:**

Pembagian tugas membuat pekerjaan lebih ringan. Anggota keluarga belajar tanggung jawab. Kerja sama juga meningkat.

9. [✓] Rajin berlatih dan belajar.

[✓] Mencoba hal baru.

[ ] Tidak bertanya agar terlihat pintar.

[✓] Berani bertanya jika mengalami kesulitan.

**Pembahasan:**

Belajar dan mencoba hal baru meningkatkan kemampuan. Bertanya juga penting untuk memahami sesuatu. Tidak bertanya justru menghambat.

10. a. janin

**Pembahasan:**

Gambar menunjukkan bayi yang masih berada di dalam kandungan. Tahap ini disebut masa janin. Pada masa ini, manusia belum lahir dan masih berkembang di dalam rahim ibu.

11.

	Pernyataan	B	S
a.	Belajar dengan rajin.	✓	
b.	Membantu pekerjaan rumah.	✓	
c.	Menghormati orang tua.	✓	
d.	Mencari nafkah.		✓

**Pembahasan:**

Peran anak adalah belajar, membantu, dan menghormati orang tua. Mencari nafkah adalah tugas orang tua.

12. d. memenuhi asupan gizi dan olahraga

**Pembahasan:**

Pertumbuhan yang optimal memerlukan makanan bergizi dan olahraga teratur. Kedua hal ini membantu tubuh berkembang dengan baik. Pilihan lain kurang tepat karena tidak mendukung kesehatan secara seimbang.

13. [ ] Semua pekerjaan dilakukan sendiri.

[✓] Hubungan keluarga menjadi lebih baikn.

[✓] Pekerjaan lebih cepat selesai.

[✓] Rumah menjadi lebih nyaman.

**Pembahasan:**

Kerja sama membuat pekerjaan cepat selesai. Hubungan keluarga juga semakin baik. Rumah menjadi nyaman.

14.

	Pernyataan	B	S
a.	Menyapu lantai	✓	
b.	Merapikan tempat tidur	✓	
c.	Membiarkan mainan berserakan		✓
d.	Membantu mencuci piring	✓	

**Pembahasan:**

Tugas Nina berkaitan dengan menjaga kebersihan. Menyapu, merapikan, dan membantu mencuci termasuk kegiatan yang benar. Membiarkan berantakan bukan sikap yang baik.

15.

c. tanaman tumbuh dengan baik

**Pembahasan:**

Menyiram tanaman membuat tanaman mendapatkan air. Hal ini membantu pertumbuhan tanaman. Tanaman menjadi segar dan tidak layu. Jadi, manfaatnya adalah tanaman tumbuh dengan baik.

16.

	Pernyataan	B	S
a.	Makan makanan bergizi	✓	
b.	Berolahraga rutin	✓	
c.	Menjaga kebersihan	✓	
d.	Sering begadang		✓

**Pembahasan:**

Kesehatan dijaga dengan gizi, olahraga, dan kebersihan. Begadang tidak baik untuk tubuh.

17.

c. membantu orang tua

**Pembahasan:**

Menata meja makan adalah bentuk bantuan kepada orang tua. Hal ini menunjukkan sikap peduli dan tanggung jawab. Jadi, Beni membantu orang tua.

18.

- [✓] Tinggi badan bertambah.
- [✓] Berat badan bertambah.
- [ ] Kemampuan membaca dan menulis meningkat.
- [✓] Kuku-kuku mudah panjang.

**Pembahasan:**

Tinggi dan berat badan termasuk pertumbuhan. Membaca dan menulis termasuk perkembangan.

19.

b. melatih sikap tanggung jawab

**Pembahasan:**

erapikan mainan adalah bentuk tanggung jawab. Kebiasaan ini baik dilakukan sejak kecil. Hal ini membantu membentuk sikap disiplin.

20.

	Pernyataan	B	S
a.	Membantu tanpa disuruh.	✓	
b.	Memiliki rasa tanggung jawab.	✓	
c.	Tetap menunggu perintah.		✓
d.	Mulai peduli terhadap tugas di rumah.	✓	

**Pembahasan:**

Sikap yang baik adalah membantu tanpa disuruh. Raka perlu

belajar tanggung jawab dan peduli. Menunggu perintah bukan sikap yang baik karena akan menjadi orang yang kurang mandiri.

**Bab 4****Siklus Hidup yang Menakutkan****Asesmen Formatif**

1. [✓] Air yang cukup  
[✓] cahaya matahari  
[✓] udara  
[ ] disimpan di tempat gelap tanpa air

**Pembahasan:**

Biji membutuhkan air, cahaya, dan udara untuk tumbuh. Tanpa air, biji tidak bisa berkecambah.

2. b. kepunahan

**Pembahasan:**

Perkembangbiakan bertujuan menghasilkan keturunan agar jenis makhluk hidup tetap ada. Tanpa berkembang biak, jumlah makhluk hidup akan berkurang dan bisa punah. Oleh karena itu, perkembangbiakan berfungsi mencegah kepunahan.

3. [✓] Ayam berkembang biak dengan telur.  
[✓] Anak ayam akan tumbuh menjadi dewasa.  
[ ] Ayam mengalami metamorfosis sempurna.  
[✓] Ada proses pertumbuhan dalam hidup ayam.

**Pembahasan:**

Ayam berkembang biak dengan bertelur dan mengalami pertumbuhan. Ayam tidak mengalami metamorfosis.

- 4.

	Pernyataan	B	S
a.	Air membantu biji tumbuh	✓	
b.	Tanaman tidak butuh cahaya		✓
c.	Perawatan membantu pertumbuhan	✓	
d.	Tanaman akan tumbuh tanpa dirawat		✓

**Pembahasan:**

Gambar tersebut menunjukkan biji disiram dengan air akan tumbuh tanaman. Tanaman dapat tumbuh dengan baik jika dirawat dengan diletakkan di tempat yang terkena cahaya matahari dan disiram dengan air.

5. [ ] Sama-sama mengalami pertumbuhan.  
[✓] Memiliki tahapan kehidupan.  
[✓] Langsung menjadi dewasa.  
[✓] Mengalami perubahan bentuk atau ukuran.

**Pembahasan:**

Baik tumbuhan maupun hewan mengalami pertumbuhan dan perubahan. Keduanya memiliki tahapan hidup. Tidak langsung dewasa.

- 6.

a.	Nyamuk	Telur-jentik-pupa-nyamuk
----	--------	--------------------------

**Pembahasan:**

Daur hidup nyamuk adalah telur → jentik (larva) → pupa → nyamuk dewasa. Pilihan lain salah urutan atau tahapannya tidak sesuai. Misalnya, kecoa tidak memiliki tahap pupa, dan katak tidak memiliki pupa.

- 7.

	Pernyataan	B	S
a.	Biji dapat tumbuh menjadi tanaman baru	✓	
b.	Biji membutuhkan air untuk tumbuh		✓

c.	Biji tidak memerlukan udara	✓	
d.	Biji merupakan awal dari siklus hidup tumbuhan		✓

**Pembahasan:**

Biji adalah awal kehidupan tumbuhan karena dari bijih tanaman baru dapat tumbuh. Agar biji dapat berkecambah, diperlukan air, udara, dan kondisi lingkungan yang sesuai. Air membantu proses perkecambahan, sedangkan udara dibutuhkan untuk proses penerapasan.

8. c. (3)

**Pembahasan:**

Penyerbukan terjadi saat tumbuhan berbunga. Pada tahap berbunga dan berbuah, serbuk sari bertemu dengan putik untuk menghasilkan buah dan biji.

9. b. kecambah

**Pembahasan:**

Bagian yang ditunjuk oleh huruf X adalah tahapan perkecambahan. Perkecambahan adalah proses awal pertumbuhan biji menjadi kecambah. Pada tahap ini mulai muncul akar dan tunas kecil.

- 10.

	Pernyataan	B	S
a.	Kupu-kupu mengalami metamorfosis sempurna.	✓	
b.	Ayam tidak mengalami metamorfosis.	✓	
c.	Semua hewan mengalami fase kepompong.		✓
d.	Katak mengalami perubahan bentuk.	✓	

**Pembahasan:**

Tidak semua hewan mengalami metamorfosis. Kupu-kupu mengalami metamorfosis sempurna, sedangkan ayam tidak mengalami metamorfosis karena bentuk anaknya mirip dengan induknya. Katak mengalami perubahan bentuk dari berudu menjadi katak dewasa.

11. c. 3

**Pembahasan:**

Tahapan siklus hidup katak yang dapat menghasilkan telur ditunjukkan oleh nomor atau tahapan dewasa.

- 12.

	Pernyataan	B	S
a.	Ayam berkembangbiak dengan bertelur.	✓	
b.	Kucing berkembang biak dengan melahirkan.	✓	
c.	Semua hewan berkembang biak dengan cara yang sama.		✓
d.	Perkembangbiakan menghasilkan keturunan.	✓	

**Pembahasan:**

Hewan memiliki cara berkembang biak yang berbeda. Ayam bertelur, sedangkan kucing melahirkan. Tujuan berkembang biak adalah menghasilkan keturunan agar jenisnya tetap ada.

13. d. ikan

**Pembahasan:**

Sebagian besar ikan tidak merawat anaknya setelah menetas. Anak ikan harus mencari makan dan melindungi diri sendiri. Berbeda dengan kucing atau burung yang masih diasuh induknya.

14. b. 2

**Pembahasan:**

Tahap ulat (2) merupakan tahap yang merugikan karena ulat memakan daun tanaman. Hal ini dapat merusak tanaman petani.

- 15.

	Pernyataan	B	S
a.	Lebah membantu penyerbukan tanaman.	✓	
b.	Kupu-kupu membantu proses penyerbukan.	✓	
c.	Nyamuk membantu manusia hidup sehat.		✓
d.	Lebah dapat menghasilkan madu.	✓	

**Pembahasan:**

Lebah dan kupu-kupu berperan penting dalam penyerbukan sehingga membantu tumbuhan berkembang biak. Lebah juga menghasilkan madu yang bermanfaat bagi manusia. Sebaliknya, nyamuk justru merugikan karena dapat menularkan penyakit.

16. a. (1) dan (2)

**Pembahasan:**

Burung hantu dan ayam tidak mengalami metamorfosis karena bentuk anaknya mirip dengan induknya. Sementara capung dan lalat mengalami metamorfosis.

- 17.

	Pernyataan	B	S
a.	Nyamuk dapat menularkan penyakit.	✓	
b.	Lalat dapat membawa kuman.	✓	
c.	Kupu-kupu merusak tanaman.		✓
d.	Tikus dapat merusak tanaman.	✓	

**Pembahasan:**

Nyamuk dapat menularkan penyakit seperti demam berdarah. Lalat sering hinggap di tempat kotor sehingga membawa kuman. Tikus juga merusak tanaman dan makanan. Kupu-kupu justru membantu penyerbukan, sehingga tidak merugikan.

- 18.

	Pernyataan	B	S
a.	Ulat dapat merusak daun tanaman.	✓	
b.	Ulat akan berubah menjadi kepompong.	✓	
c.	Ulat langsung menjadi kupu-kupu.		✓
d.	Ulat merupakan tahap sebelum kepompong.	✓	

**Pembahasan:**

Ulat memakan daun sehingga dapat merusak tanaman. Dalam siklus hidup kupu-kupu, ulat akan berubah menjadi kepompong sebelum menjadi kupu-kupu. Ulat tidak langsung menjadi kupu-kupu.

19. [✓] Telur menetas menjadi jentik-jentik.  
 [✓] Mengalami tahap pupa.  
 [✓] Tidak mengalami perubahan bentuk.  
 [ ] Hidup di air pada tahapan awal.

**Pembahasan:**

Tahapan metamorfosis pada nyamuk : telur-jentik-pupa-dewasa. Awalnya hidup di air. Mengalami perubahan bentuk.

20.

	Pernyataan	B	S
a.	Menguras air yang tergenang.	✓	
b.	Menutup tempat penampungan air.	✓	
c.	M e m b i a r k a n s a m p a h menumpuk.		✓
d.	Menjaga kebersihan lingkungan.	✓	

**Pembahasan:**

Lingkungan yang bersih dapat mencegah berkembangnya hewan merugikan seperti nyamuk dan lalat. Menguras dan menutup tempat air dapat mencegah nyamuk berkembang biak. Sampah yang menumpuk justru mengandung hewan merugikan.

**Asesmen Sumatif Akhir Semester 1**

1. d. 6 dan 5

**Pembahasan:**

Berdasarkan struktur maka nomor 1 pada soal adalah daun telinga, nomor 2 adalah tulang pendengaran, nomor 3 adalah kanal semisirkularis, nomor 4 adalah koklea, nomor 5 adalah saluran eustachius, nomor 6 adalah gendang telinga, dan nomor 7 adalah saluran telinga. Sehingga gendang telinga dan saluran esutachius secara berurutan ditunjukkan oleh nomor 6 dan 5.

2.

C. Kulit	Indra peraba
----------	--------------

**Pembahasan:**

Tabel indra dengan fungsinya yang benar:

Organ Indra	Fungsi
A. Lidah	Indra pengecap
B. Mata	Indra penglihatan
C. Kulit	Indra peraba
D. Telinga	Indra pendengaran

- 3.  Lidah dapat bekerja tanpa bantuan mata.
- Indra dapat bekerja sendiri.
- Mata tidak penting.
- Lidah berfungsi sebagai pengecap.

**Pembahasan:**

Lidah tetap dapat merasakan rasa tanpa bantuan mata. Ini menunjukkan bahwa setiap indra bisa bekerja sendiri, meskipun biasanya saling membantu. Mata tetap penting dalam kehidupan sehari-hari.

4.

	Pernyataan	Benar	Salah
a.	Telinga sensitif terhadap suara.	✓	
b.	Suara keras dapat mengganggu.	✓	
c.	Telinga tidak bisa mendengar.		✓
d.	Menjaga kesehatan telinga.	✓	

**Pembahasan:**

Telinga sangat sensitif terhadap suara, terutama suara keras yang dapat mengganggu atau merusak. Menutup telinga adalah salah satu cara melindunginya.

- 5.  Menggunakan seperlunya.
- Memilih kendaraan ramah lingkungan.
- Menggunakan tanpa aturan.
- Tetap menjaga keselamatan.

**Pembahasan:**

Penggunaan kendaraan harus bijak, memperhatikan lingkungan, dan keselamatan. Tidak boleh digunakan sembarangan.

6. b. lebih cepat

**Pembahasan:**

Mobil atau truk dapat membawa barang lebih banyak dan lebih cepat dibanding gerobak. Hal ini memudahkan distribusi barang.

7.  Tinggi badan bertambah.

Berat badan meningkat.

Kemampuan berpikir mengembang.

Warna pakaian berubah.

**Pembahasan:**

Pertumbuhan meliputi perubahan fisik seperti tinggi dan berat badan, sedangkan perkembangan meliputi kemampuan berpikir. Warna pakaian tidak termasuk.

8. a. tubuh semakin tinggi

**Pembahasan:**

Pertumbuhan tinggi badan dan penambahan berat badan menunjukkan adanya pertumbuhan dan perkembangan yang dialami oleh manusia.

9.

	Pernyataan	B	S
a.	Merapikan tempat tidur	✓	
b.	Membantu orang tua	✓	
c.	M e m b i a r k a n r u m a h berantakan		✓
d.	Menjaga kebersihan	✓	

**Pembahasan:**

Anak memiliki tanggung jawab sederhana seperti membantu dan menjaga kebersihan. Membiarkan rumah berantakan bukan sikap tanggung jawab.

10. c. pertumbuhan

**Pembahasan:**

Pertumbuhan merupakan proses penambahan volume dan jumlah sel sehingga ukuran tubuh makhluk hidup dapat bertambah besar. Pertumbuhan bersifat *irreversible* atau tidak dapat kembali dan bersifat kuantitatif atau dapat diukur. Dalam keadaan normal, manusia akan mengalami pertumbuhan yang ditandai dengan bertambahnya berat dan tinggi badan. Gambar pada soal menunjukkan bahwa manusia mengalami pertumbuhan.

11.  Mengejek saudara.

Membantu adik belajar.

Berbagi makanan.

Menolong saat kesulitan.

**Pembahasan:**

Peduli ditunjukkan dengan membantu, berbagi, dan menolong. Mengejek adalah sikap yang tidak baik.

12. b. peduli terhadap sesama

**Pembahasan:**

Menolong anggota keluarga menunjukkan sikap peduli. Sikap ini penting untuk menjaga keharmonisan keluarga.

13.  Orang tua bekerja.

Semua orang melakukan hal yang sama.

Anak belajar.

Saling membantu pekerjaan rumah.

**Pembahasan:**

Setiap anggota memiliki peran masing-masing, tetapi tetap saling membantu. Tidak semua melakukan hal yang sama.

14. c. pekerjaan menumpuk

**Pembahasan:**

Jika tidak ada yang menjalankan tugas, pekerjaan rumah akan menumpuk dan menjadi tidak teratur.

- 15.

	Pernyataan	B	S
a.	Bentuk anak mirip induk.	✓	
b.	Tidak mengalami perubahan bentuk drastis.	✓	
c.	Melalui fase larva.		✓
d.	Hanya bertambah besar.	✓	

**Pembahasan:**

Hewan dengan pertumbuhan langsung tidak mengalami perubahan bentuk yang drastis. Anak hewan sudah mirip induknya dan hanya bertambah ukuran tubuhnya.

16. d. IV

**Pembahasan:**

Gambar tersebut menunjukkan daur hidup nyamuk. Fase yang sangat merugikan adalah fase nomor IV karena pada tahap nyamuk dewasa bisa menularkan penyakit.

- 17.

	Pernyataan	B	S
a.	Mulai muncul akar.	✓	
b.	Muncul tunas.	✓	
c.	Langsung berbunga.		✓
d.	Berkembang menjadi kecambah.	✓	

**Pembahasan:**

Saat biji berkecambah, akar dan tunas mulai muncul. Proses ini disebut perkecambahan. Tanaman tidak langsung berbunga pada tahap awal.

18. b. metamorfosis tidak sempurna

**Pembahasan:**

Hewan pada gambar merupakan belalang. Daur hidup belalang terjadi melalui proses metamorfosis tidak sempurna. Metamorfosis tidak sempurna terjadi melalui tiga tahapan yaitu telur - nimfa/larva - hewan dewasa. Belalang betina biasanya meletakkan telurnya di dalam pasir. Telur belalang menetas berupa anak belalang atau nimfa. Pada fase nimfa terjadi pergantian kulit sebanyak 6-8 kali. Setelah ganti kulit yang terakhir, nimfa akan menjadi belalang dewasa.

19.  Hewan mencari makan.  
 Menjadi bentuk dewasa.  
 Hewan tidak aktif bergerak.  
 Terjadi perubahan bentuk.

**Pembahasan:**

Pada fase pupa, hewan biasanya tidak aktif dan mengalami perubahan bentuk menjadi dewasa. Hewan tidak mencari makan pada tahap ini.

20. d. sebagai sumber protein agar telurnya menetas

**Pembahasan:**

Tahapan metamorfosis nyamuk adalah telur – larva(jentik-jentik) – pupa(kepompong) – nyamuk. Tahap metamorfosis yang ditunjuk oleh nomor 4 (nyamuk) seringkali merugikan karena mengisap darah manusia. Tujuannya agar mendapatkan sumber protein dari darah manusia sehingga telurnya subur dan banyak, daur hidupnya terus berlangsung dan jumlahnya terus bertambah. Bahkan jenis nyamuk *Aedes aegypti* dapat menyebabkan penyakit demam berdarah. Nyamuk tersebut

mampu menularkan virus melalui gigitan. Daur hidup nyamuk sebagian besar terjadi di dalam air. Untuk itu, sangat diperlukan menjaga kebersihan seperti menguras bak mandi secara rutin, menutup tempat penampungan air, dan mencegah genangan air yang tidak mengalir.

21.  Kucing  
 Sapi  
 Katak  
 Ayam

**Pembahasan:**

Kucing, sapi, dan ayam mengalami pertumbuhan langsung. Katak mengalami metamorfosis.

- 22.

	Pernyataan	B	S
a.	Adanya tahap pupa.	✓	
b.	Jumlah tahapan berbeda.	✓	
c.	Bentuk anak sama dengan induk.		✓
d.	Perubahan bentuk lebih jelas.	✓	

**Pembahasan:**

Metamorfosis sempurna memiliki tahap pupa dan perubahan bentuk yang jelas. Jumlah tahapnya juga lebih banyak dibanding metamorfosis tidak sempurna.

23. c. bambu dan pohon mangga

**Pembahasan:**

Gambar A adalah pohon pisang merupakan contoh tumbuhan yang tumbuh dari tunas. Tumbuhan induk akan memunculkan tunas baru yang nantinya akan tumbuh menjadi tumbuhan berukuran besar. Sedangkan gambar B adalah pohon apel, daur hidupnya diawali dengan biji. Jadi, contoh tanaman yang memiliki persamaan daur hidup adalah bambu dan pohon mangga.

24.  Muncul bulir padi.  
 Bulir padi menguning.  
 Daun mulai tumbuh.  
 Akar mulai tumbuh.

**Pembahasan:**

Tanaman padi siap panen ketika bulir sudah terbentuk dan menguning. Tahap awal seperti akar dan daun bukan tanda siap panen.

25. b. 1 – 3 – 2 – 5 – 4

**Pembahasan:**

- (1) Daur hidup tanaman semangka diawali dengan biji.  
(3) Setelah ditanam dalam tanah, biji semangka akan berkecambah.  
(2) Selanjutnya tanaman semangka akan tumbuh memanjang dengan beberapa daun yang berjajar.  
(5) Saat tanaman dewasa, tanaman akan menghasilkan bunga.  
(4) Setelah terjadi penyerbukan pada bunga maka terbentuk buah semangka. Ukuran buah akan semakin besar dan menghasilkan biji.

Jadi, urutan daur hidup tanaman semangka yang tepat adalah 1 – 3 – 2 – 5 – 4.

## Semester 2

### Bahasa Indonesia

#### Bab 1 Bola-Bola Cokelat

1. c. Selamat pagi, Pak!

**Pembahasan:**

Kata yang tepat untuk melengkapi titik-titik tersebut adalah Selamat pagi, Pak!

2. b. menghemat listrik

**Pembahasan:**

Tujuan poster tersebut mengimbau untuk menghemat Listrik.

3. a. pendidikan

**Pembahasan:**

Tema poster tersebut adalah pendidikan.

4.  Tema poster tersebut adalah Kesehatan.  
 Poster mengimbau untuk rajin cuci tangan.  
 Informasi yang terdapat dalam poster tersebut adalah memberitahukan cara hidup sehat.  
 Gambar tersebut tidak sesuai dengan kata-katanya.

**Pembahasan:**

Informasi yang sesuai dengan poster adalah tema poster adalah kesehatan dan memberitahukan cara hidup sehat.

5. Tentukan benar atau salah pernyataan berikut ini sesuai dengan bacaan!

Pernyataan	Benar	Salah
Arkan adalah sebagai narasumber.		<input checked="" type="checkbox"/>
Yuni memelihara kucing.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Kucing dapat dijadikan teman.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Kucing tidak dapat mengusir kebosanan.		<input checked="" type="checkbox"/>

6.  Menghancurkan biskuit sampai halus.  
 Mencampur adonan dengan gula pasir.  
 Menggulung bola-bola ke dalam bubuk cokelat.  
 Memasak bola-bola cokelat di atas kompor.

**Pembahasan:**

Hal yang dilakukan Dito dan Riko membuat bola-bola cokelat adalah menghancurkan biscuit sampai halus dan menggulung bola-bola ke dalam bubuk cokelat.

7. Tentukan benar atau salah pernyataan berikut ini sesuai dengan bacaan tersebut!

Pernyataan	Benar	Salah
Bu Guru mengajak murid-murid membuat bola-bola cokelat di rumah.		<input checked="" type="checkbox"/>
Bahan-bahan yang digunakan untuk membuat bola-bola cokelat adalah biscuit, mentega, susu kental manis, dan bubuk cokelat.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Dita bekerja sendiri dalam kelompoknya tanpa bantuan Riko.		<input checked="" type="checkbox"/>
Murid-murid membawa bola-bola cokelat buatan mereka pulang ke rumah.	<input checked="" type="checkbox"/>	

8. a. menghemat air

**Pembahasan:**

Mematikan kran air setelah digunakan dan mencuci baju dengan air secukupnya adalah perilaku terkait dengan menghemat air.

9. b. narasumber

**Pembahasan:**

Orang yang berperan sebagai sumber berita disebut narasumber.

10. d. Bagaimana

**Pembahasan:**

Kata tanya yang sesuai dengan kalimat tersebut adalah bagaimana.

11.  apa  
 bagaimana  
 ke mana  
 di mana

**Pembahasan:**

Kata yang termasuk kata tanya yang digunakan dalam wawancara adalah apa, bagaimana, dan di mana.

12. c. Halaman Sekolah

**Pembahasan:**

Berdasarkan poster tersebut, hari Pasar Bahagia diadakan di halaman sekolah.

13. c. Berpengawet

**Pembahasan:**

Berdasarkan poster tersebut, peserta dilarang membuat makanan yang berpengawet.

14. c. menyebarkannya di jalan

**Pembahasan:**

Hal yang kita lakukan setelah membuat poster adalah menyebarkannya di jalan.

15. a. perkenalan

**Pembahasan:**

Penggalan kalimat tersebut terdapat pada bagian wawancara bagian perkenalan.

#### Bab 2 Tersesat

1. d. resmi dan santun

**Pembahasan:**

Bahasa yang digunakan dalam diskusi adalah resmi dan santun.

2. c. Maaf, jika bisa diskusi ini juga mencari solusi yang tidak menimbulkan risiko apa-apa.

**Pembahasan:**

Kalimat berikut ini yang tepat digunakan dalam diskusi adalah Maaf, jika bisa diskusi ini juga mencari solusi yang tidak menimbulkan risiko apa-apa.

3. b. sama sekali tidak setuju

**Pembahasan:**

Kata-kata yang dapat digunakan untuk menyanggah pendapat yang baik adalah di bawah ini, kecuali sama sekali tidak setuju.

4. d. kalimat larangan

**Pembahasan:**

Kalimat tersebut adalah jenis kalimat larangan.

5.  Jangan sembarangan mengambil alat tulis!  
 Ayo, kita menanam pohon dan merawatnya dengan baik!  
 Mari kita selalu menghormati dan menyayangi teman!  
 Jangan berkata kasar kepada teman!

**Pembahasan:**

Kalimat ajakan ditandai dengan penggunaan kata ayo, mari, marilah, yuk, dll. Oleh karena itu, kalimat yang termasuk ajakan adalah pernyataan 2 dan 3.

6. a. Ayo  
**Pembahasan:**  
Kalimat ajakan tersebut ditandai dengan kata ayo.
7. Berilah tanda centang pada kolom B jika pernyataan benar dan di kolom S jika pernyataan salah.

Pernyataan	Benar	Salah
Kalimat "Jangan dibuang sembarangan ya!" merupakan kalimat imbauan	✓	
Kalimat "Ayo, sapu sampah-sampah ini!" merupakan kalimat ajakan.	✓	
Kalimat ajakan dalam bacaan tersebut ditandai dengan kata "Jangan".		✓
Kata imbauan pada bacaan tersebut merupakan kata perintah.		✓

8. ✓ Hari Jumat adalah hari untuk bersih-bersih di sekolah.  
□ Tidak ada kalimat ajakan dalam bacaan tersebut.  
✓ Tujuan bersih-bersih sekolah adalah menjaga kebersihan.  
✓ Lingkungan bersih, belajar menjadi nyaman.

**Pembahasan:**

Pernyataan yang sesuai dengan bacaan tersebut adalah pernyataan 1, 3, dan 4 benar.

9. a. berteriak histeris

**Pembahasan:**

Ketika di tempat umum, hal yang tidak boleh dilakukan adalah berteriak histeris.

10. c. Kakak dilarang mengambil mainan adik tanpa izin.

**Pembahasan:**

Adik: "Kakak, tolong jangan ambil mainanku tanpa izin." Kalimat tersebut berarti Kakak dilarang mengambil mainan adik tanpa izin.

11. Manakah pernyataan yang benar mengenai manfaat pohon sesuai bacaan?

Tentukan benar atau salah pernyataan berikut ini!

Pernyataan	Benar/Salah
Pohon memiliki peran yang sangat penting.	Benar
Pohon hanya berguna untuk menahan banjir.	Salah
Semua pohon hanya bisa ditanam di halaman rumah.	Salah
Pohon menghasilkan oksigen.	Benar

12. ✓ Ayah menanam pohon di halaman depan rumah.  
✓ Banyak pohon udara menjadi segar.  
□ Rani bertugas menanam pohon.  
□ Ayah dan Rani tidak berbagi tugas.

**Pembahasan:**

Informasi yang tepat sesuai bacaan tersebut adalah menanam pohon di halaman depan dan banyak pohon udara menjadi segar.

13. a. Tidak membersihkan kamar setelah bermain.

**Pembahasan:**

Kalimat tersebut mengandung larangan untuk Tidak membersihkan kamar setelah bermain.

14. ✓ Pengunjung dilarang membuang sampah sembarangan.  
□ Pengunjung diminta merusak fasilitas umum.  
□ Pengunjung diizinkan mengambil barang dari alam.  
✓ Pengunjung diminta mematuhi aturan.

**Pembahasan:**

Isi pengumuman tersebut adalah dilarang membuang sampah

sembarangan dan diminta mematuhi aturan.

- 15.

Pernyataan	Benar	Salah
Pengunjung diizinkan merusak fasilitas umum.		✓
Pengunjung harus mematuhi aturan di area wisata.	✓	
Pengumuman melarang pengunjung untuk menjaga kebersihan.		✓
Pengunjung diminta membuang sampah sembarangan.		✓

**Ulangan Tengah Semester**

1. a. baik

**Pembahasan:**

Dalam cerita, tokoh protagonis disebut juga dengan tokoh baik. Tokoh protagonis biasanya menggambarkan tokoh yang berwatak baik dan positif.

2. c. marilah

**Pembahasan:**

Berikut ini yang merupakan kata yang menandai kalimat ajakan adalah marilah.

3. d. kalimat larangan

**Pembahasan:**

Kalimat tersebut adalah jenis kalimat larangan.

4. Manakah yang termasuk kalimat ajakan?

Tentukan benar atau salah!

Pernyataan	Benar	Salah
Ayo, buang sampahnya!	✓	
Jangan jajan sembarangan!		✓
Marilah kita menghargai seluruh pendapat orang lain!	✓	

Jawaban: Benar, Salah, Benar

5. c. Wawancara tunggal

**Pembahasan:**

Salah satu jenis wawancara kecuali wawancara Tunggal.

6. a. mampu menguasai permasalahan

**Pembahasan:**

Orang yang tepat dijadikan narasumber dalam wawancara adalah orang yang mampu menguasai permasalahan.

7. d. bertanya dengan bahasa yang sopan dan santun

**Pembahasan:**

Berikut ini yang merupakan etika dalam berwawancara dengan narasumber adalah bertanya dengan Bahasa yang sopan dan santun.

8. □ berdialog  
✓ memperoleh informasi  
□ mendapatkan teman baru  
✓ sebagai sumber berita

9. b. ayo

**Pembahasan:**

Kata yang sesuai untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ayo.

10. a. tempat

**Pembahasan:**

Kata tanya tersebut menanyakan tempat.

11. □ siapa yang merusak gambarku?  
✓ Kapan kamu membeli sepatu ini?  
✓ Kapan Diana berangkat ke Bali?

12.  Mengapa Herdi tidak masuk sekolah?  
d. sebelum wawancara  
**Pembahasan:**  
Waktu yang tepat untuk Menyusun daftar pertanyaan adalah sebelum wawancara.
13. Tentukan benar atau salah!
- | Pernyataan   | Benar | Salah |
|--|-------|-------|
| Saat wawancara tidak boleh menanyakan hal pribadi ke narasumber. | ✓     |       |
| Tidak boleh mengucapkan salam.                                   |       | ✓     |
| Hindari berkata keras dan lantang.                               | ✓     |       |
- Jawaban: Benar, salah, benar
14. d. cara merawat tanaman  
**Pembahasan:**  
Topik yang sesuai dengan Pak Toni adalah cara merawat tanaman.
15.  Memberikan informasi secara resmi.  
 Memberitahukan acara atau kegiatan.  
 Memberikan imbauan.  
 Memberikan instruksi secara pribadi.
16.  Berteriak histeris.  
 Membuang sampah sembarangan.  
 Tertib.  
 Disiplin.
17. c. Menggambar bersama di ruang seni.  
**Pembahasan:**  
Kalimat tersebut mengajak untuk Menggambar bersama di ruang seni.
18. a. Laila  
**Pembahasan:**  
Tokoh protagonis pada cerita tersebut adalah Laila.
19. c. Pensilnya habis sehingga ia tidak dapat menggambar lagi.  
**Pembahasan:**  
Konflik yang dialami Laila adalah Pensilnya habis sehingga ia tidak dapat menggambar lagi.
20. c. maju  
**Pembahasan:**  
Alur atau rangkaian peristiwa yang digunakan dalam teks bacaan tersebut adalah maju.
21. a. bantuan dapat datang dari mana saja.  
**Pembahasan:**  
Pesan yang terkandung dalam cerita tersebut adalah bantuan dapat datang dari mana saja.
22. a. topik yang dibahas  
**Pembahasan:**  
Pertanyaan yang diajukan kepada narasumber sebaiknya berhubungan dengan topik yang dibahas.
23. c. senang marah  
**Pembahasan:**  
Watak adalah sifat atau karakteristik yang dimiliki oleh tokoh. Pada bacaan tersebut watak tokoh adalah senang marah.
24. b. Percaya diri itu perlu dilatih.  
**Pembahasan:**  
Amanat yang terkandung dalam bacaan tersebut adalah percaya diri itu perlu dilatih.

25. a. sekolah  
**Pembahasan:**  
Latar tempat cerita adalah tempat terjadinya sebuah cerita. Pada bacaan tersebut latar tempatnya adalah sekolah.

### Bab 3

#### Aku dan si Merah Soal

1. c. Siapa saja yang mengikuti kerja bakti?  
**Pembahasan:**  
Kalimat tanya ditulis dengan menggunakan kata tanya dan diakhiri dengan tanda tanya. Jadi, jawaban yang sesuai adalah Siapa saja yang mengikuti kerja bakti?
2. d. di Bali  
**Pembahasan:**  
Kata depan adalah di, ke, dari, dan lainnya, penulisannya dipisah dengan kata yang mengikutinya. Jadi, kata yang tepat adalah di Bali.
3. b. Kapan kamu akan berangkat ke Pekanbaru?  
**Pembahasan:**  
Kalimat tanya yang sesuai dengan jawaban tersebut adalah Kapan kamu akan berangkat ke Pekanbaru?
4. b. Ibu mengantarku ke sekolah.  
**Pembahasan:**  
Kalimat yang mengandung kata depan adalah Ibu mengantarku ke sekolah.
5.  Kepala sekolah adalah tokoh yang diwawancarai.  
 Sahila tidak mengucapkan sapaan.  
 Selamat pagi merupakan bagian pendahuluan.  
 Hal yang ditanyakan adalah tentang kebersihan sekolah.  
**Pembahasan:**  
Informasi yang sesuai dengan bacaan tersebut adalah pernyataan 1 dan 3 benar.
6. Tentukan benar atau salah pernyataan berikut ini berdasarkan kalimat tersebut!
- | Pernyataan  | Benar/Salah |
|---|-------------|
| Siswa sekolah tersebut peduli dengan lingkungan.  | Benar       |
| Tidak ada aturan khusus untuk menjaga kebersihan. | Salah       |
| Semua warga sekolah saling menjaga kebersihan.    | Benar       |
7. a. Di mana tempat tinggal pamanmu itu?  
**Pembahasan:**  
Kalimat tanya yang sesuai dengan percakapan tersebut adalah Di mana tempat tinggal pamanmu itu?
8. b. siapa  
**Pembahasan:**  
Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan pihak-pihak yang terlibat dalam suatu kejadian adalah siapa.
9. d. menggunakan sensor dalam hidungnya  
**Pembahasan:**  
Cara burung merpati dapat kembali ke kandangnya setelah terbang jauh adalah Menggunakan sensor dalam hidungnya.
10. c. Hidung  
**Pembahasan:**  
Letak sensor pada burung merpati adalah hidung.
11.  Sasi berwarna coklat.  
 Mata Sasi besar dan lembut

- Bulu sasi sangat tebal
  - Sasi memiliki ekor panjang
12. Manakah yang termasuk aktivitas Sasi?  
Tentukan benar atau salah!

Pernyataan	Benar	Salah
Setiap pagi, Sasi meminta makanan dari ibunya.	✓	
Sasi suka berjemur sepanjang hari.		✓
Sasi juga suka bermain boneka merah.		✓

Jawaban: Benar, Salah, Salah

13. d. Tempat atau lokasi kejadian

**Pembahasan:**

Kata tanya “dimana” digunakan ketika ingin mengetahui tentang tempat atau lokasi kejadian.

14. a. Kapan

**Pembahasan:**

Ketika ingin menanyakan tentang waktu suatu kejadian menggunakan kata tanya kapan.

15. Tentukan benar atau salah pernyataan berikut ini berdasarkan kalimat tersebut!

Pernyataan	Benar/Salah
Tokoh yang menjadi narasumber adalah Kak Irfan.	Benar
Kata tanya dalam kalimat tersebut adalah Bagaimana.	Benar
Hal yang dibicarakan adalah tentang lomba menari.	Salah

Jawaban: Benar, Benar, Salah

**Bab 4**  
**Sahabat dari Seberang**

1. a. memberi peringatan

**Pembahasan:**

Hal ini menunjukkan bahwa alarm yang dipasang digedung berguna sebagai alat komunikasi yang mempunyai fungsi untuk Memberi peringatan.

2. b. kereta api

**Pembahasan:**

Pengalaman di atas menggambarkan anak naik kereta api.

3. ✓ Mumu merupakan hewan yang aktif.  
✓ Mumu adalah kelinci hadiah dari kakek.  
 Kelinci itu berjenis jantan.  
 Matanya abu dan hitam.

**Pembahasan:**

Ciri-ciri kelinci berdasarkan bacaan tersebut adalah hewan yang aktif dan hadiah dari kakek. Oleh karena itu, pernyataan 1 dan 2 benar.

4. Tentukan benar atau salah pernyataan berikut ini berdasarkan kalimat tersebut!

Pernyataan	Benar/Salah
Aku adalah tokoh dalam cerita tersebut.	Benar
Hewan yang dibicarakan adalah hewan kelinci.	Benar
Hewan ini berasal dari Italia.	Salah

5. a. gawai

**Pembahasan:**

Alat yang digunakan untuk bermain internet adalah gawai.

6. c. penipuan

**Pembahasan:**

Berikut ini yang bukan manfaat internet adalah penipuan.

7. a. Sebaiknya kamu tidak terlalu banyak bermain game.

**Pembahasan:**

Berikut ini yang termasuk kalimat saran adalah sebaiknya kamu tidak terlalu banyak bermain game.

8. ✓ Mencari informasi  
✓ berkomunikasi  
✓ belajar  
 menipu orang

- 9.

Pernyataan	Benar	Salah
Mencari informasi menjadi mudah.	✓	
Internet hanya dapat digunakan untuk berkomunikasi antarteman.		✓
Dilarang menyebarkan informasi palsu di internet.	✓	

Jawaban: Benar, Salah, Benar

10. a. Serahkan kepada saya, nanti saya yang akan menghubungi pemiliknya.

**Pembahasan:**

Kalimat yang tepat untuk melengkapi ucapan polisi adalah “Serahkan kepada saya, nanti saya yang akan menghubungi pemiliknya.”

11. ✓ Salsa berasal dari Manado.  
 Hanya Hasan yang mengikuti seminar daring.  
✓ Salsa memiliki koneksi internet yang lancar.  
✓ Hasan dan Salsa ikut seminar menjaga lingkungan dan mengurangi sampah plastik.

**Pembahasan:**

Pernyataan yang sesuai dengan bacaan adalah pernyataan 1, 3, dan 4.

12. b. memainkan sasando itu sulit

**Pembahasan:**

Ide pokok bacaan di atas adalah memainkan sasando itu sulit.

13. a. Rita

**Pembahasan:**

Kata yang harusnya ditulis kapital adalah Rita.

14. Pernyataan 1 dan 3 benar.

**Pembahasan:**

Pernyataan 1 dan 3 merupakan dampak buruk dari penggunaan internet.

- 15.

Pernyataan	Benar/Salah
Internet memudahkan mencari informasi	Benar
Kita tidak boleh membagikan informasi pribadi.	Benar
Internet tidak berguna untuk belajar.	Salah
Pengguna harus membuka semua situs yang ada.	Salah

**Asesmen Akhir Semester 2**

1. b. kata-katanya komunikatif

**Pembahasan:**

Berikut yang bukan merupakan syarat penggunaan bahasa dalam wawancara adalah kata-katanya komunikatif.

2. Pernyataan 2 dan 4 benar.  
**Pembahasan:**  
Poster acara seharusnya memuat nama, tempat, dan waktu acara.
3. Pernyataan 1, 3, dan 4 benar.
4. c. berbicara dan bertukar pendapat  
**Pembahasan:**  
Tujuan utama dari sebuah diskusi adalah berbicara dan bertukar pendapat.
5. c. wawancara  
**Pembahasan:**  
Orang yang melakukan wawancara disebut wawancara.
6. Pernyataan 3 dan 4 benar.
7. c. perkenalan  
**Pembahasan:**  
Tahap alur atau jalannya cerita diawali dengan perkenalan, kemudian masalah, lalu masalah memuncak, dan penurunan atau selesaian
8. a. tema  
**Pembahasan:**  
Gagasan pokok dari sebuah cerita disebut tema.
9. b. tokoh pelengkap  
**Pembahasan:**  
Tokoh figuran juga dikenal dengan sebutan tokoh pelengkap.
10. Pernyataan 1, 2, dan 4 benar.  
**Pembahasan:**  
Jenis-jenis tokoh berdasarkan sifatnya ada protagonist, antagonis, dan tritagonis. Sementara itu, jenis tokoh berdasarkan sering muncul ada utama dan sampingan. Jadi, jenis tokoh yang benar adalah pernyataan 1, 2, dan 4.
11. a. tokoh  
**Pembahasan:**  
Orang-orang yang terlibat dan banyak mengambil peran dalam cerita disebut tokoh.
12. Manakah pernyataan yang benar mengenai tokoh dan penokohan?  
Tentukan benar atau salah!

Pernyataan	Benar	Salah
Tokoh utama harus bersifat protagonis.		✓
Tokoh protagonist memiliki sifat baik.	✓	
Tokoh antagonis bersifat buruk.	✓	

Jawaban: Salah, Benar, Benar

13. c. mengurutkan gambar  
**Pembahasan:**  
Hal pertama yang dilakukan saat membuat karangan berdasarkan gambar adalah mengurutkan gambar.
14. c. takut dan bingung  
**Pembahasan:**  
Hal yang dirasakan Fiki ketika ia tersesat adalah takut dan bingung.
15. Informasi yang sesuai dengan bacaan adalah ..  
Tentukan benar atau salah!

Pernyataan	Benar	Salah
Fiki ke kebun binatang bersama kakaknya.		✓

Fiki terpesona melihat keindahan hewan-hewan.	✓	
Fiki terlepas dari tangan ayahnya.	✓	

Jawaban: Salah, benar, benar

16. d. penokohan  
**Pembahasan:**  
Perwatakan dalam sebuah cerita adalah penokohan.
17. d. orang tua  
**Pembahasan:**  
Bermain internet harus dengan pengawasan orang tua.
18. b. istirahat  
**Pembahasan:**  
Jika sudah lama menggunakan gawai sebaiknya kamu istirahat.
19. a. gawai  
**Pembahasan:**  
Alat yang digunakan untuk bermain internet adalah gawai.
20. c. penipuan  
**Pembahasan:**  
Berikut ini yang bukan manfaat internet adalah penipuan.
21. a. sebaiknya kamu tidak terlalu banyak bermain game.  
**Pembahasan:**  
Berikut ini yang termasuk kalimat saran adalah sebaiknya kamu tidak terlalu banyak bermain game.
22. a. pemanasan  
**Pembahasan:**  
Hal yang harus dilakukan Mika sebelum olahraga adalah pemanasan.
23. a. pribadi  
**Pembahasan:**  
Berdasarkan bahasanya, surat di atas termasuk jenis surat pribadi.
24. a. Cucilah baju itu!  
**Pembahasan:**  
Berikut yang termasuk dalam kalimat perintah cucilah baju itu!
25. a. Rita  
**Pembahasan:**  
Kata yang harusnya ditulis kapital adalah Rita.

## Matematika

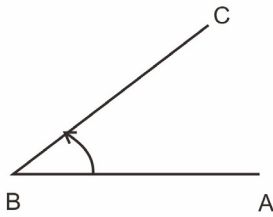
### BAB 1

#### Unsur-Unsur Bangun Datar

1. d.
- 

- Pembahasan:**  
Garis  $FG$  ditunjukkan oleh opsi d.
2. b. 6 cm  
**Pembahasan:**  
Panjang ruas garis  $AB$  adalah 6 cm.
3. d. busur  
**Pembahasan:**  
Garis lengkung pada gambar adalah garis lengkung busur.

4. b.



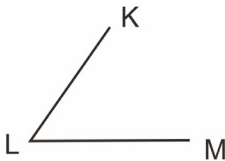
**Pembahasan:**

Sudut lancip adalah sudut yang besarnya kurang dari  $90^\circ$  sudut lancip ditunjukkan oleh opsi b.

5. b. 2 satuan

**Pembahasan:**

Besar dari sudut B adalah 2 satuan.

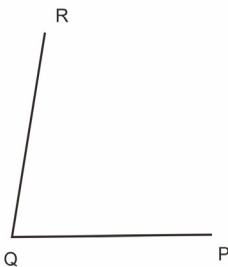


6. d.

**Pembahasan:**

Sudut KLM di tunjukkan oleh opsi d.

7. c.



**Pembahasan:**

Sudut PQR dengan besar  $80^\circ$  di tunjukkan oleh opsi c.

8. c.  $120^\circ$

**Pembahasan:**

Besar dari  $\angle AOB$  adalah  $120^\circ$ .

9. c. 3

**Pembahasan:**

Banyak ruas garis pada bangun datar segitiga ABC adalah 3 yaitu ruas garis AB, BC dan CA.

10. d.  $VW \parallel QP$

**Pembahasan:**

Garis VW sejajar garis QP atau  $VW \parallel QP$

11. (✓) Kaki sudut adalah AO dan OB.

(✓) Daerah sudut pada gambar adalah AOB.

**Pembahasan:**

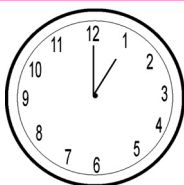
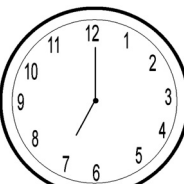
Kaki sudut adalah AO dan OB.

Titik sudut pada gambar adalah O.

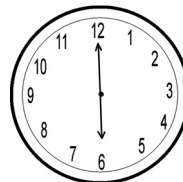
Daerah sudut pada gambar adalah AOB.

Jenis sudut adalah sudut tumpul.

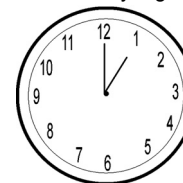
12.

Pernyataan	Benar	Salah
 Jenis sudut yang terbentuk dari kedua jarum adalah sudut lurus.	✓	
 Jenis sudut yang terbentuk dari kedua jarum adalah sudut lancip.	✓	
 Jenis sudut yang terbentuk dari kedua jarum adalah sudut siku-siku.	✓	
 Jenis sudut yang terbentuk dari kedua jarum adalah sudut lurus.		✓

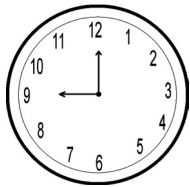
**Pembahasan:**



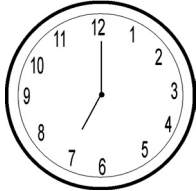
Jenis sudut yang terbentuk dari kedua jarum adalah sudut lurus.



Jenis sudut yang terbentuk dari kedua jarum adalah sudut lancip.



Jenis sudut yang terbentuk dari kedua jarum adalah sudut siku-siku.



Jenis sudut yang terbentuk dari kedua jarum adalah sudut tumpul.

13. (✓)  $\angle FGH$  lebih besar dari  $\angle RXP$

(✓) Besar dari  $\angle FGH$  adalah  $271^\circ$

**Pembahasan:**

$\angle FGH$  lebih besar dari  $\angle RXP$ .

Besar dari  $\angle FGH$  adalah  $271^\circ$ .

Kaki sudut  $\angle RXP$  adalah  $RX$  dan  $XR$ .

14. (✓)  $DE$  merupakan ruas garis yang dapat di tulis  $\overline{DE}$ .

(✓)  $AN$  merupakan sinar garis yang dapat di tulis  $\overrightarrow{AN}$ .

**Pembahasan:**

Unsur  $FG$  adalah garis.

$DE$  merupakan ruas garis yang dapat di tulis.

$AN$  merupakan sinar garis yang dapat di tulis.

- 15.

Pernyataan	Benar	Salah
Sisi pada bangun datar adalah $RS$ , $ST$ , $TU$ , dan $UR$ .	✓	
Sisi $RS \perp$ sisi $TS$ dan sisi $UT \parallel$ sisi $RS$ .	✓	
Memiliki 4 titik sudut yaitu $\angle R$ , $\angle S$ , $\angle T$ dan $\angle U$ .	✓	
Jenis $\angle RUT$ adalah sudut lancip.		✓

**Pembahasan:**

Sisi pada bangun datar adalah  $RS$ ,  $ST$ ,  $TU$ , dan  $UR$ .

Sisi  $RS$  sisi  $TS$  dan sisi  $UT \parallel$  sisi  $RS$ .

Memiliki 4 titik sudut yaitu  $R$ ,  $S$ ,  $T$  dan  $U$ .

Jenis  $RUT$  adalah sudut siku-siku.

### Asesmen Sumatif Tengah Semester 2

#### A. Pilihan Ganda

1. a. mengapung

**Pembahasan:**

Garis lengkung pada gambar garis lengkung mengapung.

2. b. 10 cm

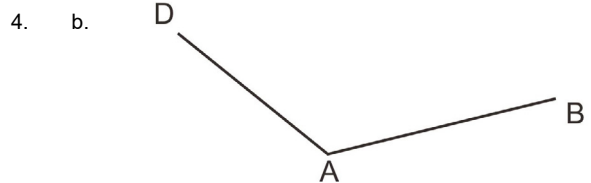
**Pembahasan:**

Ruas garis  $GH$  adalah 10 cm.

3. b. 4

**Pembahasan:**

Besar sudut  $D$  adalah 4 sudut satuan.



**Pembahasan:**

Sudut dengan titik sudut A dan kaki sudut AD dan BA adalah sudut opsi b.

5. c.  $135^\circ$

**Pembahasan:**

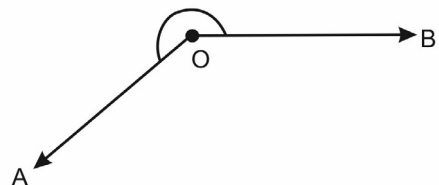
Sudut  $GHI = 95^\circ$ .

Besar sudut  $ABC = 40^\circ +$  sudut  $GHI$ .

Besar sudut  $ABC = 40^\circ + 95^\circ$ .

Besar sudut  $ABC = 135^\circ$ .

6. a.



**Pembahasan:**

Sudut refleks ditunjukkan oleh opsi a.

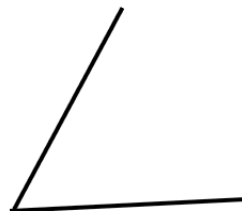
7. a.  $120^\circ$

**Pembahasan:**

Sudut  $FGH$  mula-mula  $= 50^\circ$ .

Sudut  $FGH$  diperbesar  $70^\circ$  dari semula. Sehingga sudut  $FGH$  adalah  $120^\circ$ .

8. a.



**Pembahasan:**

Sudut  $58^\circ$  ditunjukkan oleh sudut pada opsi a.

9. a. lebih kecil

**Pembahasan:**

Sudut  $PQR$  adalah sudut lancip.

Sudut  $JKL$  adalah sudut tumpul.

Sehingga sudut  $PQR$  lebih kecil dari sudut tumpul.

10. c. 1

**Pembahasan:**

Lingkaran memiliki sisi sebanyak 1.

11. b.  $DB \perp BC$

**Pembahasan:**

Garis  $DB$  tegak lurus dengan garis  $BC$ .

Sehingga penulisannya adalah  $DB \perp BC$ .

12. c. persegi panjang

**Pembahasan:**

Bangun datar dari gambar di atas adalah persegi panjang.

13. c.  $\overline{ED}$ ,  $\overline{ED}$ ,  $\overline{DC}$ ,  $\overline{CB}$  dan  $\overline{BA}$

**Pembahasan:**

Bangun datar di atas memiliki 5 ruas garis yaitu  $\overline{AE}$ ,  $\overline{ED}$ ,  $\overline{DC}$ ,  $\overline{CB}$  dan  $\overline{BA}$ .

- 14.

Pernyataan	Benar	Salah
Ruas garis XY dapat ditulis $\overline{XY}$ .	✓	
Garis XY dapat ditulis $\overline{XY}$ .	✓	
Sinar garis XY dapat ditulis $\overline{XY}$ .		✓
Garis XY dapat ditulis $\overline{XY}$ .		✓

**Pembahasan:**

Ruas garis XY dapat ditulis $\overline{XY}$ .
Garis XY dapat ditulis $\overline{XY}$ .
Sinar garis XY dapat ditulis $\overline{XY}$ .

15. (✓)  $\angle DAC$  lebih besar dari  $\angle ABC$ .  
 (✓)  $\angle CDA$  sama besar dengan  $\angle DAC$ .  
 (✓)  $\angle ABC$  lebih kecil dari  $\angle BCD$ .

**Pembahasan:**

$\angle DAC$  lebih besar dari  $\angle ABC$   
 $\angle BCD$  lebih besar dari  $\angle CDA$   
 $\angle CDA$  sama besar dengan  $\angle DAC$   
 $\angle ABC$  lebih kecil dari  $\angle BCD$

- 16.

Pernyataan	Benar	Salah
Nama sudut adalah $\angle RXT$ .		✓
Nama sudut adalah $\angle TRX$ .	✓	
Kaki sudut diatas adalah $TR$ dan $RX$ .	✓	
Titik sudut diatas adalah $X$ .		✓

**Pembahasan:**

Nama sudut adalah  $\angle TRX$ .  
 Kaki sudut diatas adalah  $TR$  dan  $RX$ .  
 Titik sudut diatas adalah  $X$ .

17. (✓) Jenis  $\angle FIG$  dengan besar  $180^\circ$  adalah sudut lurus.  
 (✓) Jenis  $\angle DEF$  dengan besar  $120^\circ$  adalah sudut tumpul.

**Pembahasan:**

Jenis  $ABC$  dengan besar  $50^\circ$  adalah sudut lancip.  
 Jenis  $FIG$  dengan besar  $180^\circ$  adalah sudut lurus.  
 Jenis  $RST$  dengan besar  $95^\circ$  adalah sudut tumpul.  
 Jenis  $DEF$  dengan besar  $120^\circ$  adalah sudut tumpul.

- 18.

Pernyataan	Benar	Salah
Besar dari $\angle ABC$ adalah $150^\circ$ .	✓	
Besar dari $\angle XYZ$ adalah $60^\circ$ .		✓
$\angle ABC$ $80^\circ$ lebih besar dari $\angle XYZ$ .	✓	
$\angle XYZ$ $90^\circ$ lebih kecil dari $\angle ABC$ .		✓

Besar dari  $\angle ABC$  adalah  $150^\circ$ .

Besar dari  $\angle XYZ$  adalah  $70^\circ$ .

Maka

$\angle ABC$ $80^\circ$ lebih besar dari $\angle XYZ$
$\angle XYZ$ $80^\circ$ lebih kecil dari $\angle ABC$

19. (✓) Jenis sudut  $ADF$  adalah sudut tumpul  
 (✓) Bila  $\angle GHI$   $60^\circ$  lebih kecil dari  $\angle ADF$ , maka  $\angle GHI$  adalah  $85^\circ$

**Pembahasan:**

Besar sudut  $ADF$  adalah  $145^\circ$ .

Jadi, bila  $\angle GHI$   $40^\circ$  lebih besar dari  $\angle ADF$ , maka  $\angle GHI$  adalah  $185^\circ$ .

- 20.

Pernyataan	Benar	Salah
Bangun datar yang sesuai adalah persegi.	✓	
Benda di atas memiliki 4 sisi.	✓	
Benda di atas memiliki 3 titik sudut.		✓
Benda di atas memiliki 2 pasang sisi sejajar.	✓	

**Pembahasan:**

Bangun datar yang sesuai adalah persegi.  
 Benda di atas memiliki 4 sisi.  
 Benda di atas memiliki 4 titik sudut.  
 Benda di atas memiliki 2 pasang sisi sejajar.

21. (✓)  $AB \perp CD$   
 (✓)  $CD \parallel EF$   
 (✓)  $EF \perp AB$

**Pembahasan:**

$AB \perp CD$   
 $CD \parallel EF$   
 $EF \perp AB$   
 $AB \perp FE$

- 22.

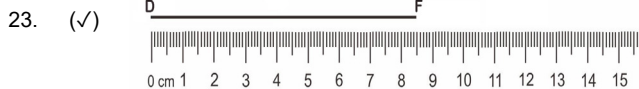
Pernyataan	Benar	Salah
Bangun datar memiliki sisi JJ, KK dan NN		✓
Daerah sudut dari bangun datar adalah $\angle JKN$ , $\angle KNJ$ dan $\angle JNK$	✓	
Sisi KJ sejajar dengan sisi JN		✓
Nama bangun datar diatas adalah segitiga JKN	✓	

**Pembahasan:**

Bangun datar memiliki sisi  $JK$ ,  $KN$ , dan  $NJ$

Daerah sudut dari bangun datar adalah  $\angle JKN$ ,  $\angle KNJ$  dan  $\angle JNK$

Nama bangun datar di atas adalah segitiga  $JKN$ .

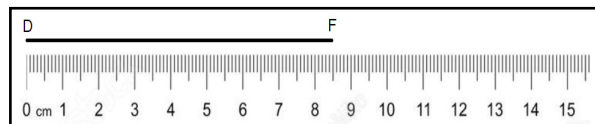


Panjang ruas garis  $DF$  adalah 8,5 cm

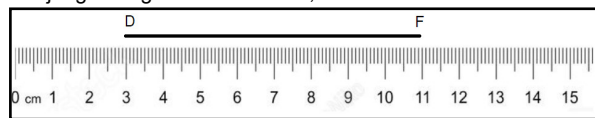


Panjang ruas garis  $DF$  adalah 8 cm

**Pembahasan:**



Panjang ruas garis  $DF$  adalah 8,5 cm.



Panjang ruas garis  $DF$  adalah 8 cm.

24.

Pernyataan	Benar	Salah
Bila $\angle MNO$ $70^\circ$ lebih besar dari $\angle HIJ$ , maka besar $\angle MNO$ adalah $150^\circ$ .		✓
Bila $\angle MNO$ $20^\circ$ lebih besar dari $\angle HIJ$ , maka besar $\angle MNO$ adalah $90^\circ$ .	✓	
Bila $\angle MNO$ $90^\circ$ lebih besar dari $\angle HIJ$ , maka besar $\angle MNO$ adalah $160^\circ$ .	✓	
Bila $\angle MNO$ $50^\circ$ lebih kecil dari $\angle HIJ$ , maka besar $\angle MNO$ adalah $50^\circ$ .		✓

**Pembahasan:**

Sudut  $HIJ$  besarnya  $70^\circ$

Maka:

- Bila sudut  $MNO$   $70^\circ$  lebih besar dari sudut  $HIJ$ , maka besar sudut  $MNO$  adalah  $140^\circ$ .
- Bila sudut  $MNO$   $20^\circ$  lebih besar dari sudut  $HIJ$ , maka besar sudut  $MNO$  adalah  $90^\circ$ .
- Bila sudut  $MNO$   $90^\circ$  lebih besar dari sudut  $HIJ$ , maka besar sudut  $MNO$  adalah  $160^\circ$ .
- Bila sudut  $MNO$   $50^\circ$  lebih kecil dari sudut  $HIJ$ , maka besar sudut  $MNO$  adalah  $120^\circ$ .

25. (✓) Sisi  $MJ \perp JK$ .

(✓) Besar dari  $MJK$  lebih besar dari  $\angle JKL$ .


**Pembahasan:**

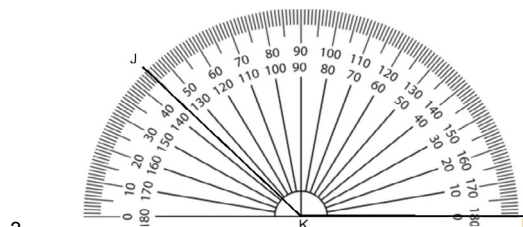
Ada 4 sisi pada bangun datar yaitu  $ML$ ,  $LK$ ,  $KJ$  dan  $JM$ .

Sisi  $MJ \perp JK$ .

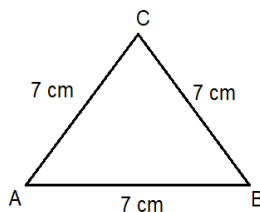
Besar dari  $MJK$  lebih besar dari  $\angle JKL$   
sisi  $LM \parallel KJ$ .

**B. Uraian**

- 
- Besar sudut adalah 5 satuan derajat.



- 
- 
- 
- Garis sejajar =  $ab \parallel cd$  dan  $ef \parallel gh$   
Garis tegak lurus =  $ij \perp ef$  dan  $ij \perp gh$
- 



**Bab 2**

**Penyajian Data dalam Tabel**

**A. Pilihan Ganda**

- b. 90

**Pembahasan:**

Siswa dengan nilai 60 ada 5 siswa.  
Siswa dengan nilai 70 ada 3 siswa.  
Siswa dengan nilai 80 ada 2 siswa.  
Siswa dengan nilai 90 ada 6 siswa.  
Siswa dengan nilai 100 ada 4 siswa.  
Jadi, siswa paling banyak mendapatkan nilai 90.

- d.

Nilai 60	Nilai 60	Nilai 60	Nilai 60	Nilai 60	Nilai 70	Nilai 70	Nilai 70	Nilai 80	Nilai 80
Nilai 90	Nilai 90	Nilai 90	Nilai 90	Nilai 90	Nilai 90	Nilai 100	Nilai 100	Nilai 100	Nilai 100

**Pembahasan:**

Siswa dengan nilai 60 ada 5 siswa.  
Siswa dengan nilai 70 ada 3 siswa.  
Siswa dengan nilai 80 ada 2 siswa.  
Siswa dengan nilai 90 ada 6 siswa.  
Siswa dengan nilai 100 ada 4 siswa.  
Jadi, urutan nilai dari yang paling kecil adalah opsi d.

- a. membaca

**Pembahasan:**

Siswa dengan hobi membaca ada 2.

4. c. bernyanyi, melukis, menulis, menari, membaca

**Pembahasan:**

Hobi	Turus	
Membaca	II	2
Bernyanyi	<del>IIII</del> II	10
Menari	III	3
Melukis	<del>IIII</del> II	7
Menulis	<del>IIII</del>	5

Jadi, urutan dari yang paling disukai adalah bernyanyi, melukis, menulis, menari, membaca.

5. a. 27

**Pembahasan:**

Banyak semua siswa =  $2 + 10 + 3 + 7 + 5$

Banyak semua siswa = 27 siswa

6. d. 7

**Pembahasan:**

Jangkauan data = data terbesar – data terkecil

Jangkauan data =  $32 - 25$

Jangkauan data = 7

7. b. 11

**Pembahasan:**

Banyak siswa dengan berat badan 26 kg ada 7 siswa.

Banyak siswa dengan berat badan 30 kg ada 4 siswa.

Banyak siswa dengan berat badan 26 kg dan 30 kg =  $7 + 4 = 11$ .

8. c. 28 kg

**Pembahasan:**

Banyak siswa dengan berat badan 26 kg ada 7 siswa.

Banyak siswa dengan berat badan 27 kg ada 3 siswa.

Banyak siswa dengan berat badan 28 kg ada 8 siswa.

Banyak siswa dengan berat badan 29 kg ada 3 siswa.

9. a.

Jenis Sayur yang Dibeli Ibu	Turus
Tomat	<del>IIII</del> I
Jagung	<del>IIII</del> II
Sawi	<del>IIII</del>
Bunga kol	<del>IIII</del> III
Kentang	<del>IIII</del> II

**Pembahasan:**

Banyak tomat yang dibeli ibu sebanyak 6.

Banyak jagung yang dibeli ibu sebanyak 7.

Banyak sawi yang dibeli ibu sebanyak 5.

Banyak bunga kol yang dibeli ibu sebanyak 8.

Banyak kentang yang dibeli ibu sebanyak 10.

10. d. 26

**Pembahasan:**

Makanan Kesukaan	Turus	Banyak
Mi ayam	III	3
Bakso	<del>IIII</del> II	7
Soto mi	<del>IIII</del>	5
Mi toprak	<del>IIII</del> IIII	9
Coto makasar	II	2
Jumlah		26

11. (✓) Urutan nilai dari yang rendah adalah 86 90 95 98 100.

(✓) Nilai tertinggi pada pelajaran IPAS.

**Pembahasan:**

Urutan nilai dari yang rendah adalah 86 90 95 98 100.

Jangkaun pada data adalah  $100 - 86 = 14$

Nilai tertinggi pada pelajaran IPA.

Nilai tertinggi pada pelajaran PPKn.

- 12.

Pernyataan	Benar	Salah
Makanan yang paling disukai adalah mi goreng.	✓	
Banyak siswa pada data ada 10.		✓
Siswa yang suka mi rebus dan nasi goreng ada 5.	✓	
Banyak siswa yang suka nasi sop ada 1.	✓	

**Pembahasan:**

Makanan yang paling disukai adalah mi goreng.

Banyak siswa pada data ada 11.

Siswa yang suka mi rebus dan nasi goreng ada 5.

Banyak siswa yang suka nasi sop ada 1.

13. (✓) Banyak siswa dengan tinggi badan 115 cm dan 119 cm ada 6 anak.

(✓) Siswa paling banyak dengan tinggi badan 118 cm.

(✓) Banyak siswa dengan tinggi badan 117 cm ada 2 anak.

**Pembahasan:**

Diketahui:

Tinggi badan 115 cm ada 3 anak.

Tinggi badan 116 cm ada 1 anak.

Tinggi badan 117 cm ada 2 anak.

Tinggi badan 118 cm ada 6 anak.

Maka: Tinggi badan 119 cm ada 3 anak

Siswa dengan tinggi badan 116 cm ada 1 anak.

Banyak siswa dengan tinggi badan 115 cm dan 119 cm =  $3 + 3 = 6$  anak.

Siswa paling banyak dengan tinggi badan 118 cm ada 6 anak.

Banyak siswa dengan tinggi 117 cm ada 2 anak.

14. (✓) Banyak anak pada data ada 27.

(✓) Jangkauan pada data adalah 4.

**Pembahasan:**

Buah yang kurang disukai adalah belimbing.

Banyak yang suka buah manggis dan sawo =  $9 + 7 = 16$ .

Banyak anak pada data =  $6 + 5 + 9 + 7 = 27$ .

Jangkauan pada data =  $9 - 5 = 4$ .

- 15.

Pernyataan	Benar	Salah
Siswa paling banyak ingin menjadi dokter.	✓	
Banyak siswa yang ingin menjadi pengusaha ada 3.	✓	
Urutan cita-cita dari yang paling diinginkan adalah guru, dokter, masinis, pengusaha.		✓
Banyak semua siswa ada 20.		✓

**Pembahasan:**

Siswa paling banyak ingin menjadi dokter.

Banyak siswa yang ingin menjadi pengusaha ada 3.

Banyak semua siswa ada 16.

**B. Uraian**

1. a. Ada 2.  
b. Ada 4.  
c. Ada 6.  
d. Ada 7.

Tari payung	Tari payung	Tari payung	Tari payung	Tari payung
Tari payung	Tari piring	Tari piring	Tari piring	Tari piring
Tari piring	Tari srimpi	Tari srimpi	Tari srimpi	Tari srimpi

**Asesmen Sumatif Akhir Semester 2**

1. a. 10 cm  
**Pembahasan:**  
Panjang ruas garis *BC* adalah 10 cm.
2. d. sudut refleks  
**Pembahasan:**  
Jenis sudut di atas adalah sudut refleks.
3. b. *GH*  
**Pembahasan:**  
Sisis *EF* sejajar dengan sisi *HG*.  
Sisi *HE* sejajar dengan sisi *GF*.
4. d.  $55^\circ$   
**Pembahasan:**  
Sudut *RDS* =  $145^\circ$ .  
Sudut *ABC* =  $145^\circ - 90^\circ = 55^\circ$ .
5. a. segitiga  
**Pembahasan:**  
Ciri-ciri yang diuraikan adalah segitiga.
6. c. 100, 90, 80, 75, 70  
**Pembahasan:**  
Nilai tertinggi adalah 100.  
Nilai terendah adalah 70.  
Jadi, urutan dari data terbesar adalah 100, 90, 80, 75, 70.



**Pembahasan:**  
Sudut pada pukul 18.00 adalah sudut lurus.  
Sudut pada pukul 03.00 adalah sudut siku-siku.  
Sudut pada pukul 08.00 adalah sudut tumpul.  
Sudut pada pukul 01.00 adalah sudut lancip.

8. b.
 

Stroberi	Stroberi	Stroberi	Stroberi	Stroberi
Stroberi	Stroberi	Apel	Apel	Apel
Apel	Apel	Anggur	Anggur	Anggur
Anggur	Alpukat	Alpukat	Alpukat	Nanas

**Pembahasan:**  
Banyak stroberi yang terjual ada 7.  
Banyak apel yang terjual ada 5.  
Banyak anggur yang terjual ada 4.  
Banyak alpukat yang terjual ada 3.  
Banyak nanas yang terjual ada 1.

9. c. 12  
**Pembahasan:**  
Banyak apel yang terjual ada 5.  
Banyak stroberi yang terjual ada 7.  
Banyak apel dan stroberi yang terjual =  $5 + 7 = 12$ .

10. b. 6  
**Pembahasan:**  
Banyak stroberi yang terjual ada 7.  
Banyak nanas yang terjual ada 1.  
Jangkauan =  $7 - 1 = 5$ .

11. d.
 

Golongan Darah	Turus
A	II
B	IIII
AB	III
O	I

- Pembahasan:**  
Diagram turus yang sesuai data adalah opsi d.
12. a. hijau  
**Pembahasan:**  
Warna yang paling disukai adalah hijau, ada sebanyak 10 siswa yang suka.

13. a. 40  
**Pembahasan:**

Warna Kesukaan	Turus	
Kuning	II	7
Hijau	IIII	10
Ungu	I	6
Merah	II	2
Biru	I	5
Banyak semua siswa		30

14.
 

Pernyataan	Benar	Salah
Besar dari sudut <i>PQR</i> adalah $250^\circ$ .		✓
Jenis sudut di atas adalah sudut tumpul.		✓
Kaki sudut diatas adalah <i>PQ</i> dan <i>QR</i> .	✓	
Bila sudut <i>XYZ</i> diperkecil $50^\circ$ dari sudut <i>PQR</i> maka sudut <i>XYZ</i> adalah $220^\circ$ .	✓	

**Pembahasan:**  
Besarnya sudut *PQR* adalah  $270^\circ$ .  
Jenis sudut diatas adalah sudut refleks.  
Kaki sudut diatas adalah *PQ* dan *QR*.  
Bila sudut *XYZ* diperkecil  $50^\circ$  dari sudut *PQR* maka sudut *XYZ* =  $270^\circ - 50^\circ = 220^\circ$ .

15. (✓) Besar  $\angle FGH$  adalah  $170^\circ$ , jenis  $\angle FGH$  adalah sudut tumpul.
- (✓) Besar  $\angle FGH$  adalah  $30^\circ$ , jenis  $\angle FGH$  adalah sudut lancip.
- (✓) Besar  $\angle FGH$  adalah  $210^\circ$ , jenis  $\angle FGH$  adalah sudut refleks.

**Pembahasan:**

Besar  $\angle FGH$  adalah  $170^\circ$ , jenis  $\angle FGH$  adalah sudut tumpul.  
 Besar  $\angle FGH$  adalah  $30^\circ$ , jenis  $\angle FGH$  adalah sudut lancip.  
 Besar  $\angle FGH$  adalah  $210^\circ$ , jenis  $\angle FGH$  adalah sudut refleksi.  
 Besar  $\angle FGH$  adalah  $90^\circ$ , jenis  $\angle FGH$  adalah sudut siku-siku.

16.

Pernyataan	Benar	Salah
$\angle JKL$ lebih kecil dari $\angle MNO$ .	✓	
$\angle MNO$ $105^\circ$ lebih besar dari $\angle JKL$ .	✓	
Bila $\angle BCD$ $40^\circ$ lebih besar dari $\angle JKL$ , jadi besar $\angle BCD$ adalah $90^\circ$ .		✓
Bila $\angle BCD$ $40^\circ$ lebih kecil dari $\angle MNO$ , jadi besar $\angle BCD$ adalah $65^\circ$ .		✓

**Pembahasan:**

$\angle JKL = 20^\circ$   
 $\angle MNO = 125^\circ$   
 $\angle JKL$  lebih kecil dari  $\angle MNO$   
 $\angle MNO$   $105^\circ$  lebih besar dari  $\angle JKL$   
 Bila  $\angle BCD$   $40^\circ$  lebih besar dari  $\angle JKL$ , Jadi, besar  $\angle BCD$  adalah  $60^\circ$ .  
 Bila  $\angle BCD$   $40^\circ$  lebih kecil dari  $\angle MNO$ , Jadi, besar  $\angle BCD$  adalah  $85^\circ$ .

17. (✓) Sisi dari bangun datar adalah  $GI$ ,  $IH$  dan  $HG$ .  
 (✓) Banyak titik sudut ada 3.

**Pembahasan:**

Sisi dari bangun datar adalah  $GI$ ,  $IH$  dan  $HG$ .  
 Banyak titik sudut ada 3.  
 Sudut pada sudut  $IGH$  adalah sudut lancip.

18.

Pernyataan	Benar	Salah
Siswa dengan ukuran sepatu 33 ada 7 siswa.	✓	
Siswa dengan ukuran sepatu 31 ada 8 siswa.		✓
Siswa dengan ukuran sepatu 34 ada 5 siswa.	✓	
Siswa dengan ukuran sepatu 30 ada 3 siswa.		✓

**Pembahasan:**

Siswa dengan ukuran sepatu 30 ada 4 siswa.  
 Siswa dengan ukuran sepatu 31 ada 6 siswa.  
 Siswa dengan ukuran sepatu 32 ada 3 siswa.  
 Siswa dengan ukuran sepatu 33 ada 7 siswa.  
 Siswa dengan ukuran sepatu 34 ada 5 siswa.

19. (✓) Jangkauan pada data adalah 4.  
 (✓) Urutan ukuran sepatu dari yang terbanyak adalah 33, 31, 34, 30, 32.  
 (✓) Selisih siswa dengan ukuran 31 dan 34 ada 1.

**Pembahasan:**

Siswa dengan ukuran sepatu 30 ada 4 siswa.

Siswa dengan ukuran sepatu 31 ada 6 siswa.  
 Siswa dengan ukuran sepatu 32 ada 3 siswa.  
 Siswa dengan ukuran sepatu 33 ada 7 siswa.  
 Siswa dengan ukuran sepatu 34 ada 5 siswa.  
 Jangkauan pada data =  $34 - 30 = 4$ .  
 Urutan ukuran sepatu dari yang terbanyak adalah 33, 31, 34, 30, 32.

Selisih siswa dengan ukuran 31 dan 34 ada 1.

Banyak siswa dengan ukuran sepatu 32 adalah 3 siswa.

20. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Benar atau Salah sesuai pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
Siswa yang memelihara kelinci ada 2.	✓	
Hewan yang paling banyak dipelihara adalah ikan.	✓	
Selisih siswa yang memelihara ayam dan kelinci ada 4.		✓
Banyak siswa pada data ada 30.		✓

**Pembahasan:**

Siswa yang memelihara kelinci ada 2  
 Hewan yang paling banyak dipelihara adalah ikan.  
 Selisih siswa yang memelihara ayam dan kelinci ada 3.  
 Banyak siswa pada data ada 31.

21. (✓) Banyak siswa yang lahir di kota Surabaya ada 4.  
 (✓) Banyak siswa yang lahir di kota Semarang ada 3.  
 (✓) Banyak siswa yang lahir di kota Surakarta ada 6.

**Pembahasan:**

Banyak siswa yang lahir di kota Surabaya ada 4.  
 Banyak siswa yang lahir di kota Semarang ada 3.  
 Banyak siswa yang lahir di kota Bandung ada 3.  
 Banyak siswa yang lahir di kota Surakarta ada 6.

22.

Pernyataan	Benar	Salah
Siswa paling banyak lahir di kota Surakarta.	✓	
Jangkauan pada data adalah 3.	✓	
Banyak siswa yang lahir di Semarang dan Bandung ada 8.		✓
Selisih siswa yang lahir di Surabaya dan Bandung ada 2.		✓

**Pembahasan:**

Banyak siswa yang lahir di kota Surabaya ada 4.  
 Banyak siswa yang lahir di kota Semarang ada 3.  
 Banyak siswa yang lahir di kota Bandung ada 3.  
 Banyak siswa yang lahir di kota Surakarta ada 6.  
 Siswa paling banyak lahir di kota Surakarta  
 Jangkauan pada data adalah 3.  
 Banyak siswa yang lahir di Semarang dan Bandung =  $3 + 3 = 6$ .  
 Selisih siswa yang lahir di Surabaya dan Bandung =  $4 - 3 = 1$ .

23. (✓) Jangkauan pada data adalah 20  
 (✓) Nilai terbanyak adalah 90

**Pembahasan:**

Jangkauan data =  $90 - 60 = 30$   
 Siswa dengan nilai 90 ada 5.  
 Siswa dengan nilai 80 ada 1.  
 Siswa dengan nilai 70 ada 3.  
 Siswa dengan nilai 60 ada 2.

24.

Pernyataan	Benar	Salah
Penjualan buku tertinggi di hari Rabu.	✓	
Selisih buku yang terjual di hari Selasa dan Kamis ada 5.		✓
Banyak buku yang terjual pada data ada 30.	✓	
Penjualan buku paling rendah ada di hari Selasa.		✓

**Pembahasan:**

Penjualan buku tertinggi di hari Rabu.

Selisih buku yang terjual di hari Selasa dan Kamis =  $8 - 2 = 6$ .

Banyak buku yang terjual pada data ada 30.

Penjualan buku paling rendah ada di hari Kamis.

25. (✓) Jangkuan pada dat adalah 7.  
 (✓) Buah yang paling disukai adalah mangga.  
 (✓) Banyak yang suka buah anggur dan stroberi ada 12.

**Pembahasan:**

Jangkuan pada dat adalah 7.

Buah yang paling disukai adalah mangga.

Banyak yang suka buah anggur dan stroberi ada 12.

Selisih yang suka matoa dan duku ada 3.

## Bahasa Inggris

### Chapter 1 My School

1. b. art room

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah b. Art room karena gambar menunjukkan sebuah ruangan yang digunakan untuk kegiatan melukis dan menggambar. Ruangan tersebut biasanya disebut "art room" atau ruang seni. Pilihan seperti kantor, kantin, atau aula tidak sesuai dengan aktivitas yang terlihat pada gambar.

2.  Library  
 Science lab  
 Parking area  
 Schoolyard

**Discussion:**

Pernyataan yang benar adalah perpustakaan dan laboratorium sains karena kedua ruangan tersebut disebutkan secara jelas dalam dialog. Area parkir dan halaman sekolah tidak termasuk sebagai pilihan benar karena tidak dibahas sebagai ruangan dalam dialog. Oleh karena itu, hanya dua ruangan tersebut yang layak diberi tanda centang.

- 3.

Statements	T/F
There is a canteen mentioned in the text.	F
There are five computer rooms in Ardes' school.	F
There is a big library in Ardes' school.	T
There are two music rooms in his school.	T

**Discussion:**

Pernyataan pertama salah karena teks tidak menyebutkan adanya kantin. Pernyataan kedua salah karena hanya ada satu ruang komputer, bukan lima. Pernyataan ketiga benar karena teks secara jelas menyebut "a big library." Pernyataan keempat benar karena disebutkan bahwa ada dua ruang musik di sekolah Ardes.

4. c. In the library.

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah c. *In the library* karena teks menyatakan bahwa Ardes suka membaca buku di perpustakaan. Pilihan lainnya tidak sesuai dengan informasi dalam bacaan karena Ardes tidak membaca buku di ruang musik, kantin, atau lab sains.

5.  There are two toilets.  
 There is a music room.  
 There is a teacher's room.  
 There are four classrooms.

**Discussion:**

Pernyataan pertama benar karena terdapat dua toilet pada gambar nomor 1. Pernyataan ketiga juga benar karena terdapat ruang guru pada salah satu gambar. Tidak ada ruang musik yang terlihat dan jumlah kelas bukan empat, sehingga dua pernyataan lainnya salah.

6. b. health room

**Discussion:**

Jawaban yang tepat adalah b. Health room karena gambar menunjukkan ruangan tempat siswa mendapatkan obat atau perawatan kesehatan. Ruangan tersebut bukan kantin, laboratorium sains, ataupun aula sekolah, sehingga pilihan lainnya tidak sesuai.

7. d. school hall

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah d. School Hall karena gambar menunjukkan sebuah ruang aula sekolah yang luas dan biasanya digunakan untuk kegiatan besar. Yuna juga menyebut ruangan tersebut sebagai aula. Pilihan lain seperti kantin, ruang kepala sekolah, atau ruang doa tidak sesuai dengan gambar.

8.  There is a computer room next to the library.  
 There is a canteen on the second floor.  
 There are five music rooms at the end of the hall.  
 There are many tables in the library.

**Discussion:**

Dua pernyataan yang benar adalah adanya ruang komputer di sebelah perpustakaan serta banyak meja di perpustakaan. Canteen tidak disebut berada di lantai dua, dan ruangan musik hanya satu, bukan lima. Oleh karena itu, hanya dua pernyataan pertama yang benar.

- 9.

Statements	T/F
Roni's classroom is next to the school garden.	T
The teacher's room is behind Roni's classroom.	T
The teacher's room is in front of Roni's classroom.	F
Roni's classroom is dark and small.	F

**Discussion:**

Roni mengatakan bahwa kelasnya berada di sebelah taman sekolah, sehingga pernyataan pertama benar. Ruang guru berada di belakang kelas Roni, sehingga pernyataan kedua benar dan pernyataan ketiga salah. Terakhir, kelas Roni digambarkan terang, bukan gelap dan kecil, sehingga pernyataan keempat salah.

10. a. beside

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah a. *beside* karena gambar menunjukkan toilet berada di samping tangga. Pilihan "under", "in front of", dan "on" tidak sesuai dengan posisi objek pada gambar sehingga tidak dapat dipilih sebagai jawaban.

11.  Like  
 Write  
 Next to  
 In front of

**Discussion:**

Kata preposisi yang benar adalah next to dan in front of karena keduanya menunjukkan posisi atau letak benda. Kata "like" dan "write" bukan preposisi sehingga tidak tepat dimasukkan ke dalam daftar jawaban yang benar.

12.

Statements	T/F
The science lab is behind the library.	T
The art room is between the library and the canteen.	T
The music room is behind the science lab.	F
The library is in front of the computer room.	F

**Discussion:**

Pernyataan pertama dan kedua benar karena laboratorium berada di belakang perpustakaan dan ruang seni berada di antara perpustakaan dan kantin. Pernyataan ketiga salah karena ruang musik berada di depan, bukan di belakang lab. Pernyataan keempat salah karena perpustakaan berada di sebelah ruang komputer, bukan di depannya.

13.  The library is beside the teacher's room.  
 The canteen is beside the parking area.  
 The computer room is under the stair.  
 The art room is in front of the music room.

**Discussion:**

Pernyataan yang benar adalah kantin di samping area parkir serta ruang komputer berada di bawah tangga. Pernyataan pertama salah karena perpustakaan berada di depan, bukan di samping ruang guru. Pernyataan terakhir benar karena ruang seni berada di depan ruang musik pada gambar.

14.

Statements	T/F
The health room is dirty and dark.	F
The health room is next to the teacher's room.	T
The computer room is next to the garden.	F
The computer room is across from the library.	T

**Discussion:**

Pernyataan pertama salah karena ruang kesehatan disebut bersih, bukan kotor. Pernyataan kedua benar karena ruang kesehatan berada di samping ruang guru. Pernyataan ketiga salah karena ruang komputer tidak berada di sebelah taman. Pernyataan keempat benar karena ruang komputer berada tepat di seberang perpustakaan.

15. c. behind

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah c. Behind karena playground berada di bagian belakang sekolah. Pilihan "under", "between", dan "on" tidak sesuai dengan letak yang ditunjukkan pada gambar sehingga tidak dapat digunakan untuk menggambarkan posisi playground.

**Chapter 2  
My Classroom**

1. c. globe

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah c. globe karena gambar menunjukkan sebuah globe yang berada di atas meja guru. *Globe*

adalah benda berbentuk bola yang menampilkan peta dunia. Kalimat "I can see many places through it" juga menunjukkan bahwa benda tersebut adalah *globe*, bukan buku, penghapus, atau tas. Melalui *globe*, kita dapat melihat banyak tempat dan negara. Karena itu, pilihan c adalah yang paling tepat.

2.  11 posters  
 12 desks  
 15 books  
 18 crayons

**Discussion:**

Pada teks, disebutkan bahwa terdapat 12 *chairs*, 15 *books*, 18 *pencils*, dan 11 *posters*. Pernyataan yang cocok dengan isi teks adalah 11 *posters* dan 15 *books*. Tidak ada informasi tentang 12 *desks* atau 18 *crayons*, sehingga keduanya tidak dapat diberi tanda centang. Karena itu jawaban yang benar hanya dua pernyataan tersebut.

3.

Statements	T/F
There are eleven storybooks on the bookshelf.	T
There are twenty-five crayons in the big box.	T
There are five notebooks on the top shelf.	F
There are ten markers in the small basket.	F

**Discussion:**

Pernyataan pertama benar karena Nina menyebutkan ada *eleven storybooks*. Pernyataan kedua juga benar karena Rinda mengatakan ada *twenty-five crayons*. Pernyataan ketiga salah karena yang disebutkan adalah *fifteen notebooks*, bukan lima. Pernyataan keempat juga salah karena terdapat *twenty markers*, bukan sepuluh. Oleh karena itu, dua pernyataan pertama benar dan dua lainnya salah.

4. c. clock wall

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah c. *clock wall*, maksudnya "jam dinding". Dari pilihan yang tersedia, hanya opsi c yang mengarah pada benda yang biasanya ditempel di dinding untuk menunjukkan waktu. Poster, map, dan whiteboard bukan alat penunjuk waktu. Karena yang ditanyakan adalah "jam dinding", maka opsi c adalah pilihan yang tepat.

5.  There are twenty tables.  
 There are seventeen pencils.  
 There are twenty-eight books.  
 There are fifteen papers.

**Discussion:**

Pada gambar, terlihat angka-angka yang menunjukkan jumlah benda: 23 *tables*, 17 *pencils*, 28 *books*, dan 15 *papers*. Dari pilihan yang diberikan, yang benar hanyalah *There are twenty-eight books* dan *There are fifteen papers*. Jumlah meja bukan 20 dan jumlah pensil bukan 17 berdasarkan gambar. Oleh karena itu, dua pernyataan tersebut layak diberi tanda centang.

6. a. laptop

**Discussion:**

Gambar menunjukkan sebuah laptop, sehingga jawaban yang benar adalah a. Laptop. Benda dalam gambar tidak menyerupai penggaris, papan tulis, atau sapu. Laptop biasanya digunakan untuk mengetik, belajar, atau bekerja. Karena bentuknya jelas seperti komputer portabel, maka pilihan a adalah jawaban yang benar.

7. d. forty

**Discussion:**

Dari gambar, jumlah marker adalah 40, sehingga jawaban yang

tepat adalah d. Forty. Pilihan lainnya seperti 20, 30, atau 50 tidak sesuai dengan jumlah yang terlihat. Oleh karena itu, jawabannya jelas empat puluh.

8.  Trash  
 Flower pot  
 Bag  
 Cupboard

**Discussion:**

Dalam teks, disebutkan bahwa di belakang kelas terdapat cupboard, many books, trash bin, dan *two posters*. Maka benda yang benar adalah trash (tempat sampah) dan *cupboard* (lemari). Tidak disebutkan adanya pot bunga atau tas di belakang kelas. Karena itu hanya dua pilihan tersebut yang diberi tanda centang.

9.

Statements	T/F
Dena has three pencils in her backpack.	T
Dena has five notebooks in her backpack.	F
Bunga has a blue pencil case.	T
Bunga does not have a ruler.	F

**Discussion:**

Pernyataan pertama benar karena Dena memiliki three pencils. Pernyataan kedua salah karena Bunga yang memiliki dua notebook, bukan Dena. Pernyataan ketiga benar karena Bunga mempunyai blue pencil case. Pernyataan keempat salah karena Bunga mengatakan ada one long ruler di tasnya. Jadi, dua pernyataan benar dan dua salah.

10. b. sharpener

**Discussion:**

Gambar menunjukkan bentuk sharpener (rautan), sehingga jawaban yang benar adalah b. *sharpener*. Bentuknya bukan krayon, bukan penghapus, dan bukan pensil. Rautan digunakan untuk meruncingkan pensil. Karena bentuknya sangat khas, maka pilihan b paling tepat.

11.  Globe  
 Whiteboard  
 Water bottle  
 Pencil case

**Discussion:**

Dari daftar pilihan, benda yang biasanya berada di dalam tas adalah water bottle dan pencil case. *Globe* dan *whiteboard* terlalu besar untuk dimasukkan ke dalam tas dan tidak lazim dibawa oleh siswa. Oleh karena itu, dua pernyataan tersebut benar dan diberi tanda centang.

12.

Statements	T/F
Nadhira has five blue pencils.	F
Nadhira has a green pencil case.	T
Her notebook is purple.	F
There are two yellow erasers in her backpack.	T

**Discussion:**

Pernyataan pertama salah karena Nadhira hanya memiliki three blue pencils, bukan lima. Pernyataan kedua benar karena terdapat one green pencil case dalam tasnya. Pernyataan ketiga salah karena notebook yang dimilikinya berwarna merah, bukan ungu. Pernyataan keempat benar karena disebutkan terdapat two yellow erasers di kantong kecil. Jadi dua pernyataan benar dan dua salah.

13.  This is a pink pencil case.  
 This is a yellow pencil.  
 This is a book.

This is a green water bottle.

**Discussion:**

Gambar menunjukkan pencil case biru, sehingga pernyataan tersebut benar. Gambar kedua bukan pensil kuning, sehingga opsi itu salah. Gambar ketiga menunjukkan buku merah, jadi pernyataan itu benar. Gambar keempat bukan botol minum hijau, sehingga pernyataan terakhir salah.

14.

Statements	T/F
Galih has five pencils in his backpack.	F
Galih has one sharpener in his backpack.	T
Enzo has three crayons.	T
Enzo does not have an eraser.	F

**Discussion:**

Pernyataan pertama salah karena Galih hanya memiliki two pencils, bukan lima. Pernyataan kedua benar karena Galih memang membawa one sharpener. Pernyataan ketiga benar karena Enzo memiliki three crayons. Pernyataan keempat salah karena Enzo justru memiliki one eraser. Jadi dua pernyataan benar dan dua salah.

15. d. purple

**Discussion:**

Gambar menunjukkan botol minum berwarna ungu, sehingga jawaban yang benar adalah d. purple. Pilihan warna lainnya tidak sesuai dengan gambar. Karena warnanya ungu, maka opsi d adalah jawaban yang tepat.

**Mid Semester Test 2**

1. a. canteen

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah canteen karena kantin merupakan tempat untuk membeli makanan dan minuman di sekolah. Gambar yang ditunjukkan mengarah pada fasilitas di mana siswa biasanya mengambil atau membeli makanan. Ruang perpustakaan, ruang komputer, dan ruang guru tidak digunakan untuk membeli makanan atau minuman. Karena itu, pilihan yang paling tepat adalah a. *canteen*.

2.

Statements	T/F
There are many green trees around the schoolyard.	F
There are five slides in the playground.	T
The playground is in front of the schoolyard.	T
There are two swings in the playground.	F

**Discussion:**

Pernyataan pertama T (true) karena teks menyebutkan "many green trees around the schoolyard". Pernyataan kedua F karena ada satu slide, bukan lima. Pernyataan ketiga F karena playground berada "next to the schoolyard", bukan di depannya. Pernyataan keempat T karena disebutkan "There are two swings". Jadi dua pernyataan benar dan dua salah, tetapi jawaban yang ditulis berbeda sehingga perlu diperbaiki sesuai teks.

3. b. library

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah library karena Adinda ingin meminjam buku, dan perpustakaan adalah tempat untuk meminjam atau membaca buku. Ruang kelas, ruang ibadah, atau area parkir tidak digunakan untuk kegiatan meminjam buku. Maka pilihan yang paling tepat adalah b. *Library*.

4.  Health room  
 Prayer room  
 Classroom  
 Teacher's room

**Discussion:**

Ruangan yang disebutkan dalam dialog hanyalah health room dan *prayer room*. Keduanya dibicarakan oleh Dena dan Bunga dengan jelas. *Classroom* dan *teacher's room* tidak disebutkan sama sekali dalam percakapan. Karena itu, hanya dua ruangan tersebut yang diberi tanda centang.

5.  The science laboratory is next to the library.  
 The art room is below the music room.  
 The art room is colorful with many paintings.  
 The science laboratory is dark and dirty.

**Discussion:**

Dialog menjelaskan bahwa laboratorium IPA berada di sebelah perpustakaan, sehingga pernyataan pertama benar. Pernyataan kedua salah karena *art room* berada *above the music room*, bukan di bawah. Pernyataan ketiga benar karena *art room* memang "colorful with many paintings". Pernyataan keempat salah karena lab disebut "bright and clean", bukan gelap dan kotor. Jadi dua pernyataan benar, dua salah.

6.

Statements	T/F
The garden is behind the school.	T
The toilet is in front of the teacher's room.	T
The health room is behind the library.	F
The principal's room is beside the teacher's room.	F

**Discussion:**

Gambar menunjukkan bahwa taman sekolah berada di belakang sekolah sehingga pernyataan pertama benar. Toilet berada di depan ruang guru, jadi pernyataan kedua benar. Ruang UKS berada di samping perpustakaan, bukan di belakang, sehingga pernyataan ketiga salah. Ruang kepala sekolah terletak di lantai atas, bukan di samping ruang guru, sehingga pernyataan keempat salah.

7. d. in front of

**Discussion:**

Dari gambar, ruang komputer berada di depan laboratorium IPA, sehingga jawaban yang benar adalah in front of. Pilihan lain seperti under, next to, atau behind tidak sesuai posisi pada gambar. Karena itulah jawaban d. In front of adalah yang paling tepat.

8.  The library is behind the computer room.  
 The art room is in front of the science lab.  
 The canteen is behind the school garden.  
 The music room is between the office and the teacher's room.

**Discussion:**

Dalam teks, disebutkan bahwa kantin berada di belakang taman sekolah dan ruang musik berada di antara kantor dan ruang guru. Dua pernyataan tersebut benar sehingga diberi tanda centang. Pernyataan tentang perpustakaan di belakang ruang komputer salah karena justru perpustakaan berada next to the computer room. Pernyataan bahwa ruang seni berada di depan lab IPA juga salah karena sebaliknya, lab IPA berada di depan art room.

9. b. In front of the art room.

**Discussion:**

Teks menjelaskan bahwa *science lab is in front of the art room*, sehingga jawaban yang benar adalah b. Pilihan lainnya tidak

sesuai dengan hubungan posisi ruangan yang disebutkan dalam teks. Jadi jawaban paling tepat adalah b. *In front of the art room*.

10.

Statements	T/F
The school hall is in front of the main building.	T
The school hall is behind the main building.	F
The gymnasium is next to the school hall.	T
The gymnasium is far away from the school hall.	F

**Discussion:**

Pernyataan pertama benar karena hall berada di depan bangunan utama. Pernyataan kedua salah karena tidak sesuai dengan teks. Pernyataan ketiga benar karena gymnasium berada di sebelah hall. Pernyataan keempat salah karena gymnasium tidak jauh dari *hall*, justru berada tepat di sebelahnya. Jadi dua benar, dua salah.

11. b. ruler

**Discussion:**

Benda yang berada di bawah meja adalah ruler karena instruksi menunjukkan "penggaris". Pilihan lain seperti duster, chalk, dan flower vase bukan penggaris dan tidak sesuai konteks. Karena itu jawaban yang benar adalah b. Ruler.

12.  There are thirteen globes.  
 There are nineteen flower vases.  
 There are twenty-one chairs.  
 There are thirty posters.

**Discussion:**

Dari gambar: vas bunga berjumlah 19 sehingga pernyataan itu benar. Poster berjumlah 30 sehingga pernyataan tersebut juga benar. Untuk globe, jumlahnya bukan 13 dan kursi bukan 21, sehingga dua pernyataan lainnya tidak benar. Maka hanya dua yang diberi tanda centang.

13.

Statements	T/F
There are twenty erasers in the small box.	T
There are twenty-five crayons in the art drawer.	T
There are ten pencils on the teacher's desk.	F
There are five markers on the shelf.	F

**Discussion:**

Dialog menunjukkan bahwa eraser berjumlah 20, crayons berjumlah 25, pencils berjumlah 15, dan markers berjumlah 18. Karena itu, dua pernyataan pertama benar. Pernyataan tentang sepuluh pencils dan lima markers salah karena jumlahnya berbeda. Jadi dua benar dan dua salah.

14. c. twenty

**Discussion:**

Jumlah eraser di dalam kotak kecil adalah 20, sesuai dialog. Pilihan lainnya tidak cocok dengan informasi dari Shara. Maka jawaban yang paling tepat adalah c. *twenty*.

15.  Whiteboard  
 Crayon  
 Marker  
 Broom

**Discussion:**

Benda-benda yang benar, yang disebutkan pada dialog adalah benda kedua dan ketiga. Sedangkan benda pertama dan keempat sama sekali tidak disebutkan di dalam dialog.

16.  Green  
 Brown  
 Grey  
 Pink

**Discussion:**

Teks menyebutkan warna green (*crayons*) dan pink (*eraser*). Tidak ada warna brown atau grey dalam teks sehingga pernyataan tersebut salah. Karena itu pilihan yang diberi tanda centang hanya green dan pink.

17. a. lunch box

**Discussion:**

Gambar menunjukkan *lunch box* berwarna merah. Pilihan lainnya tidak sesuai dengan warna yang ditunjukkan. Oleh karena itu, jawaban yang benar adalah a. *lunch box*.

18.  Clara has a red eraser.  
 Michael has five notebooks.  
 Clara has two pencils.  
 Michael has three crayons.

**Discussion:**

Clara memiliki dua pensil tetapi tidak memiliki penghapus merah. Michael memiliki tiga krayon dan satu penghapus merah. Karena itu pernyataan tentang Clara memiliki red eraser salah, Michael memiliki *five notebooks* salah, sedangkan dua pernyataan lainnya benar. Maka hanya dua pernyataan yang diberi tanda centang.

19.

Statements	T/F
Robin has a small yellow water bottle.	F
Robin has a big blue folder in his backpack.	T
There is no red book in his backpack.	F
Robin has two large black markers.	T

**Discussion:**

Robin memiliki air minum berwarna hijau dan berukuran besar, bukan kecil dan kuning, sehingga pernyataan pertama salah. Ia mempunyai folder biru besar sehingga pernyataan kedua benar. Ia memiliki buku merah, sehingga pernyataan ketiga salah karena bertentangan dengan teks. Dua marker hitam besar juga dimiliki, sehingga pernyataan keempat benar.

20. d. A green water bottle.

**Discussion:**

Barang besar yang disimpan Robin di kantong samping adalah *green water bottle*. Teks menjelaskan dengan jelas bahwa botol air besar berwarna hijau berada di side pocket. Pilihan lainnya tidak sesuai lokasi penyimpanannya. Karena itu jawaban paling tepat adalah d. *A green water bottle*.

21. c. Computer room

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah computer room karena ruang komputer merupakan tempat untuk belajar komputer. Pilihan lainnya tidak berfungsi sebagai tempat untuk belajar komputer.

22.

Statements	T/F
There are many tall trees around the field.	T
There are three slides in the play area.	F
The play area is beside the field.	T

There are two swings in the play area.	F
--	---

**Discussion:**

Dua pernyataan benar karena sesuai teks, yaitu adanya banyak pohon di sekitar lapangan dan area bermain berada di samping lapangan. Pernyataan lain salah karena jumlah dan jenis permainan tidak sesuai dengan isi bacaan.

23. c. teacher's office

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah teacher's office karena ruang guru adalah tempat untuk bisa bertemu dengan guru. Pilihan lainnya bukan tempat untuk bertemu dengan guru.

24.  Classroom  
 Music room  
 Health room  
 Prayer room

**Discussion:**

Dua jawaban salah adalah health room dan prayer room karena keduanya disebutkan dalam dialog. Dan dua jawaban yang benar adalah ruang kelas dan ruang music karena kedua ruangan tersebut tidak (NOT) disebutkan sehingga jawabannya adalah benar.

25.  The art room has colorful pictures.  
 The computer room has no computers.  
 The computer room is next to the office.  
 The art room is under the library.

**Discussion:**

Dua pernyataan benar sesuai dialog adalah lokasi ruang komputer di samping kantor dan ruang seni yang memiliki gambar berwarna-warni. Pernyataan lainnya salah karena tidak sesuai dengan informasi dalam percakapan.

### Chapter 3 My Teacher

1. c. Math teacher

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah c. Math teacher karena gambar menunjukkan seorang guru yang mengajarkan cara menghitung dan menyelesaikan soal. Tugas tersebut adalah tugas guru Matematika. Pilihan lain seperti guru seni, guru bahasa Inggris, atau guru IPA tidak sesuai dengan kegiatan yang ditunjukkan pada gambar.

2.  Math teacher  
 History teacher  
 English teacher  
 PE teacher

**Discussion:**

Guru yang disebutkan dalam dialog hanya guru Matematika dan guru Bahasa Inggris. Keduanya dibicarakan secara langsung oleh Sinta dan Ita. Guru sejarah dan guru olahraga tidak disebutkan sama sekali dalam dialog, sehingga tidak diberi tanda centang. Oleh karena itu, dua pilihan yang tepat adalah Math teacher dan English teacher.

3.

Statements	T/F
The PE teacher is very quiet.	F
The Religion teacher is impatient.	F
The PE teacher is very energetic.	T
The Religion teacher is very patient.	T

**Discussion:**

Pernyataan pertama salah karena guru olahraga digambarkan sangat energik, bukan pendiam. Pernyataan kedua juga salah karena guru agama disebut sabar, bukan tidak sabar. Pernyataan ketiga benar karena secara jelas disebutkan bahwa guru olahraga sangat energik. Pernyataan keempat benar karena guru agama dijelaskan sebagai sosok yang sangat sabar.

4. d. History

**Discussion:**

Jawaban yang tepat adalah d. History karena gambar menunjukkan guru sejarah yang biasanya digambarkan dengan atribut atau suasana yang berkaitan dengan pelajaran sejarah. Pilihan lain tidak sesuai dengan konteks gambar dan dialog, sehingga opsi "History" menjadi jawaban yang benar.

5.  She is a school principal.  
 He is a history teacher.  
 She is a religion teacher.  
 He is a school janitor.

**Discussion:**

Dari gambar, perempuan yang berjilbab adalah seorang guru agama, sehingga pernyataan tersebut benar. Selain itu, laki-laki yang sedang membersihkan sekolah merupakan penjaga kebersihan atau janitor sehingga pernyataan itu juga tepat. Tidak ada gambar kepala sekolah atau guru sejarah, sehingga dua pernyataan tersebut tidak dicentang.

6. b. Art

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah b. Art karena guru dalam gambar sedang mengajar seni, misalnya menggambar atau melukis. Hal tersebut sesuai dengan konteks visual yang menunjukkan kegiatan berkaitan dengan kreativitas. Pilihan lain seperti olahraga, musik, atau kewarganegaraan tidak sesuai dengan aktivitas yang ditampilkan.

7. c. Music

**Discussion:**

Jawaban c. Music benar karena Mr. Joni tampak mengajar musik, misalnya dengan alat musik atau suasana kelas musik. Pilihan lain tidak sesuai dengan gambar karena tidak ada tanda-tanda kegiatan agama, seni rupa, ataupun sejarah dalam ilustrasi tersebut.

8.  Mrs. Lala is kind.  
 Tini likes her art class.  
 Mrs. Lala teaches Science.  
 Tini does not like art class.

**Discussion:**

Pernyataan bahwa Mrs. Lala baik benar karena teks menyatakan bahwa ia selalu tersenyum dan membantu siswa. Tini juga menyukai kelas seni sehingga pernyataan tersebut benar. Mrs. Lala tidak mengajar sains, dan Tini tidak membenci kelas seni, sehingga dua pernyataan terakhir salah.

- 9.

Statements	T/F
Mr. Dimas has short black hair.	T
Mr. Dimas has long curly hair.	F
Mr. Dimas is not friendly.	F
Mr. Dimas helps students find books.	T

**Discussion:**

Pernyataan pertama benar karena disebutkan bahwa Mr. Dimas memiliki rambut pendek berwarna hitam. Pernyataan kedua salah karena rambutnya tidak panjang dan keriting. Pernyataan ketiga

salah karena Mr. Dimas digambarkan sangat ramah. Pernyataan keempat benar karena ia membantu siswa menemukan buku, sesuai dialog.

10. a. friendly

**Discussion:**

Jawaban a. Friendly tepat karena gambar menunjukkan penjaga sekolah yang tampak ramah. Ekspresi dan sikap dalam gambar mendukung bahwa ia pribadi yang bersahabat. Pilihan lain seperti "grumpy", "tall", atau "kind" tidak seakurat pilihan "friendly" untuk menggambarkan gambar tersebut.

11.  Kind  
 Short hair  
 Patient  
 Curly hair

**Discussion:**

Karakteristik yang disebutkan dalam dialog adalah bahwa kepala sekolah bersifat kind dan memiliki short hair. Dua sifat lainnya, yaitu "patient" dan "curly hair", tidak disebutkan sama sekali. Karena itu, hanya dua pilihan pertama yang benar untuk dicentang.

- 12.

Statements	T/F
Mr. Rafi speaks clearly.	T
Mr. Rafi loves telling stories about the past.	T
Mr. Rafi is lazy.	F
Mr. Rafi never smiles in class.	F

**Discussion:**

Pernyataan pertama benar karena teks menjelaskan bahwa Mr. Rafi berbicara dengan jelas. Pernyataan kedua juga benar karena ia suka bercerita tentang masa lalu. Pernyataan ketiga salah karena ia digambarkan rajin dan membantu, bukan malas. Pernyataan keempat salah karena ia sering tersenyum, bukan tidak pernah tersenyum.

13.  He is tall.  
 She is stupid.  
 She is elegant.  
 He is impatient.

**Discussion:**

Pernyataan pertama benar karena gambar menunjukkan seorang guru laki-laki yang tinggi. Pernyataan kedua salah karena tidak ada informasi bahwa guru perempuan itu bodoh. Pernyataan ketiga benar karena guru laki-laki tampak berpenampilan rapi dan elegan. Pernyataan keempat salah karena guru perempuan tidak ditunjukkan sebagai sosok yang tidak sabar.

- 14.

Statements	T/F
Mr. Bima is tall and strong.	T
Mr. Bima is lazy.	F
Mr. Bima never helps students.	F
Mr. Bima keeps the school clean every day.	T

**Discussion:**

Pernyataan pertama benar karena dialog menyebut bahwa Mr. Bima tinggi dan kuat. Pernyataan kedua salah karena ia digambarkan rajin. Pernyataan ketiga salah karena ia sering membantu siswa. Pernyataan keempat benar karena setiap hari ia menjaga kebersihan sekolah. Semua informasi ini sesuai dengan isi dialog.

15. a. strong

**Discussion:**

Jawaban yang tepat adalah a. Strong karena Rena

menggambarkan Mr. Dimas sebagai guru olahraga yang kuat. Hal tersebut sesuai dengan karakteristik umum seorang guru olahraga yang aktif dan bertenaga. Pilihan “weak” dan “slow” tidak cocok, sedangkan “fast” tidak disebutkan dalam dialog sehingga tidak tepat sebagai jawaban.

**Final Semester Test 2**

1. c. science laboratory

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah c. Science laboratory karena gambar menunjukkan sebuah ruangan dengan peralatan sains seperti tabung, botol kimia, atau alat percobaan lainnya. Ciri-ciri tersebut hanya ditemukan di laboratorium IPA, bukan kantin, ruang komputer, atau ruang guru. Oleh karena itu, pilihan “Science laboratory” adalah jawaban yang paling tepat.

- 2.

Statements	T/F
The parking area at Rio’s school is big and clean.	T
Teachers park their cars on the right side.	F
The parking area is small and dirty.	F
Students park their bicycles on the right side.	T

**Discussion:**

Pernyataan pertama benar karena teks menyebutkan dengan jelas bahwa area parkir sekolah Rio besar dan bersih. Pernyataan kedua salah karena guru-guru memarkir mobil di sebelah kiri, bukan kanan. Pernyataan ketiga juga salah karena area parkir tidak kecil dan kotor. Pernyataan keempat benar karena siswa memang memarkir sepeda di sebelah kanan. Semua pernyataan sesuai dengan isi teks.

3. b. computer room

**Discussion:**

Jawaban yang tepat adalah b. Computer room karena siswa mempelajari komputer di ruang komputer, bukan di kelas biasa, mushola, ataupun area parkir. Ruang komputer dirancang khusus dengan perangkat komputer dan fasilitas terkait sehingga jawaban tersebut paling sesuai dengan soal.

4.  The gymnasium is big and bright.  
 There are many balls in the corner.  
 The gymnasium has a hard floor for running.  
 Ndharu practices basketball every Friday.

**Discussion:**

Pernyataan pertama dan kedua benar karena dialog menyebutkan bahwa gymnasium sekolah sangat besar dan terang, serta terdapat banyak bola di sudut ruangan. Pernyataan ketiga salah karena lantainya lembut, bukan keras. Pernyataan keempat juga salah karena Ndharu berlatih basket setiap hari Senin, bukan Jumat. Oleh karena itu, hanya dua pernyataan pertama yang dicentang.

5.  There is a big swimming pool in the schoolyard.  
 Rendy does not like the schoolyard.  
 The schoolyard is large and clean.  
 There are many trees near the fence.

**Discussion:**

Dari dialog, halaman sekolah digambarkan luas dan bersih, sehingga pernyataan tersebut benar. Ada juga banyak pohon di dekat pagar, sehingga pernyataan itu pun benar. Pernyataan tentang kolam renang besar tidak disebutkan, jadi salah. Rendy juga mengatakan bahwa ia menyukai halaman sekolah, jadi pernyataan bahwa ia tidak menyukainya juga salah.

- 6.

Statements	T/F
The flag pole is in the middle of the schoolyard.	T
The library is in front of the toilet.	T
The classroom is behind the teacher’s room.	F
The health room is beside the stair.	F

**Discussion:**

Pernyataan pertama benar karena gambar menunjukkan tiang bendera yang terletak di tengah halaman sekolah. Pernyataan kedua juga benar karena perpustakaan berada di depan toilet. Pernyataan ketiga salah karena ruang kelas berada di samping ruang guru, bukan di belakang. Pernyataan keempat salah karena UKS berada di lantai dua, bukan di samping tangga. Semua keputusan berdasarkan posisi masing-masing gambar.

7. a. Di samping

**Discussion:**

Jawaban a. Di samping benar karena kata “next to” dalam bahasa Inggris berarti “di samping”. Kata ini menunjukkan posisi yang bersebelahan antara satu ruangan dengan ruangan lainnya. Pilihan seperti “di depan”, “di belakang”, atau “di atas” tidak sesuai dengan arti kata yang digarisbawahi dalam kalimat.

8.  Canteen  
 School hall  
 Multipurpose room  
 Art room

**Discussion:**

Hanya dua ruangan yang disebutkan dalam teks, yaitu school hall dan multipurpose room. Tidak ada informasi mengenai kantin atau ruang seni, sehingga dua pilihan tersebut tidak boleh dicentang. Dengan demikian, kedua ruangan yang benar adalah school hall dan multipurpose room sesuai isi teks.

9. b. broom

**Discussion:**

Jawaban yang tepat adalah b. Broom karena sapu digunakan untuk membersihkan dan menyapu lantai kelas. Jam, peta, dan penghapus tidak mempunyai fungsi untuk menyapu. Sapu merupakan alat kebersihan yang paling tepat sesuai dengan gambar dan konteks kalimat.

- 10.

Statements	T/F
There are twelve blue notebooks on the top shelf.	T
There is a basket of markers inside the cupboard.	F
The cupboard is brown and clean.	T
The cupboard is always open after class.	F

**Discussion:**

Pernyataan pertama benar karena teks menyebutkan ada dua belas buku catatan biru di rak paling atas. Pernyataan kedua salah karena tidak ada keranjang spidol di dalam lemari, yang ada adalah keranjang berisi penggaris. Pernyataan ketiga benar karena lemari digambarkan berwarna cokelat dan bersih. Pernyataan keempat salah karena lemari selalu dikunci setelah kelas selesai.

11. d. book

**Discussion:**

Jawaban d. Book benar karena Erwin mengatakan bahwa benda yang ada di meja guru adalah “buku”. Pilihan lain seperti paper, ruler, dan chalk tidak sesuai dengan kata yang dibutuhkan dalam kalimat tersebut. Buku adalah benda yang umum ditemukan di meja guru sehingga jawabannya sesuai.

12.  It is a crayon.

- It is a glue.
- It is a sharpener.
- It is a highlighter.

**Discussion:**

Pernyataan pertama benar karena gambar pertama menunjukkan crayon. Pernyataan kedua juga benar karena gambar kedua menunjukkan lem atau glue. Pernyataan ketiga salah karena tidak ada gambar rautan. Pernyataan keempat salah karena tidak ada highlighter yang ditampilkan. Maka, hanya dua pernyataan pertama yang tepat.

13.

Statements	T/F
Ratri has a small pencil case in her backpack.	T
Aria brings paintbrushes in her backpack.	F
Aria brings a notebook for writing her homework.	T
Ratri brings a lunchbox in the dialogue.	F

**Discussion:**

Pernyataan pertama benar karena Ratri membawa tempat pensil kecil. Pernyataan kedua salah karena Aria tidak membawa kuas cat, melainkan botol minum. Pernyataan ketiga benar karena Aria membawa buku catatan untuk menulis PR. Pernyataan keempat salah karena Ratri tidak membawa kotak makan dalam dialog. Semua jawaban sesuai informasi dalam percakapan.

14. b. A pencil case.

**Discussion:**

Jawaban b. A pencil case benar karena dalam dialog disebutkan bahwa tempat pensil membantu Ratri menyimpan pensilnya agar tetap rapi. Benda-benda lain seperti buku, penggaris, atau botol minum tidak memiliki fungsi untuk merapikan pensil. Jadi, pilihan pencil case adalah yang paling sesuai.

- 15.
- Art teacher
  - School guard
  - PE teacher
  - School janitor

**Discussion:**

Guru yang ada di sekolah dan benar untuk dicentang adalah Art teacher dan PE teacher. School guard dan school janitor bukan guru, melainkan petugas sekolah, sehingga tidak termasuk dalam pilihan guru yang benar. Karena itu, dua pilihan pertama merupakan jawaban yang tepat.

- 16.
- Mrs. Liana
  - Mr. Edo
  - Mr. Dimas
  - Mrs. Yana

**Discussion:**

Guru yang disebutkan dalam teks adalah Mr. Dimas, guru Matematika, dan Mrs. Liana, guru Sejarah. Nama lain seperti Mr. Edo atau Mrs. Yana tidak disebutkan sama sekali. Oleh karena itu, hanya dua nama pertama yang dicentang karena sesuai teks.

17. d. Art teacher

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah d. Art teacher karena gambar menunjukkan seorang guru yang mengajar seni, biasanya ditandai dengan alat menggambar atau suasana kelas seni. Guru bahasa Inggris, musik, atau sejarah tidak cocok dengan ilustrasi tersebut sehingga pilihan "Art teacher" adalah yang tepat.

- 18.
- Heri's History teacher is named Mr. Anton.
  - Mr. Anton is angry and never smiles.
  - Mr. Anton teaches Math.

- Mr. Anton has short black hair.

**Discussion:**

Pernyataan pertama benar karena guru sejarah Heri bernama Mr. Anton. Pernyataan kedua salah karena Mr. Anton digambarkan ramah dan suka tersenyum. Pernyataan ketiga salah karena ia mengajar sejarah, bukan matematika. Pernyataan keempat benar karena ia memiliki rambut hitam pendek. Semua ini sesuai dengan informasi dalam teks.

19.

Statements	T/F
Mr. Budi has long hair.	F
Marsha says Mr. Budi never smiles.	F
Mr. Budi is Rafi's PE teacher.	T
Mr. Budi is strong and energetic.	T

**Discussion:**

Pernyataan pertama salah karena Mr. Budi memiliki rambut pendek, bukan panjang. Pernyataan kedua juga salah karena Marsha tidak mengatakan bahwa ia tidak pernah tersenyum. Pernyataan ketiga benar karena Mr. Budi adalah guru olahraga Rafi. Pernyataan keempat juga benar karena Mr. Budi sangat kuat dan energik. Semua sesuai dengan dialog.

20. c. He is tall with short brown hair

**Discussion:**

Jawaban yang tepat adalah c. He is tall with short brown hair karena Rafi menjelaskan bahwa guru olahraganya tinggi dan memiliki rambut cokelat pendek. Pilihan lain tidak sesuai dengan deskripsi yang disebutkan dalam dialog, sehingga hanya opsi tersebut yang benar.

21. b. teacher's room

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah teacher's room karena ruangan tersebut digunakan oleh guru untuk bekerja dan menyiapkan pelajaran. Pilihan lainnya memiliki fungsi yang berbeda.

22.

Statements	T/F
The bicycle area is wide and tidy.	T
Teachers park their cars in the bicycle area.	F
The place is messy and unsafe.	F
The bicycle area is near the school gate.	T

**Discussion:**

Pernyataan benar adalah area sepeda luas dan rapi serta lokasinya dekat gerbang sekolah. Pernyataan lain bertentangan dengan isi teks.

23. d. gymnasium

**Discussion:**

Jawaban benar adalah gymnasium karena kegiatan olahraga dilakukan di ruang olahraga, bukan di perpustakaan, ruang komputer, atau kantor.

- 24.
- The school hall is small and dark.
  - The school hall is clean and spacious.
  - There are many chairs in the hall.
  - Meetings are held there every Friday night.

**Discussion:**

Dua pernyataan benar sesuai dialog adalah aula bersih dan luas serta terdapat banyak kursi. Pernyataan lainnya tidak sesuai isi dialog.

- 25.
- The playground is behind the classrooms.
  - Kevin hates the playground.
  - There are swings and a slide.

- The playground is inside the library.

**Discussion:**

Pernyataan yang benar adalah lokasi taman bermain berada di belakang kelas dan terdapat ayunan serta perosotan. Pernyataan lainnya tidak sesuai dengan dialog.

## Pendidikan Pancasila

### Bab 1

#### Berbeda itu Indah

1.

Pernyataan	Benar	Salah
Suku Batak berasal dari Sumatera Utara.	✓	
Suku Bugis berasal dari Papua.		✓
Suku Bakumpai merupakan salah satu subetnis Dayak	✓	
Suku Baduy adalah salah satu suku yang berasal Banten.	✓	

2. c. Banten

3. b. Sulawesi Utara

4.

Pernyataan	Benar	Salah
Pakaian adat pada gambar adalah surjan.	✓	
Pakaian adat pada gambar adalah bundo kanduang.		✓
Pakaian adat tersebut berasal dari Sulawesi Selatan.	✓	
Pakaian adat tersebut berasal dari Sumatra Barat.		✓

5. b. pakaian adat ewer

6. a. Sumatra Utara

7.

Pernyataan	Benar	Salah
Nama tari tradisional tersebut adalah tari lilin.		✓
Nama tari tradisional tersebut adalah tari saman.	✓	
Tari tradisional tersebut dari Lampung.		✓
Tari tradisional tersebut dari Aceh.	✓	

8. d. tari pakarena

9.

Pernyataan	Benar	Salah
Nama rumah adat tersebut adalah honai.	✓	
Nama rumah adat tersebut adalah tongkonan.		✓
Rumah adat tersebut berasal dari Papua.	✓	
Rumah adat tersebut berasal dari Nusa Tenggara Barat.		✓

10. c. rumah betang

11. a. Sumatra Barat

12. a. Papua

13. d. Rasa Sayange

14.

Lumpia

Seruit

✓ Ayam cincane

✓ Soto Banjar

15. b. Bali

#### Asesmen Tengah Semester 2

1. c. pakaian adat

2.

Pernyataan	Benar	Salah
Indonesia memiliki lebih dari 700 ragam suku bangsa.	✓	
Indonesia memiliki 7 pulau.		✓
Indonesia merupakan negara kepulauan yang memiliki keragaman budaya.	✓	
Meskipun memiliki keragaman budaya, Indonesia tetap satu.	✓	

3. a. Suku Bakumpai

4.

✓	Suku Buton.
✓	Suku Minahasa.
✓	Suku Wakatobi.
	Suku Dani.

5. a. Bengkulu

6.

Pernyataan	Benar	Salah
Pakaian adat pada gambar adalah tulang bawang.	✓	
Pakaian adat pada gambar adalah baju bodo.		✓
Pakaian adat pada gambar berasal dari Lampung.	✓	
Pakaian adat pada gambar berasal dari Sulawesi Selatan.		✓

7. d. DKI Jakarta

8.

✓	Rumah adat betang
	Rumah adat mbaru niang
	Rumah adat gadang
✓	Rumah adat lamin

9. d. Lore

10.

	Tari gong
✓	Tari piring
✓	Tari tor-tor
	Tari legong

11. b. tari tifa

12.

Pernyataan	Benar	Salah
Namanya adalah tari legong.	✓	
Tari tersebut berasal dari Bali.	✓	
Namanya adalah tari topeng.		✓
Tari tersebut berasal dari Jakarta.		✓

13. c. rumah tongkonan
14. d. arsitektur
15. b. Jawa Tengah
- 16.

	Sinanggar Tulo
✓	Rasa Sayange
	Ampar-Ampar Pisang
✓	Burung Kakaktua

17. b. Hindu
18. a. Waisak
- 19.

Pernyataan	Benar	Salah
Nama permainannya adalah congklak.	✓	
Permainannya menggunakan papan dan biji.	✓	
Permainan dilakukan oleh dua orang.	✓	
Permainan dilakukan dengan dua regu.		✓

20.

Pernyataan	Benar	Salah
Nama permainannya adalah gundu.		✓
Permainan menggunakan tongkat kayu atau batang bambu.	✓	
Permainan harus dimainkan beregu.		✓
Permainan dilakukan di tempat lapang atau terbuka.	✓	

21. c. engklek
- 22.

✓	Wak Wak Gung di Jakarta.
✓	Slepdur di Sulawesi Utara.
✓	Oray-Orayan di Jawa Barat.
	Toko-Toko Dian di Bali.

23.

✓	Pelafalan cenderung sama dengan pelafalan.
	Kurang pdaan terhadap bahasa asing.
✓	Subyek tidak memengaruhi kata kerja seperti bahasa Spanyol dan Jerman
✓	Tidak mengenal gender seperti bahasa Inggris, Jerman, dan Arab.

24.

Pernyataan	Benar	Salah
Bahasa Indonesia adalah bahasa resmi.	✓	
Bahasa Indonesia adalah bahasa persatuan.	✓	
Bahasa Indonesia mencakup seluruh Indonesia.	✓	
Bahasa Indonesia digunakan dan dimiliki daerah tertentu.		✓

25. c. bahasa persatuan

## Bab 2 Ayo Mengenal Pancasila

1. a. garuda Pancasila
2. b. tidak saling bertentangan

3. d. kelima
4. b. kemanusiaan
5. c. pohon beringin
- 6.

✓	Disiplin
✓	Kepemimpinan
	Semangat hidup sehat
✓	Semangat cinta tanah air

7. a. Ketuhanan Yang Maha Esa
- 8.

Pernyataan	Benar	Salah
Bangsa Indonesia meyakini adanya Tuhan.	✓	
Setiap warga negara bebas memeluk agama.	✓	
Saling menghormati dan membantu sesama manusia.		✓
Toleransi dengan hidup rukun antarumat beragama.	✓	

9.

Pernyataan	Benar	Salah
Kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan individu atau kelompok.	✓	
Mengembangkan persatuan dengan menghargai keragaman.	✓	
Menjaga keutuhan wilayah dan bangsa.	✓	
Meningkatkan kesejahteraan masyarakat.		✓

10. c. keempat
- 11.

Pernyataan	Benar	Salah
Setiap warga negara berhak mendapatkan hak dan kesempatan yang sama.	✓	
Kesejahteraan harus dirasakan seluruh rakyat Indonesia.	✓	
Kesejahteraan dirasakan oleh sekelompok orang saja.		✓
Keseimbangan hak dan kewajiban.	✓	

12.

	Melakukan plagiat atas karya orang lain.
	Menggunakan hak milik orang lain.
✓	Menghargai hasil karya orang lain.
✓	Suka menabung.

13.

✓	Berpamitan sebelum ke sekolah.
✓	Mendengarkan nasihat orang tua.
	Membentak orang tua.
	Bermain tanpa izin orang tua.

14. b. kedua
- 15.

Pernyataan	Benar	Salah
Kegiatan yang dilakukan menunjukkan nilai kesatuan.	✓	

Kegiatan tersebut sesuai dengan sila ketiga Pancasila.	✓	
Kegiatan tersebut bertujuan untuk menjaga kebersihan.	✓	
Kegiatan tersebut sesuai sila keempat Pancasila.		✓

### Asesmen Akhir Semester 2

1. b. Sumatra Utara  
2.

Pernyataan	Benar	Salah
Nama pakaiannya yaitu pakaian adat ewer.	✓	
Nama pakaiannya adalah pesaan.		✓
Pakaian tersebut berasal dari Papua.	✓	
Pakaian tersebut berasal dari Maluku.		✓

3. c. DI Yogyakarta  
4. b. Sumatra Barat  
5.

Pernyataan	Benar	Salah
Nama rumah adatnya yaitu rumah limasan.		✓
Rumah adat tersebut berasal dari Bali.		✓
Nama rumah adatnya yaitu mbaru niang.	✓	
Rumah adat tersebut berasal dari Nusa Tenggara Timur.	✓	

6. a. Jawa Timur  
7.

✓	Sasak
✓	Sumba
✓	Rote
	Biak

8.

	Cublak Cublak Suweng
✓	Tokecang
	Naluya
✓	Sabilulungan

9. d. Papua  
10.

✓	Hari Raya Idulfitri
✓	Hari Raya Tahun Baru Hijriyah
	Hari Raya Pagerwesi.
	Hari Raya Kathina.

11.

✓	Permainan dimulai ketika melemparkan kelereng masing-masing ke arah mendekati lubang.
	Permainan dimulai dengan membagi menjadi dua regu.
✓	Pemain yang berhasil membidik kelereng ke dalam lubang berkesempatan untuk menyerang lawannya.
✓	Kelereng lawan dikatakan mati ketika lawan terkena serangan tersebut.

12. d.



13. c. bentengan  
14.

✓	Apabila berkomunikasi dengan teman satu suku bisa menggunakan bahasa daerah.
✓	Apabila komunikasi dengan teman beda suku bisa menggunakan bahasa Indonesia
	Bahasa daerah sudah tidak relevan digunakan.
✓	Bahasa daerah diucapkan dengan sopan sesuai aturan setiap daerah.

15. a. bangga  
16. c. kesatuan  
17.

Pernyataan	Benar	Salah
Setiap individu diakui sebagai manusia yang punya derajat, hak, dan kewajiban yang sama.	✓	
Ada diskriminasi berdasarkan suku dan agama.		✓
Menekankan perlakuan adil.	✓	
Mengembangkan sikap tenggang rasa dan tidak semena-mena.	✓	

18. b. ketiga  
19. a. tetap berteman  
20.

Pernyataan	Benar	Salah
Cara pengambilan keputusan bersama dengan musyawarah mufakat.	✓	
Memaksakan kehendak kepada orang lain.		✓
Rakyat adalah pemegang kekuasaan tertinggi.	✓	
Keputusan harus didasarkan pada akal sehat.	✓	

21.

	Membolos piket kelas.
✓	Mendengarkan penjelasan dari bapak/ibu guru.
✓	Memberi salam pada bapak/ibu guru.
✓	Memboncengkan teman yang jalan kaki ke sekolah.

22. b. Prof. Dr. Mr. Soepomo  
23.

Pernyataan	Benar	Salah
Musyawarah memiliki asas kekeluargaan.	✓	

Musyawarah dapat dilakukan dalam menyelesaikan masalah.	✓	
Musyawarah berdasar pada keinginan orang-orang tertentu.		✓
Musyawarah dilakukan untuk menghasilkan keputusan bersama.	✓	

24.

	Meminta uang jajan lebih banyak.
✓	Menyisihkan uang jajan untuk menjenguk teman yang sakit.
✓	Membantu orang tua membersihkan rumah.
	Menambah waktu bermain.

35.

a. bangsa dan negara

## Ilmu pengetahuan Alam dan Sosial

### Bab 1

#### Bijak Berbelanja Kebutuhan

##### Asesmen Formatif

- Tukar.  
 Pembayaran.  
 Alat bermain saja.  
 Membeli barang dan jasa.

##### Pembahasan:

Uang berfungsi sebagai alat tukar, alat pembayaran, dan membeli barang dan jasa. Uang digunakan untuk membeli barang dan jasa.

- a. uang kartal

##### Pembahasan:

Gambar di atas adalah uang kertas yang termasuk ke dalam uang kartal. Uang kartal adalah uang yang diterbitkan oleh Bank Indonesia yang dapat dijadikan alat pembayaran yang sah. Uang kartal dibedakan menjadi dua jenis yaitu uang kertas dan uang logam. Uang kartal memiliki kelebihan dan juga kekurangan. Kelebihan dari uang kartal adalah dapat digunakan untuk bertransaksi sehari-hari. Kekurangan dari uang kartal adalah mudah sobek dan tidak cocok untuk transaksi dalam jumlah nominal yang besar.

- Terbuat dari kertas.  
 Terbuat dari logam.  
 Biasanya berbentuk bulat.  
 Mudah sobek.

##### Pembahasan:

Uang logam terbuat dari bahan logam dan umumnya berbentuk bulat. Uang logam tidak mudah sobek seperti uang kertas.

- Menukar barang dengan uang.  
 Menggunakan uang.  
 Sulit menentukan barang.  
 Membutuhkan kesepakatan.

##### Pembahasan:

Barter adalah pertukaran barang tanpa uang. Kesulitan barter adalah menentukan nilai yang seimbang dan membutuhkan kesepakatan.

- c. makanan dan air

##### Pembahasan:

Kebutuhan primer adalah kebutuhan utama yang harus dipenuhi agar manusia dapat bertahan hidup, seperti makanan, air, pakaian, dan tempat tinggal. Televisi dan mobil bukan kebutuhan utama, sedangkan pakaian keluaran terbaru lebih bersifat

keinginan, bukan kebutuhan dasar.

- Dilihat  
 Diraba  
 Diterawang  
 Disobek

##### Pembahasan:

Keaslian uang dapat diketahui dengan cara 3D: dilihat, diraba, dan diterawang. Menyobek uang bukan cara yang benar.

7.

	Pernyataan	B	S
a.	Buku tulis termasuk kebutuhan.	✓	
b.	Es krim termasuk keinginan.	✓	
c.	Es krim lebih penting daripada buku.		✓
d.	Buku tulis harus diutamakan.	✓	

##### Pembahasan:

Buku tulis adalah kebutuhan karena digunakan untuk belajar, sedangkan es krim hanya keinginan. Dalam kondisi ini, kebutuhan harus didahulukan dibanding keinginan. Oleh karena itu, Rani sebaiknya membeli buku tulis terlebih dahulu.

- a. primer

##### Pembahasan:

Bagi seorang fotografer, kamera adalah alat utama untuk bekerja dan mencari penghasilan. Oleh karena itu, kamera menjadi kebutuhan primer bagi profesinya.

9.

	Pernyataan	B	S
a.	Tas baru termasuk keinginan	✓	
b.	Tas lama masih bisa digunakan	✓	
c.	Dina harus membeli tas baru		✓
d.	Dina sebaiknya menabung	✓	

##### Pembahasan:

Karena tas lama masih layak pakai, membeli tas baru hanya berdasarkan keinginan. Dina sebaiknya menunda pembelian dan menabung.

- b. membuat kain batik

##### Pembahasan:

Menurut pengertian ekonomi, produksi adalah setiap kegiatan atau usaha manusia untuk menghasilkan atau menambah nilai guna barang dan jasa. Contoh: menanam padi (berarti menghasilkan padi), mengambil ikan dari laut (menambah guna tempat, dari yang awalnya dilaut bisa kita konsumsi di darat), menjahit kain menjadi celana (menambah guna bentuk, dari awalnya lembaran kain saja menjadi pakaian). Jadi, produksi mencakup dua hal, yaitu menciptakan atau menghasilkan barang dan jasa serta menambah guna barang dan jasa. Orang yang melakukan kegiatan produksi disebut produsen.

- b. menentukan seberapa penting barang tersebut untuk kelangsungan hidup

##### Pembahasan:

Penentuan jenis kebutuhan didasarkan pada tingkat kepentingannya. Jika sangat penting untuk hidup, termasuk primer; jika sebagai pelengkap, termasuk sekunder; dan jika bersifat mewah, termasuk tersier. Harga, merek, atau warna tidak menentukan jenis kebutuhan.

12. b. sekunder

**Pembahasan:**

Liburan merupakan contoh kebutuhan sekunder. Kebutuhan sekunder adalah tambahan atau pelengkap agar dapat menjalankan kehidupan yang lebih baik. Tanpa kebutuhan sekunder mungkin manusia bisa hidup. Namun, akan jauh lebih baik apabila kebutuhan sekunder juga terpenuhi bersama kebutuhan primer.

- 13.

	Pernyataan	B	S
a.	Membeli sesuai kebutuhan.	✓	
b.	Menabung uang.	✓	
c.	Boros berbelanja.		✓
d.	Mengatur pengeluaran.	✓	

**Pembahasan:**

Hidup hemat berarti menggunakan uang dengan bijak. Menabung dan mengatur pengeluaran adalah kebiasaan baik. Boros adalah sikap yang salah.

14. c.



**Pembahasan:**

Keterangan gambar:

a = penjaja roti keliling

b = warung

c = pasar tradisional

d = swalayan modern

- 15.

	Pernyataan	B	S
a.	Kesepakatan antara kedua pihak.	✓	
b.	Nilai barang yang dianggap seimbang.	✓	
c.	Penggunaan uang.		✓
d.	Kebutuhan yang saling sesuai.	✓	

**Pembahasan:**

Barter dapat terjadi jika kedua pihak saling membutuhkan dan sepakat. Nilai barang juga harus dianggap seimbang agar pertukaran adil.

16. c. (2) dan (3)

**Pembahasan:**

Sikap cerdas dalam berbelanja adalah membeli barang sesuai kebutuhan dan bersikap cermat dalam memilih barang. Membeli berdasarkan keinginan saja atau membeli barang yang tidak mendesak bukanlah sikap bijak.

17. b. barter

**Pembahasan:**

Gambar tersebut menunjukkan peristiwa tukar barang atau disebut barter.

18. [✓] Nilai uang  
 [✓] Jumlah uang  
 [✓] Angka yang tertera  
 [ ] Warna uang

**Pembahasan:**

Nominal menunjukkan nilai uang dan jumlah yang tertera dalam

bentuk angka. Warna hanya pembeda, bukan arti nominal.

19. a. manfaat

**Pembahasan:**

Kebutuhan lebih didasarkan kepada dampak berupa manfaat, sementara keinginan menginginkan dampak berupa kepuasan.

- 20.

	Pernyataan	B	S
a.	Mendahulukan kebutuhan	✓	
b.	Bersikap hemat	✓	
c.	Membeli keinginan		✓
d.	Menggunakan uang dengan bijak	✓	

**Pembahasan:**

Siti memilih kebutuhan daripada keinginan. Hal ini menunjukkan sikap hemat dan bijak dalam menggunakan uang. Ia mampu menentukan prioritas dengan baik.

**Bab 2**

**Energi, sang Pemberi Kekuatan**

**Asesmen Formatif**

1. c. sinar matahari

**Pembahasan:**

Panel surya mengubah sinar matahari menjadi energi listrik. Sumber energi ini bersih dan ramah lingkungan.

2. [✓] Bahan bakar fosil menyebabkan polusi udara.  
 [ ] Energi alternatif lebih merusak lingkungan.  
 [✓] Ingin menjaga lingkungan tetap bersih.  
 [✓] Biaya energi alternatif lebih murah.

**Pembahasan:**

Dalam teks dijelaskan bahwa bahan bakar fosil seperti minyak tanah dan batu bara menyebabkan polusi udara dan merusak lingkungan. Oleh karena itu, warga desa beralih ke energi alternatif untuk menjaga lingkungan tetap bersih. Selain itu, energi alternatif juga membuat biaya energi menjadi lebih murah.

- 3.

	Pernyataan	B	S
a.	Menggunakan bahan bakar fosil untuk menghasilkan energi tidak berbahaya bagi lingkungan.		✓
b.	Energi alternatif bisa menggantikan sepenuhnya penggunaan bahan bakar fosil dalam waktu singkat.		✓
c.	Panel surya mengubah energi dari matahari menjadi energi listrik yang dapat digunakan.	✓	
d.	Energi alternatif dapat membantu mengurangi polusi dan melindungi lingkungan.	✓	

4. c. matahari

**Pembahasan:**

Gambar tersebut menunjukkan proses terjadinya fotosintesis yang memanfaatkan energi kimia dari matahari.

5. a. baterai

**Pembahasan:**

Gambar tersebut menunjukkan sebuah baterai yang mengandung energi kimia dan dimanfaatkan untuk menghasilkan bentuk energi lainnya.

6. b. radio dan gitar

**Pembahasan:**

Radio dan gitar menghasilkan energi bunyi yang didengarkan oleh pendengarnya.

7.  Menyalakan lampu.  
 Memasak makanan.  
 Tidur sepanjang hari.  
 Menggerakkan kipas angin.

**Pembahasan:**

Energi digunakan untuk membantu manusia melakukan aktivitas, seperti menyalakan lampu (energi listrik), memasak (energi panas), dan menggerakkan kipas (energi listrik menjadi gerak). Tidur tidak memanfaatkan energi secara langsung untuk melakukan usaha.

8. a. panas

**Pembahasan:**

Untuk mengeringkan baju, maka dapat dijemur agar air pada baju menguap oleh panas matahari.

9.  Energi matahari.  
 Energi angin.  
 Air (PLTA).  
 Batu bara.

**Pembahasan:**

Energi alternatif berasal dari sumber yang dapat diperbarui, seperti matahari, angin, dan air. Batu bara termasuk energi fosil yang dapat habis.

10. d. membuang-buang energi

**Pembahasan:**

Membuang-buang makanan adalah sikap yang tidak terpuji karena sama saja dengan membuang-buang energi. Sehingga makan dalam jumlah yang cukup.

11.  Batu diam di tanah.  
 Bola yang menggelinding.  
 Sepeda yang dikayuh.  
 Mobil yang berjalan.

**Pembahasan:**

Energi gerak dimiliki oleh benda yang bergerak. Sepeda, bola, dan mobil yang bergerak memiliki energi gerak. Batu yang diam tidak memiliki energi gerak.

- 12.

	Pernyataan	B	S
a.	Terdapat energi potensial pada karet	✓	
b.	Energi berubah menjadi energi gerak	✓	
c.	Tidak ada energi yang terlibat		✓
d.	Energi dapat berubah bentuk	✓	

**Pembahasan:**

Saat karet ditarik, tersimpan energi potensial. Ketika dilepaskan, energi tersebut berubah menjadi energi gerak yang membuat batu meluncur.

13. c. matahari

**Pembahasan:**

Gambar tersebut merupakan sel surya yang memanfaatkan cahaya matahari untuk diubah menjadi energi listrik.

14. c. angin

**Pembahasan:**

Gambar tersebut merupakan Pembangkit Listrik Tenaga Bayu memanfaatkan energi angin untuk dihasilkan listrik.

- 15.

	Pernyataan	B	S
a.	Energi kimia berubah menjadi energi gerak.	✓	
b.	Makanan mengandung energi.	✓	
c.	Tubuh tidak membutuhkan energi.		✓
d.	Energi digunakan untuk aktivitas.	✓	

**Pembahasan:**

Energi kimia dalam makanan diubah menjadi energi gerak saat berlari. Ini menunjukkan bahwa makanan mengandung energi dan energi digunakan untuk melakukan aktivitas. Tubuh justru sangat membutuhkan energi.

16. c. angin

**Pembahasan:**

Gambar tersebut adalah perahu layar yang memanfaatkan energi angin untuk bergerak.

- 17.

	Pernyataan	B	S
a.	Mematikan lampu saat tidak digunakan.	✓	
b.	Menggunakan energi secukupnya.	✓	
c.	Menggunakan energi alternatif.	✓	
d.	Membiarkan alat listrik menyala terus.		✓

**Pembahasan:**

Menghemat energi dapat dilakukan dengan menggunakan energi secukupnya, mematikan alat yang tidak digunakan, dan beralih ke energi alternatif. Membiarkan alat menyala terus adalah pemborosan energi.

18. a. mengeringkan jemuran pakaian

**Pembahasan:**

Manfaat energi panas antara lain sebagai berikut.

- 1) Mengeringkan jemuran.
- 2) Mengeringkan dan mengawetkan ikan.
- 3) Proses fotosintesis.
- 4) Berperan dalam siklus air.

- 19.

	Pernyataan	B	S
a.	Menggunakan panel surya.	✓	
b.	Menggunakan kincir angin.	✓	
c.	Menggunakan minyak bumi terus menerus.		✓
d.	Menggunakan energi air.	✓	

20.  Melindungi diri dari musuh.

- Memasak makanan.  
 Menangkap mangsa.  
 Bertahan hidup.

**Pembahasan:**

Hewan listrik menggunakan energi listrik untuk melindungi diri dan menangkap mangsa. Hal ini membantu mereka bertahan hidup. Hewan tidak menggunakan listrik untuk memasak.

## Asesmen Sumatif Tengah Semester 2

1. a. kertas  
**Pembahasan:**  
Gambar tersebut adalah jenis uang kertas dengan nilai yang bermacam-macam.

2.  Meraba permukaan uang.  
 Melihat warna dan gambar.  
 Membandingkan dengan uang lain.  
 Melipat berkali-kali sampai rusak.

### Pembahasan:

Uang asli dapat dikenali dengan metode sederhana seperti diraba (tekstur), dilihat (warna dan gambar), dan dibandingkan dengan uang lain. Melipat hingga rusak bukan cara yang benar.

3. d. tidak semua barang senilai dengan emas

### Pembahasan:

Emas dianggap memiliki nilai yang tinggi dan tidak semua barang senilai dengan nilai tukar uang emas.

4.

	Pernyataan	B	S
a.	Membeli buku pelajaran terlebih dahulu.	✓	
b.	Membeli mainan saja.		✓
c.	Mempertimbangkan kebutuhan lebih penting.	✓	
d.	Menabung jika uang belum cukup.	✓	

### Pembahasan:

Kebutuhan seperti buku pelajaran harus didahulukan. Jika uang belum cukup, lebih baik menabung daripada membeli hal yang kurang penting.

5. a. kartal

### Pembahasan:

Uang kartal adalah jenis uang yang biasa digunakan untuk dalam kehidupan sehari-hari. Contoh uang kartal : uang kertas dan uang logam.

6.  Warnanya pudar.  
 Kertas terasa berbeda.  
 Gambar tidak jelas.  
 Terdapat angka nominal.

### Pembahasan:

Uang palsu biasanya memiliki warna pudar, tekstur berbeda, dan gambar tidak jelas. Angka nominal ada pada semua uang.

7. a. sekunder

### Pembahasan:

Sebagai kebutuhan sekunder, alat elektronik menjadi penunjang berbagai kegiatan sehari-hari. Dengan alat elektronik, aktivitas sehari-hari lebih mudah dilakukan dan cepat selesai. Salah satu contohnya adalah TV.

8.

	Pernyataan	Benar	Salah
a.	Tidak menggunakannya.	✓	
b.	Melaporkannya kepada orang dewasa.	✓	
c.	Tetap membelanjakannya.		✓
d.	Megecek kembali keasliannya.	✓	

### Pembahasan:

Uang palsu tidak boleh digunakan. Sebaiknya diperiksa dan dilaporkan kepada orang dewasa agar tidak merugikan orang lain.

9. a. orang sakit yang sedang berobat di rumah sakit

### Pembahasan:

Kebutuhan mendesak adalah kebutuhan yang harus segera dipenuhi. Contohnya : orang sakit yang sedang berobat di rumah sakit.

10.  Apakah barang tersebut dibutuhkan.  
 Jumlah uang yang dimiliki.  
 Mengikuti teman.  
 Manfaat barang tersebut.

### Pembahasan:

Sebelum membeli, perlu mempertimbangkan kebutuhan, uang yang dimiliki, dan manfaat barang. Mengikuti teman bukan alasan yang tepat.

11. b. tersier

### Pembahasan:

Kebutuhan tersier bisa terpenuhi jika kebutuhan primer dan sekunder sudah terpenuhi. Kebutuhan tersier disebut juga sebagai kebutuhan mewah.

12.

	Pernyataan	B	S
a.	Membeli sesuatu sesuai kebutuhan	✓	
b.	Menabung secara rutin	✓	
c.	Menghabiskan uang sekaligus		✓
d.	Menggunakan uang dengan hati-hati	✓	

### Pembahasan:

Hidup hemat berarti menggunakan uang dengan bijak, menabung, dan tidak boros. Menghabiskan uang sekaligus bukan perilaku hemat.

13. d. daging

### Pembahasan:

Daging bukan merupakan barang yang tahan lama, sehingga akan jarang digunakan sebagai alat tukar di zaman dahulu kecuali pada saat barter.

14. c. kimia

### Pembahasan:

Mobil-mobilan dapat bergerak karena adanya perubahan energi dari energi kimia yang bersumber dari batu baterai diubah menjadi energi listrik dan kemudian menjadi energi gerak sehingga dapat menggerakkan mobil. Batu baterai merupakan sumber energi kimia.

15.  Menyalakan lampu.  
 Menggunakan kipas angin.  
 Memasak dengan kayu bakar.  
 Mengisi daya ponsel.

### Pembahasan:

Lampu, kipas, dan pengisian ponsel menggunakan energi listrik. Memasak dengan kayu bakar menggunakan energi panas dari pembakaran.

16. c. kimia

### Pembahasan:

Makanan mengandung energi kimia sebagai sumber energi bagi tubuh.

17.

	Pernyataan	B	S
a.	Menjemur pakaian.	✓	

b.	Membantu tanaman tumbuh.	✓	
c.	Menyalakan televisi langsung.		✓
d.	Memberikan cahaya di siang hari.	✓	

**Pembahasan:**

Energi matahari digunakan untuk menjemur, membantu fotosintesis, dan memberikan cahaya. Televisi tidak langsung menggunakan energi matahari.

18. b. lampu senter menembus lubang jendela

**Pembahasan:**

Energi cahaya memiliki sifat merambat atau bergerak, contohnya lampu senter menembus lubang jendela.

19. [✓] Mematikannya.  
 [ ] Membiarkannya tetap menyala.  
 [✓] Menggunakan seperlunya.  
 [✓] Menghemat energi.

**Pembahasan:**

Mematikan alat yang tidak digunakan adalah cara bijak dan hemat energi. Membiarkannya menyala termasuk pemborosan.

20. a. energi kimia ke energi panas

**Pembahasan:**

Tubuh manusia memperoleh energi dari makanan dalam bentuk energi kimia. Energi ini kemudian digunakan untuk berbagai aktivitas tubuh, salah satunya menghasilkan panas agar suhu tubuh tetap stabil. Pilihan lain tidak tepat karena tubuh manusia tidak mengubah energi gerak menjadi energi kimia, tidak menggunakan energi listrik sebagai sumber utama, dan tidak mengubah energi panas menjadi energi gerak secara langsung.

- 21.

	Pernyataan	B	S
a.	Sumber energi cepat habis	✓	
b.	Biaya meningkat	✓	
c.	Lingkungan tetap sama		✓
d.	Pemborosan	✓	

**Pembahasan:**

Penggunaan energi berlebihan menyebabkan pemborosan, biaya meningkat, dan sumber energi cepat habis. Lingkungan justru bisa terdampak negatif.

22. a. transformasi energi

**Pembahasan:**

Manusia memanfaatkan energi melalui transformasi atau perubahan energi. Contohnya, energi listrik untuk penerangan, transportasi, dan lain sebagainya.

23. [✓] Membaca buku di siang hari.  
 [ ] Memasak nasi.  
 [✓] Menyalakan lampu saat gelap.  
 [✓] Melihat jalan di malam hari.

**Pembahasan:**

Energi cahaya membantu kita melihat. Memasak nasi lebih banyak menggunakan energi panas.

24. a. kimia, gerak

**Pembahasan:**

Bahan bakar termasuk ke dalam energi kimia yang digunakan oleh kendaraan untuk bergerak.

- 25.

	Pernyataan	B	S
a.	Listrik – menyalakan lampu	✓	

b.	Matahari – menjemur pakaian	✓	
c.	Gerak – menghidupkan televisi		✓
d.	Makanan – memberi tenaga	✓	

**Pembahasan:**

Energi listrik digunakan untuk lampu, matahari untuk menjemur, dan makanan memberi energi bagi tubuh. Energi gerak tidak digunakan untuk menyalakan TV.

**Bab 3**  
**Jejak Penjelajah**

**Asesmen Formatif**

1. d. mata angin

**Pembahasan:**

Gambar tersebut menunjukkan simbol denah berupa arah mata angin yang berfungsi untuk menunjukkan arah.

2. [✓] Matahari terbit di timur.  
 [✓] Matahari terbenam di barat.  
 [ ] Matahari terbit di utara.  
 [ ] Matahari terbenam di timur.

**Pembahasan:**

Matahari selalu terbit di timur dan terbenam di barat. Hal ini dapat membantu manusia menentukan arah tanpa alat.

3. d. jumlah penduduk

**Pembahasan:**

Denah digunakan untuk menunjukkan letak tempat, nama bangunan, dan susunan posisi suatu area. Denah tidak memberikan informasi tentang jumlah penduduk. Informasi jumlah penduduk biasanya terdapat pada data kependudukan, bukan pada denah.

4. [✓] Depan = timur  
 [✓] Belakang = barat  
 [✓] Kiri = utara  
 [✓] Kanan = selatan

**Pembahasan:**

Saat menghadap timur, maka belakang adalah barat, kiri adalah utara, dan kanan adalah selatan.

5. b. penunjuk arah mata angin

**Pembahasan:**

Penunjuk arah mata angin sangat penting dalam denah agar orang dapat mengetahui arah lokasi dengan tepat. Tanpa arah, denah akan sulit dipahami. Hal lain seperti jumlah bangunan atau ukuran bisa disesuaikan, tetapi arah tidak boleh dilewatkan.

- 6.

	Pernyataan	B	S
a.	Perpustakaan berada di sebelah kanan.	✓	
b.	Simbol membantu memahami denah.	✓	
c.	Tanda panah menunjukkan arah.	✓	
d.	Denah tidak menunjukkan arah.		✓

**Pembahasan:**

Simbol dan tanda panah dalam denah sangat membantu untuk mengetahui lokasi dan arah suatu tempat. Denah justru berfungsi menunjukkan arah, sehingga pernyataan terakhir salah.

7. a. Utara – Timur – Selatan

**Pembahasan:**

Jika Ani berangkat dari rumah menuju SDN Cemara, maka Ani harus berjalan menuju ke Utara, kemudian berbelok ke Timur, dan di Jalan Rinjani berbelok ke Selatan.

8. b. ke kanan

**Pembahasan:**

Sekolah berada di sebelah kanan rumah Wina pada denah, sehingga arah yang tepat adalah ke kanan.

9.  Melewati jalan markisa.  
 Bergerak dari kiri ke kanan.  
 Melewati kantor.  
 Menuju arah sekolah.

**Pembahasan:**

Dari toko buah ke sekolah harus melalui Jalan Markisa dan bergerak dari kiri ke kanan. Tidak perlu melewati kantor karena kantor berada di Jalan Nanas.

- 10.

	Pernyataan	B	S
a.	Sekolah berada di sebelah kanan rumah Wina	✓	
b.	Kantor terletak di Jalan Markisa	✓	
c.	Toko buah berada di sebelah kiri jalan utama		✓
d.	Rumah Dede lebih dekat ke sekolah dibanding rumah Wina	✓	

**Pembahasan:**

Pada denah terlihat bahwa sekolah berada di sisi kanan rumah Wina. Kantor terletak di Jalan Nanas, bukan di Jalan Markisa. Toko buah berada di sisi kiri jalan utama (Jalan Markisa). Jarak rumah Wina ke sekolah lebih dekat dibandingkan rumah Dede. Untuk menuju kantor dari sekolah perlu melewati pertemuan antara Jalan Markisa dan Jalan Nanas (persimpangan).

11. b. barat laut

**Pembahasan:**

Arah di antara Barat dan Utara adalah barat laut.

12.  Daerah pegunungan cocok untuk perkebunan.  
 Daerah pantai cocok untuk nelayan.  
 Daerah dataran rendah cocok untuk pertanian.  
 Daerah gurun cocok untuk persawahan.

**Pembahasan:**

Setiap bentang alam memiliki manfaat berbeda. Pegunungan cocok untuk perkebunan, pantai untuk nelayan, dan dataran rendah untuk pertanian. Gurun tidak cocok untuk persawahan.

- 13.

	Pernyataan	B	S
a.	Menunjukkan lokasi Andi	✓	
b.	Memberikan rute perjalanan	✓	
c.	Membantu menemukan tujuan	✓	
d.	Menggantikan peta secara keseluruhan		✓

**Pembahasan:**

GPS membantu menentukan lokasi, rute, dan tujuan. GPS tidak sepenuhnya menggantikan peta, tetapi menjadi alat bantu modern.

14. a.



**Pembahasan:**

Sungai memiliki simbol seperti yang ditunjukkan oleh gambar a.

15. d. jalan raya, waduk, dan pelabuhan

**Pembahasan:**

Ketampakan alam buatan adalah yang dibuat oleh manusia. Jalan raya, waduk, dan pelabuhan merupakan hasil karya manusia. Sementara laut, gunung, dan bukit adalah ketampakan alam yang terbentuk secara alami.

16.  Rumah sakit untuk berobat.  
 Jalan untuk tempat bermain.  
 Sekolah untuk belajar.  
 Pasar untuk jual beli.

**Pembahasan:**

Rumah sakit, sekolah, dan pasar memiliki fungsi penting bagi masyarakat. Jalan bukan hanya untuk bermain, tetapi untuk transportasi.

17. b. pabrik berada di sebelah Selatan rumah Nida dan di sebelah Tenggara rumah Joko

**Pembahasan:**

Berdasarkan denah tersebut, pabrik terletak di selatan Rumah Nida dan disebelah tenggara rumah Joko.

18.  Manusia menyesuaikan dengan lingkungan.  
 Pegunungan cocok untuk pertanian tertentu.  
 Semua tanaman cocok di pegunungan.  
 Bentang alam memengaruhi pekerjaan.

**Pembahasan:**

Bentang alam pegunungan cocok untuk tanaman tertentu seperti sayuran. Manusia menyesuaikan pekerjaan dengan kondisi alam. Tidak semua tanaman cocok di pegunungan.

- 19.

	Pernyataan	B	S
a.	Manusia membangun rumah di tempat aman.	✓	
b.	Manusia menyesuaikan pekerjaan dengan lingkungan.	✓	
c.	Manusia tidak membutuhkan alam.		✓
d.	Manusia memanfaatkan sumber daya alam.	✓	

**Pembahasan:**

Manusia sangat bergantung pada alam, sehingga harus menyesuaikan diri dan memanfaatkannya dengan bijak. Pernyataan bahwa manusia tidak membutuhkan alam adalah salah.

20. d. membuka objek wisata dan pendakian gunung

**Pembahasan:**

Gunung dapat dimanfaatkan sebagai tempat wisata dan pendakian karena memiliki pemandangan yang indah. Tidak semua tanaman cocok ditanam di daerah gunung, dan daerah gunung bukan tempat utama untuk perikanan atau industri besar.

**Bab 4**  
**Rahasia Tiga Wujud Zat**

**Asesmen Formatif**



**Pembahasan:**

Gambar d adalah es batu yang jika dipanaskan akan meleleh menjadi zat cair.

2. c. mencair

**Pembahasan:**

Lilin yang dinyalakan akan meleleh karena terkena panas dari api. Peristiwa ini disebut mencair, yaitu perubahan dari zat padat menjadi zat cair. Bagian lilin yang dekat api berubah bentuk menjadi cair.

3.

b.	berubah	tetap	tetap	tetap
----	---------	-------	-------	-------

**Pembahasan:**

Benda (1) adalah air, termasuk zat cair yang bentuknya berubah mengikuti wadah tetapi volumenya tetap. Benda (2) adalah buah semangka yang termasuk zat padat dengan bentuk dan volume tetap. Jadi perbandingan yang tepat adalah bentuk berubah–volume tetap (zat cair) dan bentuk tetap–volume tetap (zat padat).

4.  Agak renggang.  
 Dapat bergerak.  
 Sangat rapat.  
 Tidak teratur.

**Pembahasan:**

Partikel zat cair lebih renggang dibanding padat, dapat bergerak, dan susunannya tidak teratur. Hal ini membuat zat cair dapat mengalir.

5. a. penguapan

**Pembahasan:**

Air yang dipanaskan lama-lama akan habis karena berubah menjadi uap air. Perubahan dari zat cair menjadi gas disebut penguapan. Proses ini terjadi karena air menerima panas. Semakin lama dipanaskan, semakin banyak air yang menguap.

6.

	Pernyataan	B	S
a.	Terjadi perubahan dari cair ke padat.	✓	
b.	Pendinginan menyebabkan pengerasan.	✓	
c.	Partikel menjadi lebih rapat.	✓	
d.	Perubahan dari padat ke cair.		✓

**Pembahasan:**

Saat gula cair didinginkan, berubah menjadi padat (permen). Partikel menjadi lebih rapat karena suhu menurun.

7. a. memadat

**Pembahasan:**

Agar-agar yang awalnya cair akan berubah menjadi padat setelah dingin. Perubahan dari cair ke padat disebut memadat. Pendinginan membuat partikel menjadi lebih rapat. Oleh karena itu, agar-agar menjadi keras dan bisa dimakan.

8. b. (1) – (c) dan (3) – (d)

**Pembahasan:**

Menjemur pakaian basah menunjukkan proses menguap (cair ke gas). Kamper yang diletakkan di tempat terbuka akan habis karena menyublim (padat ke gas). Pasangan lain tidak sesuai dengan perubahan wujud yang terjadi. Jadi, jawaban yang tepat adalah (1)-(c) dan (3)-(d).

9.  perubahan dari cair hingga ke gas.  
 partikel bergerak lebih cepat.  
 suhu meningkat.  
 partikel menjadi diam.

**Pembahasan:**

Saat dipanaskan, air berubah menjadi uap (gas). Partikel bergerak lebih cepat karena menerima panas. Partikel tidak diam, justru semakin aktif.

10. d. kamper habis karena berada di tempat terbuka

**Pembahasan:**

Penyubliman adalah perubahan dari padat langsung menjadi gas tanpa melalui cair. Kamper yang habis di tempat terbuka adalah contoh penyubliman. Peristiwa lain seperti baju kering adalah penguapan, bukan penyubliman.

11.

No.	Pernyataan	B	S
a.	Uap air berubah menjadi cair.	✓	
b.	Udara dingin menyebabkan pengembunan.	✓	
c.	Terjadi perubahan gas ke cair.	✓	
d.	Air menguap dari kaca.		✓

**Pembahasan:**

Embun terjadi karena uap air di udara berubah menjadi cair saat terkena permukaan dingin. Ini disebut pengembunan (gas ke cair).

12. b. mencair dan menguap

**Pembahasan:**

Saat air dipanaskan, jika sebelumnya dalam bentuk es maka akan mencair menjadi air. Setelah itu, jika terus dipanaskan hingga mendidih, air akan menguap menjadi gas. Jadi ada dua perubahan, yaitu mencair dan menguap.

13.

	Pernyataan	B	S
a.	Terjadi perubahan wujud zat.	✓	
b.	Pemanasan dan pendinginan yang memengaruhi proses pembuatan tahu.	✓	
c.	Zat dapat mengalami perubahan bentuk.	✓	
d.	Tidak ada perubahan sama sekali.		✓

**Pembahasan:**

Proses pembuatan tahu melibatkan perubahan bentuk dan wujud karena pemanasan dan pendinginan.

14.  Perubahan dari cair ke padat.  
 Partikel semakin renggang.  
 Partikel bergerak lebih lambat.  
 Suhu menurun.

**Pembahasan:**

Air yang didinginkan berubah menjadi es (membeku). Partikel bergerak lebih lambat dan menjadi lebih rapat karena suhu menurun.

15. b. menyublim

**Pembahasan:**

Menyublim merupakan perubahan wujud zat dari padat menjadi gas. Contohnya saat kamper dibiarkan di tempat terbuka.

- 16.

	Pernyataan	B	S
a.	Mudah menyebar.	✓	
b.	Memenuhi ruangan.	✓	
c.	Sulit bergerak.		✓
d.	Tidak memiliki bentuk tetap.	✓	

**Pembahasan:**

Karena partikel gas bergerak bebas, gas mudah menyebar dan memenuhi ruangan. Gas tidak memiliki bentuk tetap. Partikel gas justru sangat mudah bergerak.

17. [ ] Penjualan batu.  
 [✓] Pembuatan es batu untuk dijual.  
 [✓] Pembuatan garam dari air laut.  
 [✓] Pembuatan gula merah dengan pemanasan.

**Pembahasan:**

Pembuatan es batu (cair → padat), garam (penguapan air laut), dan gula merah (pemanasan) memanfaatkan perubahan wujud zat. Penjualan batu tidak melibatkan perubahan wujud.

18. b. menjemur baju dan meletakkan bensin di tempat terbuka

**Pembahasan:**

Gambar menunjukkan air mendidih yang berubah menjadi uap (cair ke gas). Menjemur baju dan bensin yang dibiarkan terbuka juga mengalami penguapan. Kedua kegiatan tersebut memiliki perubahan wujud yang sama, yaitu cair menjadi gas.

- 19.

	Pernyataan	B	S
a.	Zat cair dapat mengalir.	✓	
b.	Bentuk zat cair menyesuaikan wadah.	✓	
c.	Zat cair tidak memiliki volume.		✓
d.	Zat cair dapat berubah bentuk.	✓	

**Pembahasan:**

Zat cair dapat mengalir dan mengikuti bentuk wadah, sehingga bisa masuk ke botol sempit. Namun, zat cair tetap memiliki volume, jadi tidak benar jika dikatakan tidak memiliki volume.

20. [✓] Partikel gas bergerak bebas.  
 [✓] Gas dapat menyebar.  
 [ ] Gas memiliki bentuk tetap.  
 [✓] Partikel bergerak ke segala arah.

**Pembahasan:**

Gas menyebar karena partikel bergerak bebas ke segala arah. Gas tidak memiliki bentuk tetap, sehingga mudah memenuhi ruang.

**Asesmen Sumatif Akhir Semester 2**

1. [✓] Makanan  
 [✓] Pakaian  
 [ ] Sepatu model terbaru  
 [✓] Air minum

**Pembahasan:**

Kebutuhan adalah sesuatu yang penting untuk hidup, seperti makanan, pakaian, dan air. Sepatu model terbaru termasuk keinginan.

- 2.

	Pernyataan	B	S
a.	Membuat daftar belanja	✓	
b.	Membeli semua yang diinginkan		✓
c.	Menyisihkan uang untuk ditabung	✓	
d.	Membandingkan harga sebelum membeli	✓	

**Pembahasan:**

Penggunaan uang yang bijak meliputi perencanaan, menabung, dan membandingkan harga. Membeli semua keinginan bukan sikap bijak.

3. [ ] Membeli permen saja setiap hari.  
 [✓] Membeli makanan sehat.  
 [✓] Memilih yang bermanfaat.  
 [✓] Menyisakan uang.

**Pembahasan:**

Makanan sehat lebih bermanfaat. Selain itu, menyisakan uang untuk ditabung adalah kebiasaan baik.

4. [✓] Berlari.  
 [✓] Mengayuh sepeda.  
 [ ] Menonton televisi.  
 [✓] Bermain bola.

**Pembahasan:**

Energi gerak digunakan saat tubuh bergerak seperti berlari, bersepeda, dan bermain bola. Menonton televisi tidak melibatkan gerak aktif.

5. c. Setrika dan solder listrik

**Pembahasan:**

Alat listrik yang dapat mengubah energi listrik menjadi kalor adalah strika dan solder strika.

6. [✓] Angin  
 [✓] Matahari  
 [✓] Air  
 [ ] Plastik

**Pembahasan:**

Angin, matahari, dan air adalah sumber energi alami. Plastik bukan sumber energi alam.

7. d. selatan

**Pembahasan:**

Saat kita menghadap ke barat, maka sebelah kiri kita adalah arah selatan.

- 8.

	Pernyataan	B	S
a.	Menunjukkan arah utara.	✓	
b.	Membantu menentukan arah perjalanan.	✓	
c.	Menunjukkan waktu.		✓
d.	Membantu membaca peta.	✓	

**Pembahasan:**

Kompas membantu menunjukkan arah (terutama utara) dan digunakan bersama peta. Kompas tidak digunakan untuk melihat waktu.

9. b. Mencair

**Pembahasan:**

Es batu yang mencair merupakan peristiwa mencair.

10. [✓] Rumah sakit.  
 [✓] Sekolah.

Jembatan.

Gunung.

**Pembahasan:**

Rumah sakit, sekolah, dan jembatan dibuat oleh manusia. Gunung adalah bentang alam alami.

11. c. rumah Nissa

**Pembahasan:**

Berdasarkan denah tersebut dan arah mata angin yang tertera, bangunan paling utara adalah rumah Nisa.

12. c. 3

**Pembahasan:**

Pada denah tersebut, persimpangan ditunjukkan oleh nomor 3.

13.  Air dalam adonan menguap.

Panas matahari membantu proses.

Terjadi perubahan cair ke gas.

Adonan berubah menjadi padat karena panas langsung.

**Pembahasan:**

Penjemuran membuat air menguap karena panas matahari. Peristiwa tersebut menunjukkan perubahan cair ke gas. Adonan mengeras karena kehilangan air, bukan karena langsung menjadi padat oleh panas.

- 14.

	Pernyataan	B	S
a.	Membuat es batu.	✓	
b.	Menjemur pakaian.	✓	
c.	Memasak air.		✓
d.	Membuat benda tetap sama.	✓	

**Pembahasan:**

Perubahan wujud dimanfaatkan untuk membuat es, mengeringkan pakaian (menguap), dan memasak air (mendidih).

15. d. mengembun

**Pembahasan:**

Minyak nilam yang di peroleh dengan cara mendinginkan uap nilam merupakan perubahan wujud yang disebut mengembun.

- 16.

Air berubah menjadi padat.

Udara di dalam memuai.

Partikel gas bergerak lebih cepat.

Tekanan meningkat.

**Pembahasan:**

Panas membuat udara di dalam botol memuai dan partikel bergerak lebih cepat sehingga tekanan meningkat. Hal ini memudahkan tutup terbuka.

17.  Membeku.

Mengembun.

Menguap.

Berubah menjadi padat.

**Pembahasan:**

Pendinginan menyebabkan zat membeku atau mengembun. Menguap terjadi saat dipanaskan.

18. b. volume

**Pembahasan:**

Balon yang ditiup akan semakin besar. Hal tersebut menunjukkan bahwa benda gas memiliki volume.

- 19.

	Pernyataan	B	S
a.	Kurang panas matahari	✓	

b.	Penguapan berlangsung lambat	✓	
c.	Suhu udara lebih rendah	✓	
d.	Terlalu banyak angin		✓

**Pembahasan:**

Pengeringan terjadi karena penguapan. Jika matahari kurang dan suhu rendah, proses penguapan menjadi lambat sehingga pakaian sulit kering.

20. d. gelembung udara

**Pembahasan:**

Benda yang bentuk dan volumenya berubah-ubah adalah gas, contohnya gelembung udara.

21.  Air menguap.

Air menghilang begitu saja.

Berubah menjadi gas.

Terjadi perubahan wujud.

**Pembahasan:**

Air tidak hilang, tetapi berubah menjadi uap (gas). Ini adalah perubahan wujud dari cair ke gas.

22. b. awan (gas) menjadi hujan (cair)

**Pembahasan:**

Awan adalah benda bermuatan uap air wujudnya gas. Kemudian turunlah hujan titik-titik air yang wujudnya cair.

- 23.

	Pernyataan	B	S
a.	Menerima panas	✓	
b.	Partikel bergerak lebih cepat	✓	
c.	Berubah dari padat ke cair	✓	
d.	Menjadi gas		✓

**Pembahasan:**

Mentega meleleh karena panas membuat partikel bergerak lebih cepat sehingga berubah dari padat menjadi cair.

24. c. penguapan air laut

**Pembahasan:**

Penguapan air laut menyebabkan terpisahnya butiran-butiran garam dan air sehingga terbentuklah kristal garam.

25.  Akan mengeras kembali.

Tetap akan cair.

Kembali menjadi padat.

Berubah bentuk.

**Pembahasan:**

Lilin bisa mencair saat dipanaskan dan mengeras kembali saat dingin. Ini perubahan wujud yang bisa bolak-balik

