

# Kunci Jawaban Tes Kemampuan Akademik Kelas IV untuk SD/MI

## Bahasa Indonesia

### Bab 1 Sudah Besar

1. a. abjad

**Pembahasan:**

Urutan kata dalam kamus disusun berdasarkan abjad.

2. b. intransitif

**Pembahasan:**

Kalimat tersebut termasuk kalimat intransitif.

3.

Pernyataan	Benar	Salah
Lia tidak membayar makanan yang ia beli di kantin.	✓	
Ani lupa tidak membawa dompetnya.		✓
Ani menyalami kedua orang tuanya sebelum berangkat sekolah.	✓	
Mereka berangkat sekolah bersama.	✓	

4. c. mengecilkan

**Pembahasan:**

Kata sifat adalah kata yang mendefinisikan sifat-sifat. Imbuhan me- dengan kata dasar kata sifat adalah mengecilkan. Kata mengecilkan berasal dari kata dasar me- + kecil, kecil merupakan kata sifat. Jadi, jawabannya pada pilihan jawaban C.

5. b. sifat

**Pembahasan:**

Kata "karakter" menurut KBBI daring berarti tabiat, atau sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti.

6.

Pernyataan	Benar	Salah
Sariawan bisa terjadi kalau ada jamur atau virus di tubuh kita.		✓
Kekurangan nutrisi bisa membuat seseorang sariawan.	✓	
Cedera seperti tergigit juga bisa menjadi salah satu penyebab sariawan.	✓	

7.  Minum obat-obatan tertentu.

mengompres bagian yang sakit

berhati-hati ketika menyikat gigi

rutin kontrol ke dokter

**Pembahasan:**

Berdasarkan bacaan, upaya penanganan sariawan secara mandiri adalah mengompres bagian yang sakit dan berhati-hati ketika menyikat gigi.

8. c. bagus atau cantik

**Pembahasan:**

Makna kata elok pada kalimat tersebut adalah bagus atau cantik.

9. c. kalimat transitif

**Pembahasan:**

Kalimat yang predikatnya berupa kata kerja yang membutuhkan objek disebut dengan kalimat transitif.

10.

Pernyataan	Benar/Salah
Ita maju lebih dulu dibanding Fitri	Benar
Fitri tidak mengenal Ita	Salah
Ita pernah juara di kelas 3 SD pada lomba pidato.	Benar
Ita memiliki sifat rendah hati.	Salah

11.  Tokoh Bapak sudah tidak ingat janji anaknya.

Tokoh saya berhasil menjadi guru di Bandung.

Bapak merupakan sosok yang berprofesi sebagai guru.

Surat tersebut memberikan kabar kepada anak.

12.  Telinga Berdengung

Pingsan

Pusing

Lemas

**Pembahasan:**

Pernyataan yang berupa gejala vertigo adalah telinga berdengung, pingsan, dan pusing.

13.

Pernyataan	Benar/Salah
Saat vertigo menyerang, pengidap harus berbaring dan menutup mata.	Salah
Vertigo dapat memicu terjadinya stroke pada pengidap jika tidak ditangani.	Benar
Rasa pusing dan telinga berdengung saat vertigo dapat membuat mual.	Benar
Pengidap vertigo tidak dapat disembuhkan dengan pengobatan alternatif.	Salah

14. d. Jakarta

**Pembahasan:**

Kota yang menjadi tujuan Rani dan keluarganya berlibur adalah Jakarta. Kata ibu kota merupakan julukan untuk Kota Jakarta.

15. a. memajukan bibir bawah ke depan dengan maksud untuk mengejek.

**Pembahasan:**

Makna kata mencibir adalah memajukan bibir bawah ke depan dengan maksud untuk mengejek.

16. a. Lukman dan Roy

**Pembahasan:**

Tokoh utama adalah tokoh yang diceritakan dalam sebuah cerita. Biasanya ditandai dengan penyebutannya lebih sering atau dalam segi cerita lebih banyak dikisahkan. Pada teks bacaan tersebut, tokoh utamanya adalah Lukman, Roy, dan Bayu.

17. c. galak

**Pembahasan:**

Watak tokoh Mbah Rum dalam cerita tersebut adalah galak. Penulis menjelaskan secara langsung watak tokoh Mbah Rum.

18. d. tidak sengaja memecahkan piring.

**Pembahasan:**

Konflik yang dialami tokoh seorang anak pada cerita tersebut adalah tidak sengaja memecahkan piring.

19. b. Ahmad

**Pembahasan:**

Tokoh protagonis adalah tokoh yang memerankan watak baik dan positif. Pada teks bacaan tersebut tokoh protagonis diperankan oleh Ahmad. Hal ini dibuktikan bahwa ia berusaha mencari alamat desa Arya yang pergi tanpa kabar.

- 20. b. kehilangan sosok sahabat

**Pembahasan:**

Konflik yang dialami tokoh adalah kehilangan sosok sahabat.

**Bab 2  
Di Bawah Atap**

- 1. b. massa

**Pembahasan:**

Kata berikut ini contoh jenis homonim adalah massa.

- 2. b. milik atau kepunyaan

**Pembahasan:**

Makna kata yang digarisbawahi adalah milik atau kepunyaan.

- 3.  Tiap bulan Agustus kemeriahan HUT RI selalu disambut warga dengan semangat.
 Kucing malang itu jadi bulan – bulanan anak kecil yang nakal di gang.
 Ibu pergi ke ATM untuk mentransfer uang bulanan kak Maya di Malang.
 Pada tanggal 17 Juni 2019 warga ndonesia bisa melihat fenomena alam gerhana bulan.

**Pembahasan:**

Kalimat yang tepat menggunakan kata “bulan” adalah pernyataan 1 dan 4.

- 4.

Table with 3 columns: Pernyataan, Setuju, Tidak Setuju. Rows include statements about film, paragraphs, arguments, and YouTube channels.

- 5. b. membuat jadi

**Pembahasan:**

Awalan me- pada kata menggunduli berarti membuat jadi.

- 6.  me-i
 menye-
 me-kan
 me-

**Pembahasan:**

Jenis imbuhan me- yang digunakan dalam bacaan tersebut adalah me-i, me-kan, dan me-.

- 7.

Table with 2 columns: Action, Result. Rows: Mereka (S), Memiliki (B), Memberikan (B), Membangun (B).

- 8.  kota di Provinsi Jawa Timur
 kondisi hujan yang sangat deras dan badai

- bernasib buruk; celaka
 terletak melintang

**Pembahasan:**

Kata yang termasuk homonim dari kata Malang adalah kota, bernasib buruk, dan terletak melintang.

- 9. b. menyetak

**Pembahasan:**

Awalan me- pada kalimat tersebut yang tidak tepat penulisanya adalah menyetak. Kata menyetak berasal dari kata dasar cetak, seharusnya kata dasar yang diawali huruf c tidak luluh.

- 10. b. menyebabkan

**Pembahasan:**

Imbuhan adalah bunyi yang dilekatkan pada awal dan akhir suatu kata. Berdasarkan kalimat tersebut yang merupakan imbuhan me- adalah menyebabkan.

- 11.

Table with 2 columns: Statement, Answer. Rows: Orang tua tidak perlu mendampingi anaknya... ( ), Gawai, saat ini merupakan benda... (check), Media sosial memberikan rangsangan... (check), Memiliki gawai artinya kamu bebas komentar... ( )

- 12.  memberi
 mendampingi
 membahas
 mengawasi

**Pembahasan:**

Kata yang mendapat awalan me- adalah memberi dan membahas.

- 13.  media sosial
 dampak media sosial
 pengguna media sosial
 internet

**Pembahasan:**

Topik yang mungkin dibahas dalam teks bacaan tersebut adalah media social dan dampak media sosial.

- 14. a. bunga

**Pembahasan:**

Kata polisemi yang terdapat dalam bacaan tersebut adalah bunga.

- 15. c. kalimat ketiga

**Pembahasan:**

Kalimat yang mengandung imbuhan me-i pada bacaan tersebut adalah kalimat dipenuhi.

- 16. b. olahraga

**Pembahasan:**

Hal yang disenangi anak-anak berdasarkan bacaan tersebut adalah olahraga.

- 17. d. (1) dan (4)

**Pembahasan:**

Kata dasar dari menyponsori adalah sponsor. Kata dasar yang memiliki konsonan rangkap tidak luluh bila mendapat awalan me-. Kata mempercayai dari bentuk dasar percaya, kata ini seharusnya ditulis memercayai.

- 18. b. Game online dapat menyebabkan prestasi belajar anak tidak maksimal.

**Pembahasan:**

Kesimpulan yang tepat berdasarkan teks tersebut adalah game online dapat menyebabkan prestasi belajar anak tidak maksimal.

- 19. a. (1)

**Pembahasan:**

Pendapat persetujuan pada teks tersebut ditandai dengan nomor (1).

20. b. Indonesia surga sampah plastik

**Pembahasan:**

Topik yang menjadi pembicaraan teks tersebut adalah Indonesia surga sampah plastik.

**Asesmen Sumatif Tengah Semester 1**

1. c. berhubungan dengan masakan

**Pembahasan:**

Makna kata kuliner berdasarkan KBBI daring adalah berhubungan dengan masak-memasak.

2. a. (2) – (3) – (1) – (5) – (4)

**Pembahasan:**

Urutan langkah pembuatan kamus sederhana yang tepat adalah (2) – (3) – (1) – (5) – (4).

3. c. mensponsori

**Pembahasan:**

Kata kerja yang tepat untuk mengganti kata yang dicetak tebal ialah mensponsori.

4. Pernyataan 1 dan 3 benar.

**Pembahasan:**

Kata bermakna ganda pada bacaan tersebut adalah kata bisa dan malam. Oleh karena itu, pernyataan 1 dan 3 benar.

5. Pernyataan 2 dan 3 benar.

**Pembahasan:**

Kata dasar yang akan lulu bila dilekatkan dengan awalan me- adalah tulis dan sapu.

6. d. memandangi

**Pembahasan:**

Kata dasar pandang apabila mendapat imbuhan me-i akan menjadi memandangi.

7. b. menyetak

**Pembahasan:**

Awalan me- pada kalimat tersebut yang tidak tepat penulisannya adalah menyetak. Kata menyetak berasal dari kata dasar cetak, seharusnya kata dasar yang diawali huruf c tidak luluh.

8. Pernyataan 1 dan 2 benar.

**Pembahasan:**

Kata yang memiliki makna ganda yang terdapat dalam bacaan tersebut adalah bunga dan halaman.

9. c. kalimat ketiga

**Pembahasan:**

Kalimat yang mengandung imbuhan me-i pada bacaan tersebut adalah kalimat ketiga.

10. b. daerah

**Pembahasan:**

Makna kata area pada bacaan tersebut adalah daerah.

11. d. Kalimat transitif

**Pembahasan:**

Kalimat tersebut termasuk kalimat transitif. Kalimat transitif adalah kalimat yang memunculkan objek. Pada kalimat tersebut, objeknya adalah buku.

12. c. Fatih

**Pembahasan:**

Surat pribadi tersebut ditujukan kepada Fatih.

- 13.

Pernyataan	Benar	Salah
Salam pembuka pada surat tersebut adalah "Salam hangat, Fatih!"	✓	
Surat tersebut ditulis oleh Fatih.		✓
Isi surat tersebut adalah menanyakan kabar.	✓	
Surat tersebut ditulis di Surabaya, 11 Maret 2019.		✓

14. c. kalimat ketiga

**Pembahasan:**

Kalimat yang mengandung gabungan kata adalah kalimat ketiga. Gabungan kata yang dimaksud adalah kerja keras.

- 15.

Pernyataan	Benar	Salah
Tokoh utama yang terdapat dalam teks bacaan tersebut adalah Lukman dan Roy.	✓	
Watak tokoh Mbah Rum diceritakan dalam teks adalah galak.	✓	
Lukman menegur orang yang mencurigakan.		✓
Lukman tidak sengaja memecahkan piring Mbah Rum.		✓

16. d. Tidak sengaja memecahkan piring.

**Pembahasan:**

Konflik yang dialami tokoh seorang anak pada cerita tersebut adalah tidak sengaja memecahkan piring.

17. b. olahraga

**Pembahasan:**

Hal yang disenangi anak-anak berdasarkan bacaan tersebut adalah olahraga.

18. d. mengetik

**Pembahasan:**

Kata "tik" bila mendapat awalan me- akan menjadi mengetik. Kata yang berawalan K, T, S, P tidak luluh bila hanya satu suku kata.

19. d. (1) dan (4)

**Pembahasan:**

Kata dasar dari menyponsori adalah sponsor. Kata dasar yang memiliki konsonan rangkap tidak luluh bila mendapat awalan me-. Kata mempercayai dari bentuk dasar percaya, kata ini seharusnya ditulis memercayai.

20. c. (1) dan (4)

**Pembahasan:**

Berdasarkan kalimat tersebut yang menggunakan imbuhan me-i adalah kalimat nomor (1) dan (4).

21. d. resmi dan santun

**Pembahasan:**

Bahasa yang digunakan dalam diskusi adalah resmi dan santun.

22. c. Maaf, jika bisa diskusi ini juga mencari solusi yang tidak menimbulkan risiko apa-apa.

**Pembahasan:**

Kalimat berikut ini yang tepat digunakan dalam diskusi adalah Maaf, jika bisa diskusi ini juga mencari solusi yang tidak menimbulkan risiko apa-apa.

23. d. ruangan

**Pembahasan:**

Berikut ini pihak-pihak yang terlibat dalam diskusi kecuali ruangan.

24. c. kandungan

**Pembahasan:**

Kata homonim pada bacaan tersebut adalah kata kandungan memiliki makna memuat dan hamil.

25. b. Arkan menyukai lagu-lagu beraliran *rock*.

**Pembahasan:**

Kata homofon adalah kata yang pengucapannya sama, makna dan tulisannya berbeda. Kalimat tersebut yang termasuk homofon adalah Arkan menyukai lagu-lagu beraliran *rock*.

**Bab 3**  
**Lihat Sekitar**

1. b. gagasan penulis yang menarik perhatian pembaca

**Pembahasan:**

Karakteristik teks argumentasi adalah gagasan penulis yang menarik pembaca.

2. c. Mereka bergandengan tangan.

**Pembahasan:**

Berikut ini kalimat yang mengandung awalan ber- yang bermakna saling adalah Mereka bergandengan tangan.

3.  Negara Amerika Serikat tidak memenangkan satu cabang olahraga.  
 Olahraga voli adalah olahraga yang favorit di negara Amerika Serikat.  
 Negara Paman Sam hanya mendapatkan sedikit medali setelah tampil 39 kali.  
 Amerika Serikat menjadi juara umum Olimpiade Tokyo.

**Pembahasan:**

Informasi sesuai bacaan adalah pernyataan 2 dan 4 benar.

- 4.

Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
Kita bisa saja menang dan kalah, maka dari itu kita harus berbuat semau kita sendiri.		✓
Kita hanya bergantung pada diri sendiri, maka harus memikirkan diri kita sendiri saja saat bertindak.		✓
Kehidupan dapat berputar dan berbalik, maka kamu harus bersiap dan tidak boleh sombong.	✓	
Rasa percaya diri perlu dimiliki, agar kita dapat melakukan hal – hal dengan tenang.	✓	

5. c. menggunakan kalimat perintah

**Pembahasan:**

Berikut ini yang bukan termasuk karakteristik teks deskripsi adalah menggunakan kalimat perintah.

6. b. be-

**Pembahasan:**

Imbuhan ber- jika bertemu dengan kata yang diawali dengan huruf r atau er maka akan menjadi be-.

- 7.

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Kamu akan melewati jalan Jl. Jenderal Ahmada Yani untuk menuju lokasi dari Museum Asia Afrika.	✓	
Kamu akan melewati gedung Click Square jika melewati Jl. Asia Afrika untuk menuju ke lokasi.	✓	
Kamu akan melewati Masjid Pusdai jika hendak menuju lokasi melalui Jl. Ir. H. Juanda.		✓

Kamu dapat melalui jalan Veteran jika melalui jalan Ir. H. Juanda untuk menuju lokasi.		✓
--	--	---

8. a. memiliki

**Pembahasan:**

Makna kata berduri pada kalimat tersebut adalah Memiliki.

9. c. Pohon mangga Pak Ayub berbuah lebat.

**Pembahasan:**

Kalimat berikut ini yang mengandung awalan be- bermakna menghasilkan adalah Pohon mangga Pak Ayub berbuah lebat.

- 10.

Pernyataan	Benar	Salah
Hiruk pikuk di kota menjadi pemandangan setiap hari.		✓
Pemandangan sawah hijau yang sangat memukau.	✓	
Jajaran pegunungan tandus dan terkesan panas.		✓

11. c. resmi dan santun

**Pembahasan:**

Ketika menyampaikan pendapat dalam diskusi ahasa yang digunakan adalah resmi dan santun.

12. a. Rumah Ahmad

**Pembahasan:**

Rumah yang berada antara Gedung serbaguna dan KUD adalah Rumah Ahmad.

13. a. Majapahit

**Pembahasan:**

Rumah Sari berada di Jalan Majapahit.

14. c. menggunakan kalimat perintah

**Pembahasan:**

Berikut ini yang bukan termasuk karakteristik teks deskripsi adalah menggunakan kalimat perintah.

15. b. Hujan deras mengguyur kota.

**Pembahasan:**

Gagasan utama dari bacaan tersebut adalah hujan deras mengguyur kota.

16. a. Keberhasilan Sinta saat menjadi pemenang lomba merangkai bunga.

**Pembahasan:**

Kesimpulan isi paragraf tersebut adalah keberhasilan Sinta saat menjadi pemenang lomba merangkai bunga.

17.  Kucing merupakan hewan mamalia.

Kucing sudah dikenal sejak 600 tahun lalu

Jenis-jenis kucing di dunia ini ada jenis Persia

telinga kucing mampu menangkap getaran dari jarak 10 meter lebih

**Pembahasan:**

Kucing adalah hewan mamalia. Jenis-jenis kucing di dunia ini ada jenis Persia. Telinga kucing mampu menangkap getaran 10 m lebih.

- 18.

Pernyataan	Benar/Salah
Kucing yang diperjualbelikan adalah kucing ras.	Benar
Paragraf tersebut tidak menggambarkan ciri-ciri fisik kucing.	Benar
Kucing liar adalah jenis kucing yang sering diperjualbelikan.	Salah

19. d. dalam keadaan  
**Pembahasan:**  
 Awalan ber- pada kalimat tersebut bermakna dalam keadaan.
20. c. Pertunjukan tradisional kuda renggong  
**Pembahasan:**  
 Kalimat pertama pada teks deskripsi tersebut merupakan ide pokok dalam teks. Jadi, teks tersebut membahas seni pertunjukan tradisional kuda renggong. Kesenian ini berasal dari Sumedang. Jawaban yang tepat adalah pilihan jawaban C.

**Bab 4**  
**Meliuk dan Menerjang**

1. a. (1)  
**Pembahasan:**  
 Ide pokok pada kutipan teks di atas ditunjukkan pada nomor satu yaitu tentang kegiatan kerja bakti.
2. b. (2), (3), (4), (5), (6), dan (7)  
**Pembahasan:**  
 Gagasan pendukung teks tersebut terdapat pada kalimat nomor (2), (3), (4), (5), (6), dan (7) karena nomor (1) merupakan gagasan utama.
3.  Kolintang merupakan alat musik pukul  
 Kolintang terbuat dari kayu yang disusun  
 Kolintang digunakan untuk pesta pernikahan  
 Kolintang digunakan untuk upacara ritual adat.  
**Pembahasan:**  
 Karakteristik kolintang adalah alat music pukul dan digunakan pada upacara ritual adat.

4.

Pernyataan	Benar	Salah
Badak Bercula Satu adalah hewan yang langka.	✓	
Badak Bercula Satu ada di wilayah pulau Jawa.		✓
Badak Bercula Satu hanya ada di Indonesia.	✓	
Badak Bercula Satu adalah hewan yang sudah punah.		✓

5. d. wawancara  
**Pembahasan:**  
 Kegiatan mencari informasi dengan melakukan tanya jawab kepada narasumber disebut dengan wawancara.
6. c. untuk menjalin pertemanan  
**Pembahasan:**  
 Berikut ini yang bukan termasuk tujuan wawancara adalah untuk menjalin pertemanan.
7. c. Selamat pagi, Pak!  
**Pembahasan:**  
 Kata yang tepat untuk melengkapi titik-titik tersebut adalah Selamat pagi, Pak!
8. b. kepala desa  
**Pembahasan:**  
 Narasumber dari wawancara tersebut adalah kepala desa.
9. a. Desa Klegen berhasil meraih juara pertama lomba kebersihan lingkungan desa se-kabupaten. Keberhasilan itu diraih berkat kegotongroyongan warga.  
**Pembahasan:**  
 Isi percakapan tersebut adalah Desa Klegen berhasil meraih juara pertama lomba kebersihan lingkungan desa se-kabupaten. Keberhasilan itu diraih berkat kegotongroyongan warga.

10.

Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
Kita harus memiliki pola hidup yang juga menguntungkan bagi lingkungan.	✓	
Bumi pada dasarnya semakin tua, selaras atau tidaknya hidup tidak mempengaruhi lingkungan.		✓
Pola hidup dengan menyelaraskan gaya hidup dan lingkungan tidak dapat diterapkan di kota besar.		✓
Gaya hidup hijau adalah salah satu cara menjaga keseimbangan lingkungan dan manusia.	✓	

11.  Membawa botol minum sendiri saat pergi ke sekolah  
 Membakar sampah plastic di tong sampah depan rumah  
 Membawa tas dari kain saat belanja di pasar atau supermarket  
 Mengumpulkan sampah basah untuk menjadi kompos.  
**Pembahasan:**  
 Kegiatan yang sesuai dengan gaya hidup hijau adalah membawa botol sendiri, membawa tas kain saat belanja, dan mengumpulkan sampah basah untuk menjadi kompos.
12. a. apa  
**Pembahasan:**  
 Unsur yang terdapat dalam teks tersebut adalah Apa.
13. b. deduktif  
**Pembahasan:**  
 Jenis paragraf tersebut adalah deduktif.
14. Pernyataan yang sesuai dengan bacaan tersebut adalah ...

Pernyataan	Benar	Salah
Topik yang dibicarakan dalam wawancara yaitu pengelolaan usaha pakaian.	✓	
Wawancara yang dilakukan menggunakan teknik bebas terpimpin.	✓	
Narasumber memberi jawaban yang sangat lengkap kepada pewawancara.	✓	
Jawaban narasumber terlalu panjang sehingga wawancara tidak terjadi dua arah.		✓

15.  Usaha yang dijalankan akan selalu berkembang karena memiliki pasar anak muda.  
 Sosial media adalah jaminan usaha dapat berkembang sukses dan untung.  
 Usaha narasumber berkembang pesat dengan bantuan aplikasi belanja daring.  
 Narasumber mendapatkan hambatan pengiriman akibat jarak toko dari pusat kota.  
**Pembahasan:**  
 Simpulan yang tepat berdasarkan bacaan tersebut adalah pernyataan 3 dan 4
16. a. warga berkumpul di lapangan  
**Pembahasan:**  
 Gagasan pokok pada bacaan di atas yaitu warga berkumpul di lapangan.
17. b. Hewan langka yang perlu dilindungi misalnya gajah sumatera.  
**Pembahasan:**  
 Informasi yang tepat sesuai dengan bacaan tersebut adalah hewan langka yang perlu dilindungi misalnya gajah sumatera.
18. b. 4 kalimat

**Pembahasan:**

Jumlah kalimat pendukung dalam teks di atas adalah 4 kalimat.

19. d. manfaat tanaman pepaya.

**Pembahasan:**

Gagasan pokok yang terdapat pada teks tersebut adalah manfaat yang terdapat dalam tanaman pepaya.

20. c. argumentasi

**Pembahasan:**

Paragraf di atas termasuk paragraf argumentasi.

**Asesmen Sumatif Akhir Semester 1**

1. b. mengunjungi

**Pembahasan:**

Kata yang dicetak tebal seharusnya ditulis mengunjungi.

2. c. menyatakan perasaan

**Pembahasan:**

Makna kata imbuhan me- pada kalimat tersebut adalah menyatakan perasaan.

3. d. memperlihatkan kemampuan berdebat yang hebat

**Pembahasan:**

Berikut ini merupakan manfaat diskusi kecuali memperlihatkan kemampuan berdebat yang hebat.

4. Jawaban: Pernyataan 1, 2, dan 4 benar.

**Pembahasan:**

Tugas dari seorang moderator adalah membuka diskusi, mengatur jalannya diskusi, dan menyimpulkan hasil diskusi.

5. a. aktual dan faktual

**Pembahasan:**

Isi yang akan disajikan dalam diskusi harus bersifat aktual dan faktual.

- 6.

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Kentang adalah contoh tumbuhan yang berkembang dengan tunas.		✓
Kentang dibawa ke Eropa pada abad ke-16.	✓	
Salah satu cara mengonsumsi kentang adalah direbus.		✓
Kentang termasuk tanaman umbi.	✓	

7. c. jenis tanaman

**Pembahasan:**

Makna kata varietas pada bacaan tersebut adalah jenis tanaman.

8. c. teks argumentasi

**Pembahasan:**

Teks yang ditulis berdasarkan fakta, data, dan disertai dengan alasan adalah teks argumentasi.

9. b. gagasan penulis yang menarik perhatian pembaca

**Pembahasan:**

Karakteristik teks argumentasi adalah gagasan penulis yang menarik pembaca.

- 10.

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Sampah dapat menimbulkan bencana.		✓
Salah satu penyebab banjir adalah perilaku masyarakat.	✓	

Masih banyak orang yang membuang sampah sembarangan.	✓	
Masyarakat perlu pelatihan mengenai cara membuang sampah.		✓

11. c. pengelolaan sampah

**Pembahasan:**

Paragraf tersebut membahas tentang pengelolaan sampah.

12. b. menyakinkan pembaca

**Pembahasan:**

Berikut ini merupakan karakteristik teks argumentasi kecuali menyakinkan pembaca.

13. c. pendahuluan

**Pembahasan:**

Kutipan tersebut adalah struktur bagian pendahuluan.

- 14.

Pernyataan	Benar	Salah
Topik pembahasan teks tersebut adalah tentang sikap moral anak remaja.	✓	
Pola pengembangan yang digunakan pada paragraf tersebut adalah pola pengembangan akibat sebab.	✓	
Belajar ilmu agama dan kurangnya pengawasan orang tua dapat menyebabkan hilangnya sopan santun.		✓
Dampak buruk sikap moral bagi remaja adalah mengucapkan kata-kata kotor.	✓	

15. b. melakukan Tindakan untuk diri sendiri

**Pembahasan:**

Makna awalan ber- pada kalimat tersebut adalah melakukan Tindakan untuk diri sendiri.

16. a. Utara kantor

**Pembahasan:**

Ruang UKS terletak pada utara kantor.

17. b. barat lapangan

**Pembahasan:**

Ruang kelas 4 lokal berada di barat lapangan.

18. a. kita harus menjaga kesehatan mata.

**Pembahasan:**

Berdasarkan paragraf di atas yang merupakan kalimat utama adalah kita harus menjaga kesehatan mata.

19. a. deduktif

**Pembahasan:**

Paragraf di tersebut memiliki gagasan pokok di awal kalimat sehingga disebut sebagai paragraf deduktif.

- 20.

Pernyataan	Benar	Salah
Paragraf tersebut merupakan struktur teks deskripsi bagian simpulan.	✓	
Objek yang dideskripsikan pada bacaan tersebut adalah Pantai Parangtritis.	✓	
Isi dari teks deskripsi adalah hasil dari pengamatan.	✓	
Banyak anak-anak yang bermain kuda di Pantai Parangtritis.		✓

21. c. peran orang tua menentukan masa depan anak.

**Pembahasan:**

Pokok pikiran pada teks tersebut adalah peran orang tua menentukan masa depan anak.

22. a. pentingnya peran orang tua.

**Pembahasan:**

Hal yang dibahas dalam teks tersebut adalah Pentingnya peran orang tua.

23. d. bersaing

**Pembahasan:**

Perbaiki kata yang dicetak tebal pada bacaan tersebut adalah bersaing.

24. b. be-

**Pembahasan:**

Imbuhan ber- jika bertemu dengan kata yang diawali dengan huruf r atau er maka akan menjadi be-.

25. (1) dan (3).

**Pembahasan:**

Awalan ber- yang bermakna memiliki ditunjukkan oleh nomor (1) dan (3).

## Matematika

### Bab 1

#### Bilangan Cacah Sampai 10.000

1. c. tujuh ribu delapan ratus dua puluh lima

**Pembahasan:**

7.825 dibaca tujuh ribu delapan ratus dua puluh lima.

2. a. 2.946

**Pembahasan:**

Angka 2 menempati nilai tempat "ribuan" = 2.000

Angka 9 menempati nilai tempat "ratusan" = 900

Angka 4 menempati nilai tempat "puluhan" = 40

Angka 6 menempati nilai tempat "satuan" = 6

Jadi bilangan yang sesuai adalah  $2.000 + 900 + 40 + 6 = 2.946$

3. b. Galunggung, Salak, Papandayan, dan Pangrango

**Pembahasan:**

1.820 lebih kecil dari 2.211

2.211 lebih kecil dari 2.665

2.665 lebih kecil dari 3.019

Urutan gunung dari yang paling kecil adalah 1.820 ; 2.211; 2.665; dan 3.019, sehingga urutan gunung dari yang paling rendah adalah Galunggung, Salak, Papandayan, dan Pangrango.

4. b.  $3.000 + 800 + 60 + 5$

**Pembahasan:**

Jarak pasar ke sekolah = 3.865

Dekomposisi  $3.865 = 3.000 + 800 + 60 + 5$

5. a. arem-arem lebih mahal dari pukis

**Pembahasan:**

3.850 lebih besar dari 2.560

Jadi arem-arem lebih mahal dari pukis

6. c. 529

**Pembahasan:**

$304 + 225 = 529$

7. d. 150

**Pembahasan:**

Banyak lego Danu =  $360 - 210 = 150$

8. c. 13

**Pembahasan:**

Jumlah burung setiap sangkar =  $91 : 7 = 13$

9. c.  $14 \times 6 = 84$

**Pembahasan:**

Banyak kotak telur = 14

Banyak telur setiap kotak = 6

Jadi =  $14 \times 6 = 84$

10. b. 1, 2, 4, 5, 10, 20

**Pembahasan:**

Faktor dari bilangan 20 adalah 1, 2, 4, 5, 10, 20

20	
1	20
2	10
4	5
5	4
10	2
20	1

11. (✓) Lambang bilangan tujuh ribu seratus enam belas adalah 7.116.

(✓) Lambang bilangan tiga ribu sembilan ratus tiga puluh enam adalah 3.936.

**Pembahasan:**

Lambang bilangan dua ribu enam ratus lima puluh tiga adalah 2.653

Lambang bilangan tujuh ribu seratus enam belas adalah 7.116

Lambang bilangan sembilan ribu dua ratus empat puluh dua adalah 9.242

Lambang bilangan tiga ribu sembilan ratus tiga puluh enam adalah 3.936

- 12.

Pernyataan	Benar	Salah
Nilai tempat dari harga boneka adalah 9 ribuan, 4 ratusan, 5 puluhan dan 5 satuan.	✓	
Nilai tempat dari harga plastisin adalah 7 ribuan, 9 ratusan, 2 puluhan dan 6 satuan.	✓	
Nilai tempat dari harga karet gelang adalah 5 ribuan, 4 ratusan dan 3 satuan.		✓
Nilai tempat dari harga bola bekel adalah 4 ribuan, 8 ratusan, 9 puluhan dan 2 satuan.	✓	

**Pembahasan:**

Nilai tempat dari harga boneka adalah 9 ribuan, 4 ratusan, 5 puluhan dan 5 satuan.

Nilai tempat dari harga plastisin adalah 7 ribuan, 9 ratusan, 2 puluhan dan 6 satuan.

Nilai tempat dari harga karet gelang adalah 5 ribuan, 4 ratusan dan 3 puluhan.

Nilai tempat dari harga bola bekel adalah 4 ribuan, 8 ratusan, 9 puluhan dan 2 satuan.

13. (✓) Gunung Semeru lebih tinggi dari Gunung Arjuno.

(...) Gunung Raung sama tinggi dengan gunung Arjuno.

(...) Urutan gunung dari yang paling tinggi adalah Semeru, Raung, Arjuno, dan Argopuro.

(✓) Urutan gunung dari yang paling tinggi adalah Semeru, Arjuno, Raung, dan Argopuro.

**Pembahasan:**

Gunung Semeru lebih tinggi dari Gunung Arjuno.

Gunung Raung tingginya lebih rendah dari Gunung Arjuno.

Urutan gunung dari yang paling tinggi adalah Semeru, Arjuno, Raung, dan Argopuro.

14.

Pernyataan	Benar	Salah
Komposisi dari banyak pengunjung Candi Prambanan di hari Minggu adalah $8.000 + 300 + 30 + 6$ .	✓	
Komposisi dari banyak pengunjung Candi Prambanan di hari Kamis adalah $4.000 + 500 + 90$ .	✓	
Komposisi dari banyak pengunjung Candi Prambanan di hari Sabtu adalah $8.000 + 200 + 90 + 3$ .		✓
Komposisi dari banyak pengunjung Candi Prambanan di hari Jumat adalah $3.000 + 200 + 6$ .	✓	

**Pembahasan:**

Komposisi dari banyak pengunjung Candi Prambanan di hari Minggu adalah  $8.000 + 300 + 30 + 6$ .

Komposisi dari banyak pengunjung Candi Prambanan di hari Kamis adalah  $4.000 + 500 + 90$ .

Komposisi dari banyak pengunjung Candi Prambanan di hari Sabtu adalah  $8.000 + 900 + 20 + 3$ .

Komposisi dari banyak pengunjung Candi Prambanan di hari Jumat adalah  $3.000 + 200 + 6$ .

15. (✓)  $450 + 310 = 760$

(✓)  $520 + 340 = 860$

**Pembahasan:**

$450 + 310 = 760$

$520 + 340 = 860$

$280 + 600 = 880$

$190 + 580 = 770$

16.

Pernyataan	Benar	Salah
Selisih dari banyak mangga dan sirsak adalah 659.	✓	
Selisih dari banyak stroberi dan jeruk ada 378.	✓	
Selisih dari banyak apel dan sirsak ada 214.		✓
Selisih dari banyak jeruk dan apel ada 145.		✓

**Pembahasan:**

Selisih dari banyak mangga dan sirsak adalah 659.

Selisih dari banyak stroberi dan jeruk ada 378.

Selisih dari banyak apel dan sirsak ada 204.

Selisih dari banyak jeruk dan apel ada 154.

17. (✓) Hasil dari  $25 \times 4$  adalah 100.

(✓) Hasil dari  $43 \times 2$  adalah 86.

**Pembahasan:**

Hasil dari  $14 \times 5$  adalah 70.

hasil dari  $25 \times 4$  adalah 100.

Hasil dari  $18 \times 5$  adalah 90.

Hasil dari  $43 \times 2$  adalah 86.

18.

Pernyataan	Benar	Salah
Bila buku tulis dibeli oleh 7 siswa, dengan jumlah buku tulis sama banyak, maka setiap siswa membeli 6 buku tulis.	✓	
Bila Bu Yuni menempatkan pensil pada 2 tempat, maka setiap tempat akan berisi 25 pensil.	✓	
Spidol yang di jual terdiri dari 6 warna, sehingga setiap warna jumlahnya 9 spidol.		✓

Bila penghapus di beli oleh 8 siswa, dengan jumlah penghapus sama banyak, maka setiap siswa membeli 8 penghapus.	✓	
--	---	--

**Pembahasan:**

Terdapat 42 buku tulis,

bila buku tulis dibeli oleh 7 siswa, dengan jumlah buku tulis sama banyak, maka setiap siswa membeli  $42 : 7 = 6$  buku tulis.

Terdapat 50 pensil, bila Bu Yuni menempatkan pensil pada 2 tempat, maka setiap tempat berisi  $= 50 : 2 = 25$  pensil.

Terdapat 36 spidol

Spidol yang di jual terdiri dari 6 warna, sehingga setiap warna =  $36 : 6 = 6$  spidol.

Terdapat 64 penghapus

Bila penghapus di beli oleh 8 siswa, dengan jumlah penghapus sama banyak, maka setiap siswa =  $64 : 8 = 8$  penghapus.

ada 75 buku gambar

19. (✓) 4 bilangan kelipatan 4 adalah 8, 12, 16, 20

(✓) 4 bilangan kelipatan 8 adalah 16, 24, 32, 40

**Pembahasan:**

4 bilangan kelipatan 4 adalah 8, 12, 16, 20

4 bilangan kelipatan 2 adalah 4, 6, 10, 12

4 bilangan kelipatan 8 adalah 16, 24, 32, 40

4 bilangan kelipatan 13 adalah 26, 39, 52, 65

20.

Pernyataan	Benar	Salah
Faktor bilangan dari 6 adalah 1, 3, dan 6.		✓
Faktor bilangan dari 44 adalah 1, 2, 4, 11, 21, dan 44.	✓	
Faktor bilangan dari 29 adalah 1, 2, dan 29.		✓
Faktor bilangan dari 60 adalah 1, 2, 3, 5, 6, 10, 12, 6, 5, 3, 2, 1.	✓	

**Pembahasan:**

Faktor bilangan dari 6 adalah 1, 2, 3, dan 6.

Faktor bilangan dari 44 adalah 1, 2, 4, 11, 21, dan 44.

Faktor bilangan dari 29 adalah 1 dan 29.

Faktor bilangan dari 60 adalah 1, 2, 3, 5, 6, 10, 12, 6, 5, 3, 2, 1.

**Bab 2**

**Pecahan**

1. c. lebih kecil

**Pembahasan:**

$$\frac{1}{5} < \frac{1}{4}$$

2. d.  $\frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{10}$ .

**Pembahasan:**

Urutan nilai dari yang terbesar adalah  $\frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{10}$ .

3. b. lebih besar

**Pembahasan:**

$$\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$$

$$\frac{5}{8} \text{ lebih besar } \frac{3}{8}$$

4. b.  $\left(\frac{6}{11}, \frac{9}{11}, \frac{7}{11}\right)$ .

**Pembahasan:**

Nilai pecahan yang di urutkan dari yang terkecil adalah b

$$\left(\frac{6}{11}, \frac{9}{11}, \frac{7}{11}\right).$$

5. a. 10

**Pembahasan:**

$$\frac{2}{4} = \frac{n}{20}$$

$$n = \frac{20 \times 2}{4}$$

$$n = 10$$

6. a.
- $\frac{3}{10}$
- dan
- $\frac{6}{20}$

**Pembahasan:**

$$\frac{30}{100} = \frac{30 : 10}{100 : 10} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{30}{100} = \frac{30 : 5}{100 : 5} = \frac{6}{20}$$

7. d. 0,6

**Pembahasan:**

$$\frac{15}{25} = \frac{15 \times 4}{25 \times 4} = \frac{60}{100} = 0,6$$

8. a.
- $\frac{7}{20}$

**Pembahasan:**

$$0,35 = \frac{35 : 5}{100 : 5}$$

$$= \frac{7}{20}$$

9. b. 0,78

**Pembahasan:**

$$78\% = \frac{78}{100} = 0,78$$

10. b. 0,6 %

**Pembahasan:**

$$0,006 \times 100 \% = 0,6\%$$

11. (✓)
- $\frac{3}{9} < \frac{8}{9}$

$$(✓) \frac{8}{10} > \frac{1}{10}$$

**Pembahasan:**

Perbandingan dua bilangan cacah yang memiliki penyebut yang sama, maka dapat dibandingkan nilai pembilangnya, dimana pada penyebut 3 lebih kecil dari 8 dan 8 lebih besar dari 1

- 12.

Pernyataan	Benar	Salah
Urutan dari yang paling banyak makan Pizza adalah ibu, Kak Vina, Jihan dan ayah.		✓
Urutan dari yang paling banyak makan Pizza adalah ayah, Jihan, Kak Vina dan ibu.	✓	
Ibu makan pizza lebih sedikit dari ayah.	✓	✓
Jihan makan sama banyak dari Kak Vina.		✓

**Pembahasan:**

$$\frac{3}{12} > \frac{1}{12} < \frac{5}{12} > \frac{2}{12}$$
 bagian pizza.

Urutan dari yang paling besar yaitu sebagai berikut.

$$\frac{5}{12}, \frac{3}{12}, \frac{2}{12}, \frac{1}{12}$$

Jadi, urutan dari yang paling sedikit makan pizza adalah ibu, kak Vina, Jihan dan ayah.

Urutan dari yang paling banyak makan piza adalah ayah, Jihan, Kak Vina dan ibu.

Ibu makan pizza lebih sedikit dari ayah.

Jihan makan lebih banyak dari Kak Vina.

- 13.

Pernyataan	Benar	Salah
Nilai pecahan persegi A adalah $\frac{3}{4}$ .	✓	
Nilai pecahan persegi B adalah $\frac{2}{4}$ .		✓
Nilai pecahan dari yang paling besar dari persegi di atas adalah $\frac{3}{4}, \frac{2}{4}, \frac{1}{4}$ atau persegi A, C dan B	✓	
Nilai pecahan dari yang paling kecil dari persegi di atas adalah $\frac{3}{4}, \frac{2}{4}, \frac{1}{4}$ atau persegi A, B dan C		✓

**Pembahasan:**

$$\text{Nilai pecahan persegi A adalah } \frac{3}{4}.$$

$$\text{Nilai pecahan persegi B adalah } \frac{1}{4}.$$

$$\text{Nilai pecahan persegi C adalah } \frac{2}{4}.$$

Nilai pecahan dari yang paling besar dari persegi diatas adalah  $\frac{3}{4}, \frac{2}{4}, \frac{1}{4}$  atau persegi A, C dan B.

Nilai pecahan dari yang paling kecil dari persegi diatas adalah  $\frac{1}{4}$

$$, \frac{2}{4}, \frac{3}{4} \text{ atau persegi B, C dan A}$$

14. (✓)
- $\frac{1}{18} < \frac{1}{12}$

$$(✓) \frac{1}{8} > \frac{1}{10}$$

**Pembahasan:**

$$\frac{1}{18} < \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{8} > \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{8} > \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{9} > \frac{1}{10}$$

15. (✓) Nilai pecahan di bawah ini diurutkan dari yang paling kecil adalah  $\frac{1}{8}, \frac{1}{5}, \frac{1}{2}$ .

(✓) Nilai pecahan di bawah ini diurutkan dari yang paling besar adalah  $\frac{1}{2}, \frac{1}{8}, \frac{1}{14}$ .

**Pembahasan:**

Nilai pecahan di bawah ini diurutkan dari yang paling kecil adalah  $\frac{1}{8}, \frac{1}{5}, \frac{1}{2}$ .

Nilai pecahan di bawah ini diurutkan dari yang paling kecil adalah  $\frac{1}{11}, \frac{1}{9}, \frac{1}{4}$ .

Nilai pecahan di bawah ini diurutkan dari yang paling besar adalah  $\frac{1}{2}, \frac{1}{8}, \frac{1}{14}$ .

Nilai pecahan di bawah ini diurutkan dari yang paling besar adalah  $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{12}$ .

16.

Pernyataan	Benar	Salah
Nilai pecahan dari lingkaran B adalah $\frac{1}{4}$ .	✓	
Perbandingan pada nilai pecahan lingkaran A dan C adalah $\frac{1}{6} < \frac{1}{8}$ .	✓	
Nilai pecahan dari lingkaran C adalah $\frac{1}{9}$ .		✓
Urutan pada nilai pecahan dari ketiga lingkaran dari yang terbesar adalah $\frac{1}{4}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}$ atau lingkaran B, A dan C	✓	

**Pembahasan:**

Nilai pecahan dari lingkaran A adalah  $\frac{1}{6}$ .

Nilai pecahan dari lingkaran B adalah  $\frac{1}{4}$ .

Nilai pecahan dari lingkaran C adalah  $\frac{1}{8}$ .

Perbandingan pada nilai pecahan lingkaran A dan C adalah  $\frac{1}{6} < \frac{1}{8}$ .

Urutan pada nilai pecahan dari ketiga lingkaran dari yang terbesar adalah  $\frac{1}{4}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}$  atau lingkaran B, A dan C.

17. (✓) Pecahan  $\frac{1}{6}$  senilai dengan nilai pecahan bolu yang dimakan Nina.

(✓) Pecahan  $\frac{30}{36}$  senilai dengan nilai pecahan bolu yang dimakan Nina.

**Pembahasan:**

Nilai pecahan dari bolu yang dimakan Nina adalah  $\frac{2}{12}$ .

Pecahan  $\frac{1}{6}$  senilai dengan nilai pecahan bolu yang dimakan Nina.

Pecahan  $\frac{30}{36}$  senilai dengan nilai pecahan bolu yang dimakan Nina.

18.

Pernyataan	Benar	Salah
$\frac{4}{16}$ senilai dengan $\frac{2}{8}$	✓	
$\frac{3}{27}$ senilai dengan $\frac{1}{7}$		✓
$\frac{3}{11}$ senilai dengan $\frac{12}{44}$	✓	
$\frac{5}{6}$ senilai dengan $\frac{30}{30}$		✓

**Pembahasan:**

$\frac{4}{16}$  senilai dengan  $\frac{2}{8}$  jadi  $\frac{4}{16}$  senilai dengan  $\frac{2}{8}$

$\frac{3}{27} = \frac{3:3}{27:3} = \frac{1}{9}$ , jadi  $\frac{3}{27}$  tidak senilai  $\frac{1}{7}$

$\frac{3}{11} = \frac{3 \times 4}{11 \times 4} = \frac{12}{44}$ , jadi  $\frac{3}{11}$  senilai dengan  $\frac{12}{44}$

$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 6}{6 \times 6} = \frac{30}{36}$ , jadi  $\frac{5}{6}$  senilai dengan  $\frac{30}{30}$

19. (✓) Bentuk desimal dari  $\frac{92}{100}$  adalah 0,92.

(✓) Bentuk desimal dari  $\frac{22}{25}$  adalah 0,88.

**Pembahasan:**

Bentuk desimal dari  $\frac{92}{100}$  adalah 0,92.

Bentuk desimal dari  $\frac{22}{25} = \frac{22 \times 4}{25 \times 4} = \frac{88}{100} = 0,88$ .

Bentuk desimal dari  $\frac{14}{20} = \frac{14 \times 5}{20 \times 5} = \frac{70}{100} = 0,70$ .

Bentuk desimal dari  $\frac{28}{50} = \frac{28 \times 2}{50 \times 2} = \frac{56}{100} = 0,56$ .

20.

Pernyataan	Benar	Salah
Bentuk persen dari 0,5 adalah 50%.	✓	
Bentuk persen dari 1,3 adalah 13 %.		✓
Bentuk persen dari 0,89 adalah 89%.	✓	
Bentuk persen dari 2,7 adalah 27%.		✓

**Pembahasan:**

Bentuk persen dari 0,5 adalah 50%

$0,5 = \frac{50}{100} = 50\%$

Bentuk persen dari 1,3 adalah 13 %

$$1,3 = \frac{130}{100} = 130\%$$

Bentuk persen dari 0,89 adalah 89%

$$0,89 = \frac{89}{100} = 89\%$$

Bentuk persen dari 2,7 adalah 27%

$$2,7 = \frac{270}{100} = 270\%$$

21. d.  $\frac{3}{12}$

**Pembahasan:**

Nilai pecahan yang diarsir adalah  $\frac{3}{12}$ .

22. d. 18

**Pembahasan:**

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 6}{5 \times 6} = \frac{18}{30}$$

23. d. 72%

**Pembahasan:**

$$0,72 \times 100 \% = 72 \%$$

24. (✓) Nilai desimal dari  $\frac{7}{10}$  adalah 0,7.

(✓) Nilai desimal dari  $\frac{4}{5}$  adalah 0,8.

**Pembahasan:**

$$\frac{7}{10} = 0,7$$

$$\frac{4}{5} = \frac{4 \times 2}{5 \times 2} = 0,8$$

25.

Pernyataan	Benar	Salah
Bilangan berikut diurutkan dari yang paling besar adalah $\frac{1}{9}, \frac{1}{8}, \frac{1}{6}, \frac{1}{5}$ .		✓
Bilangan berikut diurutkan dari yang paling kecil adalah $\frac{1}{7}, \frac{1}{6}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$ .	✓	
Perbandingan yang tepat adalah $\frac{1}{8} < \frac{1}{2}$ .	✓	
Perbandingan yang tepat adalah $\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$ .		✓

**Pembahasan:**

Bilangan berikut diurutkan dari yang paling kecil adalah  $\frac{1}{9}, \frac{1}{8}, \frac{1}{6}, \frac{1}{5}$ .

Bilangan berikut diurutkan dari yang paling kecil adalah  $\frac{1}{7}, \frac{1}{6}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$ .

Perbandingan yang tepat adalah  $\frac{1}{8} < \frac{1}{2}$ .

Perbandingan yang tepat adalah  $\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$ .

### Asesmen Tengah Semester 1

1. a. tujuh ribu empat ratus dua puluh delapan

**Pembahasan**

7.428 dibaca tujuh ribu empat ratus dua puluh delapan.

2. b.  $4 \times 12 = 48$

**Pembahasan:**

Banyak keranjang ada 4.

Banyak stroberi setiap keranjang ada 12.

Jadi bentuk dan hasil perkalian dari stroberi =  $4 \times 12 = 48$ .

3. c. 4.043

**Pembahasan:**

Angka 4 menempati nilai ribuan = 4.000

Angka 4 menempati nilai puluhan = 40

Angka 3 menempati nilai satuan = 3

Jadi bilangan yang disusun Riki adalah 4.043

4. b. 6

**Pembahasan:**

Banyak buah semangka ada 36.

Banyak piring ada 6.

Banyak semangka setiap piring ada  $36 : 6 = 6$ .

5. c. 820

**Pembahasan:**

Banyak buah jeruk yang dipetik kakek dan paman =  $434 + 386 = 820$ .

6. d. setrika, televisi, kulkas, blender

**Pembahasan:**

1.765 lebih kecil dari 2.983 dan 2.092

1.348 lebih kecil dari 1.765, 2.983 dan 2.092

Bilangan yang diurutkan dari yang paling besar adalah 2.983, 2.092, 1.765, 1.348.

maka urutan alat elektronik dari yang paling banyak terjual setrika, televisi, kulkas, blender.

7. b. 1, 2, 23, 46

**Pembahasan:**

Faktor bilangan dari 46 :

46	
1	46
2	23
23	2
46	1

- 8.

a.	4	5	6	2
----	---	---	---	---

**Pembahasan:**

Nilai tempat dari 4.652 adalah 4 ribuan, 6 ratusan, 5 puluhan dan 2 satuan.

9. a.  $\frac{1}{5} < \frac{1}{2}$

**Pembahasan:**

$\frac{1}{5}$  lebih besar  $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{7}$  lebih besar  $\frac{1}{8}$

$\frac{1}{4}$  sama besar  $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{9}$  lebih kecil  $\frac{1}{6}$

10. d. pita putih, merah, dan kuning

**Pembahasan:**

$$\frac{11}{13} \text{ lebih besar dari } \frac{9}{13} \text{ lebih besar dari } \frac{5}{13},$$

maka urutan pita dari yang terpanjang adalah pita putih, pita merah, pita kuning.

11. a.  $\frac{2}{8}$  dan  $\frac{8}{32}$

**Pembahasan:**

$$\frac{2}{8} = \frac{2 \times 4}{8 \times 4} = \frac{8}{32}$$

12. b. 60 %

**Pembahasan:**

$$\begin{aligned} \frac{6}{10} &= \frac{6 \times 10}{10 \times 10} \\ &= \frac{60}{100} \times 100\% \\ &= 60\% \end{aligned}$$

13. c.  $\frac{11}{20}$

**Pembahasan:**

$$\begin{aligned} 0,55 &= \frac{55}{100} \\ \frac{55}{100} &= \frac{55 : 5}{100 : 5} = \frac{11}{20} \end{aligned}$$

- 14.

Pernyataan	Benar	Salah
Harga biskuit adalah lima ribu enam ratus tujuh puluh tiga.	✓	
Harga air mineral adalah enam ribu dua puluh satu.		✓
Harga dari mi instan adalah tiga ribu delapan ratus dua puluh satu.	✓	
Harga dari susu kotak adalah tujuh ribu delapan ratus lima puluh.	✓	

**Pembahasan:**

Harga biskuit adalah lima ribu enam ratus tujuh puluh tiga.  
 Harga air mineral adalah enam ribu delapan ratus dua puluh satu.  
 Harga dari mi instan adalah tiga ribu delapan ratus dua puluh satu.  
 Harga dari susu kotak adalah tujuh ribu delapan ratus lima puluh.

15. (✓)  $6.129 = 6.000 + 100 + 20 + 9$

(✓)  $8.263 = 8.000 + 200 + 60 + 3$

**Pembahasan:**

$$\begin{aligned} 4.528 &= 4.000 + 500 + 20 + 8 \\ 6.129 &= 6.000 + 100 + 20 + 9 \\ 3.946 &= 3.000 + 900 + 40 + 6 \\ 8.263 &= 8.000 + 200 + 60 + 3 \end{aligned}$$

- 16.

Pernyataan	Benar	Salah
Angka yang menempati nilai ribuan pada bilangan 8.389 adalah 8.	✓	
Angka yang menempati nilai puluhan pada bilangan 8.137 adalah 3.	✓	

Angka yang menempati nilai satuan pada bilangan 9.831 adalah 1.	✓	
Angka yang menempati nilai ratusan pada bilangan 9.576 adalah 7.		✓

**Pembahasan:**

Angka yang menempati nilai ribuan pada bilangan 8.389 adalah 8.

Angka yang menempati nilai puluhan pada bilangan 8.137 adalah 3.

Angka yang menempati nilai satuan pada bilangan 9.831 adalah 1.

Angka yang menempati nilai ratusan pada bilangan 9.576 adalah 5.

17. (✓) Niki akan berenang di tanggal 7 Februari.

(✓) Latihan terakhir dibulan Februari pada tanggal 28 Februari.

**Pembahasan:**

Bila Niki berenang mulai tanggal 4 Februari dan berenang setiap 3 hari sekali, maka dalam bulan Februari akan berenang di tanggal 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28 Februari.

- 18.

Pernyataan	Benar	Salah
Banyak semua permen coklat ada 30 buah.		✓
Banyak semua permen susu ada 90 buah.	✓	
Banyak semua permen stroberi ada 38 buah.		✓
Banyak semua permen stroberi ada 36 buah.	✓	

**Pembahasan:**

Banyak semua permen coklat =  $8 \times 5 = 40$  buah.

Banyak semua permen susu =  $9 \times 10 = 90$  buah.

Banyak semua permen stroberi =  $2 \times 12 = 36$  buah.

19. (✓) Rumah dari yang paling jauh dari sekolah adalah rumah Nana, Fadil, Adit dan Riko.

(✓) Rumah dari yang paling dekat dari sekolah adalah rumah Riko, Adit, Fadil dan Nana.

**Pembahasan:**

Urutan bilangan dari yang paling banyak adalah 1.872, 1.768, 1.345, 1.140.

Jadi, rumah dari yang paling jauh dari sekolah adalah rumah Nana, Fadil, Adit dan Riko dan rumah yang paling dekat dari sekolah adalah rumah Riko, Adit, Fadil dan Nana.

- 20.

Pernyataan	Benar	Salah
Pada pecahan $\frac{1}{10}, \frac{1}{2}, \frac{1}{7}$ . Pecahan terbesar adalah $\frac{1}{10}$ .		✓
Pada pecahan $\frac{1}{5}, \frac{1}{8}, \frac{1}{3}$ . Pecahan terbesar adalah $\frac{1}{3}$ .	✓	
Pada pecahan $\frac{1}{7}, \frac{1}{4}, \frac{1}{9}$ . Pecahan terbesar adalah $\frac{1}{9}$ .		✓

Pada pecahan $\frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{4}$ .		
Pecahan terbesar adalah $\frac{1}{3}$ .	✓	

**Pembahasan:**

Pada pecahan dengan pembilang 1, maka makin kecil angka penyebut makin besar nilainya, sehingga

pada pecahan  $\frac{1}{10}, \frac{1}{2}, \frac{1}{7}$ ,

pecahan terbesar adalah  $\frac{1}{2}$ .

Pada pecahan  $\frac{1}{5}, \frac{1}{8}, \frac{1}{3}$ ,

pecahan terbesar adalah  $\frac{1}{3}$ .

Pada pecahan  $\frac{1}{7}, \frac{1}{4}, \frac{1}{9}$ ,

pecahan terbesar adalah — .

Pada pecahan  $\frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{4}$ ,

pecahan terbesar adalah  $\frac{1}{3}$ .

21. (✓) Bentuk persen dari 0,82 adalah 82%.  
 (✓) Bentuk persen dari 0,47 adalah 47%.

**Pembahasan:**

Bentuk persen dari 0,82 x 100% adalah 82%.  
 Bentuk persen dari 0,60 x 100% adalah 60%.  
 Bentuk persen dari 0,47 x 100% adalah 47%.  
 Bentuk persen dari 0,29 x 100% adalah 29%.

22.

Pernyataan	Benar	Salah
$\frac{5}{9}$ lebih besar dari $\frac{1}{9}$ .	✓	
$\frac{7}{10}$ sama besar $\frac{7}{10}$ .	✓	
$\frac{6}{12}$ lebih kecil dari $\frac{10}{12}$ .	✓	
$\frac{4}{8}$ sama besar $\frac{1}{8}$ .		✓

**Pembahasan:**

$\frac{5}{9}$  lebih besar dari  $\frac{1}{9}$   
 $\frac{7}{10}$  sama besar  $\frac{7}{10}$   
 $\frac{6}{12}$  lebih kecil dari  $\frac{10}{12}$   
 $\frac{4}{8}$  lebih besar dari  $\frac{1}{8}$

23. (✓)  $\frac{3}{7}$  senilai dengan  $\frac{6}{14}$   
 (✓)  $\frac{5}{15}$  senilai dengan  $\frac{1}{3}$

**Pembahasan:**

$\frac{2}{6}$  senilai dengan  $\frac{1}{3}$

$\frac{3}{7}$  senilai dengan  $\frac{6}{14}$

$\frac{5}{15}$  senilai dengan  $\frac{1}{3}$

$\frac{4}{20}$  senilai dengan  $\frac{1}{5}$

24. (✓) Bentuk desimal dari 3,7% adalah 0,037.  
 (✓) Bentuk desimal dari 2,1% adalah 0,021.

**Pembahasan:**

Bentuk desimal dapat memindahkan tanda desimal dua tempat ke kiri.

Bentuk desimal dari 4,9% adalah 0,049.

Bentuk desimal dari 3,7% adalah 0,037.

Bentuk desimal dari 2,1% adalah 0,021.

Bentuk desimal dari 5,4% adalah 0,054.

25.

Pernyataan	Benar	Salah
Bilangan desimal dari $\frac{18}{25}$ adalah 0,72.	✓	
Bilangan desimal dari $\frac{12}{20}$ adalah 0,80.		✓
Bilangan desimal dari $\frac{18}{25}$ adalah 0,62.		✓
Bilangan desimal dari $\frac{12}{20}$ adalah 0,60.	✓	

**Pembahasan:**

$\frac{18}{25} = \frac{18 \times 4}{25 \times 4} = \frac{72}{100} = 0,72$

$\frac{12}{20} = \frac{12 \times 5}{20 \times 5} = \frac{60}{100} = 0,60$

26. b. 3.713

**Pembahasan:**

Tiga ribu tujuh ratus tiga belas = 3.713.

27. c. puluhan

**Pembahasan:**

Nilai tempat dari bilangan 9.180 adalah 9 ribuan, 1 ratusan, 8 puluhan.

28. a. 3.947

**Pembahasan:**

$3.000 + 400 + 90 + 7 = 3.497$

29. d. 18

**Pembahasan:**

$\frac{6}{7} = \frac{6 \times 3}{7 \times 3} = \frac{18}{21}$

30. c. 0,44

**Pembahasan:**

$$\frac{11}{25} = \frac{11 \times 4}{25 \times 4} = \frac{44}{100} = 0,44$$

**Bab 3**

**Pola Gambar dan Pola Bilangan**

1. c. 8

**Pembahasan:**

Kue pada kumpulan 1 = 4  
Kue pada kumpulan 2 = 4 + 1 = 5  
Kue pada kumpulan 3 = 5 + 1 = 6  
Kue pada kumpulan 4 = 6 + 1 = 7  
Kue pada kumpulan 5 = 7 + 1 = 8

2. a. 33

**Pembahasan:**

Berikut banyak korek api pada pola 1 – 10.

Pola 1	6	
Pola 2	9	6 + 3
Pola 3	12	9 + 3
Pola 4	15	12 + 3
Pola 5	18	15 + 3
Pola 6	21	18 + 3
Pola 7	24	21 + 3
Pola 8	27	24 + 3
Pola 9	30	27 + 3
Pola 10	33	30 + 3

3. d. 4

**Pembahasan:**

Banyak segi empat pada pola keempat sebagai berikut.

Pola 1	13	
Pola 2	10	13 – 3
Pola 3	7	10 – 3
Pola 4	4	7 – 3

4. d. 8

**Pembahasan:**

Jumlah melon pada pola gambar selanjutnya sebagai berikut.

Pola 1	20	
Pola 2	16	20 – 4
Pola 3	12	16 – 4
Pola 4	8	12 – 4

5. c. 22

**Pembahasan:**

Banyaknya permen pada pola ke-7 sebagai berikut.

Pola 1	2	
Pola 2	6	2 + 4
Pola 3	10	6 + 4
Pola 4	14	10 + 4
Pola 5	18	14 + 4
Pola 6	22	18 + 4
Pola 7	26	22 + 4

6. c. 6 dan 8

**Pembahasan:**

Bilangan untuk melengkapi pola bilangan di atas sebagai berikut.

Urutan	Bilangan	Uraian
1	3	3

2	4	3 + 1
3	5	4 + 1
4	6	5 + 1
5	7	6 + 1
6	8	7 + 1
7	9	8 + 1

7. b. 21, 16, 11, 6, 1

**Pembahasan:**

Pola bilangan yang terbentuk pada opsi b sebagai berikut.

Urutan	Bilangan	Uraian
1	21	21
2	16	21 – 5
3	11	16 – 5
4	6	11 – 5
5	1	6 – 5

8. d. 28 siswa

**Pembahasan:**

40, 36, 32,....

Pada setiap bilangan dikurangi 4

Jadi baris keempat adalah

$$32 - 4 = 28$$

9. d. 27 dan 33

**Pembahasan:**

Dua suku berikutnya dari pola bilangan 3, 9, 15, 21, ... sebagai berikut.

Urutan	Bilangan	Uraian
1	3	3
2	9	3 + 6
3	15	9 + 6
4	21	15 + 6
5	27	21 + 6
6	33	27 + 6

10. d. 23

**Pembahasan:**

Pola bilangan urutan 1 = 29.

Pola bilangan urutan 2 = 29 – 2 = 27.

Pola bilangan urutan 3 = 27 – 2 = 25.

Pola bilangan urutan 4 = 25 – 2 = 23.

Pola bilangan urutan 5 = 23 – 2 = 21.

11. (✓) Banyak pensil pada pola 7 ada 14.

(✓) Banyak pensil pada pola 10 ada 20.

**Pembahasan:**

Banyak pensil pada pola 1 ada 2.

Banyak pensil pada pola 2 ada 2 + 2 = 4.

Banyak pensil pada pola 3 ada 4 + 2 = 6.

Banyak pensil pada pola 4 ada 6 + 2 = 8.

Banyak pensil pada pola 5 ada 8 + 2 = 10.

Banyak pensil pada pola 6 ada 10 + 2 = 12.

Banyak pensil pada pola 7 ada 12 + 2 = 14.

Banyak pensil pada pola 8 ada 14 + 2 = 16.

Banyak pensil pada pola 9 ada 16 + 2 = 18.

Banyak pensil pada pola 10 ada 18 + 2 = 20.

- 12.

Pernyataan	Benar	Salah
Pola gambar di atas adalah pola membesar.		✓
Pola gambar di atas adalah pola mengecil.	✓	
Banyak persegi pada pola ke 8 ada 4.	✓	

Banyak persegi pada pola ke 8 ada 5.		✓
--------------------------------------	--	---

**Pembahasan:**

Banyak persegi di pola 1 ada 11.  
 Banyak persegi di pola 2 ada  $11 - 1 = 10$ .  
 Banyak persegi di pola 3 ada  $10 - 1 = 9$ .  
 Banyak persegi di pola 4 ada  $9 - 1 = 8$ .  
 Banyak persegi di pola 5 ada  $8 - 1 = 7$ .  
 Banyak persegi di pola 6 ada  $7 - 1 = 6$ .  
 Banyak persegi di pola 7 ada  $6 - 1 = 5$ .  
 Banyak persegi di pola 8 ada  $5 - 1 = 4$ .

13. (✓) Banyak rautan di kumpulan 10 ada 22.  
 (✓) Banyak rautan di kumpulan 7 ada 17.

**Pembahasan:**

Banyak rautan di kumpulan 1 ada 5.  
 Banyak rautan di kumpulan 2 ada  $5 + 2 = 7$ .  
 Banyak rautan di kumpulan 3 ada  $7 + 2 = 9$ .  
 Banyak rautan di kumpulan 4 ada  $9 + 2 = 11$ .  
 Banyak rautan di kumpulan 5 ada  $11 + 2 = 13$ .  
 Banyak rautan di kumpulan 6 ada  $13 + 2 = 15$ .  
 Banyak rautan di kumpulan 7 ada  $15 + 2 = 17$ .  
 Banyak rautan di kumpulan 8 ada  $17 + 2 = 18$ .  
 Banyak rautan di kumpulan 9 ada  $18 + 2 = 20$ .  
 Banyak rautan di kumpulan 10 ada  $20 + 2 = 22$ .  
 Banyak rautan di kumpulan 11 ada  $22 + 2 = 24$ .

14.

Pernyataan	Benar	Salah
Pola gambar di atas adalah pola gambar membesar.		✓
Pola gambar di atas adalah pola gambar mengecil.	✓	
Banyak penggaris pada kumpulan 3 ada 13.	✓	
Banyak penggaris pada kumpulan 3 ada 14.		✓

**Pembahasan:**

Banyak penggaris di kumpulan 1 ada 15.  
 Banyak penggaris di kumpulan 2 ada 14.  
 Banyak penggaris di kumpulan 3 ada 13.  
 Banyak penggaris di kumpulan 4 ada 12.

15. (✓) Banyak bola pada kumpulan 6 ada 13.  
 (✓) Banyak bola pada kumpulan 8 ada 17.

**Pembahasan:**

Banyak bola pada kumpulan 1 ada 3  
 Banyak bola pada kumpulan 2 =  $3 + 2 = 5$ .  
 Banyak bola pada kumpulan 3 =  $5 + 2 = 7$ .  
 Banyak bola pada kumpulan 4 =  $7 + 2 = 9$ .  
 Banyak bola pada kumpulan 5 =  $9 + 2 = 11$ .  
 Banyak bola pada kumpulan 6 =  $11 + 2 = 13$ .  
 Banyak bola pada kumpulan 7 =  $13 + 2 = 15$ .  
 Banyak bola pada kumpulan 8 =  $15 + 2 = 17$ .

16.

Pernyataan	Benar	Salah
Perhatikan pola bilangan berikut! 13, 16, 19, 21 Pola bilangan ke 6 adalah 27.	✓	
Perhatikan pola bilangan berikut! 40, 38, 36, 34 Pola bilangan ke 5 adalah 30.	✓	
Perhatikan pola bilangan berikut! 17, 19, 21, 23 Pola bilangan ke 6 adalah 29.		✓

Perhatikan pola bilangan berikut! 89, 81, 73, 65 Pola bilangan ke 6 adalah 50.		✓
--	--	---

**Pembahasan:**

Perhatikan pola bilangan berikut!

13, 16, 19, 21  
 Pola bilangan ke 6 adalah 27.  
 Pola bilangan tersebut selisihnya adalah 3, maka 13, 16, 19, 21, 24, 27

Perhatikan pola bilangan berikut!

40, 38, 36, 34  
 Pola bilangan ke 5 adalah 30.  
 Pola bilangan tersebut selisihnya adalah 4, maka 40, 38, 36, 34, 30

Perhatikan pola bilangan berikut!

17, 19, 21, 23  
 Pola bilangan ke 6 adalah 29.  
 Pola bilangan tersebut selisihnya adalah 2, maka 17, 19, 21, 23, 25, 27

Perhatikan pola bilangan berikut!

89, 81, 73, 65  
 Pola bilangan ke 6 adalah 49.  
 Pola bilangan tersebut selisihnya adalah 8, maka 89, 81, 73, 65, 57, 49

17. (✓) Pola bilangan 22, 20, 18, 16, 14 adalah pola mengecil.  
 (✓) Pola bilangan 11, 14, 17, 20, 23 adalah pola membesar.

**Pembahasan:**

Pola mengecil dimulai dari bilangan kecil ke besar.  
 Pola membesar dimulai dari bilangan besar ke kecil.

18.

Pernyataan	Benar	Salah
Banyak kursi di baris 6 ada 36 kursi.	✓	
Banyak kursi di baris 8 ada 44 kursi.	✓	
Banyak kursi di baris 10 ada 52 kursi.	✓	
Banyak kursi di baris 5 ada 30 kursi.		✓

**Pembahasan:**

Banyak kursi di baris 1 ada 16 kursi.  
 Banyak kursi di baris 2 ada  $16 + 4 = 20$  kursi.  
 Banyak kursi di baris 3 ada  $20 + 4 = 24$  kursi.  
 Banyak kursi di baris 4 ada  $24 + 4 = 28$  kursi.  
 Banyak kursi di baris 5 ada  $28 + 4 = 32$  kursi.  
 Banyak kursi di baris 6 ada  $32 + 4 = 36$  kursi.  
 Banyak kursi di baris 7 ada  $36 + 4 = 40$  kursi.  
 Banyak kursi di baris 8 ada  $40 + 4 = 44$  kursi.  
 Banyak kursi di baris 9 ada  $44 + 4 = 48$  kursi.  
 Banyak kursi di baris 10 ada  $48 + 4 = 52$  kursi.

19. (✓) 23, 30, 37, 44, ...  
 (✓) 18, 22, 26, 30, ...

**Pembahasan:**

23, 30, 37, 44, adalah pola bilangan membesar  
 54, 50, 46, 42, adalah pola bilangan mengecil  
 18, 22, 26, 30, adalah pola bilangan membesar  
 60, 67, 72, 70, adalah pola bilangan mengecil

20.

Pernyataan	Benar	Salah
Pada lapisan keenam ada 25 balok kayu jati.		✓
Pada lapisan ketujuh ada 30 balok kayu jati.		✓
Pada lapisan kesembilan ada 50 balok kayu jati.	✓	

Pada lapisan kesepuluh ada 55 balok kayu jati.	✓	
--	---	--

**Pembahasan:**

Kayu pada lapisan pertama ada 5.  
 Kayu pada lapisan kedua ada  $5 + 5 = 10$ .  
 Kayu pada lapisan ketiga ada  $10 + 5 = 15$ .  
 Kayu pada lapisan keempat ada  $15 + 5 = 20$ .  
 Kayu pada lapisan kelima ada  $20 + 5 = 25$ .  
 Kayu pada lapisan keenam ada  $25 + 5 = 30$ .  
 Kayu pada lapisan ketujuh ada  $30 + 5 = 35$ .  
 Kayu pada lapisan kedelapan ada  $35 + 5 = 40$ .  
 Kayu pada lapisan kesembilan ada  $40 + 5 = 45$ .  
 Kayu pada lapisan kesepuluh ada  $45 + 5 = 50$ .

21. c. 28

**Pembahasan:**

Pola bilangan adalah  $n + 6$ ,  
 jadi  $22 + 6 = 28$ .

22. c. 23, 25, 27, 29

**Pembahasan:**

Pola bilangan membesar dimulai dari bilangan kecil ke besar, sehingga yang merupakan pola bilangan membesar adalah 23, 25, 27, 29.

23.

Pernyataan	Benar	Salah
Banyak kaleng pada pola ke 5 adalah 12		✓
Banyak kaleng pada pola ke 5 adalah 13	✓	
Banyak kaleng pada pola ke 7 adalah 19	✓	
Banyak kaleng pada pola ke 7 adalah 20		✓

**Pembahasan:**

Pola 1 = 1  
 Pola 2 =  $4 = 1 + 3$   
 Pola 3 =  $7 = 4 + 3$   
 Pola 4 =  $10 = 7 + 3$   
 Pola 5 =  $13 = 10 + 3$   
 Pola 6 =  $16 = 13 + 3$   
 Pola 7 =  $19 = 16 + 3$

24. c. 3

**Pembahasan:**

Pola di atas adalah  $n - 1$ ,  
 jadi pola 5 =  $4 - 1 = 3$ .

25. a. 65

**Pembahasan:**

Pola di atas adalah  $n - 5$ ,  
 jadi bilangan yang sesuai adalah  $70 - 5 = 65$ .

**Asesmen Akhir Semester 1**

1.

d.	3	7	4	9
----	---	---	---	---

**Pembahasan:**

Nilai tempat dari 3.749 = 3 ribuan, 7 ratusan, 4 puluhan dan 9 satuan.

2. a. 21

**Pembahasan:**

Jumlah nanas setiap kotak =  $84 : 4 = 21$

3. a. 1, 2, 17, dan 34

**Pembahasan:**

34	1	2	17	34
	34	17	2	1

4. c. 755

**Pembahasan:**

Banyak tepung terigu dan ketan =  $459 + 296 = 755$

5. b. 1,16

**Pembahasan:**

$$\frac{29}{25} = \frac{29 \times 4}{25 \times 4} = \frac{116}{100} = 1,16$$

6. d.  $\frac{1}{8}$  dan  $\frac{4}{32}$

**Pembahasan:**

Pecahan yang senilai dengan  $\frac{2}{16}$  adalah  $\frac{1}{8}$  dan  $\frac{4}{32}$ .

7. d. 5,5

**Pembahasan:**

$$\frac{11}{2} = \frac{11 \times 5}{2 \times 5} = \frac{55}{10} = 5,5$$

8. d. 18

**pembahasan**

Banyak kue pada pola 1 ada 3.  
 Banyak kue pada pola 2 ada  $3 + 3 = 6$ .  
 Banyak kue pada pola 3 ada  $6 + 3 = 9$ .  
 Banyak kue pada pola 4 ada  $9 + 3 = 12$ .  
 Banyak kue pada pola 5 ada  $12 + 3 = 15$ .  
 Banyak kue pada pola 6 ada  $15 + 3 = 18$ .

9. a. 18

**Pembahasan:**

Jumlah persegi pada pola gambar ke 7 sebagai berikut.

Pola	Banyak Persegi	Pola - Banyak Persegi
Pola 1	30	
Pola 2	28	$30 - 2$
Pola 3	26	$28 - 2$
Pola 4	24	$26 - 2$
Pola 5	22	$24 - 2$
Pola 6	20	$22 - 2$
Pola 7	18	$20 - 2$

10. c. 12

**Pembahasan:**

Banyak kopi pada pola 1 ada 5.  
 Banyak kopi pada pola 2 ada  $5 + 1 = 6$ .  
 Banyak kopi pada pola 3 ada  $6 + 1 = 7$ .  
 Banyak kopi pada pola 4 ada  $7 + 1 = 8$ .  
 Banyak kopi pada pola 5 ada  $8 + 1 = 9$ .  
 Banyak kopi pada pola 6 ada  $9 + 1 = 10$ .  
 Banyak kopi pada pola 7 ada  $10 + 1 = 11$ .  
 Banyak kopi pada pola 8 ada  $11 + 1 = 12$ .

11. b. 68 dan 60

**Pembahasan:**

Pada setiap bilangan dikurangi delapan jadi,  
 $76 - 8 = 68$   
 $68 - 8 = 60$

12. c. 200

**Pembahasan:**

Pada setiap bilangan di tambah 25.  
 Hari Senin ada 75 buah.  
 Hari Selasa ada  $75 + 25 = 100$  buah.  
 Hari Rabu ada  $100 + 25 = 125$  buah.  
 Hari Kamis ada  $125 + 25 = 150$  buah.

Hari Jumat ada  $150 + 25 = 175$  buah.

Hari Sabtu ada  $175 + 25 = 200$  buah.

13. d. 18

**Pembahasan:**

Pada setiap urutan + 3.

Jadi setelah 15

$$15 + 3 = 18$$

14.

Pernyataan	Benar	Salah
Pohon mangga lebih tinggi dari pohon kelapa.		✓
Pohon kelapa lebih pendek dari pohon rambutan.	✓	
Urutan dari yang tertinggi adalah pohon durian, rambutan, kelapa, mangga.	✓	
Urutan dari yang terendah adalah pohon durian, rambutan, kelapa, mangga.		✓

**Pembahasan:**

Pohon mangga lebih rendah dari pohon kelapa.

Pohon kelapa lebih pendek dari pohon rambutan.

Urutan dari yang tertinggi adalah pohon durian, rambutan, kelapa, mangga.

Urutan dari yang terendah adalah pohon mangga, kelapa, rambutan, durian.

15. (✓)  $2.891 = 2$  ribuan +  $8$  ratusan +  $9$  puluhan +  $1$  satuan

(✓)  $6.134 = 6$  ribuan +  $1$  ratusan +  $3$  puluhan +  $4$  satuan

(✓)  $8.283 = 8$  ribuan +  $2$  ratusan +  $8$  puluhan +  $3$  satuan

**Pembahasan:**

$2.891 = 2$  ribuan +  $8$  ratusan +  $9$  puluhan +  $1$  satuan

$3.627 = 3$  ribuan +  $6$  ratusan +  $2$  puluhan +  $7$  satuan

$6.134 = 6$  ribuan +  $1$  ratusan +  $3$  puluhan +  $4$  satuan

$8.283 = 8$  ribuan +  $2$  ratusan +  $8$  puluhan +  $3$  satuan

16.

Pernyataan	Benar	Salah
Hasil dari $18 \times 5$ adalah 90.	✓	
Hasil dari $100 : 5$ adalah 25.		✓
Hasil dari $457 + 329$ adalah 786.	✓	
Hasil dari $945 - 587$ adalah 348.		✓

**Pembahasan:**

Hasil dari  $18 \times 5$  adalah 90

Hasil dari  $100 : 5$  adalah 20

Hasil dari  $457 + 329$  adalah 786

Hasil dari  $945 - 587$  adalah 358

17. (✓) Tali rafia lebih panjang dari kayu.

(✓) Urutan dari yang paling pendek adalah kayu, kawat dan tali rafia.

**Pembahasan:**

$\frac{8}{13}$  lebih kecil dari  $\frac{10}{13}$ , jadi kawat lebih pendek dari tali rafia

$\frac{10}{13}$  lebih besar dari  $\frac{5}{13}$ , jadi tali rafia lebih panjang dari kayu

Urutan nilai pecahan dari yang paling kecil adalah  $\frac{5}{13}$ ,  $\frac{8}{13}$ ,  $\frac{10}{13}$ .

Jadi urutan dari yang paling pendek adalah kayu, kawat dan tali rafia.

18.

Pernyataan	Benar	Salah
Bentuk desimal dari kartu bilangan 1 adalah 0,025.		✓

Bentuk persen dari kartu bilangan 2 adalah 42 %.	✓	
Bentuk persen dari kartu bilangan 3 adalah 8,7%.		✓
Bentuk desimal dari kartu bilangan 4 adalah 0,39.	✓	

**Pembahasan:**

Bentuk desimal dari kartu bilangan 1 adalah  $25\% = 0,25$ .

Bentuk persen dari kartu bilangan 2 adalah 42 %.

Bentuk persen dari kartu bilangan 3 adalah 87%.

Bentuk desimal dari kartu bilangan 4 adalah 0,39.

19. (✓) Pada tanggal 18 Juli 2026 Reza akan berlatih sepak bola.

(✓) Selama bulan Juli, Reza akan berlatih sebanyak 5 kali.

**Pembahasan:**

Reza berlatih sepak bola mulai tanggal 8 Juli 2026.

Reza berlatih setiap 5 hari sekali.

Pada bulan Juli Reza akan berlatih pada tanggal 8, 13, 18, 23, 28.

20.

Pernyataan	Benar	Salah
Pola gambar di atas adalah pola membesar.	✓	
Pola gambar di atas adalah pola mengecil.		✓
Banyak boneka pada kumpulan 7 ada 8 boneka.	✓	
Banyak boneka pada kumpulan 9 ada 11 boneka.		✓

**Pembahasan:**

Banyak boneka pada kumpulan 1 ada 2 boneka.

Banyak boneka pada kumpulan 2 ada  $2 + 1 = 3$  boneka.

Banyak boneka pada kumpulan 3 ada  $3 + 1 = 4$  boneka.

Banyak boneka pada kumpulan 4 ada  $4 + 1 = 5$  boneka.

Banyak boneka pada kumpulan 5 ada  $5 + 1 = 6$  boneka.

Banyak boneka pada kumpulan 6 ada  $6 + 1 = 7$  boneka.

Banyak boneka pada kumpulan 7 ada  $7 + 1 = 8$  boneka.

Banyak boneka pada kumpulan 8 ada  $8 + 1 = 9$  boneka.

Banyak boneka pada kumpulan 9 ada  $9 + 1 = 10$  boneka.

21. (✓) Pola gambar di atas adalah pola mengecil.

(✓) Banyak pita dari kumpulan 3 ada 16.

**Pembahasan:**

Banyak pita dari kumpulan 1 ada 20.

Banyak pita dari kumpulan 2 ada 18.

Banyak pita dari kumpulan 3 ada 16.

Banyak pita dari kumpulan 4 ada 14.

Banyak pita dari kumpulan 5 ada 12.

22.

Pernyataan	Benar	Salah
Banyak kupu-kupu pada kumpulan 6 ada 21.	✓	
Banyak kupu-kupu pada kumpulan 6 ada 22.		✓
Banyak kupu-kupu pada kumpulan 9 ada 30.	✓	
Banyak kupu-kupu pada kumpulan 9 ada 32.		✓

**Pembahasan:**

Banyak kupu-kupu pada kumpulan 1 ada 7.

Banyak kupu-kupu pada kumpulan 2 ada  $7 + 3 = 10$ .

Banyak kupu-kupu pada kumpulan 3 ada  $10 + 3 = 13$ .

Banyak kupu-kupu pada kumpulan 4 ada  $13 + 3 = 16$ .

Banyak kupu-kupu pada kumpulan 5 ada  $16 + 3 = 19$ .

Banyak kupu-kupu pada kumpulan 6 ada  $19 + 3 = 21$ .

Banyak kupu-kupu pada kumpulan 7 ada  $21 + 3 = 24$ .

Banyak kupu-kupu pada kumpulan 8 ada  $24 + 3 = 27$ .  
 Banyak kupu-kupu pada kumpulan 9 ada  $27 + 3 = 30$ .

23. (✓) Pola bilangan di atas adalah pola mengecil.  
 (✓) Bilangan pada pola 4 adalah 28.  
 (✓) Bilangan pada pola 6 adalah 8.

**Pembahasan:**

Pola bilangan di atas adalah pola mengecil.  
 Bilangan pada pola 4 adalah 28.  
 Bilangan pada pola 5 adalah 18.  
 Bilangan pada pola 6 adalah 8.

24. (✓) Banyak buku di tingkat 5 ada 38 buku.  
 (✓) Banyak buku di tingkat 8 ada 66 buku.

**Pembahasan:**

Pada tingkat pertama ada 14 buku.  
 Pada tingkat kedua ada 20 buku,  $14 + 6$ .  
 Pada tingkat ketiga ada 26 buku  $20 + 6$ .  
 Pada tingkat keempat ada  $26 + 6 = 32$  buku.  
 Pada tingkat kelima ada  $32 + 6 = 38$  buku.  
 Pada tingkat keenam ada  $38 + 6 = 44$  buku.  
 Pada tingkat ketujuh ada  $44 + 6 = 60$  buku.  
 Pada tingkat kedelapan ada  $60 + 6 = 66$  buku.

25.

Pernyataan	Benar	Salah
Pola bilangan dari jumlah produksi jilbab adalah pola mengecil.	✓	
Pola bilangan dari jumlah produksi jilbab adalah pola membesar.		✓
Banyak jilbab yang diproduksi pada hari Kamis ada 150.		✓
Banyak jilbab yang diproduksi pada hari Jumat ada 120.	✓	

**Pembahasan:**

Hari Senin = 200 jilbab  
 Hari Selasa = 180 jilbab =  $200 - 20$   
 Hari Rabu = 160 jilbab =  $180 - 20$   
 Hari Kamis =  $160 - 20 = 140$  jilbab  
 Hari Jumat =  $140 - 20 = 120$  jilbab  
 Hari Sabtu =  $100$  jilbab =  $120 - 20$

**Bahasa Inggris**

**Chapter 1**  
**My Morning Routine**

1. b. a half past seven  
**Discussion:**  
 Gambar tersebut merupakan gambar jam setengah delapan (a half past seven)
2. (✓) Take a bath  
 (✓) Wake up  
**Discussion:**  
 Makan siang dan bermain biasanya dilakukan setelah atau selama sekolah
3. c. Making breakfast  
**Discussion:**  
 Menyiapkan sarapan langsung berkaitan dengan persiapan pagi Haris untuk dirinya dan keluarganya. Jogging adalah aktivitas pribadi, dan pergi kerja bukan persiapan untuk keluarga.
4. b. 6:30 a.m.

**Discussion:**

Teks menyebutkan bahwa Pak Haris mulai menyiapkan sarapan pada pukul 6:30 pagi, termasuk memasak telur dan memanggang roti.

5. b. Washes his face and brushes his teeth

**Discussion:**

Setelah merapikan tempat tidur pada pukul 5:45, Pak Haris mencuci muka dan menggosok gigi pada pukul 6:00, sebelum olahraga dan menyiapkan sarapan.

6.

Statements	T/F
Andi takes a bath before going to school.	T
Andi always takes a long bath in the morning.	F
After taking a bath, Andi gets dressed and eats breakfast.	T
Enggal says that Andi wakes up late every day.	F
Taking a bath helps Andi feel fresh for school.	T

**Discussion:**

Andi memang mandi sebelum pergi ke sekolah, jadi pernyataan ini benar (T). Namun, pernyataan bahwa Andi selalu mandi lama di pagi hari salah karena disebutkan bahwa ia biasanya mandi cepat agar tidak terlambat, jadi F. Setelah mandi, Andi memakai pakaian dan sarapan, sehingga pernyataan ini benar (T). Enggal mengatakan Andi bangun pagi-pagi, bukan terlambat, jadi pernyataan tentang Andi bangun terlambat salah (F). Terakhir, mandi membuat Andi merasa segar untuk sekolah, sehingga pernyataan ini benar (T). Jadi, keseluruhan pernyataan dicerminkan dari dialog dan mendukung kegiatan pagi Andi.

7. (✓) He wakes up early.  
 (✓) He takes a bath quickly.

**Discussion:**

Yang menunjukkan bahwa Andi mempersiapkan diri dengan baik sebelum sekolah adalah bangun pagi dan mandi cepat agar tidak terlambat. Pilihan lainnya, seperti melewatkan sarapan atau tetap di tempat tidur main HP, menunjukkan perilaku malas atau tidak disiplin, jadi bukan jawaban yang tepat. Dari dialog terlihat bahwa Andi disiplin dan memulai hari dengan bersih dan segar, sehingga kedua jawaban yang tepat menekankan bangun awal dan mandi cepat sebagai bagian dari persiapan efektif.

8. c. Makes her bed

**Discussion:**

Dalam dialog disebutkan bahwa Nuri bangun pagi dan langsung merapikan tempat tidurnya sebelum melakukan kegiatan lainnya. Ini menunjukkan urutan rutinitas pagi yang disiplin.

9. (✓) Wakes up early  
 (✓) Packs her school bag and puts on her shoes

**Discussion:**

Bangun pagi dan menyiapkan tas serta sepatu sebelum pergi ke sekolah menunjukkan persiapan diri yang baik. Makan sarapan juga penting, tetapi fokus utama pada persiapan diri secara langsung adalah bangun pagi dan menyiapkan perlengkapan sekolah.

10. (✓) Brushing her teeth.  
 (✓) Taking a shower.

**Discussion:**

Membersihkan diri seperti menggosok gigi dan mandi merupakan aktivitas yang menjaga kebersihan tubuh. Sedangkan merapikan tempat tidur atau menyiapkan tas tidak langsung berkaitan dengan kebersihan diri.

11.

Statements	T/F
Vita usually has lunch at twelve o'clock.	T

Kiki buys noodles every day for lunch.	F
Kiki brings rice and chicken for his lunch.	T
Vita and Kiki do not eat together at lunch time.	T
Lunch helps them feel ready for the next class.	T

**Discussion:**

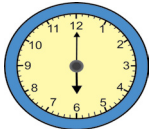
Vita biasanya makan siang pada pukul dua belas, jadi pernyataan ini benar (T). Kiki tidak membeli mie setiap hari karena terkadang ia membawa bekal sendiri, jadi salah (F). Kiki membawa nasi dan ayam untuk makan siangnya, sehingga pernyataan ini benar (T). Vita dan Kiki makan bersama di kantin, jadi pernyataan bahwa mereka tidak makan bersama salah (F). Makan siang membantu mereka merasa siap untuk pelajaran berikutnya, sehingga pernyataan ini benar (T).

12. (✓) The bell rings for lunch.  
(✓) They go to the cafeteria.

**Discussion:**

Kegiatan yang terjadi pukul dua belas untuk Kiki dan Vita adalah setelah bel berbunyi mereka bersiap untuk makan siang dan pergi ke kantin. Mereka tidak pulang ke rumah atau memulai kelas pagi pada saat itu, sehingga jawaban yang tepat adalah dua kegiatan pertama.

13. a.



**Discussion:**

Angel bangun setelah pukul enam atau pukul 6:00. Jadi jawaban yang tepat adalah pilihan yang sesuai dengan waktu yaitu opsi a. Hal ini terlihat jelas dari dialog yang menyebutkan secara spesifik waktu bangun Angel.

14. d. Putting on shoes and packing the bag at seven o'clock.

**Discussion:**

Kegiatan terakhir dalam rutinitas pagi Nanda adalah memakai sepatu dan menyiapkan tas pada pukul tujuh, karena semua kegiatan lain (bangun, mandi, sarapan) terjadi sebelumnya. Pilihan ini menunjukkan urutan kegiatan yang logis dari awal hingga akhir rutinitas.

- 15.

Statements	T/F
Nanda wakes up at six o'clock.	F
Nanda eats breakfast before taking a shower.	F
Nanda has breakfast with her family.	T
Nanda goes to school wearing sandals.	F
Nanda gets ready to go to school at seven o'clock.	T

**Discussion:**

Nanda bangun pukul enam, jadi benar (T). Nanda makan sarapan setelah mandi, bukan sebelum mandi, sehingga salah (F). Nanda sarapan bersama keluarganya, jadi benar (T). Nanda memakai sepatu, bukan sandal untuk pergi sekolah, sehingga salah (F). Nanda bersiap pergi ke sekolah pada pukul tujuh, sehingga pernyataan ini benar (T). Semua jawaban ditentukan dari urutan waktu yang disebutkan dalam dialog.

- 16.

Statements	T/F
Fajar wakes up early every morning	T
Fajar skips breakfast and only drinks milk.	F
Fajar makes his bed neatly before going to the bathroom.	T
Fajar checks his books and homework after packing his bag.	T

Fajar feels excited and ready for school at the end of his morning routine.	T
---	---

**Discussion:**

Dari teks terlihat bahwa Fajar bangun pagi, merapikan tempat tidur, mandi, sarapan bersama keluarga, dan menyiapkan tas serta buku-bukunya sebelum pergi sekolah. Ia juga merasa senang dan siap untuk sekolah. Pernyataan kedua salah karena disebutkan Fajar sarapan sehat bersama keluarganya, bukan hanya minum susu.

17. b. Takes a refreshing shower.

**Discussion:**

Teks menyebutkan urutan kegiatan Fajar: setelah menggosok gigi dan mencuci muka, ia langsung mandi segar sebelum memakai seragam dan sarapan. Jadi jawaban yang tepat adalah mengambil shower yang menyegarkan.

18. b. Seven o'clock in the morning

**Discussion:**

Dalam dialog, Anik jelas mengatakan: "I took a bath at seven o'clock in the morning." Jadi jawabannya adalah b. Seven o'clock in the morning.

19. c. Twenty minutes

**Discussion:**

Anik menyebutkan: "It took about twenty minutes." Maka jawaban yang benar adalah c. Twenty minutes.

20. (✓) Washed his hands and face  
(✓) Shampoed his hair

**Discussion:**

Anik mengatakan dia washed his hands and face. Anik juga mengatakan dia shampoed his hair and rinsed it with water. Kedua kegiatan ini sesuai pilihan a dan c, sedangkan b (brushed his teeth) dan d (cooked breakfast) tidak disebutkan.

**Chapter 2**

**Meal Time**

1. a. sweet

**Discussion:**

Jawaban benar adalah a. sweet. Gula secara alami memiliki rasa manis, sehingga pilihan "sweet" adalah jawaban yang tepat.

2. (✓) Pop corn  
(✓) Cheese

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah Popcorn dan Cheese. Kedua makanan ini mengandung garam dan terasa asin, sedangkan teh dan kopi biasanya tidak diasinkan sehingga tidak memiliki rasa asin.

3. a. bitter

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah a. Bitter. Daun pepaya memiliki rasa pahit alami, sehingga pilihan "bitter" sesuai dengan deskripsi kalimat.

- 4.

Statements	T/F
Andi ate rice and fried eggs for breakfast.	T
Ruslan ate rice and eggs for breakfast.	F
Ruslan likes toasted bread because it is quick to make.	T
Andi feels full and gets energy from breakfast.	T
They said breakfast is not important.	F

**Discussion:**

Andi makan nasi dan telur goreng, jadi pernyataan pertama T.

Ruslan makan roti bakar dengan selai, bukan nasi dan telur, jadi F. Ruslan suka roti bakar karena cepat dibuat dan manis, jadi T. Andi merasa kenyang dan mendapatkan energi dari sarapan, T. Mereka mengatakan sarapan tidak penting? Tidak, mereka justru menekankan pentingnya sarapan, jadi F. Secara keseluruhan, jawaban T/F didasarkan pada fakta langsung dari dialog.

5. b. Because it is sweet.

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah b. Because it is quick to make and sweet. Dalam dialog, Ruslan menjelaskan bahwa dia menyukai roti bakar karena mudah dibuat dan rasanya manis.

6. b. Because it makes him feel full.

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah b. Because it makes him feel full and gives energy. Andi menjelaskan bahwa nasi dan telur goreng membuatnya kenyang dan bertenaga untuk sekolah.

7. (✓) Cake  
(✓) Doughnut

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah Cake dan Doughnut. Keduanya memiliki kandungan gula yang tinggi sehingga terasa manis, sedangkan *salted fish* dan *porridge* rasanya asin dan gurih.

- 8.

Statements	T/F
Haris had an omelette for breakfast.	T
The omelette looked golden and fluffy.	T
The omelette was hard and dry.	F
Haris ate the omelette quickly without enjoying it.	F
The omelette gave Haris energy for school.	T

**Discussion:**

Haris makan omelette, jadi T. Omelette terlihat golden dan fluffy, jadi T. Omelette tidak keras dan kering, jadi F. Haris tidak makan cepat tanpa menikmatinya, dia makan perlahan, jadi F. Omelette memberikan energi untuk sekolah, T.

9. b. Savory, and slightly cheesy

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah b. Rich, savory, and slightly cheesy. Deskripsi dalam teks menyebutkan omelette lezat, gurih, dan sedikit keju.

10. d. Vegetables

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah d. Vegetables. Sayuran di dalam omelette memberikan tekstur renyah.

11. (✓) Juicy and savory.  
(✓) Soft and tender.

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah Juicy and savory dan Soft and tender. Dalam teks, meatballs disebut juicy, savory, lembut, dan empuk, sehingga kedua pilihan ini tepat.

12. (✓) He ate slowly to enjoy every bite.  
(✓) The meatballs gave him passion for afternoon activities.

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah The meatballs had a little sauce on top, He ate slowly to enjoy every bite, dan The meatballs gave him energy for afternoon activities. Semua fakta ini sesuai dengan teks yang menjelaskan kenikmatan dan energi yang didapat dari makan.

13. a. Chocolate and cake.

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah a. Chocolate and cake. Dialog menyebutkan Danang menyukai makanan manis seperti cokelat dan kue.

14. b. Fries and crackers

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah b. Fries and crackers. Nisa menyukai makanan asin, contohnya kentang goreng dan kerupuk.

- 15.

Statements	T/F
Danang likes sweet taste the most.	T
Nisa likes bitter food a lot.	F
Nisa prefers salty and a little sweet taste.	T
Danang sometimes eats sweet and salty together.	T
Nisa likes sour food more than salty food.	F

**Discussion:**

Danang menyukai rasa manis, T. Nisa tidak suka makanan pahit, jadi pernyataan bahwa dia suka pahit adalah F. Nisa lebih suka asin dan sedikit manis, T. Danang kadang makan manis dan asin bersama, T. Nisa tidak lebih suka asam dari asin, jadi F.

16. b. Savory and slightly sweet

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah b. Savory and slightly sweet. Teks menyebutkan sup daging gurih dan sedikit manis.

17. (✓) The vegetables were soft and full of flavor.  
(✓) The stew was warm and comforting.

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah The vegetables were soft and full of flavor dan The stew was warm and comforting. Kedua detail ini menekankan kenikmatan makan malamnya.

18. b. Salty, savory, and a little spicy

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah b. Salty, savory, and a little spicy. Dalam teks, mie instan Fajar terasa asin, gurih, dan sedikit pedas.

19. (✓) He smiled because it was tasty and filling.  
(✓) He ate slowly to enjoy every bite.

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah He smiled because it was tasty and filling dan He ate slowly to enjoy every bite. Teks menunjukkan Fajar menikmati setiap gigitan.

- 20.

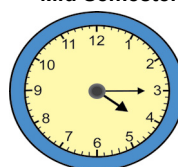
Statements	T/F
Fajar ate instant noodles for breakfast.	T
He added vegetables and a boiled egg to his noodles	T
The noodles tasted bitter and sour.	F
Fajar ate quickly without enjoying his breakfast.	F
The instant noodles gave him energy to start the day.	T

**Discussion:**

Fajar makan mie instan, T. Dia menambahkan sayuran dan telur rebus, T. Miennya tidak pahit atau asam, F. Dia tidak makan cepat, F. Mie memberinya energi untuk memulai hari, T.

**Mid Semester 1 Summative Assessment**

1. b.



**Discussion:**

Pernyataan "I wake up at a quarter past four" berarti orang tersebut bangun pukul 04.15, jadi jawaban yang tepat adalah opsi yang

menunjukkan waktu tersebut. Ini menekankan kemampuan siswa membaca dan memahami penunjuk waktu dalam bahasa Inggris.

2. a. sweet

**Discussion:**

Pernyataan "I like ripe mango" menunjukkan buah mangga matang yang biasanya manis, sehingga jawaban yang benar adalah "Sweet". Pilihan lain seperti tangy, sour, atau bitter tidak sesuai karena rasa mangga matang berbeda dengan mangga yang masih muda atau belum matang.

3. (✓) Wash our hair  
(✓) Wash our face

**Discussion:**

Dalam kegiatan mandi, kita bisa melakukan beberapa aktivitas kebersihan diri seperti mencuci rambut dan mencuci muka, sehingga jawaban yang benar adalah "Wash our hair" dan "Wash our face". Aktivitas mencuci sepeda atau pakaian bukanlah bagian dari kegiatan mandi pribadi, jadi itu tidak termasuk jawaban yang benar.

4. b. Makes his bed neatly

**Discussion:**

Teks menyebutkan bahwa pukul setengah enam (half past five) Haris merapikan tempat tidurnya. Maka jawaban yang tepat adalah "makes his bed neatly".

5. c. Seven o'clock

**Discussion:**

Teks jelas menyebutkan bahwa Haris meninggalkan rumah pukul tujuh (seven o'clock) untuk berjalan ke sekolah.

- 6.

Statements	T/F
Haris wakes up at quarter past five.	T
He takes a shower before going to the bathroom.	F
Haris combs his hair after getting dressed.	T
He eats fried rice for breakfast.	T
Haris leaves home at half past six.	F

**Discussion:**

Dalam teks disebutkan bahwa Haris bangun pukul quarter past five, jadi nomor 1 benar. Untuk nomor 2, teks menjelaskan bahwa Haris pergi ke kamar mandi untuk cuci muka sebelum mandi, jadi pernyataan mandi sebelum ke kamar mandi salah. Nomor 3 benar karena setelah berpakaian, Haris menyisir rambutnya di depan cermin. Nomor 4 benar karena Haris menikmati nasi goreng hangat untuk sarapan. Nomor 5 salah karena Haris meninggalkan rumah pukul seven o'clock, bukan half past six. Semua jawaban dijelaskan berdasarkan urutan kegiatan Haris di pagi hari.

7. b. a half past four o'clock

**Discussion:**

Gambar tersebut menunjukkan gambar setengah lima (A half past four)

8. c. Fried rice

**Discussion:**

Dari teks, Andi mengatakan "I want to eat fried rice. It smells good." Hal ini menunjukkan bahwa pilihan makan siang adalah nasi goreng. Jawaban lain tidak disebutkan dalam dialog sehingga tidak tepat.

9. (✓) Iced tea  
(✓) Mineral water

**Discussion:**

Dalam dialog, Nanda memilih iced tea dan Andi memilih mineral water. Pilihan lain seperti kopi atau soda tidak disebutkan, jadi tidak termasuk jawaban yang benar.

10. (✓) Buy food from the canteen

- (✓) Go together because the line is getting long

**Discussion:**

Teks menyebutkan Nanda dan Andi setuju untuk membeli makan siang di kantin dan pergi bersama karena antreannya panjang. Mereka tidak memasak di rumah atau melewatkan makan siang, sehingga opsi b dan d salah.

- 11.

Statements	T/F
Andi visited the new restaurant yesterday.	T
Andi thought the food at the restaurant was boring.	F
The grilled chicken tasted savory and slightly spicy.	T
Andi said the vegetables were soft and soggy.	F
The iced lemon tea tasted sweet and a little tangy.	T

**Discussion:**

Andi pergi ke restoran baru kemarin dan menurutnya makanannya menarik, jadi pernyataan pertama benar. Ia tidak merasa makanannya membosankan, sehingga pernyataan kedua salah. Grilled chicken yang dicobanya terasa gurih dan sedikit pedas, membuat pernyataan ketiga benar. Sayuran yang dimakan Andi segar dan renyah, bukan lembek, jadi pernyataan keempat salah. Minuman yang dicoba Andi, yaitu iced lemon tea, terasa manis dan agak asam, sehingga pernyataan kelima benar.

12. (✓) Grilled chicken  
(✓) Chocolate cake

**Discussion:**

Untuk makanan favorit, Andi menikmati grilled chicken dan chocolate cake, sehingga jawaban multiple choice yang benar adalah a dan b.

13. b. The coconut milk.

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah B, yaitu the coconut milk. Pembahasan: Dalam teks disebutkan bahwa santan (coconut milk) membuat sayur lodeh menjadi lembut dan halus. Meskipun wortel dan terong ada di dalam sayur, yang memberikan tekstur lembut dan halus adalah santan, bukan sayur atau nasi. Jadi pilihan B tepat.

14. c. To make it spicy.

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah c, yaitu to make it spicy. Pembahasan: Teks menjelaskan bahwa Wayan kadang menambahkan cabai untuk rasa ekstra. Cabai digunakan untuk memberikan rasa pedas, bukan untuk membuat sayur manis, gurih, atau creamy. Maka jawaban c sesuai dengan informasi di teks.

15. (✓) It tastes a little sweet and a little salty.  
(✓) Wayan eats it with rice to make it tastier

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah b dan c. Pembahasan: Sayur lodeh Wayan memiliki rasa sedikit manis dan sedikit asin, dan ia memakannya dengan nasi agar lebih enak. Pernyataan A salah karena sayur lodeh tidak hanya berisi wortel dan kacang panjang saja, ada terong juga. Pernyataan d salah karena sayurinya tidak lembek atau mushy. Jadi jawaban b dan c benar.

16. a. bitter

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah a, yaitu bitter. Pembahasan: Kacang kopi memiliki rasa pahit alami. Meskipun dapat diproses menjadi minuman manis, rasa dasar biji kopi mentah tetap pahit. Pilihan lain seperti manis, asin, atau gurih tidak sesuai.

17. b. sweet

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah b, yaitu sweet. Pembahasan: Gula

secara alami memiliki rasa manis. Dalam teks atau pengetahuan umum, gula tidak memiliki rasa pahit, asin, atau gurih. Jadi jawaban yang tepat adalah b.

18. b. Sugar

**Discussion:**

Jawaban yang benar adalah b, yaitu sugar. Pembahasan: Dalam teks dijelaskan bahwa Ida kadang menambahkan gula ke buburnya agar lebih manis. Garam digunakan untuk rasa asin, bukan manis, dan opsi lain seperti lada atau santan tidak disebutkan.

19. (✓) It is soft and easy to chew

(✓) It tastes a little sweet and a little salty

**Discussion:**

Teks menyebutkan bubur Ida lembut, mudah dikunyah, dan rasanya sedikit manis dan sedikit asin. Pernyataan salah karena bubur tidak pedas, dan pernyataan salah karena ia memakannya perlahan, bukan cepat.

20. (✓) It warms her stomach.

(✓) It is soft and tasty.

**Discussion:**

Bubur disukai Ida karena menghangatkan perut, lembut dan enak, serta membuatnya kenyang setelah makan. Pernyataan salah karena bubur tidak renyah atau kering.

21. c. sweet

**Discussion:**

Kue secara umum memiliki rasa manis karena bahan-bahan seperti gula atau cokelat. Rasa pahit, asin, atau asin garam (salted) tidak sesuai untuk kue biasa. Jadi jawaban yang tepat adalah sweet.

22. a. sour

**Discussion:**

Jeruk nipis (lime) memiliki rasa asam yang khas, sehingga dikategorikan sebagai sour. Rasa pahit, manis, atau pedas tidak sesuai untuk jeruk nipis segar.

23. d. salty.

**Discussion:**

Pizza biasanya memiliki topping seperti keju, saus, atau daging yang memberikan rasa gurih/asin. Rasa manis, pahit, atau asam tidak menggambarkan pizza secara umum. Jadi jawaban yang benar adalah salty.

24. (✓) Sour

(✓) bitter.

**Discussion:**

Buah-buahan citrus seperti lemon dan lime biasanya memiliki rasa asam (sour) dan kadang sedikit pahit (bitter) pada kulitnya. Rasa manis hanya ada sedikit pada bagian daging buah, sedangkan rasa asin tidak ditemukan.

25. (✓) Hot

(✓) Strong.

**Discussion:**

Mie pedas biasanya memiliki rasa pedas (hot) dan bumbu yang kuat (strong). Rasa hambar (bland) atau ringan (mild) tidak sesuai dengan mie pedas yang berminyak dan berbumbu kuat.

**Chapter 3**

**My Toys**

1. a. lego

**Discussion:**

Gambar tersebut merupakan permainan lego.

2. (✓) Monopoly.

(✓) Snake and ladder.

**Discussion:**

Board game adalah permainan yang menggunakan papan sebagai

media utama. Monopoly dan snake and ladder termasuk board game, sedangkan Lego adalah mainan konstruksi dan football adalah olahraga, sehingga keduanya tidak termasuk kategori board game.

3. a. chess

**Discussion:**

Wayan ingin bermain dengan Ihsan, dan pilihan yang tepat dari konteks percakapan adalah permainan seperti catur (chess), karena kata "play ... with you" biasanya merujuk ke permainan papan atau strategi, bukan mainan seperti Lego.

4.

Statements	T/F
Alya asked to borrow Riko's toy car.	T
Riko refused to let Alya play with the toy car.	F
Alya promised to return the toy car soon.	T
Riko told Alya to be careful with the toy.	T
Alya took the blue toy car from the shelf	F

**Discussion:**

Alya meminta meminjam mobil mainan Riko (T), Riko tidak menolak tetapi menawarkan dengan syarat hati-hati (F), Alya berjanji akan mengembalikan (T), Riko meminta hati-hati (T), Alya ingin mobil merah, bukan biru (F).

5. b. Red.

**Discussion:**

Dalam percakapan Alya memilih mobil mainan yang berada di rak, dan Riko menegaskan "the red one on the shelf", sehingga warna yang dimaksud adalah merah.

6. a. For a little while.

**Discussion:**

Riko memberi izin Alya untuk bermain mobil mainan "for a little while", artinya hanya sebentar, bukan sepanjang hari atau sampai besar.

7.

Statements	T/F
The robot has a smiling face.	T
The robot is made of organic materials.	F
The robot has arms and feet.	T
The robot has a circle head with antennas.	T
The robot features buttons on its chest.	T

**Discussion:**

Robot digambarkan memiliki wajah tersenyum (T), bukan terbuat dari bahan organik tapi plastik (F), memiliki tangan dan kaki (T), kepala berbentuk persegi panjang dengan antena (T), dan memiliki tombol warna-warni di dada (T).

8.

Pernyataan	T/F
Ega asked Supri to play snake and ladder.	T
Supri refused to play with Ega.	F
Ega said he knows the rules of the game.	T
Supri told Ega not to play fairly.	F
They decided to enjoy the game together.	T

**Discussion:**

Ega meminta bermain Snake and Ladder (T), Supri menyetujui dan tidak menolak (F), Ega mengatakan dia tahu aturan (T), Supri justru mengingatkan untuk bermain adil bukan melarang (F), mereka memutuskan bermain bersama dan bersenang-senang (T).

9. b. Ega

**Discussion:**

Dari percakapan, Ega berkata "I will roll the dice first", menunjukkan

bahwa dia yang akan melempar dadu pertama kali.

10. b. "Remember, play fairly."

**Discussion:**

Sebelum memulai permainan, Supri mengingatkan Ega untuk bermain dengan adil, bukan berkata hal lain seperti melarang atau bermain curang.

11. (✓) It is small and light.  
(✓) It is red and blue.

**Discussion:**

Dalam teks disebutkan robot Hendra berukuran kecil dan ringan serta berwarna merah dan biru, sedangkan robot dapat bergerak, jadi pilihan "cannot move" dan "stays asleep" salah.

12. (✓) He makes it dance sometimes.  
(✓) He presses a button to make it walk.

**Discussion:**

Teks menjelaskan Hendra dapat menekan tombol agar robot berjalan dan kadang membuat robot menari. Tindakan membuang atau menyembunyikan robot tidak disebutkan.

13. c. Latest model and very fast.

**Discussion:**

Joseph menggambarkan PlayStation-nya sebagai model terbaru dan sangat cepat, sehingga jawaban yang benar adalah pilihan B.

14. b. "Use the controllers carefully."

**Discussion:**

Joseph mengingatkan Chandra untuk menggunakan kontroler dengan hati-hati sebelum bermain, bukan melarang atau membatasi waktu bermain.

- 15.

Statements	T/F
Yosan PlayStation is an old model.	F
Chandra asked permission to play the PlayStation.	T
Yosan said Chandra can play but must be careful with the controllers.	T
Chandra wanted to play a game called "Soccer Champions."	T
Yosan said the PlayStation is cheap and easy to replace	F

**Discussion:**

PlayStation Joseph adalah model terbaru (F), Chandra meminta izin untuk bermain (T), Joseph mengingatkan hati-hati dengan kontroler (T), Chandra ingin bermain Soccer Champions (T), PlayStation bukan murah tapi baru dan mahal (F).

- 16.

Statements	T/F
Hendra's toy car is small and red.	T
The car has three wheels.	F
Hendra can push the car with his hand.	T
Hendra never plays with his friends.	F
The toy car is shiny and bright.	T

**Discussion:**

Mobil mainan Hendra berukuran kecil dan merah (T), memiliki empat roda bukan tiga (F), Hendra dapat mendorong mobil dengan tangan (T), dia bermain dengan teman kadang-kadang (T, bukan F), mobil mengkilap dan cerah (T).

17. (✓) Push it with his hand.  
(✓) Roll it on the floor.

**Discussion:**

Untuk bermain mobil di lantai yang licin, Hendra dapat mendorongnya dengan tangan dan membuatnya bergulir di lantai.

Menyimpannya atau mengecatnya tidak membantu bermain.

- 18.

Statements	T/F
Hendra's toy car is red and small.	T
The toy car cannot move at all.	F
Hendra can push the car so it rolls on the floor.	T
Budi thinks the toy car is cool.	T
Hendra does not want to play with Budi.	F

**Discussion:**

Mobil Hendra merah dan kecil (T), mobil dapat bergerak sehingga "cannot move" salah (F), Hendra mendorong mobil agar bergulir (T), Budi menganggap mobil keren (T), Hendra ingin bermain bersama Budi (F salah).

19. b. It is red and small.

**Discussion:**

Hendra menjelaskan mobil mainannya berwarna merah dan berukuran kecil. Jawaban lainnya salah karena mobil tidak besar atau rusak.

20. (✓) Push it to make it roll.  
(✓) Race it on the floor.

**Discussion:**

Hendra dan Budi dapat mendorong mobil untuk membuatnya bergulir dan balapan di lantai. Memasukkan ke kotak atau melempar tidak sesuai dengan teks.

**Final Semester 1 Summative Assessment**

- 1.

Statements	T/F
Tyo wakes up in the morning.	T
He steps into the bathtub before turning on the water.	F
Tyo rubs shampoo gently on his hair	T
He dries himself with a towel at the end.	T
Tyo feels tired and unhappy after the bath.	F

**Discussion:**

Semua kegiatan Tyo dijelaskan di teks. Dia bangun pagi, menyalakan air sebelum masuk bak mandi sehingga pernyataan kedua salah. Tyo menggosok shampo dengan lembut, mengeringkan tubuh dengan handuk, dan merasa segar serta senang, bukan lelah atau sedih.

2. b. Shampoo

**Discussion:**

Dalam teks disebutkan Tyo menggunakan shampoo untuk membersihkan rambutnya. Sabun digunakan untuk tubuh, bukan rambut, air hanya untuk membasahi, dan handuk untuk mengeringkan.

3. (✓) Rinses the shampoo with water.  
(✓) Makes bubbles on his head.

**Discussion:**

Teks menjelaskan Tyo membasahi shampo dan membuat busa di kepala. Dia tidak tidur di bak mandi dan juga tidak melewatkan mencuci tubuhnya.

4. b. To remove all the shampoo and keep hair clean.

**Discussion:**

Membilas rambut penting agar shampoo tidak tersisa, menjaga rambut tetap bersih. Membasahi rambut atau membuat busa lagi bukan tujuan utama, begitu juga untuk mengeringkan.

5. a. It is organized and follows a schedule.

**Discussion:**

Rutinitas Hendra pagi hari tertata rapi dengan waktu yang

jas. Teks tidak menunjukkan ia melewati sikat gigi, bangun terlambat, atau tidak sarapan.

6.

Statements	T/F
Hendra brushes his teeth before washing his face.	T
Hendra dries his hair immediately after waking up.	F
Hendra eats breakfast after getting dressed.	T
Hendra drinks water before he cleans up his plate.	T
Hendra goes to school before finishing all his morning routines.	F

**Discussion;**

Teks menunjukkan Hendra menyikat gigi sebelum cuci muka, mengeringkan rambut setelah mandi, sarapan setelah berpakaian, minum sebelum membersihkan piring, dan ia pergi ke sekolah setelah menyelesaikan semua kegiatan pagi.

7. a. Seven o'clock

**Discussion;**

Teks menyebutkan Hendra bangun pagi dan berangkat ke sekolah pukul tujuh.

8.

Statements	T/F
Tanya's doll has long brown hair	T
The doll wears a blue dress.	F
Tanya brushes the doll's hair every day.	T
The doll has a hard face	F
Tanya keeps the doll on her bed at night.	T

**Discussion:**

Teks menjelaskan rambut boneka panjang cokelat, boneka memakai gaun pink, rambut dibersihkan setiap hari, wajah lembut, dan disimpan di tempat tidur.

9. (✓) Carry it everywhere.  
(✓) Play tea party with it.

**Discussion:**

Teks menyebutkan Tanya suka membawa boneka ke mana-mana dan bermain pesta teh, tidak untuk masak makanan sungguhan atau dilempar.

10. (✓) Soft face.  
(✓) Blue eyes.

**Discussion:**

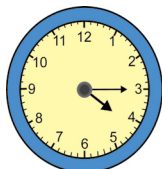
Boneka memiliki wajah lembut, mata biru, tangan dan kaki bisa digerakkan, dan ukurannya tidak tinggi dan berat.

11. (✓) Roasted chicken.  
(✓) Beef stew.  
(✓) Salted fish.

**Discussion:**

Makanan ini memiliki rasa gurih atau savory. Pare (bitter gourd) rasa pahit, bukan gurih.

12. a.



**Discussion:**

Gambar jam pukul 4 lebih 15 menit yaitu opsi a.

13. b. Red

**Discussion:**

Teks menjelaskan atap rumah mainan Anis berwarna merah.

14. c. On a shelf

**Discussion:**

Anis menyimpan rumah mainannya di rak setelah bermain.

15. (✓) Put small furniture inside.  
(✓) Move it on the floor.

**Discussion:**

Anis meletakkan furnitur mini di rumah mainan dan memindahkannya di lantai. Tidak digunakan untuk memasak atau dicat hitam.

16.

Statements	T/F
Rasya asked Andin if he could play bekel ball today.	
Andin said Rasya didn't need to know how to play bekel ball.	
To play bekel ball, you need one rubber ball and five bekels.	
If Rasya misses the ball or a bekel, he can try again immediately.	
Andin offered to go first and show Rasya how to play it.	

**Discussion:**

Dalam dialog, Rasya menanyakan kepada Andin apakah dia bisa bermain bekel ball hari ini, jadi pernyataan itu benar. Andin justru menanyakan apakah Rasya tahu cara bermain dan menawarkan untuk mengajarnya, sehingga pernyataan bahwa Andin mengatakan Rasya tidak perlu tahu cara bermain adalah salah. Untuk bermain bola bekel, memang diperlukan satu bola karet dan lima bekel, sesuai dengan penjelasan Andin, jadi pernyataan itu benar. Namun, jika Rasya melewati bola atau bekel, dia harus menunggu giliran berikutnya dan tidak bisa langsung mencoba, sehingga pernyataan tentang mencoba lagi segera adalah salah. Terakhir, Andin menawarkan untuk bermain terlebih dahulu dan menunjukkan cara bermain kepada Rasya, sehingga pernyataan itu benar.

17. (✓) Throw the ball into the air and pick up a bekel before it lands  
(✓) Pick up all five bekels one by one

**Discussion:**

Andin menjelaskan bahwa cara bermain bola bekel adalah: "Throw the ball into the air, then pick up one bekel before the ball lands" dan "Do this for all five bekels, one by one." Pilihan a dan c sesuai dengan instruksi tersebut. Pilihan b (kick the ball into a goal) dan d (throw the ball at another player) tidak disebutkan dan bukan bagian dari permainan, sehingga keduanya salah.

18. a. Butter and sometimes jam

**Discussion:**

Teks menyebutkan Hendra mengoleskan mentega dan kadang ditambah selai pada roti panggangnya.

19. c. Milk

**Discussion:**

Hendra minum susu bersama roti panggangnya. Air, jus, atau teh tidak disebutkan.

20. (✓) The bread becomes warm and crispy.  
(✓) The toast looks golden brown.

**Discussion:**

Roti panggang Hendra hangat, renyah, tampak kecokelatan. Ia tidak melewati sarapan, dan roti tidak dingin atau keras.

21. a. (1) and (2)

**Discussion:**

Teks menanyakan makanan yang pedas. Curry (kari) dan chili paste (sambal) termasuk makanan pedas. Fried chicken dan burger biasanya tidak pedas, sehingga jawaban yang tepat adalah 1 dan 2.

22. a. manis

**Discussion:**

Kata "sweet" dalam bahasa Indonesia berarti "manis". Pilihan lainnya salah: pahit = bitter, buruk = bad, kuat = strong.

23. (✓) It looks like a Formula 1 car.  
(✓) It has four black wheels.

**Discussion:**

Reza memiliki mobil mainan yang menyerupai mobil Formula 1, berwarna merah dan cepat dengan empat roda hitam. Mobilnya tidak lambat dan warnanya bukan hijau.

24. (✓) Red and shiny.  
(✓) Small seat for a driver.

**Discussion:**

Mobil mainan Reza berwarna merah mengkilap, memiliki kursi kecil untuk pengemudi, dan stiker di sisi mobil. Tidak disebutkan dibuat dari kayu.

25. (✓) He pushes it on the floor.  
(✓) He races it with his friends.

**Discussion:**

Reza memainkan mobil mainannya setiap hari dengan mendorong di lantai dan kadang berlomba dengan teman. Dia tidak pernah meninggalkan mainan atau melemparkannya keluar.

**Pendidikan Pancasila****BAB 1****Mengenal Lingkungan Sekitar**

1. b. identitas sosial

**Pembahasan:**

Mata pencarian termasuk identitas sosial masyarakat.

- 2.

✓	Musyawarah.
✓	Menghargai pendapat.
	Memaksakan kehendak.
✓	Kerja sama.

**Pembahasan:**

Rapat yang tertib dan saling menghargai menunjukkan nilai tersebut.

3. c. warga desa

**Pembahasan:**

Kepala desa dipilih langsung oleh warga desa.

- 4.

Pernyataan	Benar	Salah
Rama menghargai perbedaan.	✓	
Rama memilih teman berdasarkan suku.		✓
Rama peduli pada lingkungan.	✓	
Rama bersikap egois.		✓

**Pembahasan:**

Sikap Rama mencerminkan toleransi dan kepedulian sosial.

5. b. sekretaris desa

**Pembahasan:**

Sekretaris desa membantu kepala desa dalam administrasi.

- 6.

✓	Gotong royong.
✓	Tanggung jawab.
	Kemalasan.
✓	Kepedulian.

**Pembahasan:**

Kerja bersama menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan.

7. b. musyawarah warga

**Pembahasan:**

Ketua RT dipilih melalui musyawarah warga setempat.

- 8.

Pernyataan	Benar	Salah
Kegiatan tersebut mencerminkan gotong royong.	✓	
Warga bersikap acuh tak acuh terhadap lingkungan.		✓
Kerja baktiempererat kebersamaan.	✓	
Kegiatan dilakukan secara terpaksa.		✓

**Pembahasan:**

Kerja bakti menunjukkan gotong royong dan kebersamaan warga.

9. d. bersikap sopan kepada semua orang

**Pembahasan:**

Bersikap sopan kepada semua orang menunjukkan sikap menghargai perbedaan.

- 10.

✓	Toleransi.
✓	Persatuan.
	Diskriminasi.
✓	Kepedulian.

**Pembahasan:**

Menghormati perbedaan agama dan saling membantu menunjukkan nilai tersebut.

11. a. sekretaris kelurahan

**Pembahasan:**

Sekretaris kelurahan membantu lurah dalam administrasi pemerintahan.

12. a. mengenal lingkungan sekitar

**Pembahasan:**

Jelajah lingkungan bertujuan mengenal dan peduli lingkungan sekitar.

- 13.

Pernyataan	Benar	Salah
Kegiatan menunjukkan kepedulian lingkungan.	✓	
Warga bekerja secara sendiri-sendiri.		✓
Penanaman pohon bermanfaat bagi lingkungan.	✓	
Kegiatan menimbulkan kerusakan.		✓

**Pembahasan:**

Menanam pohon bermanfaat menjaga kelestarian lingkungan.

14. c. mengoordinasikan kegiatan warga

**Pembahasan:**

Ketua RW mengoordinasikan kegiatan warga di lingkungannya.

- 15.

	Kebersamaan.
	Toleransi.
	Diskriminasi.
	Persatuan.

**Pembahasan:**

Bermain bersama tanpa membeda-bedakan menunjukkan nilai tersebut.

16. b. musyawarah

**Pembahasan:**

Musyawarah dilakukan untuk mencapai mufakat.

- 17.

Pernyataan	Benar	Salah
Siswa belajar mengenal lingkungan.	✓	
Siswa bersikap tidak peduli.		✓

Kegiatan dilakukan dengan tertib.	✓	
Siswa merusak fasilitas.		✓

**Pembahasan:**

Pengamatan lingkungan menumbuhkan kepedulian.

18. c. persatuan

**Pembahasan:**

Menghargai perbedaan menjaga persatuan.

- 19.

✓	Gotong royong.
✓	Tanggung jawab.
	Individualisme.
✓	Kebersamaan.

**Pembahasan:**

Kerja bakti melatih gotong royong dan kebersamaan.

20. c. diskriminasi

**Pembahasan:**

Diskriminasi dapat merusak persatuan.

### Asesmen Sumatif Tengah Semester 1

1. b. identitas budaya

**Pembahasan:**

Kebiasaan turun-temurun termasuk adat dan budaya masyarakat.

2. d. kepedulian sosial

**Pembahasan:**

Saling menyapa dan membantu menunjukkan kepedulian sosial.

3. c. bahasa daerah

**Pembahasan:**

Bahasa daerah merupakan ciri khas suatu masyarakat.

- 4.

✓	Musyawarah.
✓	Kerja sama.
	Paksaan.
	Toleransi.

5. b. warga di lingkungannya

**Pembahasan:**

Ketua RT membantu mengoordinasikan warga di lingkungan RT.

- 6.

Pernyataan	Benar	Salah
Ani menghargai perbedaan.	✓	
Ani bersikap diskriminatif.		✓
Ani hidup rukun dengan teman.	✓	
Ani suka mengejek teman.		✓

7. a. sehat dan nyaman

**Pembahasan:**

Lingkungan bersih mendukung kesehatan dan kenyamanan.

8. c. menghargai

**Pembahasan:**

Menghargai perbedaan menciptakan kehidupan yang rukun.

- 9.

✓	Gotong royong.
✓	Tanggung jawab.
	Kemalasan.
✓	Kebersamaan.

10. c. mempererat kebersamaan

**Pembahasan:**

Kerja bakti membuat hubungan warga makin erat.

11. a. demokratis

**Pembahasan:**

Menerima hasil musyawarah mencerminkan sikap demokratis.

12. b. mengoordinasikan beberapa RT

**Pembahasan:**

RW membawahi dan mengoordinasikan beberapa RT.

- 13.

Pernyataan	Benar	Salah
Siswa peduli lingkungan.	✓	
Siswa bersikap malas.		✓
Kelas menjadi bersih.	✓	
Siswa merusak fasilitas.		✓

14. b. bersikap tenang dan menghormati

**Pembahasan:**

Menghormati ibadah orang lain menunjukkan toleransi.

15. b. tanggung jawab

**Pembahasan:**

Menjalankan ronda menunjukkan tanggung jawab bersama.

16. d. saling membantu

**Pembahasan:**

Saling membantu mencerminkan hidup rukun.

17. b. udara lebih sejuk

**Pembahasan:**

Pohon membuat lingkungan hijau dan sejuk.

18. b. kekayaan bangsa

**Pembahasan:**

Keberagaman adalah kekayaan bangsa Indonesia.

- 19.

✓	Persatuan.
✓	Toleransi.
	Diskriminasi.
✓	Kebersamaan.

20. c. kehidupan rukun

**Pembahasan:**

Memahami identitas masyarakat memperkuat kerukunan.

### Bab 2

#### Aku Anak yang Disiplin

1. d. menciptakan ketertiban dan keamanan

**Pembahasan:**

Aturan dibuat agar kehidupan bersama berjalan tertib dan aman.

- 2.

✓	Bertanggung jawab.
✓	Mematuhi aturan.
	Bersikap egois.
✓	Menghargai kesepakatan.

**Pembahasan:**

Siswa ikut membuat dan melaksanakan aturan bersama.

- 3.

✓	Tanggung jawab.
✓	Kerja sama.
	Kemalasan.
✓	Kepedulian.

**Pembahasan:**

Piket mencerminkan pelaksanaan kewajiban bersama.

4. c. lingkungan bersih dan sehat  
**Pembahasan:**  
Aturan kebersihan membuat lingkungan sehat.

Pernyataan	Benar	Salah
Edo melaksanakan kewajiban di rumah.	✓	
Hak didapat tanpa kewajiban.		✓
Membantu orang tua adalah kewajiban.	✓	
Edo bersikap malas.	✓	

**Pembahasan:**  
Hak diperoleh setelah kewajiban dilaksanakan.

6. b. saling menghargai  
**Pembahasan:**  
Mendengarkan teman menunjukkan sikap menghargai.
7. c. mendapat sanksi  
**Pembahasan:**  
Pelanggar aturan akan mendapat sanksi.

8. b. tanggung jawab  
**Pembahasan:**  
Kesadaran menaati aturan mencerminkan tanggung jawab.
9. a. membantu orang tua  
**Pembahasan:**  
Membantu orang tua adalah kewajiban anak.

10. a. kedisiplinan  
**Pembahasan:**  
Mematuhi aturan menunjukkan sikap disiplin.

- 11.

✓	Meningkatkan konsentrasi.
✓	Suasana kelas kondusif.
	Mengganggu pelajaran.
✓	Mempermudah belajar.

**Pembahasan:**  
Aturan membantu proses belajar.

12. a. tanggung jawab  
**Pembahasan:**  
Menerima sanksi menunjukkan sikap bertanggung jawab.

Pernyataan	Benar	Salah
Anak-anak bermain di tempat aman.	✓	
Aturan dibuat untuk membahayakan.		✓
Anak-anak mengikuti aturan.	✓	
Anak-anak melanggar aturan.		✓

**Pembahasan:**  
Aturan bertujuan menjaga keselamatan.

14. b. disiplin  
**Pembahasan:**  
Antre menunjukkan disiplin.

✓	Menghargai orang lain.
✓	Disiplin.
	Keegoisan.
✓	Ketertiban.

**Pembahasan:**  
Aturan diskusi menciptakan suasana tertib.

16. b. tanggung jawab  
**Pembahasan:**  
Ronda mencerminkan tanggung jawab bersama.

Pernyataan	Benar	Salah
Berdoa sebelum belajar adalah kebiasaan baik.	✓	
Siswa mengabaikan aturan.		✓
Suasana kelas menjadi tenang.	✓	
Guru tidak peduli.		✓

**Pembahasan:**  
Kebiasaan baik mendukung proses belajar.

18. d. mendapatkan rasa aman  
**Pembahasan:**  
Mendapatkan rasa aman adalah hak warga.

19. a. kebersamaan  
**Pembahasan:**  
Aturan makan bersama menumbuhkan kebersamaan.

Pernyataan	Benar	Salah
Siswa memperhatikan guru.	✓	
Suasana kelas gaduh.		✓
Aturan dilaksanakan bersama.	✓	
Siswa bersikap acuh tak acuh.		✓

**Pembahasan:**  
Aturan mendukung pembelajaran.

### Asesmen Sumatif Semester 1

1. b. identitas budaya  
**Pembahasan:**  
Bahasa sehari-hari merupakan bagian dari budaya yang menjadi identitas suatu masyarakat.

2. a. toleransi dan persatuan  
**Pembahasan:**  
Perbedaan pekerjaan tidak menghalangi warga untuk hidup rukun dan bersatu.

3. c. adat istiadat  
**Pembahasan:**  
Adat istiadat merupakan ciri khas yang dimiliki oleh masyarakat.

✓	Musyawarah.
✓	Menghargai pendapat.
	Paksaan.
✓	Kerja sama.

5. b. kepala desa  
**Pembahasan:**  
Kepala desa bertugas memimpin pemerintahan di wilayah desa.

Pernyataan	Benar	Salah
Sinta menghargai perbedaan	✓	
Sinta bersikap diskriminatif	✓	
Sinta hidup rukun	✓	
Sinta suka mengejek teman		✓

7. c. kelurahan  
**Pembahasan:**  
Lurah memimpin wilayah kelurahan.

✓	Gotong royong.
✓	Tanggung jawab.

	Kemalasan.
✓	Kepedulian.

9. d. musyawarah warga

**Pembahasan:**

Ketua RT dipilih melalui musyawarah warga.

10. c. hidup lebih sehat

**Pembahasan:**

Lingkungan bersih mendukung kesehatan warga.

11. b. tanggung jawab

**Pembahasan:**

Menjalankan ronda sesuai jadwal menunjukkan tanggung jawab.

12. c. menghargai

**Pembahasan:**

Sikap saling menghargai menjaga kerukunan masyarakat.

13. b. mengenal lingkungan sekitar

**Pembahasan:**

Kegiatan tersebut bertujuan mengenal lingkungan sekitar.

14. b. memperkuat persatuan

**Pembahasan:**

Mengetahui identitas masyarakat dapat memperkuat persatuan.

- 15.

Pernyataan	Benar	Salah
Kegiatan mencerminkan gotong royong.	✓	
Warga bersikap acuh tak acuh.		✓
Kegiatan mempererat kebersamaan.	✓	
Warga bermalas-malasan.		✓

16. d. bersikap sopan kepada semua orang

**Pembahasan:**

Bersikap sopan kepada semua orang menunjukkan sikap menghargai.

- 17.

✓	Toleransi.
✓	Persatuan.
	Diskriminasi.
✓	Kepedulian.

18. b. menaati hasil kesepakatan

**Pembahasan:**

Menaati kesepakatan merupakan bentuk disiplin.

19. a. kedisiplinan

**Pembahasan:**

Mematuhi aturan menunjukkan sikap disiplin.

20. c. tertib dan nyaman

**Pembahasan:**

Kewajiban yang dilaksanakan dengan baik menciptakan lingkungan tertib dan nyaman.

## Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

### Bab 1

#### Mengubah Bentuk Energi

1. b. energi listrik menjadi energi panas

**Pembahasan:**

Setrika mengubah energi listrik menjadi energi panas melalui elemen pemanas.

2. (✓) Tanaman tidak bisa melakukan fotosintesis tanpa cahaya.

(✓) Tanaman kehabisan cadangan makanan di tubuhnya.

**Pembahasan:**

Cahaya adalah syarat fotosintesis. Tanpa cahaya, tumbuhan tidak makan dan mati.

3. a. energi pegas

**Pembahasan:**

Benda elastis yang diregangkan menyimpan energi potensial pegas.

- 4.

Pernyataan	Benar	Salah
Akar tanaman menyerap karbon dioksida dari dalam tanah.		✓
Klorofil berfungsi menyerap energi dari cahaya matahari.	✓	
Oksigen adalah hasil buangan dari proses fotosintesis.	✓	
Air masuk ke daun melalui lubang stomata.		✓

**Pembahasan:**

Akar menyerap air. Klorofil menyerap cahaya. Air masuk lewat akar.

5. a. cahaya > listrik > kimia > cahaya

**Pembahasan:**

Cahaya jadi listrik, disimpan baterai (kimia), lalu jadi cahaya lagi.

6. d. karbohidrat

**Pembahasan:**

Hasil utama fotosintesis adalah karbohidrat (glukosa/amilum).

7. (✓) Energi gerak tangan berubah menjadi bunyi.

(✓) Energi bunyi merambat dan menggetarkan udara.

**Pembahasan:**

Memukul drum mengubah energi gerak menjadi bunyi.

- 8.

Pernyataan	Benar	Salah
Kipas angin mengubah energi listrik menjadi gerak.	✓	
Turbin angin mengubah gerak angin menjadi listrik.	✓	
Kedua alat menghasilkan energi kimia di akhirnya.		✓
Kipas angin butuh angin agar bisa berputar.		✓

**Pembahasan:**

Kipas mengubah listrik ke gerak. Turbin mengubah gerak ke listrik.

9. a. makanan diubah tubuh menjadi tenaga gerak

**Pembahasan:**

Energi kimia makanan berubah menjadi energi gerak, tidak hilang.

- 10.

Pernyataan	Benar	Salah
Rumput mendapat energi utama dari tanah.		✓
Belalang mendapat energi kimia dari rumput.	✓	
Burung akan mati jika tidak ada matahari.	✓	
Energi berpindah dari yang dimakan ke pemakan.	✓	

**Pembahasan:**

Sumber energi utama rumput adalah matahari, bukan tanah.

11. (✓) Baterai menyimpan cadangan energi kimia.

(✓) Energi listrik berubah jadi gerak dan bunyi.

**Pembahasan:**

Baterai (kimia) jadi listrik, lalu jadi gerak.

12. b. energi kimia di dalam makanan

**Pembahasan:**

Nasi goreng mengandung energi kimia yang diubah tubuh menjadi

tenaga.

13.

Pernyataan	Benar	Salah
Tubuh Rara mengubah energi kimia makanan menjadi energi gerak.	✓	
Jam tangan Rara mengubah energi gerak menjadi energi listrik.		✓
Lampu kelas mengubah energi listrik menjadi energi cahaya.	✓	
Rara mendapatkan energi listrik dari sinar matahari pagi.		✓

**Pembahasan:**

Jam tangan mengubah energi kimia (baterai) menjadi listrik/gerak. Rara mendapat energi dari makanan.

14. (✓) Jam tangan membutuhkan baterai sebagai sumber energi kimia.

(✓) Lampu menghasilkan cahaya dan juga memancarkan energi panas.

**Pembahasan:**

Jam tangan perlu baterai. Lampu selain menghasilkan cahaya juga melepaskan panas.

15. c. zat karbohidrat

**Pembahasan:**

Cairan lugol digunakan untuk menguji adanya amilum (karbohidrat). Warna biru kehitaman menandakan positif.

16. b. warga mendapat listrik untuk penerangan

**Pembahasan:**

Kincir air menghasilkan listrik untuk kebutuhan warga.

17.

Pernyataan	Benar	Salah
Batu bara bisa diperbarui dalam waktu yang singkat.		✓
Minyak bumi adalah sumber energi yang terbatas.	✓	
Sinar matahari akan habis jika dipakai terus.		✓
Naik sepeda lebih hemat energi daripada motor.	✓	

**Pembahasan:**

Minyak bumi terbatas. Matahari tak terbatas.

18. b. energi cahaya dan energi bunyi

**Pembahasan:**

Televisi menghasilkan cahaya (gambar) dan bunyi (suara).

19. c. menghasilkan oksigen untuk bernapas

**Pembahasan:**

Fotosintesis menghasilkan oksigen yang dihirup manusia.

20. (✓) Sumber energinya berasal dari colokan listrik.

(✓) Energi listrik diubah menjadi energi gerak.

**Pembahasan:**

Blender memakai listrik untuk menggerakkan pisau.

**Bab 2**

**Gaya di Sekitar Kita**

1.

Pernyataan	Benar	Salah
Paku besi akan menempel kuat pada magnet.	✓	
Penghapus karet akan ditarik oleh magnet.		✓

Peniti baja termasuk benda magnetis.	✓	
Pensil kayu tidak dapat ditarik magnet.	✓	

**Pembahasan:**

Besi dan baja adalah benda magnetis, sedangkan karet dan kayu adalah benda nonmagnetis.

2. d. sangat kecil

**Pembahasan:**

Permukaan yang licin (air sabun) memperkecil gaya gesek sehingga mudah tergelincir.

3. (✓) Gaya dapat mengubah bentuk suatu benda.

(✓) Plastisin menjadi pipih karena diberi gaya dorong.

**Pembahasan:**

Menekan plastisin adalah contoh gaya dorong yang mengubah bentuk benda.

4. b. kedua magnet saling menolak

**Pembahasan:**

Kutub magnet yang senama (U-U atau S-S) akan tolak-menolak jika didekatkan.

5. b. memperbesar gaya gesek

**Pembahasan:**

Alur pada ban dibuat kasar untuk memperbesar gaya gesek agar tidak selip.

6.

Pernyataan	Benar	Salah
Gaya dorong menjadi lebih besar saat dilakukan berdua.	✓	
Meja akan lebih mudah berpindah jika didorong berdua.	✓	
Gaya gesek meja dengan lantai tiba-tiba menghilang.		✓
Bantuan Iwan memperkecil gaya dorong yang diberikan.		✓

**Pembahasan:**

Dua gaya dorong searah akan saling menguatkan, membuat beban terasa lebih ringan.

7. c. bahan logam

**Pembahasan:**

Magnet dapat menarik benda yang terbuat dari logam (besi/baja) seperti jarum.

8. (✓) Gaya gesek udara menahan laju jatuh penerjun.

(✓) Parasut memperbesar bidang sentuh dengan udara.

**Pembahasan:**

Udara memberikan gaya gesek pada parasut sehingga kecepatan jatuh berkurang (aman).

9. b. mengubah benda bergerak menjadi diam

**Pembahasan:**

Menangkap bola adalah memberi gaya agar benda yang bergerak menjadi berhenti (diam).

10.

Pernyataan	Benar	Salah
Kelereng menggelinding lebih jauh di lantai keramik.	✓	
Gaya gesek di rumput lebih besar daripada keramik.	✓	
Permukaan kasar membuat kelereng lebih cepat berhenti.	✓	
Kelereng tidak mengalami gaya gesek saat di keramik.		✓

**Pembahasan:**

Permukaan licin (keramik) gesekannya kecil (gerak jauh). Rumpuk gesekannya besar (cepat berhenti).

11. c. mengubah bentuk benda

**Pembahasan:**

Meremas kaleng adalah gaya dorong yang menyebabkan perubahan bentuk benda.

12. (✓) Paku akan bergerak mengikuti gerakan magnet.  
(✓) Gaya magnet dapat menembus penghalang tipis.

**Pembahasan:**

Gaya magnet memiliki kekuatan menembus benda nonmagnetis yang tipis seperti kertas.

13. b. memperkecil gaya gesek

**Pembahasan:**

Oli atau pelumas berfungsi menghaluskan permukaan sentuh sehingga gaya gesek mengecil.

14. a. gaya gesek lemari dengan lantai besar

**Pembahasan:**

Lantai kasar menghasilkan gaya gesek yang besar sehingga benda berat didorong.

- 15.

Pernyataan	Benar	Salah
Pemberian roda akan memperkecil gaya gesek lemari.	✓	
Lantai yang kasar membuat lemari mudah meluncur.		✓
Ayah memberikan gaya dorong terhadap lemari.	✓	
Roda membuat lemari menjadi lebih berat.		✓

**Pembahasan:**

Roda mengurangi gesekan. Lantai kasar menghambat gerak. Roda tidak menambah berat signifikan.

16. (✓) Ada gaya gesek antara lemari dan lantai.  
(✓) Ada gaya otot saat Ayah mendorong lemari.

**Pembahasan:**

Ayah pakai otot (dorong). Gesekan terjadi di lantai (hambat). Tidak ada magnet.

- 17.

Pernyataan	Benar	Salah
Kutub U magnet A akan menarik kutub S magnet B.	✓	
Kutub S magnet A akan menolak kutub S magnet B.	✓	
Kutub U magnet A akan menarik kutub U magnet B.		✓
Gaya tarik terjadi jika kutub yang berbeda didekatkan.	✓	

**Pembahasan:**

Kutub berbeda (U-S) tarik-menarik. Kutub sama (U-U atau S-S) tolak-menolak.

18. c. bergerak makin cepat

**Pembahasan:**

Menambah gaya (kayuhan kuat) pada benda bergerak akan mengubah kecepatannya (makin cepat).

19. (✓) Magnet digunakan sebagai pengunci pada tempat pensil.  
(✓) Gaya tarik magnet menjaga pintu kulkas tertutup.

**Pembahasan:**

Magnet sering dipakai untuk mekanisme penguncian/penutupan (kulkas, tas, tempat pensil).

20. d. gaya gesek

**Pembahasan:**

Gesekan antara dua permukaan (kulit tangan) menghasilkan energi panas.

**Asesmen Sumatif Tengah Semester 1**

1. c. energi pegas

**Pembahasan:**

Mainan kunci pemutar (*wind-up toy*) menggunakan pegas spiral di dalamnya yang menyimpan energi potensial pegas saat diputar.

- 2.

Pernyataan	Benar	Salah
Gaya gesek antara kampas dan roda membuat sepeda berhenti.	✓	
Kampas rem bertujuan untuk memperkecil gaya gesek.		✓
Energi gerak sepeda berubah menjadi energi panas saat mengerem.	✓	
Budi memberikan gaya dorong saat menekan tuas rem.		✓

**Pembahasan:**

Kampas rem memperbesar gaya gesek (bukan memperkecil). Menekan rem adalah gaya otot/tarik, bukan dorong.

3. d. oksigen

**Pembahasan:**

Gelembung udara yang muncul pada percobaan Hydrilla adalah gas oksigen (O<sub>2</sub>) hasil fotosintesis.

4. (✓) Kereta melayang karena gaya tolak-menolak kutub magnet.  
(✓) Gaya gesek antara kereta dan rel menjadi sangat kecil.

**Pembahasan:**

Maglev menggunakan prinsip tolak-menolak magnet agar melayang, sehingga gesekan dengan rel sangat minim.

5. b. energi listrik menjadi energi gerak dan panas

**Pembahasan:**

*Hair dryer* menggunakan motor listrik (gerak kipas) dan elemen pemanas (panas) untuk mengeringkan rambut.

- 6.

Pernyataan	Benar	Salah
Setrika membutuhkan energi listrik paling besar.	✓	
Lampu LED adalah alat yang paling boros energi.		✓
Kipas angin mengubah energi listrik menjadi energi gerak.	✓	
Kulkas menghasilkan energi panas untuk mendinginkan makanan.		✓

**Pembahasan:**

Setrika (350W) paling besar dayanya. Lampu LED (10W) paling hemat. Kulkas membuang panas, bukan menghasilkan panas.

7. b. mengubah arah gerak benda

**Pembahasan:**

Kok yang awalnya datang ke arah pemain, setelah dipukul bergerak berbalik arah. Gaya mengubah arah gerak benda.

8. (✓) Tumbuhan ini tetap melakukan fotosintesis untuk membuat gula.

(✓) Serangga diambil nitrogennya untuk nutrisi tambahan.

**Pembahasan:**

Kantong semar tetap berfotosintesis (punya klorofil). Serangga hanya suplemen nitrogen karena tanahnya miskin hara.

9. b. gaya pegas busur

**Pembahasan:**

Busur yang melengkung menyimpan energi pegas. Saat dilepas, gaya pegas melontarkan anak panah.

10. (✓) Paku besi.  
(✓) Peniti baja.

**Pembahasan:**

Magnet menarik benda yang terbuat dari bahan feromagnetik seperti besi dan baja. Kayu dan karet tidak ditarik magnet.

11.

Pernyataan	Benar	Salah
Biogas adalah contoh sumber energi alternatif.	✓	
Energi kimia kotoran sapi diubah menjadi bahan bakar.	✓	
Gas yang dihasilkan tidak bisa digunakan untuk memasak.		✓
Proses ini membantu mengurangi limbah peternakan.	✓	

**Pembahasan:**

Biogas adalah energi terbarukan. Gas metana hasil fermentasi kotoran bisa dibakar untuk memasak.

12. d. memperbesar gaya gesek agar tidak slip

**Pembahasan:**

Kain lap atau karet membuat permukaan kasar sehingga gaya gesek besar dan tangan tidak licin (slip).

13. c. energi kimia makanan

**Pembahasan:**

Cahaya kunang-kunang (bioluminesensi) berasal dari reaksi kimia zat-zat di dalam tubuhnya.

14. a. energi gerak menjadi energi listrik

**Pembahasan:**

Air mengalir (energi gerak/kinetik) memutar kincir yang terhubung generator untuk menghasilkan listrik.

15.

Pernyataan	Benar	Salah
Sumber energi listrik berasal dari aliran air sungai.	✓	
Kincir air menghasilkan polusi asap yang tebal.		✓
Energi gerak air memutar baling-baling kincir.	✓	
Warga desa harus membeli bensin untuk generator.		✓

**Pembahasan:**

Kincir air bebas polusi (tidak berasap). Tidak butuh bensin karena digerakkan air sungai.

16. (✓) Air sungai termasuk sumber energi terbarukan.  
(✓) Pembangkit listrik ini ramah lingkungan (bebas polusi).

**Pembahasan:**

Air sungai akan terus mengalir (siklus air/terbarukan) dan tidak menghasilkan emisi gas buang.

17. b. listrik menjadi energi panas

**Pembahasan:**

Toaster memanaskan elemen logam menggunakan listrik untuk memanggang roti.

18.

Pernyataan	Benar	Salah
Air hujan membuat gaya gesek ban dan aspal berkurang.	✓	

Mobil lebih mudah tergelincir di jalan yang basah.	✓	
Air berfungsi sebagai perekat ban dengan aspal.		✓
Alur pada ban membantu membuang air di jalan.	✓	

**Pembahasan:**

Air adalah pelumas alami yang mengurangi gesekan (ban jadi licin). Alur ban memecah air.

19. (✓) Air terjun memiliki energi potensial gravitasi.  
(✓) Kincir air berputar menghasilkan energi gerak.

**Pembahasan:**

Air jatuh (potensial) menabrak kincir (kinetik/gerak). Tidak perlu dipanaskan.

20. a. pukulan palu kecil di dalam piano

**Pembahasan:**

Piano akustik menghasilkan bunyi karena palu mekanis memukul senar di dalamnya saat tuts ditekan.

**Bab 3****Di Sini Tempat Tinggalku!**

1. a. menentukan arah pada peta

**Pembahasan:**

Gambar tersebut adalah mata angin yang berfungsi untuk menunjukkan arah (Utara, Selatan, Timur, Barat).

2. (✓) Pak Budi tinggal di wilayah dataran tinggi.  
(✓) Suhu udara di sana lebih dingin daripada pantai.

**Pembahasan:**

Teh tumbuh subur di dataran tinggi yang memiliki suhu sejuk.

3. b. segitiga merah gunung aktif, hitam gunung mati

**Pembahasan:**

Segitiga merah melambangkan gunung berapi aktif, segitiga hitam melambangkan gunung mati.

4.

Pernyataan	Benar	Salah
Provinsi dipimpin oleh seorang gubernur.	✓	
Kabupaten memiliki wilayah lebih luas dari provinsi.		✓
Kumpulan beberapa kecamatan membentuk kabupaten.	✓	
Peta provinsi hanya memuat satu buah desa.		✓

**Pembahasan:**

Provinsi lebih luas dari kabupaten. Peta provinsi memuat banyak kabupaten.

5. a. 1 cm di peta sama dengan 1.000.000 cm jarak sebenarnya  
**Pembahasan:**  
Skala 1 : 1.000.000 artinya 1 cm pada peta mewakili 1.000.000 cm jarak asli.

6. c. wilayah dataran rendah

**Pembahasan:**

Tanah rata, luas, dan sawah padi adalah ciri utama dataran rendah.

7.

Pernyataan	Benar	Salah
Warna hijau menunjukkan wilayah dataran rendah.	✓	
Warna kuning atau cokelat untuk dataran tinggi.	✓	

Warna biru tua menunjukkan laut yang dangkal.		✓
Warna biru digunakan untuk simbol jalan raya.		✓

**Pembahasan:**

Biru tua untuk laut dalam. Jalan raya biasanya garis merah/hitam.

8. d. wilayah perairan atau laut

**Pembahasan:**

Nelayan bekerja mencari ikan di wilayah perairan (laut).

9. (✓) Menunjukkan lokasi bandar udara di suatu wilayah.  
(✓) Membantu pilot menemukan lokasi pendaratan.

**Pembahasan:**

Simbol pesawat menandakan lokasi bandara.

10. b. dataran tinggi

**Pembahasan:**

Lokasi di lereng gunung, udara dingin, dan jalan menanjak menunjukkan dataran tinggi.

- 11.

Pernyataan	Benar	Salah
Mata pencarian utama warga desa adalah nelayan.		✓
Warga desa banyak menanam wortel dan kubis.	✓	
Desa tersebut memiliki suhu udara yang panas.		✓
Jalanan menuju desa tidak rata dan menanjak.	✓	

**Pembahasan:**

Warga bertani (bukan nelayan). Menanam wortel/kubis. Suhu dingin. Jalan menanjak.

12. (✓) Warga bisa menghasilkan panen sayuran segar.  
(✓) Tanah di lereng gunung sangat subur.

**Pembahasan:**

Tanah subur dan hasil sayuran adalah potensi alam utama yang disebutkan.

13. (✓) Simbol tersebut menunjukkan aliran sungai.  
(✓) Arah aliran air dari tempat tinggi ke rendah.

**Pembahasan:**

Garis berkelok adalah sungai. Air mengalir dari tinggi ke rendah.

- 14.

Pernyataan	Benar	Salah
Banyak warga bekerja sebagai pembuat garam.	✓	
Rumah warga sering dibuat berbentuk panggung.	✓	
Warga banyak menanam sayuran kol dan wortel.		✓
Cuaca di sana biasanya terasa panas dan berangin.	✓	

**Pembahasan:**

Kol dan wortel adalah tanaman dataran tinggi, bukan pantai.

15. b. memudahkan mencari lokasi suatu tempat

**Pembahasan:**

Garis lintang dan bujur (astronomis) membantu menentukan lokasi.

16. a. air mengalir dari dataran tinggi ke rendah

**Pembahasan:**

Air selalu mengalir dari tempat tinggi ke rendah.

- 17.

Pernyataan	Benar	Salah
Peta tersebut memuat informasi nama jalan kecil.		✓

Peta tersebut termasuk jenis peta tematik (khusus).	✓	
Isi peta fokus pada lokasi tambang emas.	✓	
Judul peta menggambarkan isi informasi di dalamnya.	✓	

**Pembahasan:**

Peta tambang adalah peta khusus. Tidak memuat jalan kecil.

18. d. sering terjadi banjir saat hujan deras

**Pembahasan:**

Kurangnya resapan air menyebabkan banjir.

19. (✓) Danau ini termasuk jenis danau vulkanik.  
(✓) Merupakan bentang alam perairan darat.

**Pembahasan:**

Danau vulkanik berasal dari letusan gunung. Air danau tawar.

20. b. karena suhu udara di sana cenderung panas

**Pembahasan:**

Dataran rendah bersuhu panas, butuh baju tipis.

## Bab 4

### Iklim dan Perubahannya

1. c. tropis

**Pembahasan:**

Indonesia dilewati garis khatulistiwa sehingga mendapatkan sinar matahari sepanjang tahun (iklim tropis).

2. (✓) Asap kendaraan mengandung gas karbon dioksida.  
(✓) Gas dari asap dapat memerangkap panas di bumi.

**Pembahasan:**

Asap kendaraan menghasilkan gas karbon yang memerangkap panas (efek rumah kaca).

- 3.

Pernyataan	Benar	Salah
Data catatan Andi disebut sebagai data cuaca.	✓	
Iklim adalah kondisi udara dalam waktu singkat.		✓
Data Budi menunjukkan iklim suatu wilayah.	✓	
Cuaca dapat berubah dengan cepat setiap hari.	✓	

**Pembahasan:**

Cuaca terjadi dalam waktu singkat. Iklim adalah rata-rata cuaca dalam waktu lama (tahunan).

4. b. pohon menyerap gas karbon untuk fotosintesis

**Pembahasan:**

Tumbuhan menyerap gas karbon dioksida dari udara sebagai bahan baku fotosintesis.

5. (✓) Suhu bumi makin panas akibat pemanasan global.  
(✓) Gas rumah kaca menahan panas di atmosfer bumi.

**Pembahasan:**

Pemanasan global akibat gas rumah kaca membuat suhu naik dan es mencair.

6. d. gas karbon dioksida

**Pembahasan:**

Manusia mengeluarkan gas karbon dioksida (CO<sub>2</sub>) sebagai sisa proses pernapasan.

- 7.

Pernyataan	Benar	Salah
Sumur warga menjadi kering dan sulit air.	✓	

Tanaman padi tumbuh subur tanpa perlu disiram.		✓
Risiko kebakaran hutan menjadi lebih tinggi.	✓	
Petani garam sulit menjemur garam di tambak.		✓

**Pembahasan:**

Kemarau membuat air susah (padi mati) dan mudah terbakar. Petani garam justru untung.

8. a. panas matahari terperangkap di dalam mobil

**Pembahasan:**

Ini adalah analogi efek rumah kaca. Panas masuk menembus kaca tapi sulit keluar.

9. c. Indonesia berada di wilayah garis khatulistiwa

**Pembahasan:**

Wilayah khatulistiwa (tropis) hanya mengalami dua pergantian musim utama.

10. (✓) Dodi pergi ke sekolah dengan naik sepeda.  
(✓) Dodi menanam tanaman hias di pot rumahnya.

**Pembahasan:**

Sepeda tidak berasap. Tanaman menyerap karbon. Membakar sampah menambah karbon.

11. a. cerah dan panas terik

**Pembahasan:**

Petani garam butuh panas matahari untuk menguapkan air laut menjadi kristal garam.

- 12.

Pernyataan	Benar	Salah
Tanpa gas rumah kaca, bumi akan membeku.	✓	
Gas rumah kaca yang berlebihan menyebabkan bumi kepanasan.	✓	
Oksigen adalah gas rumah kaca yang paling jahat.		✓
Karbon dioksida termasuk jenis gas rumah kaca.	✓	

**Pembahasan:**

Gas rumah kaca alami menjaga suhu bumi (hangat). Jika berlebih, bumi kepanasan.

13. b. meningkatkan suhu rata-rata permukaan bumi

**Pembahasan:**

Asap pabrik mengandung karbon yang meningkatkan efek rumah kaca dan suhu bumi.

14. d. asap kendaraan menumpuk di atmosfer

**Pembahasan:**

Teks menyebutkan "Asap kendaraan membuat atmosfer bumi menjadi semakin panas".

- 15.

Pernyataan	Benar	Salah
Cuaca di sekolah Andi berubah dari panas ke hujan.	✓	
Perubahan iklim membuat cuaca menjadi mudah ditebak.		✓
Andi berencana naik sepeda untuk mengurangi polusi.	✓	
Guru menyarankan menebang pohon agar udara sejuk.		✓

**Pembahasan:**

Cuaca sulit ditebak (teks par 2). Guru menyarankan tanam pohon, bukan tebang.

16. (✓) Perubahan cuaca ekstrem terjadi dalam satu hari.  
(✓) Menanam pohon adalah solusi mengurangi panas bumi.

**Pembahasan:**

Pagi panas, siang hujan (ekstrem). Tanam pohon solusi (teks par 2).

17. b. menjadi hangat

**Pembahasan:**

Panas yang tertahan atmosfer menjaga bumi tetap hangat (efek rumah kaca).

- 18.

Pernyataan	Benar	Salah
Menggunakan listrik berlebihan menambah gas karbon.	✓	
Berjalan kaki tidak menghasilkan gas emisi kendaraan.	✓	
Membakar hutan mengurangi jumlah gas karbon dioksida.		✓
Menghemat kertas membantu menjaga kelestarian pohon.	✓	

**Pembahasan:**

Membakar hutan justru melepaskan banyak karbon dan menghilangkan penyerap karbon.

19. (✓) Suhu udara di tempat Siti terasa lebih sejuk.

(✓) Suhu udara di tempat Wati terasa lebih panas.

**Pembahasan:**

Sesuai sifat bentang alam, dataran tinggi (gunung) bersuhu dingin/sejuk, sedangkan dataran rendah (pantai) bersuhu panas.

20. c. mendaur ulang sampah plastik

**Pembahasan:**

Daur ulang tidak menghasilkan emisi asap pembakaran yang mengandung gas karbon.

**Asesmen Sumatif Akhir Semester 1**

1. c. perubahan wujud dan bentuk benda

**Pembahasan:**

Gaya tekan/otot saat mengulek mengubah bentuk cabai/bumbu yang utuh menjadi hancur (halus).

- 2.

Pernyataan	Benar	Salah
Kipas angin mengubah energi gerak menjadi listrik.		✓
Baling-baling berputar karena adanya energi listrik.	✓	
Energi diubah menjadi gerak dan sedikit bunyi.	✓	
Kipas angin menghasilkan energi dingin seperti es.		✓

**Pembahasan:**

Kipas angin mengubah energi listrik menjadi gerak (baling-baling). Tidak menghasilkan dingin (itu AC).

3. d. menunjukkan bentuk bumi yang sebenarnya (bulat)

**Pembahasan:**

Globe adalah model miniatur bumi yang bulat, sehingga bentuk benua/samudra lebih akurat dibanding peta datar.

4. (✓) Daun yang melakukan fotosintesis.

(✓) Batang kayu yang besar dan keras.

**Pembahasan:**

Daun menyerap karbon (CO<sub>2</sub>). Batang kayu menyimpan karbon tersebut dalam bentuk biomassa.

5. b. memperbesar gaya gesek agar mudah dibuka

**Pembahasan:**

Garis-garis kasar memperbesar gaya gesek antara tangan dan tutup botol agar tidak licin saat diputar.

6.

Pernyataan	Benar	Salah
Risiko kebakaran hutan dan lahan meningkat.	✓	
Sumber air sumur warga menjadi melimpah.		✓
Petani padi mengalami gagal panen karena kering.	✓	
Udara menjadi sangat lembap dan sering hujan.		✓

**Pembahasan:**

Kemarau panjang (El Nino) menyebabkan kekeringan, air susah, gagal panen, dan risiko kebakaran tinggi.

7. a. medan magnet (kekuatan magnet)

**Pembahasan:**

Pola garis lengkung yang dibentuk serbuk besi menunjukkan adanya medan magnet di sekitar magnet batang.

8. (✓) Menggerakkan perahu layar nelayan.

(✓) Memutar turbin untuk menghasilkan listrik.

**Pembahasan:**

Energi angin (gerak) mendorong layar perahu dan memutar baling-baling turbin. Mengeringkan baju pakai panas matahari.

9. b. 20 kilometer

**Pembahasan:**

Diketahui:

Jarak pada peta = 4 cm

Skala peta = 1 : 500.000

Ditanya : Jarak sebenarnya = .... km?

Jawab :

Jarak sebenarnya = Jarak pada peta x Skala peta

= 4 x 500.000

= 2.000.000 cm

= 20 km

Jadi, jarak sebenarnya antara Kota A dan Kota B adalah 20 km.

10. (✓) Kancing magnet menggunakan gaya tarik-menarik.

(✓) Salah satu sisi kancing mengandung logam besi.

**Pembahasan:**

Kancing tas menggunakan magnet permanen yang menarik sisi pasangannya (biasanya besi/magnet lain).

11.

Pernyataan	Benar	Salah
Tumbuhan memerlukan air yang diserap oleh akar.	✓	
Cahaya matahari ditangkap oleh zat hijau daun.	✓	
Fotosintesis terjadi pada malam hari yang gelap.		✓
Hasil fotosintesis adalah oksigen dan karbohidrat.	✓	

**Pembahasan:**

Fotosintesis membutuhkan cahaya, jadi tidak terjadi malam hari. Hasilnya oksigen dan karbohidrat.

12. d. rel kereta api

**Pembahasan:**

Simbol garis hitam panjang dengan coretan-coretan kecil melintang (seperti tangga) melambangkan jalur rel kereta api.

13. b. tidak ada gaya gravitasi bumi

**Pembahasan:**

Di luar angkasa, gaya gravitasi bumi sangat lemah (mikrogravitasi) sehingga benda dan astronot melayang.

14. a. energi gerak menjadi energi listrik

**Pembahasan:**

Angin menggerakkan kincir (energi gerak/kinetik), lalu generator mengubahnya menjadi energi listrik.

15.

Pernyataan	Benar	Salah
Desa Bayu memanfaatkan sumber energi terbarukan.	✓	
Listrik di desa dihasilkan dari mesin diesel (solar).		✓
Bentang alam desa berupa perbukitan dan sungai.	✓	
Warga desa kesulitan mendapatkan air untuk sawah.		✓

**Pembahasan:**

Energi angin adalah terbarukan (bukan solar). Air melimpah dari sungai/bendungan (bukan sulit).

16. (✓) Desa terletak di dataran tinggi atau perbukitan.

(✓) Sawah dibuat berundak (terasering) karena tanah miring.

**Pembahasan:**

Teks menyebutkan "daerah perbukitan" dan sawah "berundak/terasering" yang merupakan ciri lahan miring.

17. c. getaran udara di dalam seruling

**Pembahasan:**

Alat musik tiup (seruling) menghasilkan bunyi dari kolom udara yang bergetar di dalamnya.

18. (✓) Diamati dalam kurun waktu yang sangat lama (tahunan).

(✓) Meliputi wilayah yang sangat luas (negara/benua).

**Pembahasan:**

Iklim adalah rata-rata cuaca jangka panjang (30+ tahun) dan wilayah luas. Cuaca itu singkat dan sempit.

19. b. mendapat sinar matahari sepanjang tahun

**Pembahasan:**

Wilayah khatulistiwa (tropis) mendapat penyinaran matahari stabil sepanjang tahun, tidak ada musim dingin bersalju.

20.

Pernyataan	Benar	Salah
Kertas yang diremas jatuh lebih cepat sampai tanah.	✓	
Kertas utuh melayang karena gaya gesek udara besar.	✓	
Kedua kertas tidak dipengaruhi oleh gaya gravitasi.		✓
Luas permukaan benda memengaruhi kecepatan jatuh.	✓	

**Pembahasan:**

Kertas lembaran gesekannya dengan udara besar (melayang). Kertas bola gesekannya kecil (cepat jatuh). Gravitasi tetap ada.

## Bahasa Indonesia

### Bab 5 Bertukar dan Membayar

1.

Pernyataan	Benar	Salah
Inti metode Kakeibo adalah metode sederhana yang mengharuskan kita diminta untuk melakukan pencatatan keuangan secara terperinci.	✓	
Kegiatan dalam metode Kakeibo adalah menghasilkan uang.		✓
Cara kerja dengan metode Kakeibo adalah melakukan pengecekan pengeluaran yang dilakukan setiap bulan.	✓	
Tujuan metode Kakeibo adalah mengontrol pengeluaran dengan seminimal mungkin.	✓	

2.  Mencatat semua daftar pengeluaran di awal bulan.  
 Mencatat semua daftar pengeluaran di awal minggu.  
 Mengevaluasi daftar pengeluaran di akhir minggu.  
 Mengevaluasi daftar pengeluaran di akhir bulan

#### Pembahasan:

Cara menabung dengan metode kakeibe adalah dengan mengevaluasi pengeluaran di akhir minggu dan mengevaluasi daftar pengeluaran di akhir bulan.

3.  Gedung Kantor Polisi berada di sebelah barat sekolah.  
 Rumah sakit berada di Jalan Melati.  
 Lapangan bola dekat dengan rumah Joni.  
 Rumah Joni berada di Jalan Melati

#### Pembahasan:

Pernyataan yang sesuai dengan bacaan adalah pernyataan 1 dan 4.

4. b. menggunakan sesuatu

#### Pembahasan:

Hal tersebut merupakan contoh teks petunjuk menggunakan sesuatu. Teks prosedur tersebut menyalakan televisi dengan menggunakan pengendali jarak jauh.

5.

Pernyataan	Benar	Salah
Menabung mengajarkan kita menjadi pelit.		✓
Menabung yaitu membuat kita boros.		✓
Menabung sangat penting.	✓	
Menabung memiliki manfaat yang banyak	✓	

6.  petunjuk pemakaian obat saja  
 larangan melakukan sesuatu  
 petunjuk melakukan segala sesuatu sesuai aturan  
 petunjuk membuat sesuatu

#### Pembahasan:

Teks petunjuk berisi tentang petunjuk melakukan segala sesuatu sesuai dengan aturan dan petunjuk membuat sesuatu.

7. b. Lima ratus empat puluh empat ribu enam ratus lima puluh rupiah

#### Pembahasan:

Penulisan bilangan Rp544.650,00 adalah lima ratus empat puluh empat ribu enam ratus lima puluh rupiah.

8. a. mempermudah seseorang memahami sesuatu

#### Pembahasan:

Fungsi kalimat petunjuk, yaitu untuk mempermudah seseorang memahami sesuatu atau melakukan sesuatu.

9. (1), (2), dan (3) benar

#### Pembahasan:

Berdasarkan pernyataan tersebut, jenis-jenis teks prosedur adalah nomor 1, 2, 3 benar.

10. b. membaca teks petunjuk

#### Pembahasan:

Sebelum melakukan percobaan dengan aman maka kita haruslah membaca teks petunjuk.

11. d. singkat, mudah dipahami, dan jelas

#### Pembahasan:

Ciri bahasa yang digunakan pada teks petunjuk adalah Singkat, mudah dipahami, dan jelas.

12. a. tips menabung untuk pelajar

#### Pembahasan:

Informasi yang disampaikan infografik di atas adalah tips menabung untuk pelajar.

13. c. petunjuk

#### Pembahasan:

Isi dari teks tersebut adalah petunjuk menghemat energi.

14. b. hemat energi Listrik

#### Pembahasan:

Informasi dari teks petunjuk tersebut menganjurkan kita untuk hemat energi listrik.

15.  Pembuka, isi, langkah-langkah  
 Langkah-langkah dan simpulan  
 Pembuka, langkah-langkah, dan simpulan  
 Semua termasuk struktur teks prosedur

#### Pembahasan:

Berdasarkan pernyataan tersebut, bagian yang termasuk prosedur teks prosedur adalah pernyataan 2 dan 3.

16. d. teks prosedur tentang cara membuka rekening

#### Pembahasan:

Teks yang dibaca termasuk teks prosedur tentang cara membuka rekening.

17. b. koran

#### Pembahasan:

Pengumuman secara tertulis biasanya disampaikan melalui koran.

18. b. ditemukannya dompet

#### Pembahasan:

Pengumuman di atas berisi tentang ditemukannya dompet.

19. b. (2) - (1) - (4) - (3) - (3)

#### Pembahasan:

Urutan cara menanam buah mangga yang benar adalah (2) - (1) - (4) - (3) - (3).

20. d. anak-anak di bawah 17 tahun bisa memiliki rekening bank sendiri

#### Pembahasan:

Informasi yang bisa kita dapat dari teks di atas adalah Anak-anak di bawah 17 tahun bisa memiliki rekening bank sendiri.

## Bab 6

### Satu Titik

1.

Pernyataan	Benar/Salah
Indonesia dijuluki sebagai Zamrud Khatulistiwa.	Benar
Tidak banyak jenis ikan yang dapat ditemukan di perairan Indonesia.	Salah
Kekayaan laut di Indonesia terancam oleh sampah plastik dan penangkapan ikan berlebihan.	Benar

Indonesia menarik hanya karena keindahan alam bawah lautnya saja.	Salah
---	-------

2.  Terumbu karang adalah rumah bagi ratusan jenis ikan dan hewan laut lainnya.  
 Rumpun laut adalah tanaman laut juga hidup di perairan Indonesia.  
 Laut Indonesia tidak memiliki tanaman laut seperti rumput laut.  
 Di laut Indonesia hanya ada ikan kecil seperti ikan badut.

**Pembahasan:**

Pernyataan yang tepat tentang keindahan laut Indonesia berdasarkan bacaan tersebut adalah pernyataan 1 dan 2 benar.

3. a. rima  
**Pembahasan:**  
Kesamaan dari setiap baris pada lirik lagu tersebut terletak pada rima.
4. b. pesona Air Terjun Kedung Kayang  
**Pembahasan:**  
Aliran yang deras tampak bagaikan tirai putih raksasa. Pemandangan sekitar yang berada di sebuah ceruk besar juga tak kalah memesona. Hal tersebut menunjukkan pesona Air Terjun Kedung Kayang.
5.  Puisi tersebut terdiri dari satu bait.  
 Puisi tersebut menggunakan majas personifikasi.  
 Tidak ada tema dalam puisi tersebut.  
 Tidak ada rima dalam puisi tersebut

**Pembahasan:**

Informasi yang benar sesuai dengan puisi tersebut adalah puisi tersebut terdiri dari satu bait dan menggunakan majas personifikasi.

6. d. mati  
**Pembahasan:**  
Kata meninggal pada kalimat di atas sebaiknya diganti dengan mati.
7. a. deklamasi  
**Pembahasan:**  
Membaca puisi disertai dengan ekspresi wajah dan gerakan-gerakan tubuh disebut deklamasi.
8. d. minat baca orang Indonesia sangat rendah  
**Pembahasan:**  
Berdasarkan data UNESCO, Indonesia menempati urutan kedua dari bawah soal literasi dunia, artinya minat baca sangat rendah.

Pernyataan	Benar	Salah
Majas yang digunakan dalam puisi tersebut adalah aradox dan personifikasi.	✓	
Diksi yang digunakan adalah kata sederhana sehingga pembaca mudah memahami kata-kata tersebut.	✓	
Puisi tersebut terdiri dari dua bait.		✓
Rima yang digunakan dalam puisi tersebut merupakan rima kembar.		✓

10. b. (2)  
**Pembahasan:**  
Hati-hati, jalan banyak lubang-lubang! Tidak sesuai dengan ciri kalimat efektif nomor (2).
11. b. (3)  
**Pembahasan:**  
Larik puisi di atas yang mengandung majas metafora adalah bernomor Kesabaranmu bagaikan obor.

12. a. karya sastra  
Puisi merupakan suatu ahasa yang indah terikat oleh rima dan irama. Puisi termasuk ke dalam jenis karya sastra.
13. c. tema  
**Pembahasan:**  
Langkah pertama menulis puisi adalah menentukan tema.
14. b. (1) dan (3) benar  
**Pembahasan:**  
Ciri-ciri kalimat efektif ditunjukkan oleh nomor (1) dan (3) benar.
15. b. (1) dan (3) benar  
**Pembahasan:**  
Langkah-langkah menemukan informasi dalam teks ditunjukkan nomor (1) dan (3) benar.
16. a. kalimat awal paragraf  
**Pembahasan:**  
Kalimat utama paragraf tersebut adalah kalimat awal paragraf yaitu "Setiap negara memiliki mata uang masing-masing."
17. d. fungsi mata uang suatu negara  
**Pembahasan:**  
Paragraf tersebut memberikan informasi tentang fungsi mata uang suatu negara
18. c. tiga baris  
**Pembahasan:**  
Puisi dalam teks tersebut terdiri dari tiga baris.
19. c. Taman Nasional Bunaken memiliki keindahan bawah laut yang memesona.  
**Pembahasan:**  
Informasi yang disampaikan dalam teks tersebut adalah "Taman Nasional Bunaken memiliki keindahan bawah laut yang memesona."
20. a. seseorang yang diketahui umum  
**Pembahasan:**  
Kosakata terkenal pada teks memiliki makna seseorang yang diketahui umum.

**Asesmen Sumatif Tengah Semester 2**

1. c. petunjuk melakukan segala sesuatu sesuai aturan  
**Pembahasan:**  
Teks petunjuk berisi tentang petunjuk melakukan segala sesuatu sesuai aturan.
2. c. Rp100.000  
**Pembahasan:**  
Penulisan nilai uang yang tepat adalah Rp100.000.
3. Pernyataan 1 dan 3 benar.  
**Pembahasan:**  
Berdasarkan pernyataan tersebut, ciri teks prosedur adalah nomor (1) dan (3).
4. Pernyataan 1 dan 3 benar.  
**Pembahasan:**  
Berdasarkan pernyataan tersebut, langkah-langkah menulis pengalaman pribadi adalah nomor pernyataan 1 dan 3 benar.
5. c. pendapat orang tentang objek  
**Pembahasan:**  
Hal-hal yang harus ada dalam laporan perjalanan adalah pendapat orang tentang objek.
6. Pernyataan 1, 2, dan 3 benar.  
**Pembahasan:**  
Pernyataan yang merupakan langkah menemukan informasi dalam teks adalah nomor 1, 2, dan 3.

7.

Pernyataan	Benar	Salah
Sunrise merupakan salah satu hal yang menarik saat di Bromo.	✓	
Menyaksikan sunrise merupakan kegiatan yang paling diburu.	✓	
Destinasi yang paling menarik di Bromo adalah wisata airnya.		✓
Pengunjung tidak perlu ke bukit untuk melihat sunrise.		✓

8.

Pernyataan	Benar	Salah
Puisi tersebut terdiri dari satu bait.	✓	
Puisi tersebut menggunakan majas personifikasi.	✓	
Tidak ada tema dalam puisi tersebut.		✓
Tidak ada rima dalam puisi tersebut.		✓

9. a. rima

**Pembahasan:**

Kesamaan dari setiap baris pada larik lagu tersebut terletak pada rima.

10. a. Deklamasi

**Pembahasan:**

Membaca puisi disertai dengan ekspresi wajah dan gerakan-gerakan tubuh disebut deklamasi.

11. Pernyataan 1, 2, dan 4 benar.

**Pembahasan:**

Berdasarkan pernyataan tersebut yang termasuk unsur-unsur puisi adalah nomor pernyataan 1, 2, dan 4 benar.

12. c. Arya dan Ahmad

**Pembahasan:**

Tokoh cerita adalah orang yang terlibat dalam teks cerita tersebut. Teks tersebut bercerita tentang Ahmad dan Arya.

13. c. Ahmad mencari Arya ke rumahnya.

**Pembahasan:**

Informasi yang tepat berdasarkan teks tersebut adalah Ahmad mencari Arya ke rumah Pak RT.

14. c. Orang dewasa minum sebanyak 3 kali sehari sebanyak 1 sendok teh.

**Pembahasan:**

Informasi yang sesuai dengan teks tersebut adalah Orang dewasa minum sebanyak 3 kali sehari sebanyak 1 sendok teh.

15. d. Minum 3 kali sehari setengah sendok teh

**Pembahasan:**

Resep yang harus dituruti oleh Arham adalah Minum 3 kali sehari setengah sendok teh

16. b. orang dewasa boleh minum 3 kali dan boleh sebanyak satu sendok teh.

**Pembahasan:**

Resep yang sesuai dengan orang dewasa adalah orang dewasa boleh minum 3 kali dan boleh sebanyak satu sendok teh.

17. d. teks prosedur tentang cara membuka rekening

**Pembahasan:**

Ridwan membaca setiap langkah-langkah yang termuat pada teks di atas. Teks yang dibaca termasuk teks prosedur tentang cara membuka rekening.

18. b. 2-3-1

**Pembahasan:**

Urutan memberikan obat pada anak yang benar adalah 2-3-1.

19. b. predikat

**Pembahasan:**

Kata "makan" merupakan jenis verba dasar, di dalam kalimat verba menandakan predikat. Oleh karena itu, kata "makan" memiliki fungsi predikat.

20. c. resolusi

**Pembahasan:**

Berikut ini yang merupakan struktur teks diskusi kecuali resolusi.

21. c. pikiran pokok

**Pembahasan:**

Ide utama dari sebuah paragraf disebut pikiran pokok.

22. d. Jelas, santun, dan tidak berbelit-belit

**Pembahasan:**

Tanggapan atau pertanyaan dalam diskusi disampaikan dengan Bahasa Jelas, santun, dan tidak berbelit-belit.

23. d. diskusi kelompok

**Pembahasan:**

Ketika beberapa orang bertemu untuk berbagi ide untuk menyelesaikan masalah bersama, bentuk pertemuan Disebut diskusi kelompok.

24. b. sekretaris diskusi

**Pembahasan:**

Seseorang yang bertugas mencatat berbagai hal yang penting dalam diskusi disebut sekretaris diskusi.

25. d. makanan

**Pembahasan:**

Berdasarkan pernyataan tersebut yang tidak termasuk unsur-unsur pendukung diskusi adalah makanan.

**Bab 7  
Asal-Usul**

1. b. karena

**Pembahasan:**

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang di atas adalah karena.

2.

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Manusia pertama mulai migrasi sejak zaman purba.	✓	
Manusia sudah mulai bermigrasi sudah lama an k e tempat yang jauh.		✓
Mereka berpencar ke Eropa, Asia, dan sebagian Indonesia.	✓	
Manusia purba berpencar untuk mencari keluarganya.		✓

3.  Konjungsi yang digunakan dalam bacaan adalah dan.

Konjungsi dan digunakan untuk penambahan.

Mereka merupakan konjungsi untuk menggantikan subjek.

Kata ini merupakan konjungsi untuk menggabungkan kalimat satu dengan lainnya.

**Pembahasan:**

Konjungsi yang digunakan adalah dan dan fungsi konjungsi dan untuk penambahan.

4. d. menguatkan keadaan sebelumnya

**Pembahasan:**

Kata penghubung "bahkan" berfungsi untuk menguatkan keadaan sebelumnya.

5. c. Asal usul terjadinya Danau Toba.

**Pembahasan:**

Informasi yang sesuai dengan teks di atas adalah Asal usul terjadinya Danau Toba.

6. b. petani, seekor ikan dan anak laki-laki

**Pembahasan:**

Tokoh dalam cerita di atas adalah petani, seekor ikan dan anak laki-laki.

7. d. karena

**Pembahasan:**

Kata penghubung yang tepat melengkapi kalimat di atas adalah karena.

- 8.

Pernyataan	Benar/Salah
Candi Borobudur dibangun pada masa Mataram Kuno.	Benar
Kerajaan Mataram memengaruhi Kerajaan Sriwijaya.	Salah
Candi Borobudur dibangun pada masa dinasti Sanjaya.	Benar

9. a. Andi telah selesai mengisi soal ujian. Namun, ia belum berani mengumpulkannya ke depan.

**Pembahasan:**

Kata hubung antarkalimat yang menyatakan pertentangan adalah Andi telah selesai mengisi soal ujian. Namun, ia belum berani mengumpulkannya ke depan.

10.  Tidak ada penggambaran latar pada bacaan tersebut.  
 Aku adalah tokoh utama dalam bacaan tersebut.  
 Rumah nomor 6 tampak kotor.  
 Aku tidak suka memata-matai rumah nomor 6

**Pembahasan:**

Informasi yang sesuai dengan bacaan adalah pernyataan 2 dan 3 benar.

11. b. perjuangan Tuanku Imam Bonjol

**Pembahasan:**

Informasi yang ada pada teks tersebut adalah perjuangan Tuanku Imam Bonjol.

12. b. Pak Raden mengambil cangkul yang ada di sampingnya, dan mengarahkan kepada harimau itu. Lalu tembuslah cangkul itu di perut harimau, kemudian harimau itupun mati. Setelah berhasil membunuh harimau itu, Pak Raden mengangkat bayi itu dan membawanya pulang bersamanya untuk diurus dan di angkat menjadi anaknya

**Pembahasan:**

Kutipan cerita yang merupakan resolusi dalam cerita fantasi adalah Pak Raden mengambil cangkul yang ada di sampingnya, dan mengarahkan kepada harimau itu. Lalu tembuslah cangkul itu di perut harimau, kemudian harimau itupun mati. Setelah berhasil membunuh harimau itu, Pak Raden mengangkat bayi itu dan membawanya pulang bersamanya untuk diurus dan di angkat menjadi anaknya.

13. a. Menjaga kesehatan

**Pembahasan:**

Jawaban dapat dilihat pada kalimat pertama dalam teks.

14. c. (2) dan (4) benar

**Pembahasan:**

Dari pernyataan tersebut, jenis-jenis penokohan terdapat pada nomor 2 dan 4 benar.

- 15.

Pernyataan	Benar/Salah
Amara dan adiknya mengikuti lomba lari di sekolah.	Benar
Ayah atau ibu sedang memasak di dapur.	Salah
Di rumah kakek, Reno melihat ayam dan kambing.	Benar
Sayur tetapi buah sangat penting untuk kesehatan.	Salah

16. a. dunia tumbuh-tumbuhan

**Pembahasan:**

Makna kata flora adalah dunia tumbuh-tumbuhan.

17. d. Air sungai itu sekarang kotor dan dangkal.

**Pembahasan:**

Berdasarkan pilihan jawaban tersebut, contoh kalimat efektif adalah Air sungai itu sekarang kotor dan dangkal.

18. c. orang sibuk

**Pembahasan:**

Kata "turis" pada kalimat tersebut memiliki arti, kecuali orang sibuk.

19. c. laporan kunjungan

**Pembahasan:**

Uraian tersebut merupakan bentuk laporan kunjungan.

20. b. Kerajinan Sepatu Cibaduyut

**Pembahasan:**

Judul yang paling sesuai untuk teks di atas adalah Kerajinan Sepatu Cibaduyut.

## Bab 8

### Sehatlah Ragaku

1. d. suatu kampung di pinggir hutan

**Pembahasan:**

Latar cerita adalah tempat waktu ataupun suasana terjadinya peristiwa yang dialami dalam cerpen tersebut. Latar cerita dalam teks tersebut adalah suatu kampung di pinggir hutan.

2. d. peduli

**Pembahasan:**

Watak adalah sifat batin yang memengaruhi segenap pikiran, perilaku, budi pekerti, dan tabiat yang dimiliki manusia atau makhluk hidup lainnya. Watak dokter Rana adalah peduli.

- 3.

Pernyataan	Benar/Salah
Dina adalah siswa kelas 4.	Benar
Siswa kelas 4 adalah anak-anak baik dan peduli dengan teman.	Benar
Bu guru tidak menyetujui usul anak-anak.	Salah

4. a. udara lebih segar karena orang bersepeda

**Pembahasan:**

Ide pokok paragraf adalah udara lebih segar karena orang bersepeda.

5. b. perubahan reaksi tubuh terhadap kuman-kuman penyakit

**Pembahasan:**

Arti dari alergi ialah perubahan reaksi tubuh terhadap kuman-kuman penyakit.

6. a. Ia bercedera saat menendang bola di lapangan tandus.

**Pembahasan:**

Kata 'cedera' merupakan homonim. Kalimat yang tepat yang menggunakan kata cedera ialah "Ia bercedera saat menendang bola di lapangan tandus."

7. a. Udin dan teman-teman senang melihat pawai budaya.  
**Pembahasan:**  
Kalimat pertama dalam paragraf merupakan kalimat utama teks tersebut.
8. c. rumah Fahmi  
**Pembahasan:**  
Ide pokok bacaan tersebut adalah rumah Fahmi.
9. a. rumah Fahmi  
**Pembahasan:**  
Latar cerita di atas adalah rumah Fahmi.
10. b. karena Kak Na selalu menyuruh Reza mandi  
**Pembahasan:**  
Alasan Reza suka menghindari dari Kak Na adalah Karena Kak Na selalu menyuruh Reza mandi.
11. a. Reza  
**Pembahasan:**  
Tokoh utama cerita di atas adalah Reza.

Pernyataan	Benar	Salah
Kalimat kedua dalam paragraf adalah fakta.	Benar	
Kalimat pertama dalam paragraf adalah opini.	Benar	
Kalimat ketiga dalam paragraf adalah opini.		Salah
Kalimat keempat dalam paragraf adalah opini.	Benar	

13.  (1)  
 (2)  
 (3)  
 4 saja  
**Pembahasan:**  
Kalimat yang termasuk fakta adalah kalimat nomor 1, 2 dan 3 benar.
14. b. opini  
**Pembahasan:**  
Hal ini karena tidak disertai alasan yang berupa fakta untuk mendukung ketidakmenarikan pantai Nusa Penida menjadikan kalimat tersebut subyektif.
15.  (1)  
 (2)  
 (3)  
 (4)  
**Pembahasan:**  
Berdasarkan pernyataan tersebut yang merupakan langkah-langkah menulis cerita pengalaman adalah nomor 1, 2, dan 3.
16. a. langit  
**Pembahasan:**  
Berdasarkan KBBI, kata cakrawala bermakna langit.
17. a. kalimat perintah  
**Pembahasan:**  
Kalimat yang digunakan dalam teks petunjuk adalah kalimat perintah.
18. b. 2-3-1  
**Pembahasan:**  
Langkah pertama adalah mengocok obat, kemudian tuang di sendok, dan berikan kepada anak.
19. a. contoh energi  
**Pembahasan:**  
Gagasan utama paragraf tersebut adalah contoh energi.
20. a. petunjuk  
**Pembahasan:**  
Kalimat petunjuk adalah kalimat yang berisi petunjuk atau urutan melakukan sesuatu atau menggunakan sebuah alat.

## Asesmen Sumatif Akhir Semester 2

1. b. membaca teks petunjuk  
**Pembahasan:**  
Sebelum melakukan percobaan seperti teks petunjuk, kita haruslah membaca dengan saksama dan teliti.
2. b. pesona Air Terjun Kedung Kayang  
**Pembahasan:**  
Aliran yang deras tampak bagaikan tirai putih raksasa. Pemandangan sekitar yang berada di sebuah ceruk besar juga tak kalah memesona. Hal tersebut menunjukkan pesona Air Terjun Kedung Kayang.
3. b. pengenalan  
**Pembahasan:**  
Bagian awal pembuka laporan perjalanan berisi tentang pengenalan.
4.  Karena  
 Namun  
**Pembahasan:**  
Konjungsi antarkalimat adalah kata hubung yang digunakan menghubungkan kalimat dengan kalimat. Oleh karena itu, jawabannya karena dan namun.

5.

<input checked="" type="checkbox"/>	Dan
	Bahkan
	Namun
<input checked="" type="checkbox"/>	Atau

6.

Pernyataan	Benar	Salah
Amara dan adiknya mengikuti lomba lari di sekolah.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Ayah atau ibu sedang memasak di dapur.		<input checked="" type="checkbox"/>
Di rumah kakek, Reno melihat ayam dan kambing.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Sayur tetapi buah sangat penting untuk kesehatan.		<input checked="" type="checkbox"/>

7. c. pengalamanku di masa kecil  
**Pembahasan:**  
Topik yang tepat untuk menulis paragraf narasi adalah pengalamanku di masa kecil.
8.  (1)  
 (2)  
 (4)  
**Pembahasan:**  
Kata Tanya yang digunakan untuk menjawab pertanyaan adalah 1, 2, dan 4.
9. b. sembilan puluh dua ribu empat ratus lima rupiah  
**Pembahasan:**  
Bilangan nilai uang Rp92.405,00 bila dituliskan adalah sembilan puluh dua ribu empat ratus lima rupiah.
10. d. angin kencang yang menyertai cuaca buruk  
**Pembahasan:**  
Makna kata badai pada paragraf tersebut adalah angin kencang yang menyertai cuaca buruk.

11.

Pernyataan	Benar	Salah
Maruna Reu dan teman-temannya mereka tinggal bersama-sama di Pulau Kei.		<input checked="" type="checkbox"/>
Bagi semua para nelayan harus hati-hati dan harus tidak merusak terumbu karang.		<input checked="" type="checkbox"/>

Biota laut yang terdapat di dalam laut ada beraneka macam.		✓
Air sungai itu sekarang kotor dan dangkal.	✓	

12. b. memberi perlindungan terhadap penyakit-penyakit yang membahayakan

**Pembahasan:**

Anak balita harus diimunisasi karena memberi perlindungan terhadap penyakit-penyakit yang membahayakan.

13. a. contoh energi

**Pembahasan:**

Gagasan utama paragraf tersebut adalah contoh energi.

14.  (1)  
 (2)  
 (3)

**Pembahasan:**

Pernyataan yang merupakan ciri-ciri opini adalah nomor 1, 2, dan 3.

15. a. (1) dan (5)

**Pembahasan:**

Ciri teks prosedur ditunjukkan oleh nomor (1) dan (5)

16. a. langit

**Pembahasan:**

Berdasarkan KBBI, kata cakrawala bermakan langit.

17. a. kalimat perintah

**Pembahasan:**

Kalimat yang digunakan dalam teks petunjuk adalah kalimat perintah.

18. b. 2-3-1

**Pembahasan:**

Langkah pertama adalah mengocok obat, kemudia tuang di sendok, dan berikan kepada anak.

19. a. contoh energi

**Pembahasan:**

Gagasan utama paragraf tersebut adalah contoh energi.

20. a. petunjuk

**Pembahasan:**

Kalimat petunjuk adalah kalimat yang berisi petunjuk atau urutan melakukan sesuatu atau menggunakan sebuah alat.

21. d. mematikan lampu di siang hari

**Pembahasan:**

Mematikan lampu di siang hari merupakan petunjuk penghematan energi listrik.

22. c. (4), (1), (2), (5), dan (3)

**Pembahasan:**

Uraian petunjuk menyalakan pesawat televisi yang tepat adalah nomor (4), (1), (2), (5), dan (3).

23. a. Rp75.000,00

**Pembahasan:**

Penulisan bilangan tujuh puluh lima ribu adalah Rp75.000,00.

24. a. makan buah dan sayur

**Pembahasan:**

Isi infografik pada soal tersebut adalah ajakan untuk makan buah dan sayur.

25. a. menentukan tema

**Pembahasan:**

Langkah pertama menyampaikan pengalaman adalah menentukan tema.

**Matematika**

**Bab 4**

**Pengukuran Luas dan Volume**

1. c. 8

**Pembahasan:**

Luas meja makan adalah 8 kertas hias.

2. b. 13

**Pembahasan:**

Banyak persegi adalah 13.

- Luas bangun di atas adalah 13 persegi.

3. b. 44

**Pembahasan:**

Banyak persegi yang diarsir adalah 44,

maka luas =  $44 \times 1 \text{ cm} \times 1 \text{ cm}$ .

Luas =  $44 \text{ cm}^2$

4. c. 5.000.000

**Pembahasan:**

Luas kebun nmannga =  $5 \text{ km}^2$ ,

untuk menguban ke  $\text{m}^2$  maka dikalikan 1.000.000.

Jadi  $5 \text{ km}^2 = 5 \times 1.000.000 = 5.000.000 \text{ m}^2$ .

5. d. 60

**Pembahasan:**

Banyak persegi yang diarsir adalah 10,

maka luas permukaan yang diarsir =  $10 \times 6 \text{ cm}^2 = 60 \text{ cm}^2$ .

6. c. 15

**Pembahasan:**

Volume 1 teko = 5 botol,

maka volume 3 teko adalah 15 botol.

7. d.  $12 \text{ cm}^3$

**Pembahasan:**

Banyak kubus penyusun ada 12,

maka volume balok =  $12 \text{ kubus} \times 1 \text{ cm} \times 1 \text{ cm} \times 1 \text{ cm}$ .

Volume balok =  $12 \text{ cm}^3$

8. a. 1.300 ml

**Pembahasan:**

Sisa air mineral Rina =  $2 \text{ L} - 700 \text{ ml}$

Sisa air mineral =  $2.000 \text{ ml} - 700 \text{ ml} = 1.300 \text{ ml}$

9. a. 30

**Pembahasan:**

Banyak kubus penyusun ada 30,

jadi volume dari mainan Rina adalah 30 kubus satuan.

10. b. 940 ml

**Pembahasan:**

Jumlah saus tomat dan kecap =  $720 \text{ ml} + 220 \text{ ml} = 940 \text{ ml}$

11. (✓) Luas meja lipat adalah 8 kertas origami.

(✓) Luas meja lipat adalah 9 uang kertas mainan.

**Pembahasan:**

Luas meja lipat adalah 8 kertas origami.

Luas meja lipat adalah 9 uang kertas mainan.

- 12.

Pernyataan	Benar	Salah
Luas bangun (A) adalah 6 satuan persegi.	✓	
Bangun (C) lebih luas dari bangun (B).	✓	
Luas bangun (B) adalah 6 satuan persegi.		✓

Urutan dari yang paling kecil luasnya adalah bangun A, bangun B dan bangun C.		✓
---	--	---

**Pembahasan:**

Luas bangun A adalah 6 satuan persegi.  
 Luas bangun B adalah 5 satuan persegi.  
 Luas bangun C adalah 14 satuan persegi.  
 Jadi urutan dari yang paling kecil luasnya adalah bangun B, bangun A dan bangun C.

13. (✓) Uang kertas.  
 (✓) Kertas origami.

**Pembahasan:**

Alat ukur dengan satuan tak baku adalah uang kertas dan kertas origami.

14.

Pernyataan	Benar	Salah
Bila setiap persegi luasnya 1 cm x 1 cm , maka luas bagian yang diwarnai pada bangun A adalah 19 cm <sup>2</sup> .	✓	
Bila setiap persegi luasnya 3 cm <sup>2</sup> maka luas bagian yang diwarnai pada bangun B adalah 113 cm <sup>2</sup> .	✓	
Bila setiap persegi adalah satuan persegi maka luas bagian yang diwarnai pada bangun A lebih besar dari B.	✓	
Bila setiap persegi adalah satuan persegi maka luas bagian yang diwarnai pada bangun A lebih kecil dari B.		

**Pembahasan:**

Bila setiap persegi luasnya 1 cm x 1 cm , maka luas = 19 x 1 cm x 1 cm = 19 cm<sup>2</sup>.

Bila setiap persegi luasnya 3 cm<sup>2</sup> maka luas = 12,5 x 3 cm<sup>2</sup> = 112,5 cm<sup>2</sup>.

Luas bagian yang diwarnai pada bangun A = 19 satuan persegi.  
 Luas bagian yang diwarnai pada bangun B = 12,5 satuan persegi.  
 Jadi, luas bagian yang diwarnai pada bangun A lebih besar dari B.

15. (✓) Luas lapangan bola adalah 42 m<sup>2</sup> sama dengan 4.200 dm<sup>2</sup>.  
 (✓) Luas kelas adalah 36.000.000 sama dengan 36 m<sup>2</sup>.

**Pembahasan:**

Luas lapangan bola adalah 42 m<sup>2</sup> sama dengan 4.200 dm<sup>2</sup>.

Luas kelas adalah 36.000.000 sama dengan 36 m<sup>2</sup>.

Luas halaman adalah 650 dm<sup>2</sup> sama dengan 0,65 m<sup>2</sup>.

Jarak rumah dan sekolah adalah 7 km<sup>2</sup> sama dengan 7.000.000 m<sup>2</sup>.

16.

Pernyataan	Benar	Salah
Volume dari semua susu kotak adalah 375 ml.	✓	
Selisih dari minyak goreng dan jus buah setiap kemasan adalah 1.000 ml.	✓	
Volume dari semua yogurt adalah 0,6 L.	✓	
Volume dari semua jus buah adalah 5 L.		✓

**Pembahasan:**

Volume dari semua susu kotak = 3 x 125 = 375 ml.

Selisih dari minyak goreng dan jus buah setiap kemasan = 2.000 ml – 1.000 ml = 1.000 ml.

Volume dari semua yogurt = 2 x 300 ml = 600 ml = 0,6 L.

Volume dari semua jus buah = 4 x 1.000 = 4 L.

17. (✓) Bila setiap 1 kubus volumenya adalah 1 kubus satuan maka volume bangun B adalah 48 satuan kubus.  
 (✓) Volume bangun B lebih besar dari A.

**Pembahasan:**

Bila setiap 1 kubus volumenya adalah 1 kubus satuan maka volume bangun A adalah 30 satuan kubus.

Bila setiap 1 kubus volumenya adalah 1 kubus satuan maka volume bangun B adalah 48 satuan kubus.

Volume bangun A lebih besar dari B.

Volume bangun B lebih besar dari A.

18.

Pernyataan	Benar	Salah
Botol minum Dina memiliki volume yang lebih besar dari Leni.	✓	
Urutan botol minum dari yang paling kecil volumenya adalah Asta, Leni, Wika dan Dina.		✓
Botol minum Leni memiliki volume yang lebih kecil dari Dina.	✓	
Urutan botol minum dari yang paling besar volumenya adalah Wika, Dina, Leni dan Asta.	✓	

**Pembahasan:**

Botol minum Dina memiliki volume yang lebih besar dari botol minum Leni. Urutan botol minum dari yang paling besar volumenya adalah Wika, Dina, Leni, dan Asta.

19. (✓) Bila 1 kubus volumenya 3 cm<sup>3</sup> maka volume bangun adalah 48 cm<sup>3</sup>.

(✓) Bila 1 kubus volumenya 2 cm<sup>3</sup> maka volume bangun adalah 32 cm<sup>3</sup>.

**Pembahasan:**

Banyak kubus penyusun adalah 16.

Jadi, Bila 1 kubus volumenya 3 cm<sup>3</sup> maka volume bangun 16 x 3 = 48 cm<sup>3</sup>.

Bila 1 kubus volumenya 2 cm<sup>3</sup> maka volume bangun 16 x 2 = 32 cm<sup>3</sup>.

20.

Pernyataan	Benar	Salah
Volume 1 panci sama dengan 4 mangkuk.	✓	
Volume 1 panci sama dengan 8 gelas.	✓	
Volume 2 panci sama dengan 10 mangkuk.		✓
Volume 2 panci sama dengan 10 gelas.		✓

**Pembahasan:**

Volume 1 panci = 4 mangkuk.

Volume 1 mangkuk sama dengan 2 gelas.

Volume 1 panci sama dengan 4 mangkuk.

Volume 1 panci sama dengan 8 gelas.

Volume 2 panci sama dengan 8 mangkuk.

Volume 2 panci sama dengan 16 gelas.

**Bab 5**  
**Bangun Datar**

1. c. 5

**Pembahasan:**

Banyak sisi dari bangun datar di atas adalah 5.

2. b. segitiga sama sisi

**Pembahasan:**

Segitiga dengan banyak sisi 3 dan panjang yang sama adalah segitiga sama sisi.

3. c. trapesium sama kaki

**Pembahasan:**

Nama bangun datar di atas adalah trapesium sama kaki.

4. a.



**Pembahasan:**

Bangun datar dengan banyak simetri lipat sebanyak 4 adalah persegi.

5. d. memiliki 3 sisi tidak sama panjang

**Pembahasan:**

Ciri-ciri dari segitiga sembarang berdasarkan gambar di atas, yaitu sebagai berikut.

- a. Memiliki tiga sisi.
- b. Ketiga sisi tidak sama panjang.
- c. Memiliki tiga sudut.
- d. Ketiga sudut tidak sama besar.

6. b.



**Pembahasan:**

Komposisi yang sesuai adalah opsi b.

7. b. 4

**Pembahasan:**

Banyak segitiga penyusun bangun datar ada 4 segitiga.

8. d.



**Pembahasan:**

Komposisi yang sesuai adalah opsi d.

9.

a.	1	1	1
----	---	---	---

**Pembahasan:**

Decomposisi dari bangun datar di atas adalah 1 persegi, 1 jajaran genjang dan 1 segitiga.

10. c. 5 segitiga, 1 jajaran genjang dan 1 persegi

**Pembahasan:**

Bentuk di atas diuraikan menjadi 5 segitiga, 1 jajaran genjang dan 1 persegi.

- 11. (✓) Segitiga sama sisi.
- (✓) Segitiga sembarang.
- (✓) Segitiga sama kaki.

**Pembahasan:**

Segitiga berdasarkan panjang sisinya terbagi menjadi tiga yaitu segitiga sama sisi, segitiga sembarang dan segitiga sama kaki.

12.

Pernyataan	Benar	Salah
Bangun (1) dan (5) adalah bangun segi banyak.	✓	

Bangun (1), (4) dan (5) adalah bangun segi banyak.		✓
Bangun (2), (3) dan (4) bukan bangun segi banyak.	✓	
Bangun (2) dan (3) bukan bangun segi banyak.		✓

**Pembahasan:**

Bangun segi banyak

(poligon) adalah bangun datar tertutup yang dibatasi oleh tiga atau lebih ruas garis lurus yang saling terhubung, membentuk sisi dan sudut.

Bangun (1) dan (5) adalah bangun segi banyak.

Bangun (2), (3) dan (4) bukan bangun segi banyak.

13. (✓) Memiliki empat sisi, yaitu sisi AB, BC, CD, dan AD.

(✓) Memiliki dua pasang sisi yang saling sejajar.

(✓) Sudut-sudut yang saling berhadapan sama besar, yaitu sudut  $A = C$  dan sudut  $B = D$ .

**Pembahasan:**

Berdasarkan gambar tersebut, dapat disimpulkan ciri-ciri jajar genjang antara lain sebagai berikut.

a. Memiliki empat sisi, yaitu sisi AB, BC, CD, dan AD.

b. Memiliki dua pasang sisi yang saling sejajar.

c. Sisi yang saling sejajar sama panjang, yaitu  $AB = CD$  dan  $BC = AD$ .

d. Memiliki empat titik sudut, yaitu titik sudut A, B, C, dan D.

e. Sudut-sudut yang saling berhadapan sama besar, yaitu sudut  $A = C$  dan sudut  $B = D$ .

14.

Pernyataan	Benar	Salah
Simetri lipat pada segitiga sama kaki ABC ada 1.	✓	
Banyak sisi sejajar pada persegi ABCD ada 2 pasang.	✓	
Banyak sisi pada pentagon ada 7.		✓
Layang-layang ABCD tidak memiliki sisi yang sejajar.	✓	

**Pembahasan:**

Simetri lipat pada segitiga sama kaki ABC ada 1.

Banyak sisi sejajar pada persegi ABCD ada 2 pasang.

Banyak sisi pada pentagon atau segilima beraturan ada 5.

Layang-layang ABCD tidak memiliki sisi yang sejajar.

15. (✓) Bangun datar (2) dan (4) adalah segi empat.

(✓) Banyak sisi sejajar pada bangun (4) ada sepasang.

**Pembahasan:**

Bangun datar (1) dan (4) adalah segi banyak tak beraturan.

Bangun datar (2) dan (4) adalah segi empat.

Banyak sisi sejajar pada bangun (4) ada sepasang.

Banyak simetri putar pada bangun (3) ada 3.

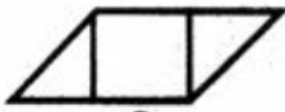
16.

Pernyataan	Benar	Salah
Terdapat 3 segi empat.		✓
Terdapat 2 segi empat.	✓	
Terdapat 5 segititiga.	✓	
Terdapat 6 segitiga.		✓

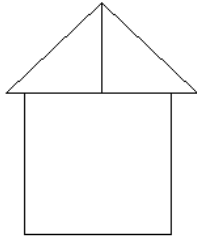
**Pembahasan:**

komposisi dari bangun datar diatas adalah 2 segiempat dan 5 segitiga

17. (✓)



(✓)

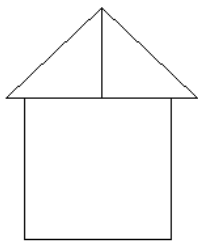


**Pembahasan:**

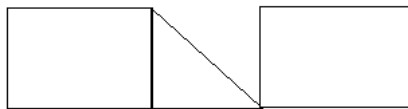


terdiri dari 1 segi empat dan 2

segitiga

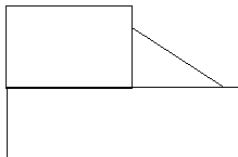


terdiri dari 1 segi empat dan 2 segitiga



terdiri dari 2

segiempat dan 1 segitiga



terdiri dari 2 segi empat dan 1 segitiga

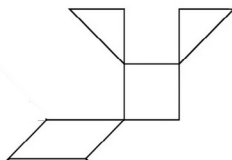
18.

Pernyataan	Benar	Salah
Terdiri dari 1 persegi.	✓	
Terdiri dari 2 belah ketupat.		✓
Terdiri dari 1 jajaran genjang.	✓	
Terdiri dari 5 segitiga.	✓	

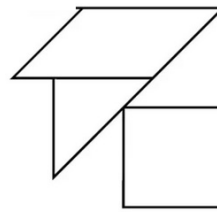
**Pembahasan:**

Bangun datar penyusunnya terdiri dari 1 persegi, 1 jajaran genjang dan 5 segitiga.

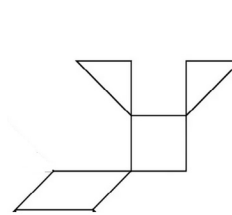
19. (✓)



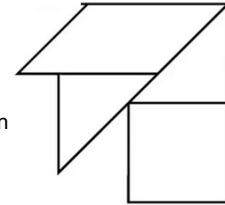
(✓)



**Pembahasan:**



dan



terdiri dari

2 segitiga, 1 persegi dan 1 jajaran genjang

20.

Pernyataan	Benar	Salah
Terdiri dari 1 trapesium.	✓	
Terdiri dari 2 persegi panjang.		✓
Terdiri dari 7 segitiga.	✓	
Terdiri dari 1 jajaran genjang.	✓	

**Pembahasan:**

Komposisi dari bangun datar di atas terdiri dari 1 trapesium, 1 persegi panjang, 1 belah ketupat, 7 segitiga dan 1 jajaran genjang.

### Asesmen Tengah Semester 2

1. a. 25

**Pembahasan:**

Luas bangun di atas adalah 25 satuan persegi.

2. c. 12

**Pembahasan:**

Luas naman Adel adalah 12 kertas lipat.

3. c. 120

**Pembahasan:**

Banyak persegi yang diwarnai adalah 40.

Luas bidang yang diwarnai =  $40 \times 3 \text{ cm}^2$ .

Luas =  $120 \text{ cm}^2$ .

4. b. 750 ml

**Pembahasan:**

Sisa jus mangga =  $1 \text{ l} - 250 \text{ ml}$

Sisa jus mangga =  $1.000 \text{ ml} - 250 \text{ ml}$

Sisa jus mangga =  $750 \text{ ml}$

5. d. 96

**Pembahasan:**

Volume =  $12 \text{ kubus} \times 2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$

Volume =  $96 \text{ cm}^3$

6. c. 10

**Pembahasan:**

1 ember = 5 gayung,

maka 2 ember = 10 gayung

7. a. 18

**Pembahasan:**

Banyak kubus penyusun adalah 18.

Volume =  $18 \times 1 \text{ satuan kubus}$ .

Volume = 18 satuan kubus.

8. c.



**Pembahasan:**

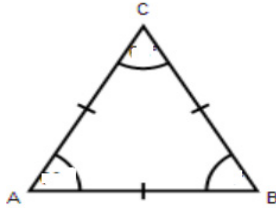
Bangun datar dengan 1 segitiga dan 1 persegi ditunjukkan oleh opsi b.

9. b. 2

**Pembahasan:**

Banyak sisi yang sejajar pada jajaran genjang ada 2 pasang.

10. b



**Pembahasan:**

Bangun datar yang sesuai adalah segitiga sama sisi, sehingga gambar yang sesuai adalah opsi b.

11. c. layang-layang

**Pembahasan:**

Layang-layang adalah segi empat yang memiliki ciri-ciri, yaitu sebagai berikut.

- Mempunyai dua pasang sisi yang berdekatan sama panjang.
- Mempunyai dua diagonal yang tidak sama panjang dan saling tegak lurus.
- Salah satu diagonalnya merupakan sumbu simetri.

12. a. persegi panjang

**Pembahasan:**

Bangun datar yang sesuai dengan bentuk penggaris adalah persegi panjang.

13. c. 6 segitiga

**Pembahasan:**

Uraian bangun datar di atas adalah 6 segitiga.

14.

Pernyataan	Benar	Salah
Banyak susu murni yang dibeli ibu ada 3.000 ml.	✓	
Selisih 1 botol minuman elektrolit dengan 1 botol minyak zaitun adalah 1 L.	✓	
Banyak saus sambal yang dibeli ibu ada 1.400 ml.		✓
Banyak santan cair yang dibeli ibu ada 500 ml.		✓

**Pembahasan:**

Banyak susu murni yang dibeli ibu =  $3 \times 1 \text{ L} = 3 \text{ L} = 3.000 \text{ ml}$ .  
 Selisih 1 botol minuman elektrolit dengan 1 botol minyak zaitun =  $1.500 \text{ ml} - 0,5 \text{ L} = 1.500 \text{ ml} - 500 \text{ ml} = 1.000 \text{ ml} = 1 \text{ L}$ .  
 Banyak saus sambal yang dibeli ibu =  $520 \text{ ml} \times 2 = 1.040 \text{ ml}$ .  
 Banyak santan cair yang dibeli ibu =  $150 \times 4 = 600 \text{ ml}$ .

15. (✓) Luas bidang yang diwarnai adalah 36 satuan persegi.

(✓) Bila setiap satuan persegi luasnya  $2 \text{ cm}^2$ , maka luas bidang yang diwarnai adalah  $72 \text{ cm}^2$ .

**Pembahasan:**

Banyak persegi yang diwarnai ada 36.

Banyak persegi yang tidak diwarnai ada 36.

Jadi, luas bidang yang diwarnai adalah 36 satuan persegi.

Luas bidang yang tidak diwarnai adalah 36 satuan persegi.

Bila setiap satuan persegi luasnya  $2 \text{ cm}^2$ , maka luas bidang yang diwarnai adalah  $72 \text{ cm}^2$ .

Bila setiap satuan persegi luasnya  $2 \text{ cm}^2$ , maka luas bidang yang tidak diwarnai adalah  $72 \text{ cm}^2$ .

16.

Pernyataan	Benar	Salah
Bidang yang dibuat Rina luasnya adalah $14 \text{ cm}^2$ .	✓	
Bidang yang dibuat Shandy luasnya adalah $10 \text{ cm}^2$ .		✓
Bidang yang dibuat Rina lebih luas dari pada Shandy.	✓	
Bidang yang dibuat Shandy sama luasnya dengan Rina.		✓

**Pembahasan:**

Banyak persegi pada bidang yang dibuat Rina ada 7 persegi, jadi luasnya =  $7 \times 2 \text{ cm}^2 = 14 \text{ cm}^2$ .

Banyak persegi pada bidang yang dibuat Shandy ada 4 persegi, jadi luasnya =  $4 \times 2 \text{ cm}^2 = 8 \text{ cm}^2$ .

Bidang yang dibuat Rina lebih luas dari pada Shandy.

Bidang yang dibuat Shandy lebih kecil dari pada Rina.

17.

Pernyataan	Benar	Salah
Bila setiap kubus volumenya 1 satuan kubus maka volume bangun A adalah 18 satuan kubus.	✓	
Bila setiap kubus volumenya $4 \text{ cm}^3$ , maka volume bangun B adalah $120 \text{ cm}^3$ .	✓	
Bila setiap kubus volumenya $2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$ , maka volume bangun B lebih besar dari C.	✓	
Bila setiap kubus volumenya 1 satuan kubus maka volume bangun C adalah 10 satuan kubus.		✓

**Pembahasan:**

Bila setiap kubus volumenya 1 satuan kubus maka volume bangun A adalah 18 satuan kubus.

Bila setiap kubus volumenya  $4 \text{ cm}^3$ , maka volume bangun B =  $30 \times 4 \text{ cm}^3 = 120 \text{ cm}^3$ .

Bila setiap kubus volumenya  $2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$ , maka volume bangun B lebih besar dari C.

Volume bangun B =  $30 \times 2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} = 240 \text{ cm}^3$ ,  
 sedangkan volume bangun C =  $9 \times 2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} = 72 \text{ cm}^3$ .

Bila setiap kubus volumenya 1 satuan kubus, maka volume bangun C =  $9 \times 1 \text{ satuan kubus} = 9 \text{ satuan kubus}$ .

18. (✓) Volume 1 akuarium sama dengan 4 ember.

(✓) Volume 3 akuarium sama dengan 12 ember.

**Pembahasan:**

Volume 1 akuarium = 4 ember.

Volume 2 akuarium = 8 ember.

Volume 3 akuarium = 12 ember.

19. (✓) Segitiga sama kaki.

(✓) Segitiga tumpul.

**Pembahasan:**

Segitiga adalah bangun datar yang memiliki sisi sebanyak 3 dan sudut sebanyak 3.

20.

Pernyataan	Benar	Salah
Bangun datar yang sesuai bentuk ubin adalah persegi panjang.		✓
Banyak sisi yang sama panjang pada ubin ada 4.	✓	
Bangun datar yang sesuai bentuk ubin adalah persegi.	✓	
Simetri lipat dari bangun datar yang sesuai bentuk ubin ada 2.		✓

**Pembahasan:**

Banyak sisi yang sama panjang pada ubin ada 4.

Bangun datar yang sesuai bentuk ubin adalah persegi.

Simetri lipat dari bangun datar yang sesuai bentuk ubin ada 4.

21. (✓) Persegi.

(✓) Belah ketupat.

**Pembahasan:**

Bangun datar dengan sisi sebanyak 4 dan sama panjang adalah persegi dan belah ketupat.

22.

Pernyataan	Benar	Salah
Memiliki sisi datar.		✓
Memiliki panjang sisi yang tidak sama.	✓	
Memiliki sisi berbentuk cembung atau cekung.	✓	
Merupakan kurva tertutup.		✓

**Pembahasan:**

Ciri-ciri dari bangun datar segi banyak tak beraturan, yaitu sebagai berikut.

- Besarnya sudut-sudut tidak sama besar.
- Panjang sisinya tidak sama.
- Memiliki simetri lipat yang tidak sama dengan jumlah sudutnya.
- Memiliki simetri putar yang tidak sama dengan jumlah sudutnya.
- Berbentuk cembung atau cekung.

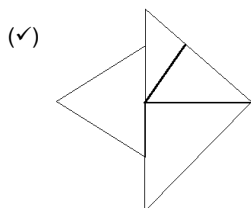
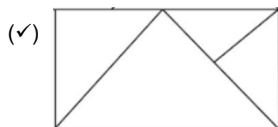
23. (✓) Terdapat 1 persegi.

(✓) Terdapat 5 segitiga.

**Pembahasan:**

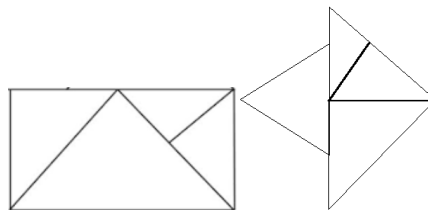
Uraian bangun datar dari gambar di atas adalah 1 persegi, 5 segitiga dan 1 jajaran genjang.

24.



**Pembahasan:**

Bangun yang terdiri dari 4 segitiga adalah



25.

Pernyataan	Benar	Salah
Terdapat 1 belah ketupat dan 1 persegi.	✓	
Banyak trapesium ada 3.		✓
Banyak segitiga ada 3.	✓	
Banyak jajaran genjang ada 4.		✓

**Pembahasan:**

Bangun di atas terdiri dari 1 belah ketupat, 1 persegi, 4 trapesium, 3 segitiga.

**Bab 6**

**Piktogram dan Diagram Batang**

1. d. 100

**Pembahasan:**

Banyak siswa dengan nilai 70 ada 12.

Banyak siswa dengan nilai 80 ada 5.

Banyak siswa dengan nilai 90 ada 6.

Banyak siswa dengan nilai 100 ada 11.

2. c. 12

**Pembahasan:**

Banyak siswa dengan nilai 50 ada 7.

Banyak siswa dengan nilai 80 ada 5.

Siswa dengan nilai 50 dan 80 =  $7 + 5 = 12$ .

3. b. 15

**Pembahasan:**

Banyak siswa dengan nilai 90 ada 6.

Banyak siswa dengan nilai 60 ada 9.

Banyak siswa dengan nilai 90 dan 60 =  $6 + 9 = 15$ .

4. d.

Berat Badan	Banyaknya Siswa
32 kg	
33 kg	
34 kg	
35 kg	
36 kg	

**Keterangan:** mewakili 1 siswa

**Pembahasan:**

Siswa dengan berat badan 32 kg ada 5 siswa.  
Siswa dengan berat badan 33 kg ada 7 siswa.  
Siswa dengan berat badan 34 kg ada 7 siswa.  
Siswa dengan berat badan 35 kg ada 6 siswa.  
Siswa dengan berat badan 36 kg ada 5 siswa.  
Diagram gambar yang sesuai data adalah opsi d.

5. b. 30

**Pembahasan:**

Banyak siswa pada data =  $4 + 10 + 3 + 8 + 5 = 30$ .

6. d. jeruk

**Pembahasan:**

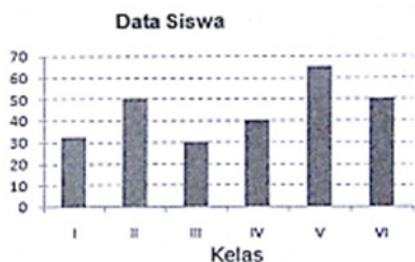
Banyak yang suka jeruk ada 12 siswa.

7. b. 36

**Pembahasan:**

Banyak siswa pada data =  $6 + 3 + 12 + 7 + 8 = 36$ .

8. d.



**Pembahasan:**

Diagram yang sesuai data adalah opsi d.

9. d. 16

**Pembahasan:**

Banyak siswa dengan berat badan 32 kg dan 35 kg =  $10 + 6 = 16$ .

10. b. 6

**Pembahasan:**

Selisih siswa dengan berat badan 30 kg dan 33 kg =  $10 - 4 = 6$ .

11. (✓) Banyak mangga indramayu ada 10 kg.

(✓) Selisih mangga golek dan manalagi ada 15 kg.

**Pembahasan:**

Banyak mangga harum manis = 20 kg.

Banyak mangga indramayu ada 10 kg.

Selisih mangga golek dan manalagi ada 15 kg.

Banyak mangga indramayu dan gedong gincu ada 35 kg.

- 12.

Pernyataan	Benar	Salah
Mangga yang paling dipanen adalah mangga golek.	✓	
Banyak mangga manalagi ada 20 kg.		✓
Urutan dari yang paling sedikit di panen adalah Indramayu, manalagi, harum manis, gedong gincu dan golek.	✓	
Buah mangga manalagi lebih banyak dari golek.		✓

**Pembahasan:**

Mangga yang paling dipanen adalah mangga golek.

Banyak mangga manalagi ada 15 kg.

Urutan dari yang paling sedikit di panen adalah Indramayu, manalagi, harum manis, gedong gincu dan golek.

Buah mangga manalagi lebih sedikit dari golek.

13. (✓) Banyak pohon durian ada 16.

(✓) Banyak pohon mangga ada 10.

**Pembahasan:**

Banyak pohon nanas ada 6.

Banyak pohon sawo ada 8.

Banyak pohon durian ada 16.

Banyak pohon mangga ada 10.

- 14.

Pernyataan	Benar	Salah
Selisih pohon mangga dan durian ada 3 pohon.		✓
Banyak pohon sawo dan jeruk ada 12 pohon.	✓	
Urutan dari yang paling banyak adalah pohon durian, mangga, sawo, nanas, dan jeruk.	✓	
Pohon nanas lebih banyak dari pohon durian.		✓

**Pembahasan:**

Banyak pohon nanas ada 6.

Banyak pohon sawo ada 8.

Banyak pohon durian ada 16.

Banyak pohon mangga ada 10.

Banyak pohon jeruk ada 4.

Selisih pohon mangga dan durian ada 6 pohon.

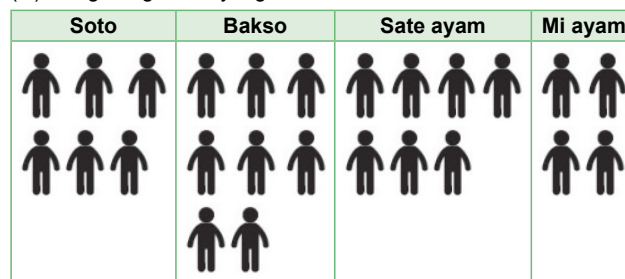
Banyak pohon sawo dan jeruk ada 12 pohon.

Urutan dari yang paling banyak adalah pohon durian, mangga, sawo, nanas, dan jeruk.

Pohon nanas 10 kurangnya dari pohon durian.

15. (✓) Banyak yang suka mi ayam ada 4.

(✓) Diagram gambar yang sesuai data.



**Keterangan:**  mewakili 1 siswa

**Pembahasan:**

Siswa yang suka soto ada 6.

Siswa yang suka bakso ada 8.

Siswa yang suka sate ayam ada 7.

Siswa yang suka mi ayam ada 4.

Jadi, makanan yang paling disukai adalah bakso.

Banyak semua siswa ada 25.

- 16.

Pernyataan	Benar	Salah
Bunga yang paling banyak adalah bunga matahari.	✓	
Banyak bunga lili dan anggrek ada 45.	✓	
Banyak bunga mawar ada 25.		✓
Bunga yang paling sedikit adalah bunga mawar.		✓

**Pembahasan:**

Bunga yang paling banyak adalah bunga matahari.

Banyak bunga lili dan anggrek ada 45.

Banyak bunga mawar ada 20.

Bunga yang paling sedikit adalah bunga anggrek.

17. (✓) Banyak siswa dengan golongan darah O ada 6 siswa.

(✓) Banyak siswa dengan golongan darah AB ada 8 siswa.

**Pembahasan:**

Banyak siswa dengan golongan darah O ada 6 siswa.  
 Banyak siswa dengan golongan darah AB ada 8 siswa.  
 Banyak siswa dengan golongan darah A ada 5 siswa.  
 Banyak siswa dengan golongan darah B ada 9 siswa.

18.

Pernyataan	Benar	Salah
Siswa kelas IV paling banyak dengan golongan darah B.	✓	
Siswa kelas IV paling sedikit dengan golongan darah O.		✓
Selisih siswa dengan golongan darah AB dan A ada 3 siswa.	✓	
Banyak siswa dengan golongan darah O dan A ada 10 siswa.		✓

**Pembahasan:**

Banyak siswa dengan golongan darah O ada 6 siswa.  
 Banyak siswa dengan golongan darah AB ada 8 siswa.  
 Banyak siswa dengan golongan darah A ada 5 siswa.  
 Banyak siswa dengan golongan darah B ada 9 siswa.  
 Siswa kelas IV paling banyak dengan golongan darah B.  
 Siswa kelas IV paling sedikit dengan golongan darah A.  
 Selisih siswa dengan golongan darah AB dan A ada 3 siswa.  
 Banyak siswa dengan golongan darah O dan A ada 11 siswa.

19. (✓) Hasil panen kacang dan cabe ada 17 kuintal.

(✓) Selisih hasil panen bawang putih dan cabe ada 3 kuintal.

**Pembahasan:**

Hasil panen kacang dan cabe ada 17 kuintal.  
 Hasil panen kacang ada 12 kuintal.  
 Selisih hasil panen bawang putih dan cabe ada 3 kuintal.  
 Panen yang paling banyak adalah kedelai.

20.

Pernyataan	Benar	Salah
Hasil panen bawang merah ada 10 kuintal.	✓	
Selisih panen kacang dan cabe ada 7 kuintal.	✓	
Hasil panen bawang putih lebih sedikit dari kedelai .	✓	
Hasil panen cabe lebih banyak dari bawang merah.		✓

**Pembahasan:**

Hasil panen bawang merah ada 10 kuintal.  
 Selisih panen kacang dan cabe ada 7 kuintal.  
 Hasil panen bawang putih lebih sedikit dari kedelai.  
 Hasil panen cabe lebih sedikit dari bawang merah.

**Asesmen Akhir Semester 2**

1. d. 112 cm<sup>2</sup>

**Pembahasan:**

Luas = 7 x 4 cm x 4 cm  
 Luas = 112 cm<sup>2</sup>

2. d. 50.000

**Pembahasan:**

1 m<sup>2</sup> = 10.000 cm<sup>2</sup>  
 Jadi 5 m<sup>2</sup> = 50.000 cm<sup>2</sup>

3. d. 280

**Pembahasan:**

Volume 1 tanki = 14 jeriken

1 jerikan = 20 liter,

maka volume tanki = 14 x 20 = 280 liter

4. c. 216

**Pembahasan:**

Banyak kubus = 216  
 Volume kubus = 216 x 1 cm x 1 cm x 1 cm = 216 cm<sup>3</sup>

5. b. siku-siku

**Pembahasan:**

Segitiga dengan salah satu sudutnya 90° adalah segitiga siku-siku.

6. d. persegi dan jajar genjang

**Pembahasan:**

Jenis segi empat dari gambar di atas adalah persegi dan jajar genjang.

7. b.

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Penjualan buku						

**keterangan:** mewakili 3 buku

**Pembahasan:**

Diagram gambar yang sesuai data adalah opsi b.

8. d. siomay

**Pembahasan:**

Banyak yang suka cilok ada 14 siswa.  
 Banyak yang suka batagor ada 10 siswa.  
 Banyak yang suka cireng ada 8 siswa.  
 Banyak yang suka siomay ada 16 siswa.  
 Banyak yang suka seblak ada 12 siswa.

9. c. 6

**Pembahasan:**

Banyak yang suka cilok ada 14 siswa.  
 Banyak yang suka cireng ada 8 siswa.  
 Selisih siswa yang suka cilok dan cireng = 14 - 8 = 6.

10. c. cireng - batagor - seblak - cilok - siomay

**Pembahasan:**

Banyak yang suka cilok ada 14 siswa.  
 Banyak yang suka batagor ada 10 siswa.  
 Banyak yang suka cireng ada 8 siswa.  
 Banyak yang suka siomay ada 16 siswa.  
 Banyak yang suka seblak ada 12 siswa.  
 Jadi urutan makanan dari yang kurang disukai adalah cireng - batagor - seblak - cilok - siomay.

11. a. kucing

**pembahasan**

Banyak yang suka kucing ada 12 siswa.  
 Banyak yang suka kelinci ada 6 siswa.  
 Banyak yang suka burung ada 8 siswa.

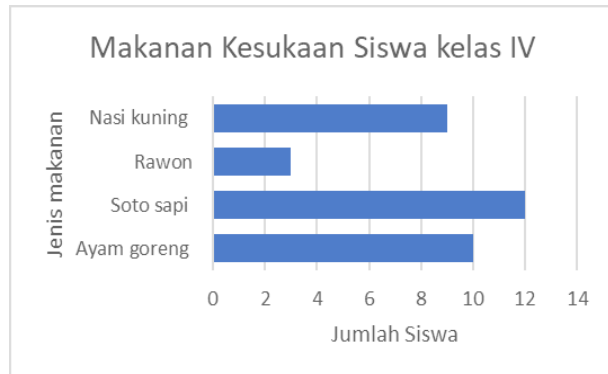
Banyak yang suka ikan ada 5 siswa.  
 Banyak yang suka ayam ada 7 siswa.

12. d. 38

**Pembahasan:**

Banyak yang suka kucing ada 12 siswa.  
 Banyak yang suka kelinci ada 6 siswa.  
 Banyak yang suka burung ada 8 siswa.  
 Banyak yang suka ikan ada 5 siswa.  
 Banyak yang suka ayam ada 7 siswa.  
 Banyak semua siswa pada data =  $12 + 6 + 8 + 5 + 7 = 38$ .

13. b



**Pembahasan:**

Diagram batang yang sesuai data adalah opsi b.

14.

Pernyataan	Benar	Salah
$2 \text{ cm}^2 = 200 \text{ mm}^2$	✓	
$0,5 \text{ km}^2 = 50 \text{ hm}^2$	✓	
$900 \text{ dm}^2 = 9 \text{ m}^2$	✓	
$7 \text{ dam}^2 = 70 \text{ m}^2$		✓

**Pembahasan:**

$2 \text{ cm}^2 = 200 \text{ mm}^2$   
 $0,5 \text{ km}^2 = 50 \text{ hm}^2$   
 $900 \text{ dm}^2 = 9 \text{ m}^2$   
 $7 \text{ dam}^2 = 700 \text{ m}^2$

15. (✓) Bila ibu membagi minyak ke dalam 5 botol, maka banyak minyak goreng setiap botol adalah 1.000 ml.  
 (✓) Bila sebanyak 1 L untuk menggoreng pastel, maka sisa minyak goreng ada 4.000 ml.

**Pembahasan:**

Bila ibu membagi minyak ke dalam 5 botol, maka banyak minyak goreng setiap botol =  $5 \text{ L} : 5 = 1 \text{ L} = 1.000 \text{ ml}$ .  
 Bila ibu membagi minyak ke dalam 2 botol, maka banyak minyak goreng setiap botol =  $5 \text{ L} : 2 = 2,5 \text{ L} = 2.500 \text{ ml}$ .  
 Bila sebanyak 500 ml untuk menggoreng pastel, maka sisa minyak goreng =  $5 \text{ L} - 500 \text{ ml} = 5.000 \text{ ml} - 500 \text{ ml} = 4.500 \text{ ml}$ .  
 Bila sebanyak 1 L untuk menggoreng pastel, maka sisa minyak goreng =  $5 \text{ L} - 1 \text{ L} = 4 \text{ L} = 4.000 \text{ ml}$ .

16.

Pernyataan	Benar	Salah
Volume bangun A adalah 16 satuan kubus.	✓	
Volume bangun B adalah 40 satuan kubus.		✓

Bila setiap kubus volumenya $2 \text{ m} \times 2 \text{ m} \times 2 \text{ m}$ maka volume bangun A adalah 90 satuan kubus.		✓
Bila setiap kubus volumenya $2 \text{ m} \times 2 \text{ m} \times 2 \text{ m}$ maka volume bangun B adalah $336 \text{ m}^3$ .	✓	

**Pembahasan:**

Volume bangun A adalah 16 satuan kubus.  
 Volume bangun B adalah 42 satuan kubus.  
 Bila setiap kubus volumenya  $2 \text{ m} \times 2 \text{ m} \times 2 \text{ m}$ , maka volume bangun A adalah 128 satuan kubus.  
 Bila setiap kubus volumenya  $2 \text{ m} \times 2 \text{ m} \times 2 \text{ m}$ , maka volume bangun B adalah  $336 \text{ m}^3$ .

17. (✓) Terdiri dari 5 segitiga.  
 (✓) Terdiri dari 2 persegi.  
 (✓) Terdiri dari 1 jajaran genjang.

**Pembahasan:**


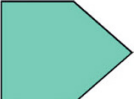
Bangun datar di atas terdiri dari 5 segitiga, 2 persegi dan 1 jajaran genjang.

18.

Pernyataan	Benar	Salah
Simetri lipat dari segitiga sama kaki ada 1.	✓	
Seimetri lipat dari segitiga sembarang ada 3.		✓
Simetri lipat dari trapesium sama kaki ada 1.	✓	
Simetri lipat persegi panjang ada 4.		✓

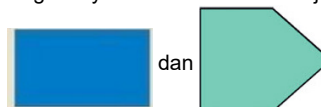
**Pembahasan:**

Simetri lipat dari segitiga sama kaki ada 1.  
 Seimetri lipat dari segitiga sembarang ada 0.  
 Simetri lipat dari trapesium sama kaki ada 1.  
 Simetri lipat persegi panjang ada 2.

19. (✓)   
 (✓) 

**Pembahasan:**

Segi banyak tak beraturan di tunjukkan oleh gambar



20.

Pernyataan	Benar	Salah
Hasil panen buah apel di hari Kamis ada 7 kg.		✓
Hasil panen buah apel di hari Minggu ada 8 kg.		✓
Hasil panen buah apel di hari Selasa ada 25 kg.	✓	
Hasil panen buah apel di hari Rabu ada 15 kg.	✓	

**Pembahasan:**

Hasil panen buah apel di hari Kamis ada 35 kg.  
 Hasil panen buah apel di hari Minggu ada 40 kg.  
 Hasil panen buah apel di hari Selasa ada 25 kg.  
 Hasil panen buah apel di hari Rabu ada 15 kg.

21. (✓) Selisih panen buah apel di hari Minggu dan Rabu ada 25 kg.  
(✓) Banyak buah apel yang di panen di hari Selasa dan Rabu ada 40 kg.

**Pembahasan:**

Hasil panen buah apel di hari Senin ada 20 kg.  
Hasil panen buah apel di hari Selasa ada 25 kg.  
Hasil panen buah apel di hari Rabu ada 15 kg.  
Hasil panen buah apel di hari Kamis ada 35 kg.  
Hasil panen buah apel di hari Jumat ada 45 kg.  
Hasil panen buah apel di hari Sabtu ada 30 kg.  
Hasil panen buah apel di hari Minggu ada 40 kg.  
Selisih panen buah apel di hari Minggu dan Rabu ada 25 kg.  
Banyak buah apel yang di panen di hari Selasa dan Rabu ada 40 kg.

22.

Pernyataan	Benar	Salah
Pemilik bola terbanyak adalah Niko.	✓	
Selisih bola Rudi dan Ahmad ada 4.	✓	
Banyak bola Dito ada 5.		✓
Pemilik bola paling sedikit adalah Niko.		✓

**Pembahasan:**

Pemilik bola terbanyak adalah Niko.  
Selisih bola Rudi dan Ahmad ada 4.  
Banyak bola Dito ada 10.  
Pemilik bola paling sedikit adalah Ahmad.

23. (✓) Buku yang paling disukai adalah komik.  
(✓) Buku yang kurang disukai adalah koran.  
(✓) Selisih yang suka novel dan cerita rakyat ada 4.

**Pembahasan:**

Buku yang paling disukai adalah komik.  
Buku yang kurang disukai adalah koran.  
Banyak yang suka cerpen dan majalah ada 14.  
Selisih yang suka novel dan cerita rakyat ada 4.

24. (✓) Banyak yang suka cerpen ada 8 siswa.  
(✓) Banyak yang suka majalah ada 6 siswa.

**Pembahasan:**

Banyak yang suka cerpen ada 8 siswa.  
Banyak yang suka majalah ada 6 siswa.  
Banyak yang suka novel ada 9 siswa.  
Banyak yang suka koran ada 2 siswa.

25.

Pernyataan	Benar	Salah
Siswa paling banyak mendapatkan nilai 6.	✓	
Jumlah siswa dengan nilai 5 dan 9 sebanyak 15.	✓	
Selisih siswa dengan nilai 6 dan 8 adalah 14.		✓
Jumlah siswa kelas IV yang ikut ulangan matematika sebanyak 50.	✓	

**Pembahasan:**

Siswa paling banyak Mendapatkan nilai 6.  
Jumlah siswa dengan nilai 5 dan 9 sebanyak 15.  
Selisih siswa dengan nilai 6 dan 8 adalah 13.  
Jumlah siswa kelas IV yang ikut ulangan matematika sebanyak 50.

**Bahasa Inggris**

**Chapter 4  
My School Activities**

1. (✓) Studying  
(✓) Talking with friends

**Discussion:**

Dalam kelas, ada beberapa kegiatan yang bisa dilakukan, seperti belajar dan berbicara dengan teman. Sedangkan bermain komputer atau mencuci muka bukan kegiatan utama di kelas, sehingga jawaban yang benar adalah belajar dan berbicara dengan teman.

2. a. yard

**Discussion:**

Hari sedang bermain baseball, yang biasanya dilakukan di halaman sekolah atau lapangan terbuka, bukan di dalam kelas, kantin, atau masjid. Oleh karena itu jawaban yang tepat adalah halaman (yard).

3.

Statements	T/F
We are eating lunch.	T
We are spending our time with friends.	T
We are throwing the trash in the bins.	T
We are taking a pee.	F
We are making a cake.	F

**Discussion:**

Di kantin, kita melakukan kegiatan yang relevan seperti makan siang, menghabiskan waktu bersama teman, dan membuang sampah pada tempatnya. Kegiatan seperti buang air kecil atau membuat kue bukan bagian dari kegiatan di kantin, sehingga pernyataan yang benar atau T adalah makan, berkumpul dengan teman, dan membuang sampah, sedangkan yang salah F adalah buang air kecil dan membuat kue.

4.

Statements	T/F
Haris is drawing a house in his drawing book.	T
He is coloring the roof and walls with the same color.	F
Haris is careful when using his crayons.	T
He is ignoring his friends while painting.	F
Haris is learning about colors during class.	T

**Discussion:**

Haris sedang menggambar rumah di buku gambar. Ia mewarnai atap dan dinding dengan warna berbeda, menggunakan crayon dengan hati-hati, menunjukkan temannya, dan belajar warna di kelas. Pernyataan benar adalah menggambar rumah, berhati-hati saat menggunakan crayon, dan belajar warna, sedangkan mewarnai dinding dan atap dengan warna sama dan mengabaikan teman adalah salah.

5. a. He wants to share and get feedback.

**Discussion:**

Haris menunjukkan gambar kepada temannya agar dapat berbagi dan mendapatkan masukan atau feedback, bukan karena ia tidak menyukai atau ingin menyembunyikan atau membuang gambarnya. Jadi jawaban yang benar adalah A.

6. (✓) He is practicing creativity and concentration.  
(✓) He is learning to care for his supplies.

**Discussion:**

Dari kegiatan Haris di kelas, kita bisa belajar bahwa ia melatih kreativitas dan konsentrasi serta belajar merawat perlengkapannya seperti crayon. Sedangkan melupakan warna atau bermain crayon tanpa tujuan tidak terjadi.

7. a. toilet

**Discussion:**

Nanik sedang mencuci tangan, kegiatan ini jelas dilakukan di toilet, bukan di laboratorium komputer, lab, atau halaman. Jadi jawaban yang tepat adalah toilet.

8. (✓) Sari is stretching her arms.  
(✓) Mardika is running around the yard.

**Discussion:**

Guna mempersiapkan bermain, Sari melakukan peregangan tangan dan Mardika berlari mengelilingi halaman untuk pemanasan. Kegiatan duduk diam atau membaca buku tidak termasuk kegiatan persiapan.

9. (✓) Sari is counting her jumps.  
(✓) Sari is watching Mardika.

**Discussion:**

Aktivitas yang menunjukkan interaksi antara Sari dan Mardika adalah Sari menghitung lompatannya, menonton Mardika, dan Mardika mengoper bola ke temannya. Mengabaikan bola tidak termasuk interaksi.

- 10.

Statements	T/F
Mardika is kicking a ball.	T
Sari is skipping rope alone.	F
Mardika is running around to warm up.	T
Sari is counting jumps while skipping rope.	T
Mardika is ignoring Sari while playing.	F

**Discussion:**

Pernyataan yang benar adalah Mardika menendang bola di halaman sekolah, Mardika berlari untuk pemanasan, dan Sari menghitung lompatannya sambil bermain. Pernyataan yang salah adalah Sari bermain sendiri dan Mardika mengabaikan Sari.

11. a. He brushes his teeth.

**Discussion:**

Setelah mencuci tangan, Umar menyikat gigi untuk membersihkan mulutnya. Kegiatan ini sesuai urutan rutinitas kebersihan diri setelah mencuci tangan.

- 12.

Statements	T/F
Umar is washing his hands with soap.	T
He is using a towel to dry his hair	F
Umar is brushing his teeth and rinsing his mouth.	T
He is ignoring the mirror while combing his hair.	F
Umar is leaving the toilet feeling fresh.	T

**Discussion:**

Pernyataan yang benar adalah Umar mencuci tangan dengan sabun, menyikat gigi dan berkumur, dan meninggalkan toilet dengan rasa segar. Pernyataan salah adalah menggunakan handuk untuk mengeringkan rambut dan mengabaikan cermin saat menyisir rambut.

13. (✓) Budi is using a green pencil for the leaves.  
(✓) Sari is trying to finish her drawing carefully.

**Discussion:**

Budi dan Sari bekerja dengan hati-hati karena Budi menggunakan pensil hijau untuk daun dan Sari berusaha menyelesaikan gambar dengan teliti. Mengabaikan gambar atau mewarnai tanpa memperhatikan bukan kegiatan hati-hati.

14. (✓) Budi is showing his picture to his friend.  
(✓) Sari is smiling because she is happy with her drawing.

**Discussion:**

Budi dan Sari menunjukkan kebahagiaan karena Budi memperlihatkan gambarnya ke teman dan Sari tersenyum karena senang dengan gambarnya. Membuang atau merobek gambar jelas bukan tanda bahagia.

- 15.

Statements	T/F
Sari is writing in her notebook.	T
Budi is drawing a house.	F
Sari is using red and yellow crayons for her flowers	T
The teacher is checking the students' work	T
Budi is hiding his drawing from his friend	F

**Discussion:**

Pernyataan yang benar adalah Sari menulis di buku catatannya, Sari menggunakan krayon merah dan kuning, dan guru memeriksa pekerjaan mereka. Pernyataan salah adalah Budi menggambar rumah (ia menggambar pohon) dan Budi menyembunyikan gambar dari temannya.

16. b. She is observing the plants.

**Discussion:**

Murni sedang mengamati tanaman menggunakan mikroskop, bukan merusaknya, mengabaikannya, atau mencampur bahan kimia di mikroskop. Jawaban yang tepat adalah B.

17. (✓) Tardi is wearing his gloves carefully.  
(✓) Murni is cleaning her microscope after using it.

**Discussion:**

Tardi dan Murni bekerja dengan hati-hati di lab karena Tardi mengenakan sarung tangan dengan hati-hati dan Murni membersihkan mikroskop setelah digunakan. Menuangkan larutan dengan cepat atau mengabaikan aturan keselamatan adalah tindakan yang salah.

- 18.

Statements	T/F
Sammy is carrying a tray with food into the canteen.	T
He is ignoring his friends while eating.	F
Sammy is drinking water from his bottle.	T
He is throwing his trash on the floor.	F
Sammy is leaving the canteen after finishing his lunch.	T

**Discussion:**

Pernyataan yang benar adalah Sammy membawa nampan berisi makanan ke kantin, minum air dari botolnya, dan meninggalkan kantin setelah makan. Pernyataan salah adalah mengabaikan teman saat makan dan membuang sampah sembarangan.

19. b. Carrying his tray and looking for a clean table.

**Discussion:**

Sebelum duduk, Sammy mencari meja bersih sambil membawa nampan dengan makanan. Menyapu sampah, minum, atau berbagi makanan dilakukan setelah duduk, jadi jawaban yang benar adalah membawa nampan dan mencari meja bersih.

20. a. He is sharing some snacks with his friends.

**Discussion:**

Sammy bersikap sopan kepada teman-temannya dengan membagikan makanan ringan kepada mereka. Membersihkan tangan, meninggalkan kantin cepat, atau makan dengan lambat bukan bentuk kesopanan dalam konteks ini.

### Chapter 5 My PE Class

1. a. jump

**Discussion:**

Pada nomor ini, kegiatan yang bisa dilakukan selama pelajaran PJ adalah lompat rintangan (jump the hurdle). Jawaban ini benar karena lompat rintangan termasuk salah satu aktivitas olahraga yang biasanya dilakukan di kelas PJ, sedangkan berjalan atau makan bukan kegiatan khusus PJ.

2. (✓) Sleeping  
(✓) Making a noise

**Discussion:**

Selama pelajaran PJ, ada beberapa hal yang tidak boleh dilakukan, yaitu tidur dan membuat keributan. Kedua hal ini tidak sesuai dengan aturan kelas PJ karena bisa mengganggu teman dan aktivitas olahraga, sedangkan melakukan olahraga atau bersenang-senang adalah hal yang dianjurkan.

3. a. push up

**Discussion:**

Aktivitas yang bisa dilakukan selama PJ termasuk push up. Push up adalah latihan fisik yang biasa dilakukan untuk melatih kekuatan otot tangan dan tubuh bagian atas, sedangkan sit up, pull up, dan lift up mungkin juga dilakukan tapi fokus di konteks soal adalah push up sebagai contoh kegiatan PJ.

4. b. She tripped over her shoelace and fell.

**Discussion:**

Eka merasa malu saat PJ karena tersandung tali sepatu dan jatuh saat berlari. Hal ini membuatnya merasa semua teman melihatnya, sehingga muncul rasa malu. Kejadian ini jelas dijelaskan dalam teks, sehingga jawaban yang benar adalah dia tersandung dan jatuh.

5. (✓) She tied her shoelace carefully.  
(✓) The teacher encouraged her.

**Discussion:**

Hal-hal yang membuat Eka merasa lebih baik setelah jatuh adalah dia mengikat tali sepatunya dengan hati-hati dan guru memberinya semangat. Ini menunjukkan bahwa dorongan dari guru dan tindakannya sendiri membantu mengembalikan rasa percaya diri, sedangkan teman yang menertawakan atau duduk saja tidak membantu.

- 6.

Statements	T/F
Eka was wearing her sports uniform during PE class.	T
Eka ran very fast and won the race.	F
Eka's classmates were looking at her when she fell.	T
Eka stayed on the ground after falling	F
Eka tried to join the running again after fixing her shoelace.	T

**Discussion:**

Pada pernyataan T/F, Eka memakai seragam olahraga selama PJ, teman-temannya melihatnya saat jatuh, dan Eka mencoba

bergabung lagi setelah memperbaiki tali sepatunya. Sedangkan dia tidak berlari sangat cepat dan tidak tetap di tanah. Semua ini sesuai dengan kegiatan yang diceritakan dalam teks.

7. a. Tired

**Discussion:**

Adi setelah selesai lari marathon merasa lelah (tired). Ini logis karena marathon adalah aktivitas fisik yang menguras tenaga, sehingga jawaban yang paling sesuai adalah lelah.

- 8.

Statements	T/F
Anis feels happy during PE class.	T
Anis was embarrassed because she kept tripping over the rope.	F
Hadi offers to practice with Anis to help her improve.	T
Anis thinks she is the only one who can't do the exercise.	F
Hadi tells Anis to give up because she is not good at skipping.	T

**Discussion:**

Anis merasa malu karena terus tersandung tali saat skipping, dia merasa sendirian, dan Hadi menawarkan untuk berlatih bersamanya. Anis tidak merasa bahagia atau diperintahkan untuk menyerah, sehingga pernyataan T/F yang benar adalah malu dan merasa sendirian.

9. (✓) Hadi encouraged her to try slowly.  
(✓) Hadi offered to practice together.

**Discussion:**

Tindakan yang membantu Anis merasa lebih baik adalah Hadi mendorongnya untuk mencoba perlahan dan menawarkan berlatih bersama. Hal ini menunjukkan dukungan teman yang membuat Anis lebih percaya diri dan termotivasi.

10. (✓) Embarrassment.  
(✓) Feeling alone.

**Discussion:**

Perasaan yang diungkapkan Anis dalam dialog adalah rasa malu dan merasa sendirian. Dia belum menunjukkan rasa percaya diri atau marah, sehingga jawaban yang tepat adalah embarrassment dan feeling alone.

- 11.

Statements	T/F
Hendra feels excited when he runs.	T
Hendra forgets to wear his sports shoes.	F
Hendra plays a ball game with his friends.	T
Hendra feels tired and unhappy during PE class.	F
The teacher praises Hendra for doing well.	T

**Discussion:**

Hendra merasa senang dan bersemangat saat berlari, bermain bola dengan teman, dan guru memuji keberhasilannya. Dia memakai sepatu olahraga dengan benar dan tidak merasa lelah atau sedih, sehingga T/F sesuai dengan teks adalah benar pada pernyataan tentang senang, bermain bola, dan mendapat pujian guru.

12. (✓) He jumps over the rope easily.  
(✓) He laughs when he scores a goal.

**Discussion:**

Aktivitas yang menunjukkan Hendra bersenang-senang adalah dia melompat tali dengan mudah dan tertawa ketika mencetak gol. Sedangkan duduk saja atau minum air sepanjang waktu tidak menunjukkan keseruan, sehingga jawaban yang tepat adalah lompat tali dan tertawa mencetak gol.

13. b. She runs a lot while playing football.  
**Discussion:**  
 Jihan merasa lelah karena berlari banyak saat bermain sepak bola. Hal ini jelas dijelaskan dalam teks bahwa kaki Jihan terasa berat dan dia tetap bermain meskipun lelah.
14. b. Proud but very tired  
**Discussion:**  
 Di akhir permainan, Jihan merasa bangga tetapi sangat lelah. Ini menunjukkan bahwa meski fisiknya capek, dia puas dengan usahanya dalam bermain sepak bola.
15. (✓) She kicks the ball to her friend.  
 (✓) She runs back to defend the goal.  
**Discussion:**  
 Tindakan yang menunjukkan Jihan berusaha keras adalah menendang bola ke teman dan kembali untuk menjaga gawang. Dia tetap aktif bermain meskipun lelah, sehingga jawaban yang tepat adalah kedua tindakan ini.
16. c. thirsty  
**Discussion:**  
 Mario merasa haus setelah pelajaran PJ, yang merupakan reaksi normal setelah aktivitas fisik yang menguras tenaga.
17. a. sad  
**Discussion:**  
 Bambang merasa sedih setelah melakukan kesalahan selama pelajaran PJ, menunjukkan rasa kecewa terhadap dirinya sendiri.
18. b. He tripped over a small stone and fell.  
**Discussion:**  
 Haris merasa malu karena tersandung batu kecil dan jatuh saat berlari. Hal ini sesuai dengan teks yang menjelaskan rasa malu dan kecewanya.
19. b. Unhappy but finishes the class.  
**Discussion:**  
 Pada akhir pelajaran, Haris merasa tidak senang tetapi tetap menyelesaikan kelas. Hal ini menunjukkan usaha dan ketekunannya meski tidak bahagia.
20. (✓) He gets up slowly after falling.  
 (✓) He tries to join the running again.  
**Discussion:**  
 Tindakan yang menunjukkan Haris mencoba melanjutkan meski sulit adalah bangkit perlahan setelah jatuh dan mencoba bergabung kembali dalam lari. Dia tidak duduk atau mengabaikan instruksi guru, sehingga jawaban yang tepat adalah dua tindakan tersebut.

#### Mid Semester 2 Summative Assessment

1. b. Reading a history book.  
**Discussion:**  
 Dika sedang membaca buku sejarah di perpustakaan, bukan menulis, membantu teman, atau merapikan buku, karena teks menyebutkan "I am reading a history book." Ini menunjukkan aktivitas utama Dika adalah membaca buku sejarah.
2. b. Because it is quiet.  
**Discussion:**  
 Rina suka membaca di perpustakaan karena perpustakaan itu tenang, bukan karena ramai atau tempat makan dan bermain, sesuai dengan kalimat dalam teks "I like reading in the library because it is quiet."
3. (✓) Mira is sitting and writing in her notebook.  
 (✓) Andi is helping Mira find some books.  
**Discussion:**  
 Mira sedang duduk dan menulis di bukunya, sedangkan Andi

membantu Mira mencari buku. Pernyataan ini benar karena disebutkan dalam teks. Pustakawannya sedang merapikan buku, dan Rina tidak membantu pustakawan.

4. b. Typing his assignment on the computer.  
**Discussion:**  
 Budi sedang mengetik tugas di komputer, bukan menonton tutorial, bertanya pada guru, atau bermain. Teks menyebutkan "I am typing my assignment on the computer," sehingga pilihan ini tepat.
5. a. Looking for information and writing her report.  
**Discussion:**  
 Diana sedang mencari informasi dan menulis laporan, bukan hanya menonton video, berdiri bertanya guru, atau bermain dengan teman. Ini terlihat dari kalimat "I am looking for pictures to include in my report."

Statements	T/F
Diana is opening a new document in the computer lab.	T
Budi is searching for videos to help with his assignment	T
Mira is typing her assignment on the computer.	F
The teacher is helping students in the computer lab	T
Andi is watching a tutorial quietly.	F

- Discussion:**  
 Diana membuka dokumen baru di komputer (T), Budi mencari video untuk tugasnya (T), Mira tidak mengetik tugas tapi menonton tutorial (F), guru membantu siswa (T), dan Andi tidak menonton tutorial tapi bertanya guru (F). Semua ini sesuai dengan kegiatan yang disebutkan dalam teks.
7. a. The teacher is teaching.  
**Discussion:**  
 Guru sedang berjalan dan mengawasi siswa, bukan mengajar di papan atau tidur, karena teks menyebut "The teacher is walking around and helping students."
8. a. To make sure everyone is safe and behaving well.  
**Discussion:**  
 Guru mengawasi siswa di halaman untuk memastikan semua aman dan tertib, bukan untuk ikut bermain atau mengambil foto, sesuai teks "The teacher is watching the students carefully."
9. (✓) Rina is skipping rope with her friends.  
 (✓) Sinta and Lila are running around the yard.  
**Discussion:**  
 Aktivitas yang menunjukkan siswa aktif adalah Rina lompat tali dan Sinta serta Lila berlari, bukan hanya duduk makan atau mengambil foto. Ini sesuai deskripsi teks tentang kegiatan fisik mereka.
10. (✓) Dika is playing football near the goal.  
 (✓) Two boys are playing marbles on the ground.

- Discussion:**  
 Aktivitas yang menunjukkan siswa bersenang-senang adalah Dika bermain sepak bola dan dua anak bermain gundu, bukan guru menyiram tanaman, karena kegiatan itu menyenangkan dan interaktif bagi siswa.

Statements	T/F
Dika is buying some fried rice.	T
Rina is making iced tea for herself.	F
Mira and Lila are eating noodles at the table.	T
Andi is helping the seller by putting spoons and forks on the table.	T

The teacher is drinking water in the canteen.	F
---	---

**Discussion:**

Dika membeli nasi goreng (T), Rina tidak membuat es teh sendiri (F), Mira dan Lila makan mie (T), Andi membantu penjual meletakkan sendok dan garpu (T), guru minum kopi, bukan air (F).

12. (✓) Many students are buying food.  
(✓) Some students are talking and laughing happily.

**Discussion:**

Aktivitas yang menunjukkan kantin ramai dan menyenangkan adalah banyak siswa membeli makanan dan beberapa siswa berbicara serta tertawa bahagia, bukan guru tidur.

13. b. Teaching an English lesson.

**Discussion:**

Mr. Aryo sedang mengajar pelajaran Bahasa Inggris, bukan menulis di papan atau memeriksa buku, sesuai teks "Mr. Aryo is teaching an English lesson."

14. (✓) Kevin and his sister are writing on the board.  
(✓) All the students are listening carefully.

**Discussion:**

Siswa aktif ditunjukkan Kevin dan saudaranya menulis di papan dan semua siswa mendengarkan dengan baik, bukan kelas sepi tanpa partisipasi.

15. (✓) They look very happy and active.  
(✓) They are studying together.

**Discussion:**

Siswa senang karena mereka terlihat bahagia dan aktif, serta belajar bersama, bukan karena kelas kosong atau guru mengajar.

16. b. can't

**Discussion:**

Siswa tidak bisa tidur selama pelajaran olahraga karena itu tidak diperbolehkan saat PE, sesuai penggunaan "can't."

17. a. angry

**Discussion:**

Sandra merasa marah karena ada yang mendorongnya saat bermain sepak bola, sesuai konteks emosi siswa yang digambarkan dalam teks.

- 18.

Statements	T/F
Nanda feels very hungry after PE class.	T
Rina is not hungry at all.	F
Nanda ran and played games during PE class.	T
Nanda wants to eat cheese pizza.	F
Running does not make Nanda feel hungry.	T

**Discussion:**

Nanda merasa sangat lapar setelah PE (T), Rina tidak lapar sama sekali (F), Nanda berlari dan bermain permainan selama PE (T), Nanda ingin makan pizza keju (F dalam teks sebenarnya T), dan berlari membuat Nanda lapar (F).

19. (✓) He says he can't wait.  
(✓) He wants to share pizza with Rina.

**Discussion:**

Nanda menunjukkan semangat ingin makan pizza dengan mengatakan "I can't wait" dan ingin berbagi dengan Rina, bukan menolak pizza.

20. b. Because he ran and played games a lot

**Discussion:**

Nanda merasa lapar setelah PE karena dia banyak berlari dan bermain permainan, bukan karena sarapan dlewatkan atau minum air.

21. a. Playing football on the field.

**Discussion:**

Dalam teks dijelaskan bahwa hari ini mereka bermain sepak bola di lapangan.

22. b. Mr. Andri

**Discussion:**

Guru mereka, Mr. Andri, disebutkan sedang mengawasi kegiatan siswa dengan seksama.

23. b. Excited and happy

**Discussion:**

Teks menyatakan mereka merasa senang dan bersemangat selama bermain sepak bola.

24. (✓) Rina is passing the ball.  
(✓) The players are working together.

**Discussion:**

Kerja sama ditunjukkan melalui umpan dari Rina dan usaha para pemain yang bekerja sama sebagai tim.

25. (✓) Cheering for friends when they score.  
(✓) Everyone is laughing and smiling.

**Discussion:**

Kesenangan terlihat saat mereka bersorak untuk teman yang mencetak gol dan saat semua tertawa serta tersenyum.

## Chapter 6 My School Days

1. b. Gets ready for school

**Discussion:**

Setelah bangun tidur, Andi langsung bersiap-siap untuk pergi ke sekolah. Hal ini disebutkan di awal teks bahwa ia bangun pagi dan menyiapkan diri sebelum sarapan. Jadi jawaban yang benar adalah "Gets ready for school".

2. (✓) Art  
(✓) Music

**Discussion:**

Kegiatan kreatif yang dilakukan Andi di kelas adalah yang berhubungan dengan seni dan musik. Dalam teks disebutkan bahwa Andi mengikuti kelas Art dan Music, di mana ia menggambar dan bernyanyi. Oleh karena itu jawaban yang tepat adalah Art dan Music.

3. (✓) History  
(✓) Science

**Discussion:**

Kelas yang mempelajari pengetahuan atau fakta adalah History dan Science. History mengajarkan tentang peristiwa masa lalu, sedangkan Science melibatkan eksperimen yang menambah pengetahuan. Jadi jawaban yang benar adalah History dan Science.

4. d. Friday

**Discussion:**

Enggal berencana mengunjungi kakek-neneknya pada tanggal 20 Desember. Jika 12 Desember adalah hari Kamis, maka tanggal 20 Desember jatuh pada hari Jumat. Dengan begitu, jawaban yang tepat adalah Jumat (Friday).

5. (✓) 3<sup>rd</sup> March  
(✓) 25<sup>th</sup> July

**Discussion:**

Tanggal yang disebutkan dalam dialog adalah 3 Maret (ulang tahun Enggal), 20 Desember (kunjungan Enggal ke kakek-nenek), dan 25 Juli (ulang tahun Dani). Jadi jawaban yang benar adalah 3rd March, 20th December, dan 25th July.

6.

Statements	T/F
Dani's birthday is in December.	F
Enggal's birthday is on the 3 <sup>rd</sup> of March.	T
Today is Thursday, the 12 <sup>th</sup> of December.	T
Enggal has no plans this month.	F
Dani is planning to visit her grandparents on the 20 <sup>th</sup> of December.	F

**Discussion:**

Dari pernyataan di nomor ini, yang benar adalah Enggal memiliki ulang tahun pada 3 Maret, hari ini adalah Kamis, 12 Desember, dan Dani ulang tahun pada 25 Juli. Sedangkan yang salah adalah Dani merencanakan kunjungan ke kakek-nenek bulan ini (tidak benar), dan Enggal tidak punya rencana (salah).

7. (✓) Mother's day  
(✓) Christmas

**Discussion:**

Tanggal penting yang dirayakan di bulan Desember adalah Natal dan Mother's Day, karena keduanya jatuh pada bulan Desember. Sedangkan New Year's Eve dan National Education Day bukan pada Desember.

8. (✓) Playing games at home.  
(✓) Eating snacks and drinking juice.

**Discussion:**

Kegiatan yang melibatkan teman Eka adalah bermain game di rumah dan makan camilan serta minum jus bersama teman-temannya. Sedangkan menggantung balon dan menyanyi dengan saudara termasuk kegiatan keluarga.

9. (✓) Decorating the living room.  
(✓) Preparing the birthday cake.

**Discussion:**

Kegiatan yang melibatkan keluarga Eka adalah mendekorasi ruang tamu dan menyiapkan kue ulang tahun oleh orang tua. Sedangkan kegiatan bernyanyi dengan teman atau pergi tidur bukan melibatkan keluarga secara langsung.

10.

Statements	T/F
Eka's birthday is on Saturday, January 11 <sup>th</sup> .	T
Eka eats lunch with his friends at school.	F
His dad prepares a big birthday cake.	T
Eka goes to bed feeling sad after his birthday.	F
Eka helps his mom decorate the living room.	T

**Discussion:**

Pernyataan yang benar adalah ulang tahun Eka jatuh pada Sabtu, 11 Januari, ayahnya menyiapkan kue ulang tahun, dan Eka membantu ibunya mendekorasi ruang tamu. Sedangkan yang salah adalah Eka makan siang dengan teman di sekolah dan pergi tidur merasa sedih.

11. a. Thursday  
**Discussion:**  
Jika hari ini adalah Jumat, maka kemarin adalah Kamis. Jadi jawaban yang benar adalah Thursday.
12. (✓) Labour's Day  
(✓) National Education Day

**Discussion:**

Tanggal penting yang dirayakan di bulan Mei adalah Labour's Day dan National Education Day. Youth Pledge Day bukan di Mei, dan Natal juga bukan di bulan Mei.

13. b. To remind young people to unite Indonesia.

**Discussion:**

Tujuan utama Hari Sumpah Pemuda adalah untuk mengingatkan para pemuda agar bersatu mempersatukan Indonesia. Oleh karena itu jawaban yang tepat adalah "To remind young people to unite Indonesia".

14. B. 28<sup>th</sup> oCTOBER

**Discussion:**

Hari Sumpah Pemuda diperingati setiap tahun pada tanggal 28 Oktober. Jadi jawaban yang benar adalah 28<sup>th</sup> October.

15. (✓) Singing the national anthem.  
(✓) Learning about the history of Youth Pledge.

**Discussion:**

Kegiatan perayaan sekolah untuk Hari Sumpah Pemuda yang disebutkan adalah menyanyi lagu kebangsaan dan mempelajari sejarah Sumpah Pemuda. Menonton film sejarah dan bermain permainan tradisional tidak disebutkan dalam teks.

16. b. May 20<sup>th</sup>

**Discussion:**

Hari Kebangkitan Nasional diperingati setiap tanggal 20 Mei di Indonesia. Jadi jawaban yang tepat adalah May 20<sup>th</sup>.

17. (✓) Math  
(✓) Science

**Discussion:**

Pelajaran yang dipelajari sebelum istirahat pertama adalah Math dan Science. Kegiatan musik dan seni (Art) dilakukan setelah istirahat, sehingga jawaban yang benar adalah Math dan Science.

18. b. May 20<sup>th</sup>

**Discussion:**

Hari Kebangkitan Nasional diperingati di Indonesia pada tanggal 20 Mei. Jawaban yang benar adalah May 20<sup>th</sup>.

19. b. To remind people about the unity of the nation.

**Discussion:**

Tujuan utama Hari Kebangkitan Nasional adalah untuk mengingatkan orang-orang tentang pentingnya persatuan bangsa. Jadi jawaban yang tepat adalah "To remind people about the unity of the nation".

20. (✓) Singing patriotic songs.  
(✓) Flag ceremonies.

**Discussion:**

Kegiatan yang biasanya dilakukan pada Hari Kebangkitan Nasional adalah menyanyi lagu-lagu patriotik dan upacara bendera. Menonton film kemerdekaan dan bermain olahraga tidak disebutkan dalam teks.

**Final Semester 2 Summative Assessment**

1. b. Her friend does not follow the rules.

**Discussion:**

Ita menjadi marah selama kelas olahraga karena temannya tidak mengikuti aturan permainan. Hal ini membuatnya kesal, meskipun awalnya ia merasa senang dan bersemangat untuk bermain.

2. c. She takes a deep breath and continues playing carefully.

**Discussion:**

gUNA mengelola kemarahannya, Ita menarik napas dalam-dalam dan melanjutkan permainan dengan lebih hati-hati. Ia tidak berhenti atau berteriak terus-menerus, melainkan mencoba tetap tenang.

3. (✓) She explains to the teacher why she is upset  
(✓) The teacher helps her understand her feelings

**Discussion:**

Cara Ita belajar mengendalikan perasaannya terlihat dari tindakan-tindakannya: ia menjelaskan kepada guru mengapa ia marah, dan guru membantunya memahami perasaan tersebut.

Ini menunjukkan proses belajar mengatur emosi.

4. b. He is typing on it.

**Discussion:**

Ihsan menggunakan keyboard dengan cara mengetik. Ia fokus pada pekerjaannya, membuka file, dan menggunakan mouse dengan benar saat bekerja di laboratorium komputer.

5. a. He is happy.

**Discussion:**

Ihsan tersenyum karena merasa senang saat bermain permainan edukatif dan menyelesaikan tugasnya. Kebahagiaannya menunjukkan bahwa ia menikmati kegiatan di laboratorium komputer.

- 6.

Statements	T/F
Ihsan is sitting in front of the computer.	T
He is drawing a picture on the screen.	F
Ihsan is using the mouse.	T
He is watching a movie.	F
He is saving his work.	T

**Discussion:**

Pernyataan yang benar: Ihsan duduk di komputer, menggunakan mouse, dan menyimpan hasil kerjanya. Pernyataan salah: dia tidak menggambar di layar dan tidak bermain permainan kekerasan.

7. a. August 17<sup>th</sup>

**Discussion:**

Hari Kemerdekaan Indonesia diperingati setiap tanggal 17 Agustus, ini adalah tanggal penting untuk merayakan kemerdekaan bangsa.

8. b. She enjoys her lessons and activities.

**Discussion:**

Nisa merasa senang pada hari Senin karena ia menikmati semua pelajaran dan aktivitasnya di sekolah, termasuk Matematika, Sains, Pendidikan Jasmani, dan Seni.

9. (✓) Running and playing in PE.  
(✓) Listening to the teacher in English.

**Discussion:**

Kegiatan aktif yang dilakukan Nisa termasuk berlari dan bermain di kelas PJOK, serta mendengarkan guru saat pelajaran Bahasa Inggris. Ia tidak tidur atau menonton TV saat pelajaran berlangsung.

10. (✓) Science  
(✓) Art

**Discussion:**

Pelajaran di mana Nisa membuat atau menciptakan sesuatu adalah Sains dan Seni. Ia melakukan eksperimen di Sains dan menggambar di kelas Seni.

- 11.

Statements	T/F
Enggal is writing in her notebook	T
Eka is reading a book in the library.	T
Enggal is doing experiments with her friend.	F
The teacher is walking into the class	T
Eka is drawing a diagram for her project	F

**Discussion:**

Pernyataan yang benar: Enggal menulis di buku catatannya, Eka membaca buku di perpustakaan, dan guru berjalan masuk ke kelas. Salah: Enggal tidak melakukan eksperimen, Eka tidak menggambar diagramnya.

12. (✓) Enggal is writing in her notebook.  
(✓) Eka is checking the results of her experiment.

**Discussion:**

Selama pelajaran Sains, Enggal menulis di buku catatannya dan Eka memeriksa hasil eksperimennya. Mereka bekerja aktif dan fokus pada pelajaran.

13. b. They will play futsal.

**Discussion:**

Eka merasa bersemangat karena hari itu mereka akan bermain futsal di kelas PJOK. Ini membuatnya gembira untuk ikut serta dalam permainan.

14. (✓) Kicks the ball carefully.

(✓) Dribbles past another player.

**Discussion:**

Selama bermain futsal, Eka menendang bola dengan hati-hati dan menggiring bola melewati pemain lain. Aktivitas ini menunjukkan keterlibatan aktif dan konsentrasi dalam permainan.

15. (✓) She feels excited.

(✓) She feels very happy after the game.

**Discussion:**

Perasaan Eka selama permainan terlihat dari kegembiraannya, timnya bersorak, dan ia merasa sangat senang setelah permainan selesai.

16. a. November 25<sup>th</sup>

**Discussion:**

Hari Guru Nasional diperingati setiap tanggal 25 November. Ini adalah hari untuk menghargai jasa guru di Indonesia.

17. d. October 28<sup>th</sup>

**Discussion:**

Hari Sumpah Pemuda diperingati setiap tanggal 28 Oktober. Ini adalah hari penting untuk mengenang semangat persatuan pemuda Indonesia.

- 18.

Statements	T/F
Rina's school holiday started on Friday, June 21 <sup>st</sup> .	T
They left for Bali on Friday, June 21 <sup>st</sup> .	F
Rina's favorite activity was snorkeling.	T
The weather during their snorkeling day was rainy.	F
Rina spent the last days of her holiday writing about her trip.	T

**Discussion:**

Liburan sekolah Rina dimulai pada hari Jumat, 21 Juni. Ia sangat senang karena keluarganya merencanakan perjalanan ke Bali.

19. c. One week

**Discussion:**

Rina tinggal di Bali selama satu minggu, mulai dari Senin, 24 Juni, sampai mereka pulang pada hari Minggu, 30 Juni.

20. b. Went snorkeling

**Discussion:**

Pada hari Kamis, 27 Juni, kegiatan favorit Rina adalah snorkeling dan melihat ikan-ikan berwarna-warni di laut.

21. b. Math

**Discussion:**

Hari Selasa Hanan memulai dengan kelas Matematika sebelum pelajaran

22. b. Tuesday, the twelfth of November

**Discussion:**

Teks menyebutkan secara spesifik bahwa kuis Hanan jatuh pada hari Selasa.

23. (✓) Science  
(✓) Art

**Discussion:**

Hanan merasa bersemangat di Science class karena hari kuis dan dia senang di Art class karena menggambar dan mewarnai. Kedua kelas ini memberinya rasa senang dan termotivasi.

24. (✓) Running with friends

(✓) Singing songs

**Discussion:**

Saat PE, Hanan berlari dan bermain bersama teman-temannya di lapangan, sedangkan di Music class dia bernyanyi dan memainkan alat musik. Kedua aktivitas ini membuatnya aktif dan senang.

25. (✓) Art class

(✓) PE class

**Discussion:**

Setelah mengikuti Science quiz, Hanan melanjutkan kegiatan di Art class untuk menggambar dan mewarnai, kemudian ke PE class untuk berlari dan bermain di lapangan. Ini menunjukkan urutan kegiatan setelah kuis

## Pendidikan Pancasila

### Bab 3

#### Kerja Sama di Lingkunganku

1. c. bahasa Indonesia

**Pembahasan:**

Bahasa Indonesia digunakan sebagai alat pemersatu seluruh rakyat Indonesia.

- 2.

Pernyataan	Benar	Salah
Sikap Ani menghargai perbedaan.	✓	
Sikap Ani memaksakan keyakinan.		✓
Bersikap toleran.	✓	
Sikap Ani membeda-bedakan teman.		✓

**Pembahasan:**

Sikap Ani mencerminkan toleransi dan persatuan.

3. b. mempererat persatuan

**Pembahasan:**

Saling membantu membuat hubungan makin rukun.

- 4.

✓	Gotong royong.
✓	Kerja sama.
	Egoisme.
✓	Persatuan.

**Pembahasan:**

Diskusi dan saling membantu menunjukkan kerja sama dan persatuan.

5. c. suasana menjadi damai

**Pembahasan:**

Hidup rukun membuat lingkungan menjadi damai.

- 6.

Pernyataan	Benar	Salah
Kegiatan tersebut termasuk gotong royong.	✓	
Warga bekerja sendiri-sendiri.		✓
Kegiatan mempererat persatuan.	✓	
Warga bersikap acuh tak acuh.		✓

**Pembahasan:**

Kerja bersama menunjukkan gotong royong dan persatuan.

7. c. menggunakan bahasa Indonesia saat diskusi

**Pembahasan:**

Bahasa Indonesia digunakan agar semua memahami pembicaraan.

- 8.

Pernyataan	Benar	Salah
Kegiatan menunjukkan kerja sama.	✓	
Siswa mementingkan diri sendiri.		✓
Kegiatan mencerminkan persatuan.	✓	
Tidak ada kebersamaan.		✓

**Pembahasan:**

Pentas seni melatih kerja sama dan persatuan.

9. a. memperkuat persatuan

**Pembahasan:**

Bahasa Indonesia digunakan untuk memperkuat persatuan bangsa.

- 10.

✓	Gotong royong.
✓	Kebersamaan.
	Individualisme.
✓	Kepedulian.

**Pembahasan:**

Kerja bakti mencerminkan gotong royong dan kepedulian.

11. d. mempererat persatuan

**Pembahasan:**

Gotong royong membuat hubungan makin rukun.

- 12.

Pernyataan	Benar	Salah
Menggunakan bahasa Indonesia memudahkan komunikasi.	✓	
Diskusi dilakukan dengan kasar.		✓
Siswa saling menghargai.	✓	
Terjadi pertengkaran.		✓

**Pembahasan:**

Bahasa yang sopan menciptakan diskusi yang baik.

13. b. mempersatukan berbagai suku bangsa

**Pembahasan:**

Bahasa Indonesia menyatukan berbagai suku di Indonesia.

- 14.

✓	Menumbuhkan persatuan.
✓	Saling mengenal budaya.
	Menimbulkan perpecahan.
✓	Melatih kerja sama.

**Pembahasan:**

Pentas seni mempererat persatuan dan kebersamaan.

15. b. saling menghargai

**Pembahasan:**

Saling menghargai menciptakan kehidupan rukun.

- 16.

✓	Mudah dipahami.
✓	Menjaga persatuan.
	Menimbulkan salah paham.
✓	Memperlancar komunikasi.

**Pembahasan:**

Bahasa Indonesia memudahkan komunikasi bersama.

17. d. kepedulian

**Pembahasan:**

Menjenguk dan membantu teman menunjukkan kepedulian.

- 18.

Pernyataan	Benar	Salah
Kegiatan tersebut termasuk gotong royong.	✓	
Warga bekerja sendiri-sendiri.		✓
Kegiatan mempererat persatuan.	✓	
Tidak ada kebersamaan.		✓

**Pembahasan:**

Kerja bersama menunjukkan gotong royong dan persatuan.

19. b. toleransi

**Pembahasan:**

Tidak memaksakan pendapat menunjukkan toleransi.

- 20.

Pernyataan	Benar	Salah
Siswa menunjukkan sportivitas	✓	
Siswa saling mengejek		✓
Terlihat sikap kebersamaan	✓	
Terjadi perpecahan		✓

**Pembahasan:**

Saling menyemangati menunjukkan kebersamaan.

**Asesmen Sumatif Tengah Semester 2**

1. c. seluruh masyarakat dapat saling memahami

**Pembahasan:**

Bahasa Indonesia digunakan agar seluruh masyarakat dari berbagai daerah dapat saling memahami.

2. a. toleransi

**Pembahasan:**

Menghormati perbedaan kebiasaan menunjukkan sikap toleransi.

3. d. adanya berbagai tarian daerah

**Pembahasan:**

Berbagai tarian daerah menunjukkan keberagaman budaya.

- 4.

✓	Kerja sama.
✓	Gotong royong.
	Egoisme.
✓	Persatuan.

- 5.

✓	Saling membantu teman.
	Mengejek perbedaan.
✓	Bermain bersama tanpa membedakan.
	Bertengkar karena perbedaan.

- 6.

Pernyataan	Benar	Salah
Budi menghargai perbedaan.	✓	
Budi bersikap egois.		✓
Budi hidup rukun.	✓	
Budi suka mengejek teman.		✓

7. b. menciptakan kerukunan

**Pembahasan:**

Saling menghargai dapat menciptakan kerukunan.

- 8.

✓	Gotong royong.
✓	Kepedulian.
	Individualisme.
✓	Kebersamaan.

9. b. mempermudah komunikasi

**Pembahasan:**

Bahasa Indonesia mempermudah komunikasi antarpeserta rapat.

10. b. bekerja sama membersihkan kelas

**Pembahasan:**

Bekerja sama membersihkan kelas menunjukkan persatuan.

11. b. saling menghormati

**Pembahasan:**

Keberagaman harus disikapi dengan sikap saling menghormati.

- 12.

Pernyataan	Benar	Salah
Kegiatan mencerminkan gotong royong.	✓	
Warga bekerja sendiri-sendiri.		✓
Kegiatan mempererat persatuan.	✓	
Warga bersikap acuh.		✓

13. b. saling membantu

**Pembahasan:**

Kekompakan ditunjukkan dengan saling membantu.

- 14.

✓	Kerja sama.
✓	Keadilan.
	Egoisme.
✓	Kebersamaan.

15. a. pekerjaan cepat selesai

**Pembahasan:**

Gotong royong membuat pekerjaan cepat selesai.

- 16.

Pernyataan	Benar	Salah
Diskusi berjalan tertib.	✓	
Siswa saling menghina.		✓
Terlihat sikap toleran.	✓	
Terjadi pertengkaran.		✓

17. c. mempelajari budaya lain

**Pembahasan:**

Mempelajari budaya lain merupakan bentuk penghargaan.

- 18.

✓	Menumbuhkan persatuan.
✓	Saling mengenal budaya.
	Menimbulkan perpecahan.
✓	Melatih kerja sama.

19. b. saling menghargai

**Pembahasan:**

Hidup rukun terwujud dengan sikap saling menghargai.

20. d. kerja sama

**Pembahasan:**

Menyelesaikan tugas bersama tanpa bertengkar menunjukkan kerja sama.

**Bab 4**  
**Pancasila dalam Diriku**

1. b. 18 Agustus 1945

**Pembahasan:**

Pancasila ditetapkan oleh PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945.

- 2.

Pernyataan	Benar	Salah
Berdoa sebelum belajar.	✓	
Menggangu teman beribadah.		✓
Menghormati perbedaan agama.	✓	
Memaksakan keyakinan.		✓

**Pembahasan:**

Sila pertama mengajarkan toleransi dan beriman kepada Tuhan.

3. b. mengikuti musyawarah kelas

**Pembahasan:**

Salah satu contoh pengamalan sila keempat di sekolah yaitu mengikuti musyawarah kelas.

- 4.

✓	Gotong royong.
	Diskriminasi.
	Individualisme.
✓	Persatuan.

5. c. 22 Juni 1945

**Pembahasan:**

Piagam Jakarta dirumuskan pada tanggal 22 Juni 1945.

- 6.

✓	Kemanusiaan.
	Individualisme.
	Egoisme.
✓	Kepedulian.

7. a. Ir. Soekarno

**Pembahasan:**

Ir. Soekarno menjadi ketua PPKI yang menetapkan Pancasila.

8. d. pembagian tugas piket secara adil

**Pembahasan:**

Pembagian tugas yang adil mencerminkan sila kelima.

- 9.

✓	Membagi tugas secara adil.
	Mengutamakan kepentingan pribadi.
✓	Menghargai hak orang lain.
	Bersikap sewenang-wenang.

**Pembahasan:**

Sila kelima menekankan keadilan sosial.

10. a. keadilan

**Pembahasan:**

Pembagian kelompok yang adil mencerminkan keadilan.

- 11.

✓	Kehidupan rukun.
✓	Persatuan terjaga.
	Terjadi perpecahan.
✓	Tercipta keadilan.

12. d. musyawarah mempererat persatuan

**Pembahasan:**

Musyawarah membantu menjaga persatuan.

- 13.

Pernyataan	Benar	Salah
Dani mengajak berdiskusi sebelum bekerja.	✓	
Dani hanya membiarkan satu orang bekerja.	✓	
Dani membagi tugas secara adil.	✓	
Dani memaksakan pendapat.		✓

14. b. berdoa sebelum pelajaran dimulai

**Pembahasan:**

Berdoa mencerminkan Pengamalan sila pertama Pancasila.

15. b. kedua

**Pembahasan:**

Menolong sesama mencerminkan sila kedua.

- 16.

✓	Mengikuti upacara bendera.
✓	Menjaga fasilitas sekolah.
	Merusak sarana umum.
	Melanggar peraturan.

17. b. melatih sikap demokratis

**Pembahasan:**

Diskusi tertib melatih sikap demokratis.

- 18.

Pernyataan	Benar	Salah
Keadilan.	✓	
Diskriminasi.		✓
Menghargai hak.	✓	
Keegoisan.		✓

19. c. menjadi dasar penyelenggaraan negara

**Pembahasan:**

Pancasila menjadi dasar dalam penyelenggaraan negara.

20. c. kehidupan rukun dan damai

**Pembahasan:**

Pengamalan Pancasila menciptakan kehidupan damai dan rukun.

**Asesmen Sumatif Akhir Semester 2**

1. a. membantu

**Pembahasan:**

Kerja sama dapat terjalin dengan baik jika setiap warga saling membantu tanpa membedakan latar belakang.

- 2.

✓	Keberagaman.
✓	Gotong royong.
	Egoisme.
✓	Persatuan.

3. c. sila ketiga

**Pembahasan:**

Gotong royong mencerminkan persatuan Indonesia sesuai sila ketiga Pancasila.

- 4.

Pernyataan	Benar	Salah
Kegiatan mencerminkan kerja sama.	✓	
Siswa bekerja sendiri-sendiri.		✓
Kegiatan mempererat persatuan.	✓	
Tidak ada kebersamaan.		✓

5. b. saling membantu

**Pembahasan:**

Kekompakan terlihat dari sikap saling membantu dalam menyelesaikan tugas bersama.

6. c. menyatukan bangsa

**Pembahasan:**

Bahasa Indonesia menyatukan masyarakat dari berbagai daerah agar saling memahami.

- 7.

✓	Mudah dipahami.
✓	Menjaga persatuan.
	Menimbulkan konflik.
✓	Memperlancar komunikasi.

8. d. menghormati

**Pembahasan:**

Menghormati perbedaan menciptakan kehidupan masyarakat yang rukun dan damai.

9. d. gotong royong

**Pembahasan:**

Kegiatan bersama tanpa paksaan mencerminkan nilai gotong royong.

10. a. membantu tetangga tanpa membeda-bedakan

**Pembahasan:**

Sila kedua mengajarkan sikap kemanusiaan yang adil dan beradab.

- 11.

✓	Kerja sama.
✓	Persatuan.
	Egoisme.
✓	Kebersamaan.

12. c. bijaksana

**Pembahasan:**

Para perumus Pancasila bersikap bijaksana dan mengutamakan kepentingan bangsa.

- 13.

Pernyataan	Benar	Salah
Warga bersikap toleran.	✓	
Terjadi pertengkaran.		✓
Musyawahar mencerminkan Pancasila.	✓	
Warga memaksakan kehendak.		✓

14. a. membersihkan kelas bersama

**Pembahasan:**

Membersihkan kelas bersama merupakan contoh nyata gotong royong di sekolah.

15. c. persatuan

**Pembahasan:**

Sila ketiga menekankan pentingnya persatuan Indonesia.

- 16.

✓	Menumbuhkan persatuan.
✓	Mengenal budaya lain.
	Menimbulkan perpecahan.
✓	Melatih kerja sama.

17. b. semangat persatuan

**Pembahasan:**

Para perumus Pancasila memiliki semangat persatuan dan cinta tanah air.

18. b. kepedulian

**Pembahasan:**

Membantu teman menunjukkan sikap peduli dan kerja sama.

19. b. mudah dipahami semua orang

**Pembahasan:**

Bahasa Indonesia memudahkan komunikasi dalam kegiatan bersama.

- 20.

✓	Toleransi.
✓	Persatuan.
	Egoisme.
✓	Kebersamaan.

## Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

### Bab 5

#### Ini Khas Daerahku!

1. a. Nusa Tenggara Timur

**Pembahasan:**

Komodo adalah hewan endemik asli Indonesia yang habitat alaminya berada di Pulau Komodo, Nusa Tenggara Timur.

2. (✓) Jahe dan kunyit dapat diolah menjadi jamu tradisional.

- (✓) Pohon kina digunakan untuk mengobati penyakit malaria.

**Pembahasan:**

Tanaman obat (apotek hidup) bermanfaat untuk kesehatan dan memiliki nilai ekonomi tinggi.

- 3.

Pernyataan	Benar	Salah
Matahari adalah sumber energi yang akan cepat habis.		✓
Minyak bumi terbentuk dari fosil jutaan tahun lalu.	✓	
Hewan ternak termasuk SDA yang dapat diperbarui.	✓	
Emas dan perak bisa dibudidayakan seperti tanaman.		✓

**Pembahasan:**

Matahari kekal. Emas adalah barang tambang (tidak dapat diperbarui/dibudidayakan).

4. b. mengeluarkan bau busuk menyengat

**Pembahasan:**

Rafflesia Arnoldii dikenal sebagai bunga bangkai karena mengeluarkan bau busuk untuk menarik lalat.

5. b. orang utan dan bekantan

**Pembahasan:**

Teks paragraf 1 kalimat 2 menyebutkan orang utan dan bekantan.

- 6.

Pernyataan	Benar	Salah
Hutan Kalimantan menghasilkan kayu ulin yang kuat.	✓	
Batu bara diambil dari bagian pucuk pohon besar.		✓
Sungai digunakan warga sebagai jalur transportasi.	✓	

Penambangan batu bara berisiko merusak hutan.	✓	
---	---	--

**Pembahasan:**

Batu bara ada di perut bumi (bukan pucuk pohon). Penambangan bisa merusak hutan.

7. (✓) Hutan berfungsi sebagai penyedia oksigen bagi dunia.  
(✓) Batu bara digunakan sebagai bahan bakar pembangkit listrik.

**Pembahasan:**

Kayu adalah hayati. Hutan Kalimantan lebat (bukan gersang).

8. b. petani garam

**Pembahasan:**

Petani garam membutuhkan air laut dan panas matahari untuk penguapan.

9. (✓) Burung kasuari.  
(✓) Kanguru pohon.

**Pembahasan:**

Tipe Australis ada di Papua/Maluku (Kasuari, Kanguru). Harimau/gajah tipe Asiatis.

10. c. dataran tinggi

**Pembahasan:**

Tanaman teh membutuhkan suhu sejuk untuk tumbuh subur, sehingga perkebunannya berada di dataran tinggi.

- 11.

Pernyataan	Benar	Salah
Masyarakat di tepi pantai banyak bekerja sebagai nelayan.	✓	
Warga di sekitar hutan produksi bekerja sebagai penebang kayu.	✓	
Penduduk di kota besar banyak bekerja sebagai petani.		✓
Dataran rendah yang rata cocok untuk profesi petani padi.	✓	

**Pembahasan:**

Di kota besar lahan sempit, jarang ada petani (lebih banyak pekerja jasa).

- 12.

Pernyataan	Benar	Salah
Sagu adalah makanan pokok khas masyarakat Papua.	✓	
Tempe dibuat dari kacang kedelai yang difermentasi.	✓	
Rendang dimasak menggunakan santan kelapa dan rempah.	✓	
Gudeg adalah makanan khas yang berbahan dasar daging sapi.		✓

**Pembahasan:**

Gudeg berbahan dasar nangka muda (tumbuhan), bukan daging sapi.

13. b. dijadikan bahan pembuatan minyak wangi

**Pembahasan:**

Kayu cendana dan minyaknya digunakan sebagai bahan parfum/wewangian.

14. (✓) Kopi tumbuh subur di dataran tinggi yang sejuk.  
(✓) Kopi merupakan komoditas ekspor unggulan Indonesia.

**Pembahasan:**

Kopi tanaman dataran tinggi dan diekspor.

15. a. Papua

**Pembahasan:**

Burung cenderawasih adalah satwa khas yang berasal dari hutan Papua.

16. b. badak tidak punah dan tetap lestari

**Pembahasan:**

Konservasi bertujuan melindungi hewan langka dari kepunahan.

- 17.

Pernyataan	Benar	Salah
Hewan-hewan kehilangan tempat tinggal aslinya.	✓	
Tanah menjadi mudah longsor saat hujan deras.	✓	
Udara di sekitar hutan menjadi lebih sejuk.		✓
Sumber air bersih di pegunungan tetap terjaga.		✓

**Pembahasan:**

Penebangan liar merusak lingkungan, membuat panas, dan menghilangkan sumber air.

18. d. perhiasan dan investasi

**Pembahasan:**

Emas adalah logam mulia untuk perhiasan dan simpanan kekayaan.

19. (✓) Banyak warga bekerja sebagai perajin mebel.  
(✓) Warga memanfaatkan sumber daya alam kayu jati.

**Pembahasan:**

Jepara adalah kota ukir, profesi dominan adalah perajin kayu/mebel.

20. a. Kepulauan Maluku

**Pembahasan:**

Kepulauan Maluku dijuluki "The Spice Islands" karena penghasil cengkih dan pala.

## Bab 6

### Peranku di Lingkungan Sekolah dan Masyarakat

1. b. kewajiban siswa di sekolah

**Pembahasan:**

Membersihkan lingkungan sekolah (piket) adalah kewajiban siswa untuk menjaga kebersihan.

2. (✓) Andi telah melanggar peraturan tata tertib sekolah.  
(✓) Andi harus meminta izin guru sebelum masuk.

**Pembahasan:**

Terlambat adalah pelanggaran aturan. Siswa harus melapor/izin jika terlambat.

- 3.

Pernyataan	Benar	Salah
Gotong royong membuat pekerjaan berat terasa ringan.	✓	
Kerja bakti hanya membuang-buang waktu warga saja.		✓
Kegiatan ini mempererat kerukunan antarwarga desa.	✓	
Warga menjadi saling bermusuhan karena lelah bekerja.		✓

**Pembahasan:**

Gotong royong meringankan beban dan mempererat persatuan, bukan membuang waktu.

4. d. dilarang memarkir kendaraan di sana

**Pembahasan:**

Rambu P dicoret artinya dilarang parkir di area tersebut.

5. c. mengembalikan buku tepat waktu

**Pembahasan:**

Setelah menggunakan hak (meminjam), kewajiban peminjam adalah mengembalikan tepat waktu.

6.

Pernyataan	Benar	Salah
Terjadi interaksi sosial antara penjual dan pembeli.	✓	
Ibu melakukan tawar-menawar untuk mendapat harga murah.	✓	
Penjual marah dan mengusir ibu dari pasar.		✓
Kegiatan jual beli memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.	✓	

**Pembahasan:**

Pasar adalah tempat interaksi jual beli yang wajar, termasuk tawar-menawar.

7. (✓) Melaporkan penemuan dompet kepada guru piket.

(✓) Menyerahkan dompet agar dikembalikan ke pemiliknya.

**Pembahasan:**

Jujur dan bertanggung jawab berarti mengembalikan barang temuan, bukan mengambilnya.

8. d. mendengarkan penjelasan dengan tertib

**Pembahasan:**

Menghormati guru dilakukan dengan cara memperhatikan pelajaran dengan baik.

9. c. tercipta ketertiban dan keadilan

**Pembahasan:**

Budaya antri menciptakan ketertiban (tidak rebutan) dan keadilan (siapa cepat dilayani duluan).

10.

Pernyataan	Benar	Salah
Edo harus memaksakan idenya kepada Budi.		✓
Mereka sebaiknya melakukan musyawarah untuk mufakat.	✓	
Perbedaan pendapat adalah hal wajar dalam diskusi.	✓	
Budi boleh mengejek ide Edo yang jelek.		✓

**Pembahasan:**

Memaksakan kehendak dan mengejek adalah sikap tercela. Musyawarah adalah solusi.

11. b. agar lingkungan sekolah menjadi bersih dan sehat.

**Pembahasan:**

Teks paragraf 2 menyebutkan "Kegiatan ini membuat lingkungan sekolah menjadi sangat bersih".

12.

Pernyataan	Benar	Salah
Siswa membawa alat kebersihan dari rumah.	✓	
Siswa hanya menonton guru yang sedang bekerja.		✓
Kegiatan ini merupakan bentuk pelaksanaan kewajiban siswa.	✓	
Lingkungan sekolah menjadi kotor setelah kegiatan selesai.		✓

**Pembahasan:**

Siswa bekerja (bukan nonton). Lingkungan jadi bersih (bukan kotor).

13. (✓) Mempererat kerukunan dan kerja sama antarsiswa.

(✓) Lingkungan sekolah bebas dari sampah berserakan.

(✓) Sekolah menjadi tempat yang nyaman untuk belajar.

**Pembahasan:**

Manfaat gotong royong: lingkungan bersih dan kerukunan terjaga.

14. b. menjaga ketertiban lalu lintas

**Pembahasan:**

Polisi lalu lintas bertugas mengatur kelancaran dan ketertiban jalan raya.

15. a. mengadakan siskamling atau ronda malam

**Pembahasan:**

Siskamling (ronda) adalah upaya bersama warga menjaga keamanan lingkungan.

16. (✓) Menyapa tetangga baru dengan ramah dan sopan.

(✓) Membantu tetangga baru jika mengalami kesulitan.

**Pembahasan:**

Hidup bertetangga dalam keberagaman membutuhkan sikap toleransi, ramah, dan saling bantu.

17. b. menjaga kebersihan dan tidak merusak

**Pembahasan:**

Fasilitas umum adalah milik bersama, kewajiban kita merawat dan menjaganya.

18.

Pernyataan	Benar	Salah
Anak berhak mendapatkan kasih sayang orang tua.	✓	
Anak wajib membantu orang tua membersihkan rumah.	✓	
Anak boleh membantah nasihat orang tua.		✓
Anak berhak mendapatkan pendidikan dan makanan.	✓	

**Pembahasan:**

Membantah orang tua adalah perbuatan tidak terpuji/melanggar kewajiban anak.

19. (✓) Menerima hasil pemilihan dengan lapang dada.

(✓) Menggunakan hak suara untuk memilih calon.

**Pembahasan:**

Demokrasi mengajarkan partisipasi (memilih) dan sportivitas (menerima kekalahan).

20. b. kesopanan

**Pembahasan:**

Berbicara santun kepada orang yang lebih tua adalah wujud norma kesopanan.

**Asesmen Sumatif Tengah Semester 2**

1. d. perburuan liar untuk dijadikan peliharaan

**Pembahasan:**

Jalak Bali sangat indah sehingga banyak diburu secara ilegal untuk dijual, menyebabkan jumlahnya di alam liar menyusut.

2.

Pernyataan	Benar	Salah
Siswa wajib mengenakan topi dan dasi seragam.	✓	
Siswa boleh mengobrol saat bendera dinaikkan.		✓
Upacara melatih kedisiplinan dan cinta tanah air.	✓	
Peserta upacara boleh duduk santai di lapangan.		✓

**Pembahasan:**

Saat upacara harus tertib (tidak mengobrol) dan berdiri tegap (tidak duduk), serta memakai atribut lengkap.

3. a. bahan baku pembuatan kaleng makanan  
**Pembahasan:**  
Timah adalah logam yang tahan karat, digunakan sebagai pelapis kaleng makanan/minuman dan solder elektronik.
4. (✓) Memberikan pelayanan kesehatan dasar bagi balita.  
(✓) Memantau tumbuh kembang anak secara berkala.  
**Pembahasan:**  
Posyandu (Pos Pelayanan Terpadu) fokus pada kesehatan ibu dan anak (balita), bukan menjual obat mahal.
5. a. Palembang, Sumatra Selatan  
**Pembahasan:**  
Songket adalah kain tenun mewah dengan benang emas/perak yang menjadi ciri khas budaya Palembang.

6.

Pernyataan	Benar	Salah
Dini belajar mengelola uangnya dengan bijak.	✓	
Dini menghabiskan semua uang untuk jajan mainan.		✓
Menabung adalah contoh tanggung jawab terhadap diri sendiri.	✓	
Dini boleh mengambil uang teman jika uangnya kurang.		✓

**Pembahasan:**  
Menabung sisa uang saku adalah bentuk tanggung jawab finansial sejak dini. Mengambil uang teman adalah pencurian.

7. b. peternakan kuda dan sapi  
**Pembahasan:**  
Padang rumput (sabana/stepa) di NTT sangat cocok untuk menggembalakan hewan ternak besar seperti sapi dan kuda.

8. c. meminta maaf dan mengganti pot tersebut  
**Pembahasan:**  
Tanggung jawab sosial saat merusak barang orang lain adalah mengakui kesalahan, meminta maaf, dan memberi ganti rugi.

9. (✓) Minyak goreng untuk memasak.  
(✓) Sabun mandi dan kosmetik.  
**Pembahasan:**  
Minyak sawit (CPO) adalah bahan dasar minyak goreng dan juga digunakan dalam industri sabun/kosmetik.

10. b. berjalan jinjit dan tidak berisik  
**Pembahasan:**  
Menjaga ketenangan saat ada ujian adalah kewajiban warga sekolah untuk menghormati hak teman yang sedang ujian.

11.

Pernyataan	Benar	Salah
Perajin memanfaatkan sumber daya alam tanah liat.	✓	
Gerabah termasuk hasil tambang logam mulia.		✓
Tanah liat diimpor dari negara lain.		✓
Produk yang dihasilkan berupa pot dan guci.	✓	

**Pembahasan:**  
Gerabah dibuat dari tanah liat (bukan tambang logam). Tanah liat diambil dari alam sekitar (lokal), bukan impor.

12. (✓) Menolong teman yang pingsan saat upacara.  
(✓) Memberikan pertolongan pertama pada luka ringan.

**Pembahasan:**  
Dokter kecil dilatih untuk P3K dasar. Menyuntik adalah tugas tenaga medis profesional, bukan siswa.

13. d. kehidupan mereka menyesuaikan dengan bentang alam  
**Pembahasan:**  
Banyak sungai besar di Kalimantan membuat perahu menjadi alat transportasi paling efektif dibanding jalur darat.

14. b. cara membuat kain batik tulis.  
**Pembahasan:**  
Teks menceritakan siswa melihat proses menggambar pola dengan canting dan mencoba membuat sendiri.

15.

Pernyataan	Benar	Salah
Siswa menggunakan canting dan malam panas.	✓	
Siswa bersikap tidak sopan saat mendengarkan penjelasan.		✓
Batik dijelaskan sebagai warisan budaya dunia.	✓	
Siswa meminta maaf saat melakukan kesalahan.	✓	

**Pembahasan:**  
Siswa mendengarkan dengan tertib dan sopan (Pernyataan 2 salah karena menyebut "tidak sopan").

16. (✓) Siswa belajar menghargai kearifan lokal batik.  
(✓) Terjadi interaksi sosial yang baik dengan perajin.  
(✓) Siswa menunjukkan sikap tanggung jawab saat bersalah.

**Pembahasan:**  
Siswa berinteraksi ramah, meminta maaf saat salah, dan belajar budaya. Opsi 3 salah karena siswa diizinkan mencoba.

17. a. baterai untuk mobil listrik  
**Pembahasan:**  
Nikel adalah komponen utama pembuatan baterai kendaraan listrik yang saat ini sedang dikembangkan dunia.

18.

Pernyataan	Benar	Salah
Memberikan hiburan dan semangat kepada Edo.	✓	
Mempererat tali persaudaraan antar teman sekelas.	✓	
Membuat Edo makin sedih dan terbebani.		✓
Menumbuhkan rasa empati dan peduli sesama.	✓	

**Pembahasan:**  
Menjenguk teman sakit memberikan dukungan moral (semangat), bukan menambah beban kesedihan.

19. (✓) Buah matoa berasal dari tanah Papua.  
(✓) Termasuk kekayaan keanekaragaman hayati Indonesia.

**Pembahasan:**  
Matoa adalah buah asli (flora identitas) dari Papua, Indonesia. Bukan impor dan bukan sayuran.

20. b. kesopanan dan kesuisilaan  
**Pembahasan:**  
Membantu orang tua menyeberang jalan adalah tindakan beradab yang sesuai dengan norma kesopanan dan akhlak mulia.

## Bab 7

### Keragaman Budaya dan Kearifan Lokal

1. a. Sumatra Barat  
**Pembahasan:**  
Rumah gadang dengan ciri khas atap gonjong (runcing) berasal dari Minangkabau, Sumatra Barat.

2. (✓) Sebagai wujud rasa syukur orang tua kepada Tuhan.  
(✓) Mendoakan agar anak menjadi orang sukses di masa depan.  
**Pembahasan:**  
Tedak Siten adalah upacara turun tanah (syukuran) dan harapan baik bagi masa depan anak.

3. a. menjaga kelestarian alam dan sumber air  
**Pembahasan:**  
Larangan menebang pohon bertujuan menjaga ekosistem hutan dan ketersediaan air (konservasi).

4.

Pernyataan	Benar	Salah
Artinya adalah berbeda-beda tetapi tetap satu jua.	✓	
Semboyan ini mengajak kita untuk saling bermusuhan.		✓
Keberagaman budaya adalah kekayaan bangsa Indonesia.	✓	
Kita harus menyeragamkan semua budaya di Indonesia.		✓

**Pembahasan:**  
Bhinneka Tunggal Ika mengajarkan persatuan dalam perbedaan, bukan penyeragaman.

5. d. menjaga kemurnian adat istiadat leluhur  
**Pembahasan:**  
Penolakan teknologi modern dilakukan untuk menjaga tradisi dan nilai leluhur agar tidak luntur.

6.

Pernyataan	Benar	Salah
Rendang dimasak menggunakan banyak rempah dan santan.	✓	
Gudeg memiliki cita rasa yang sangat pedas.		✓
Kedua makanan tersebut merupakan warisan budaya bangsa.	✓	
Gudeg terbuat dari buah nangka muda.	✓	

**Pembahasan:**  
Gudeg Yogyakarta terkenal dengan cita rasa manis, bukan pedas.

7. c. tidak mengganggu Made yang sedang beribadah  
**Pembahasan:**  
Toleransi beragama ditunjukkan dengan menghormati teman yang sedang merayakan hari besar agamanya.

8. (✓) Berasal dari daerah Jawa Barat.  
(✓) Dimainkan dengan cara digoyangkan.  
**Pembahasan:**  
Angklung adalah alat musik bambu khas Sunda (Jabar) yang dimainkan dengan digoyangkan.

9. b. suku Tengger  
**Pembahasan:**  
Teks paragraf 1 kalimat 1 menyebutkan "Masyarakat suku Tengger".

10.

Pernyataan	Benar	Salah
Upacara kasada dilakukan di tepi pantai selatan.		✓
Warga melemparkan sesaji hasil bumi ke kawah.	✓	
Tujuannya adalah wujud syukur dan memohon keselamatan.	✓	
Tradisi ini baru diciptakan pada tahun ini.		✓

**Pembahasan:**  
Lokasi di kawah Bromo (bukan pantai). Tradisi sudah ratusan tahun (bukan baru).

11. (✓) Sesaji terdiri dari sayuran dan buah-buahan.  
(✓) Hewan ternak juga dijadikan sebagai sesaji.  
**Pembahasan:**  
Teks menyebutkan sesaji berupa sayur, buah, dan ternak dilempar ke kawah.
12. d. bangga mengenakan seragam batik di sekolah  
**Pembahasan:**  
Memakai batik dengan bangga adalah cara termudah dan efektif melestarikan budaya.

13.

Pernyataan	Benar	Salah
Sasando berasal dari Pulau Rote, Nusa Tenggara Timur.	✓	
Bagian pelindung suaranya terbuat dari daun lontar.	✓	
Sasando dimainkan dengan cara dipukul seperti gendang.		✓
Suara sasando mirip dengan alat musik harpa.	✓	

**Pembahasan:**  
Sasando dipetik (bukan dipukul). Daun lontar berfungsi sebagai resonator.

14. b. adil dan merata  
**Pembahasan:**  
Subak adalah organisasi pengairan tradisional yang menjunjung prinsip keadilan bagi semua petani.

15. a. Kalimantan Selatan  
**Pembahasan:**  
Ampar-Ampar Pisang adalah lagu daerah Banjar, Kalimantan Selatan.
16. (✓) Bahasa daerah merupakan identitas budaya suatu suku.  
(✓) Bahasa Indonesia digunakan sebagai bahasa persatuan.  
(✓) Bahasa daerah akan punah jika tidak digunakan.

**Pembahasan:**  
Bahasa daerah adalah kekayaan budaya. Bahasa Indonesia menyatukan komunikasi antarsuku.

17. a. Pulau Jawa  
**Pembahasan:**  
Keris adalah senjata tradisional khas masyarakat Jawa (dan beberapa daerah lain, namun identik dengan Jawa).

18. b. berteman dengan siapa saja tanpa membedakan  
**Pembahasan:**  
Berteman tanpa membeda-bedakan suku adalah wujud sikap menghargai keberagaman.

19.

Pernyataan	Benar	Salah
Baju Bodo adalah pakaian adat perempuan Bugis-Makassar.	✓	
Ulos adalah kain tenun khas masyarakat Batak.	✓	
Pakaian adat biasanya dipakai saat upacara pernikahan.	✓	
Kain ulos hanya boleh dipakai oleh raja saja.		✓

**Pembahasan:**

Ulos dipakai oleh masyarakat umum dalam berbagai upacara adat, bukan hanya raja.

20. (✓) Rumah diangkat bersama-sama oleh puluhan warga.  
 (✓) Mencerminkan semangat kebersamaan dan persatuan.  
 (✓) Pemilik rumah menyiapkan makanan untuk warga.

**Pembahasan:**

Rumah panggung kayu diangkat utuh beramai-ramai ke lokasi baru.

**Bab 8**

**Menjadi Pahlawan Lingkungan**

1. (✓) Siti melakukan tindakan mengurangi sampah plastik.  
 (✓) Tindakan Siti disebut dengan istilah *reduce*.

**Pembahasan:**

Membawa botol sendiri mengurangi penggunaan wadah sekali pakai (prinsip *reduce*).

2. d. menyebabkan hujan asam

**Pembahasan:**

Asap pabrik mengandung zat berbahaya yang dapat menyebabkan polusi udara dan hujan asam.

3.

Pernyataan	Benar	Salah
Naik sepeda menghasilkan jejak karbon yang tinggi.		✓
Menyalakan AC seharian memperbesar jejak karbon.	✓	
Mematikan lampu siang hari mengurangi jejak karbon.	✓	
Jejak karbon yang tinggi membuat bumi makin dingin.		✓

**Pembahasan:**

Sepeda bebas emisi (rendah karbon). Jejak karbon tinggi memicu pemanasan global (panas).

4. b. kolektif (bersama-sama)

**Pembahasan:**

Gotong royong adalah bentuk kerja sama atau tindakan kolektif (bersama-sama).

5. c. mengolah botol menjadi bijih plastik

**Pembahasan:**

Simbol tersebut adalah *recycle* (daur ulang), yaitu mengolah sampah menjadi barang baru.

6.

Pernyataan	Benar	Salah
Gaya hidup mereka sangat boros energi fosil.		✓
Mereka turut serta mengurangi jejak karbon bumi.	✓	

Tradisi tersebut merusak alam lingkungan sekitar.		✓
Kearifan lokal mereka menjaga kelestarian alam.	✓	

**Pembahasan:**

Tidak pakai listrik/gas berarti hemat energi dan rendah emisi karbon (ramah lingkungan).

7. d. *reuse* (menggunakan kembali)

**Pembahasan:**

*Reuse* adalah menggunakan kembali barang bekas untuk fungsi yang sama atau berbeda.

8. (✓) Tanah longsor saat hujan deras.  
 (✓) Banjir bandang di daerah hilir.  
 (✓) Hewan liar kehilangan habitatnya.

**Pembahasan:**

Hutan gundul tidak bisa menahan air (banjir/longsor) dan hewan kehilangan rumah.

9. a. mencegah abrasi atau pengikisan pantai

**Pembahasan:**

Akar bakau yang kuat berfungsi menahan tanah dari kikisan ombak (abrasi).

10.

Pernyataan	Benar	Salah
Kulit pisang termasuk jenis sampah organik.	✓	
Botol plastik dapat membusuk dalam sehari.		✓
Sampah organik dapat diolah menjadi pupuk kompos.	✓	
Plastik kemasan termasuk sampah anorganik.	✓	

**Pembahasan:**

Plastik sulit terurai (ratusan tahun). Sampah organik (sisa makhluk hidup) bisa jadi kompos.

11. b. luntur dan perlahan menghilang

**Pembahasan:**

Melupakan budaya sendiri demi budaya asing dapat menghilangkan identitas/jati diri bangsa.

12. (✓) Mengurangi penggunaan kantong kresek plastik.  
 (✓) Mengurangi jumlah sampah yang sulit terurai.

**Pembahasan:**

Tas guna ulang menggantikan plastik sekali pakai sehingga mengurangi sampah.

13. c. sungai tercemar dan bisa banjir

**Pembahasan:**

Membuang sampah ke sungai menyumbat aliran (banjir) dan mencemari air.

14. a. pupuk kompos penyubur tanaman

**Pembahasan:**

Sisa sampah organik (sayuran/buah) yang dibusukkan dalam wadah (komposter) akan terurai menjadi pupuk kompos.

15.

Pernyataan	Benar	Salah
Permukaan air laut akan naik dan tinggi.	✓	
Pulau-pulau kecil terancam tenggelam oleh air laut.	✓	
Beruang kutub makin mudah mencari makanan.		✓
Ini adalah dampak pemanasan global ( <i>global warming</i> ).	✓	

**Pembahasan:**

Es mencair menaikkan air laut (pulau tenggelam). Beruang kutub kehilangan habitat (sulit makan).

16. b. menghemat energi listrik

**Pembahasan:**

Mencabut alat elektronik yang tidak dipakai mencegah listrik terbuang sia-sia (hemat energi).

17. d. menjalankan program Bank Sampah

**Pembahasan:**

Teks paragraf 1 menyebutkan “Siswa SD Ceria sepakat membuat program Bank Sampah”.

- 18.

Pernyataan	Benar	Salah
Siswa membawa sampah yang sudah dipilah dari rumah.	✓	
Uang hasil penjualan sampah digunakan untuk jajan.		✓
Siswa menggunakan pakaian adat setiap hari Kamis.	✓	
Mereka belajar tarian tradisional saat jam istirahat.		✓

**Pembahasan:**

Uang ditabung untuk kelas. Tari dilatih saat ekstrakurikuler sore (bukan istirahat).

19. (✓) Mereka peduli terhadap kebersihan lingkungan.

(✓) Mereka bangga melestarikan budaya daerah.

**Pembahasan:**

Paragraf 2 menyebutkan “Siswa merasa bangga bisa melestarikan alam dan budaya”.

20. (✓) Menggunakan kertas bekas untuk coret-coretan.

(✓) Menggunakan kedua sisi kertas untuk menulis.

**Pembahasan:**

Hemat kertas = hemat pohon. Pakai 2 sisi dan manfaatkan kertas bekas adalah cara hemat.

**Asesmen Sumatif Akhir Semester 2**

1. b. Taman Nasional Ujung Kulon

**Pembahasan:**

Badak Jawa (*Rhinoceros sondaicus*) adalah hewan sangat langka yang habitat terakhirnya hanya ada di Taman Nasional Ujung Kulon, Banten.

- 2.

Pernyataan	Benar	Salah
Pengunjung dilarang makan dan minum di ruang baca.	✓	
Siswa boleh berbicara keras saat berdiskusi di dalam.		✓
Buku yang dipinjam harus dikembalikan tepat waktu.	✓	
Pengunjung wajib menjaga kebersihan dan kerapian buku.	✓	

**Pembahasan:**

Perpustakaan adalah tempat membaca yang tenang. Berbicara keras akan mengganggu pengunjung lain (Salah).

3. d. kayu dari pohon hutan

**Pembahasan:**

Suku Asmat memanfaatkan kayu dari hutan Papua untuk membuat seni ukir yang bernilai tinggi.

4. (✓) Masa tanam padi menjadi sulit diprediksi.

(✓) Tanaman lebih sering diserang hama wereng.

**Pembahasan:**

Perubahan iklim mengacaukan pola hujan (masa tanam kacau) dan memicu perkembangan hama penyakit.

5. d. botol hanya boleh digunakan satu kali saja

**Pembahasan:**

Simbol PET 1 pada botol plastik artinya sekali pakai. Jika dipakai ulang, bahan kimianya bisa larut dan berbahaya.

- 6.

Pernyataan	Benar	Salah
Akar bakau mencegah pengikisan tanah oleh ombak.	✓	
Hutan bakau menjadi tempat berkembang biak ikan.	✓	
Pohon bakau menghasilkan gas racun bagi manusia.		✓
Mangrove menyerap karbon lebih banyak dari hutan biasa.	✓	

**Pembahasan:**

Mangrove sangat efektif menyerap karbon dan menahan abrasi. Ia menghasilkan oksigen, bukan racun.

7. a. atraksi wisata budaya yang menarik turis

**Pembahasan:**

Tradisi lompat batu (hombu batu) kini menjadi ikon pariwisata Nias yang menarik banyak wisatawan.

8. b. segera menutup keran air dengan rapat

**Pembahasan:**

Menutup keran air yang tidak dipakai adalah tindakan nyata menghemat air bersih (pahlawan lingkungan).

9. b. Pasar Terapung

**Pembahasan:**

Pasar Terapung di Sungai Barito/Martapura, Banjarmasin adalah ciri khas budaya dan ekonomi masyarakat Banjar.

10. (✓) Mengutamakan musyawarah antarpetani.

(✓) Menjaga kerukunan dan keadilan pembagian air.

(✓) Mencegah konflik perebutan air irigasi.

**Pembahasan:**

Subak berlandaskan keadilan (Tri Hita Karana), bukan kekayaan. Semua petani mendapat hak air yang adil.

- 11.

Pernyataan	Benar	Salah
Terumbu karang menjadi rumah bagi ribuan jenis ikan.	✓	
Rumput laut dibudidayakan untuk bahan kosmetik.	✓	
Mutiara dihasilkan oleh kerang di dasar laut.	✓	
Laut Indonesia tidak memiliki cadangan minyak bumi.		✓

**Pembahasan:**

Indonesia kaya minyak bumi lepas pantai (*offshore*). Rumput laut, mutiara, dan karang adalah potensi laut lainnya.

12. (✓) Tifa berasal dari daerah Papua dan Maluku.

(✓) Dimainkan dengan cara dipukul kulit membrannya.

(✓) Alat ini sering mengiringi tarian perang.

**Pembahasan:**

Tifa adalah alat musik pukul dari kayu dan kulit (bukan logam), khas Indonesia Timur (Papua/Maluku).

13. b. membuang ludah sembarangan di depan orang

**Pembahasan:**

Membuang ludah sembarangan dianggap tidak sopan dan menjijikkan, melanggar etika pergaulan (norma kesopanan).

14. d. memperbaiki jembatan penghubung yang rusak

**Pembahasan:**

Teks paragraf 1 menyebutkan “membangun jembatan bambu yang rusak akibat banjir”.

- 15.

Pernyataan	Benar	Salah
Jembatan menghubungkan desa dengan pasar kota.		✓
Kegiatan gotong royong dipimpin oleh Pak RT.	✓	
Warga bekerja dengan terpaksa dan mengeluh.		✓
Kerja sama membuat pekerjaan selesai lebih cepat.	✓	

**Pembahasan:**

Jembatan menghubungkan ke lahan pertanian (bukan pasar).  
Warga bekerja semangat (bukan mengeluh).

16. (✓) Bapak-bapak bertugas memperbaiki struktur jembatan.  
(✓) Ibu-ibu berperan menyiapkan konsumsi bagi pekerja.  
(✓) Semua warga bekerja sama tanpa memandang usia.

**Pembahasan:**

Semua elemen warga (bapak, ibu, anak) terlibat sesuai kemampuan masing-masing.

- 17.

Pernyataan	Benar	Salah
Larangan memetik bertujuan mencegah kepunahan.	✓	
Edelweiss boleh dipetik jika untuk kenang-kenangan.		✓
Tanaman ini hanya tumbuh di daerah pegunungan tinggi.	✓	
Kita boleh membeli bunga edelweiss hasil curian.		✓

**Pembahasan:**

Edelweiss dilindungi (tidak boleh dipetik/dibeli hasil curian). Ia tanaman pegunungan tinggi (alpine).

18. c. menghormati teman yang sedang berpuasa

**Pembahasan:**

Toleransi artinya menghargai perbedaan, seperti tidak makan di depan teman yang puasa.

19. (✓) Bunga melati putih (Puspa Bangsa).

(✓) Bunga anggrek bulan (Puspa Pesona).

**Pembahasan:**

Melati dan anggrek bulan adalah bunga nasional Indonesia. Tulip dan sakura adalah flora luar negeri.

20. a. mencegah terjadinya bencana tanah longsor

**Pembahasan:**

Akar pohon hasil reboisasi akan mencengkeram tanah dan menyerap air, mencegah erosi dan longsor.