

Kunci Jawaban Soal Latihan Ulangan Kelas 3 untuk SD/MI

Semester 1

Kunci Bahasa Indonesia

Bab 1

Ayo, Main!

1. a. Dudung, Ninung, Ozi, dan Ilham

Pembahasan:

Nama orang harus diawali huruf kapital. Dudung, Ninung, Ozi, dan Ilham ditulis dengan huruf besar pada awal kata.

2. c. gembira

Pembahasan:

Saat menang permainan seseorang merasa senang atau gembira. Gembira menunjukkan perasaan bahagia.

3. ☒ Gagasan inti.
☐ Gagasan pendukung.
☒ Ide pokok.
☐ Ide pendukung.

4. c. baik hati

Pembahasan:

Pohon apel suka memberi buah dan meneduhkan orang. Ini menunjukkan sifat baik hati.

5. a. Pohon Apel yang baik

Pembahasan:

Isi bacaan membahas pohon apel yang baik. Itulah ide pokok paragraf.

6. d. tanda tanya (?)

Pembahasan:

Kalimat tersebut merupakan pertanyaan. Karena itu memakai tanda tanya.

7. c. teks faktual

Pembahasan:

Teks faktual berisi kejadian nyata. Dongeng dan fabel bersifat khayalan.

8. d. Chava bermain ayunan di taman

Pembahasan:

Nama orang harus memakai huruf kapital. Pada pilihan d penulisannya benar.

- 9.

Pernyataan	B	S
Menyampaikan opini dengan keras.	☒	☐
Menyampaikan pendapat dengan sopan.	☐	☒
Menggunakan bahasa yang santai.	☐	☒

Mengetahui kapasitas pengetahuanmu.	☒	☐
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------

Pembahasan:

Pendapat yang baik disampaikan sopan dan sesuai pengetahuan. Tidak dengan keras atau terlalu santai.

10. a. sakit

Pembahasan:

Nyeri berarti sakit. Dalam cerita Susan mengalami sakit pada lutut.

11. ☒ Siapakah nama nenekmu?
☐ Kemarin temanmu datang ke sini?
☒ Bagaimana keadaan kakekmu?
☐ Jangan letakkan benda itu di atas lemari?

Pembahasan:

Tanda tanya digunakan pada kalimat tanya. Kalimat perintah tidak memakai tanda tanya.

12. ☐ Cahaya. ☐ Panas.
☒ Meja. ☒ Kursi.

13. c. Tutup pintu.

Pembahasan:

"Tutup pintu" adalah kalimat perintah. Seharusnya memakai tanda seru, bukan titik.

14. d. sebagai huruf pertama nama hewan dan tumbuhan

Pembahasan:

Nama hewan dan tumbuhan umum tidak memakai huruf kapital. Huruf kapital dipakai untuk nama khusus.

15. a. perintah

Pembahasan:

Tanda seru dipakai untuk menyatakan perintah, ajakan, atau seruan. Bukan untuk pertanyaan.

Bab 2

Kawan Seiring

1. c. mengantre

Pembahasan:

Di apotek orang biasanya mengantre untuk membeli obat. Kata mengantre paling tepat melengkapi kalimat.

2. b. Baiklah yuk teman-teman, nanti mainnya jadi tidak seru kalau bertengkar.

Pembahasan:

Saran yang baik adalah mendamaikan teman yang bertengkar. Sikap ini menunjukkan peduli dan menjaga kerukunan.

3. a. mengikuti pelajaran yang diadakan

Pembahasan:

Peran siswa di sekolah adalah mengikuti pembelajaran dengan baik. Itu merupakan kewajiban siswa.

4. a. Kita harus menyayangi hewan peliharaan.

Pembahasan:

Teks menceritakan cara merawat kelinci dengan baik. Pesan positifnya adalah menyayangi hewan peliharaan.

5. b. Sebaiknya buanglah sampah pada tempatnya.

Pembahasan:

Membuang sampah sembarangan adalah perilaku tidak baik. Saran yang tepat adalah membuang sampah di tempatnya.

6. c. berbeda-beda

Pembahasan:

Setiap orang memiliki peran masing-masing. Peran tiap orang tidak selalu sama.

7. ☐ Sesuai kenyataan.

☒ Tidak nyata.

☐ Benar adanya.

☒ Khayalan.

Pembahasan:

Fiksi adalah cerita rekaan atau khayalan. Isi cerita tidak berdasarkan kejadian nyata.

8. b. bahagia

Pembahasan:

Riang berarti gembira atau bahagia. Kata itu menunjukkan perasaan senang.

9. a. subjek

Pembahasan:

Kata "aku" menunjukkan pelaku dalam kalimat. Pelaku disebut subjek.

10. a. menggambarkan satu peristiwa

Pembahasan:

Kalimat tunggal hanya memuat satu peristiwa atau satu gagasan. Itu ciri utamanya.

11. b. manfaat kerja sama

Pembahasan:

Gambar menunjukkan kegiatan bekerja bersama. Hal itu menggambarkan manfaat kerja sama.

12. a. fakta

Pembahasan:

Kalimat tersebut menyatakan kejadian yang bisa benar terjadi. Maka termasuk fakta.

- 13.

Pernyataan	B	S
Adi membawa pisang dan Siti membawa apel.		✓
Ani membeli buku di toko buku.	✓	
Ayah mengantarkan adik ke sekolah kemudian menjemput ibu ke pasar.		✓
Siska membuang sampah di tempat sampah.	✓	

Pembahasan:

Kalimat tunggal hanya satu gagasan. Kalimat yang memiliki dua kegiatan atau memakai penghubung termasuk bukan kalimat tunggal.

14. c. akhir

Pembahasan:

Kutipan menunjukkan masalah sudah selesai dan tokoh berdamai. Itu bagian akhir cerita.

15. ☒ Subjek.

☒ Predikat.

☒ Objek.

☒ Keterangan.

Pembahasan:

Unsur dalam kalimat tunggal dapat terdiri atas subjek, predikat, objek, dan keterangan. Unsur-unsur ini membentuk kalimat utuh.

Bab 3

Pengobar Semangat

1. a. paragraf

Pembahasan:

Ide pokok dapat dikembangkan menjadi paragraf. Paragraf berisi gagasan utama dan kalimat penjelas.

2. b. letak kalimat utamanya

Pembahasan:

Gagasan utama biasanya terdapat pada kalimat utama. Karena itu letak kalimat utama membantu menemukan ide pokok.

3. ☒ Baik. ☒ Ramah.

☐ Jahat. ☐ Pemaarah.

Pembahasan:

Tokoh utama biasanya memiliki sifat baik dan ramah. Tokoh jahat atau pemaarah biasanya bukan ciri utama tokoh utama.

4. a. menghibur dan memberi semangat

Pembahasan:

Teman yang baik memberi dukungan saat teman sedih. Menghibur menunjukkan sikap peduli.

5. a. segera menolong

Pembahasan:

Saat melihat teman jatuh kita harus menolong. Itu merupakan sikap baik terhadap sesama.

- 6

Pernyataan	B	S
Penokohan adalah unsur ekstrinsik.		✓
Tokoh merupakan pelaku atau orang yang terlibat di dalam alur cerita tersebut.	✓	
Tokoh utama biasanya tokoh jahat.		✓
Penentuan watak atau sifat tokoh yang ada di dalam cerita.	✓	

Pembahasan:

Penokohan termasuk unsur intrinsik cerita. Tokoh utama biasanya berperan penting dan sering berwatak baik.

7. b. menyontek

Pembahasan:

Kalimat yang tepat adalah “tidak boleh menyontek”. Kata itu sesuai makna perbuatan mencontek.

8. b. Ani suka memberi makan kucing.

Pembahasan:

Susunan kata itu membentuk kalimat yang benar dan bermakna jelas. Pilihan lain tidak runtut.

9. ☒ Tokoh antagonis.

☒ Tokoh utama.

☒ Tokoh protagonis.

☒ Tokoh pembantu.

Pembahasan:

Semua pilihan merupakan jenis tokoh berdasarkan fungsinya dalam cerita. Masing-masing memiliki peran berbeda.

10. b. mandiri

Pembahasan:

Yuli bangun sendiri dan merapikan tempat tidur tanpa disuruh. Itu menunjukkan sifat mandiri.

11. a. menjaga adik

Pembahasan:

Dalam teks disebutkan Yuli tekun menjaga adiknya. Itu salah satu tugasnya di rumah.

12. c. mampu melakukan sesuatu sendiri

Pembahasan:

Mandiri berarti dapat melakukan sesuatu tanpa bergantung pada orang lain. Lawannya adalah manja.

13. ☒ Berbicara menatap lawan bicara.

☐ Suara lirih.

☒ Menggunakan bahasa yang baik dan benar.

☐ menggunakan nada suara yang tinggi.

Pembahasan:

Saat berbicara harus sopan dan memperhatikan lawan bicara. Nada tinggi bukan cara berbicara yang baik.

14. c. mendengarkan

Pembahasan:

Mona menyimak cerita Niluh dengan saksama. Kata yang tepat adalah mendengarkan.

15. a. pertama

Pembahasan:

Kalimat pertama menjadi pokok pembahasan teks. Kalimat berikutnya menjelaskan sikap Mona saat mendengarkan.

Paragraf membahas keindahan dan keistimewaan kain songket. Songket menjadi pokok pembicaraan utama.

2. b. kain songket berasal dari Palembang

Pembahasan:

Informasi utama dalam paragraf menjelaskan songket sebagai kain tradisional dari Palembang. Kalimat lain hanya penjelas.

3. d. surat kabar

Pembahasan:

Surat kabar termasuk alat komunikasi modern. Merpati pos, kentongan, dan asap merupakan alat komunikasi tradisional.

4. ☒ Menggunakan bahasa yang indah.

☒ Menggunakan struktur awal tengah dan akhir.

☒ Tersusun dalam bentuk bait-bait.

☐ Menggunakan bahasa baku.

Pembahasan:

Puisi memakai bahasa indah dan tersusun dalam bait. Struktur awal-tengah-akhir lebih cocok untuk cerita.

5. b. aktif

Pembahasan:

Pada kalimat ini subjek “Dito” melakukan pekerjaan. Itu merupakan ciri kalimat aktif.

6. b. cergam

Pembahasan:

Cerita bergambar disebut cergam, singkatan dari cerita bergambar. Biasanya berisi gambar dan cerita sederhana.

7. ☒ Ibu memasak di dapur.

☒ Ayah membaca koran.

☒ Adik menulis puisi di kamar.

☐ Nasi dimakan kakak semua.

Pembahasan:

Kalimat aktif memiliki subjek yang melakukan tindakan. “Nasi dimakan kakak” termasuk kalimat pasif.

8. a. Siska ikut Ibu pergi ke pasar untuk membeli sayuran.

Pembahasan:

Susunan ini membentuk kalimat runtut dan bermakna jelas. Pilihan lain susunannya kurang tepat.

9. a. aktif

Pembahasan:

Pak Dito sebagai subjek melakukan pekerjaan menjual. Itu termasuk kalimat aktif.

10. ☐ Ali memasak ikan laut.

☒ Buku dibaca Dina.

☐ Hendri menjual buah anggur.

☒ Buah dimakan Gina.

Pembahasan:

Kalimat pasif biasanya memakai imbuhan di-. Subjek dikenai pekerjaan, bukan melakukan.

11. b. pasif

Bab 4

Senyum di Sekitarku

1. b. kain songket

Pembahasan:

Pembahasan:

Dalam kalimat pasif subjek dikenai tindakan. Itulah ciri utama kalimat pasif.

12.

Pernyataan	B	S
Menyampaikan pendapat dengan sopan.	✓	
Mengetahui kapasitas pengetahuanmu.	✓	
Memiliki dasar argumen yang kuat dan jelas.	✓	
Tidak memotong pembicaraan lawan bicara.	✓	

Pembahasan:

Semua pernyataan menunjukkan cara menyampaikan pendapat yang baik. Sikap sopan sangat penting saat berbicara.

13. a. kalimat utama

Pembahasan:

Sebelum menentukan gagasan pokok, kita harus menemukan kalimat utama. Gagasan pokok biasanya ada di sana.

14. a. kalimat aktif

Pembahasan:

Kalimat aktif memiliki subjek yang melakukan pekerjaan. Itu sesuai pengertian soal.

15. ☒ Memiliki subjek.☒ Memiliki objek.☒ Memiliki predikat.☐ Tidak memiliki objek.**Pembahasan:**

Kalimat aktif transitif memiliki subjek, predikat, dan objek. Ciri utamanya justru mempunyai objek.

Ulangan Akhir Semester 1

1. b. manfaat bermain permainan tradisional

Pembahasan:

Teks menjelaskan tentang permainan tradisional seperti congklak, kelereng, dan engklek. Permainan tersebut membuat tubuh sehat, melatih kerja sama, dan kebersamaan. Jadi ide pokoknya adalah manfaat bermain permainan tradisional.

2. c. Siapa nama temanmu?

Pembahasan:

Kalimat tanya harus diawali huruf kapital dan diakhiri tanda tanya. Pilihan yang benar sudah mengikuti aturan tersebut. Kalimat ini digunakan untuk menanyakan nama teman.

3. ☒ Rina membaca buku di perpustakaan.☒ Aku pergi ke sekolah setiap hari.☐ budi Pergi Ke Pasar Setiap Pagi☐ adik bermain Di halaman Rumah

4. a. Ibu – memasak – nasi – di dapur

Pembahasan:

Susunan SPOK harus Subjek, Predikat, Objek,

lalu Keterangan. Urutan ini membuat kalimat menjadi jelas dan mudah dipahami. Pilihan a sudah sesuai struktur SPOK.

5. c. Indonesia memiliki lebih dari 17.000 pulau.

Pembahasan:

Fakta adalah pernyataan yang benar dan dapat dibuktikan kebenarannya. Indonesia memang memiliki banyak pulau yang jumlahnya lebih dari 17.000. Jadi kalimat ini termasuk fakta.

6. ☐ Indonesia memiliki banyak gunung berapi.☒ Kucing dapat terbang ke langit.☐ Air membeku menjadi es pada suhu 0°C.☒ Naga menjaga istana emas di bawah laut.

7. a. Harimau

Pembahasan:

Tokoh utama adalah tokoh yang paling banyak diceritakan dalam teks. Cerita ini berfokus pada harimau yang sedang mencari makanan. Maka harimau adalah tokoh utama.

8. b. manfaat dan pentingnya air bagi kehidupan

Pembahasan:

Teks menjelaskan bahwa air sangat penting bagi manusia, hewan, dan tumbuhan. Air digunakan untuk minum, memasak, dan kebutuhan lain. Jadi informasi utamanya adalah manfaat air.

9. a. Adi pergi ke sekolah setiap hari dengan sepeda.

Pembahasan:

Kalimat yang benar harus memiliki urutan kata yang logis. SPOK membantu menyusun kalimat agar mudah dipahami. Pilihan a sudah tersusun dengan benar.

10.

Pernyataan	B	S
Kalimat aktif adalah kalimat yang subjeknya melakukan suatu pekerjaan.	✓	
Kalimat pasif adalah kalimat yang subjeknya melakukan pekerjaan.		✓
"Ibu memasak nasi" termasuk kalimat aktif.	✓	
"Buku dibaca oleh Adi" termasuk kalimat pasif.	✓	

11. c. Sepeda berbicara kepada pengendara.

Pembahasan:

Kalimat fiksi adalah kalimat yang tidak mungkin terjadi di dunia nyata. Sepeda tidak bisa berbicara seperti manusia. Jadi kalimat ini termasuk fiksi.

12. a. Andi, Sinta, Danau Toba, Sumatra Utara.

Pembahasan:

Nama orang dan nama tempat harus ditulis dengan huruf kapital. Hal ini untuk menunjukkan nama khusus. Semua kata tersebut termasuk nama diri.

13. b. Siapa nama gurumu?

Pembahasan:

Kalimat tanya harus diakhiri tanda tanya untuk menunjukkan pertanyaan. Huruf awal juga harus kapital. Pilihan b sudah benar sesuai aturan.

14. a. Tolong bantu saya!

Pembahasan:

Tanda seru digunakan untuk kalimat perintah atau ajakan. Kalimat ini menunjukkan permintaan bantuan. Oleh karena itu, tanda seru tepat digunakan.

15. b. senang

Pembahasan:

Kata "gembira" memiliki arti merasa bahagia atau senang. Kata ini sering digunakan dalam puisi atau cerita. Jadi maknanya adalah senang.

16. a. subjek

Pembahasan:

Subjek adalah pelaku dalam kalimat. Dalam kalimat tersebut, Siti adalah orang yang melakukan kegiatan membaca. Jadi Siti berperan sebagai subjek.

- 17.

Pernyataan	B	S
Rani membaca buku di ruang tamu.	✓	
Budi makan nasi dan minum susu.		✓
Ibu memasak di dapur	✓	
Ayah pergi ke kantor kemudian bertemu teman.		✓

18. a. awal

Pembahasan:

Bagian awal cerita berisi pengenalan tokoh dan situasi. Teks menunjukkan Andi dan teman-temannya baru memulai kegiatan. Jadi termasuk bagian awal cerita.

19. b. menghargai

Pembahasan:

Kata yang tepat adalah "menghargai" sesuai dengan konteks kalimat. Kata ini berarti menghormati atau menghormati pendapat orang lain. Sangat sesuai dalam kegiatan bersama.

20. ☒ Berbicara sambil menatap lawan bicara.
☒ Berbicara dengan suara yang sopan dan jelas.
☒ Menggunakan bahasa yang baik dan santun.
☐ Berteriak saat berbicara dengan teman.

21. a. Fajar, Eka, dan Nanda

Pembahasan:

Huruf kapital digunakan pada awal nama orang. Oleh karena itu, penulisan yang benar adalah Fajar, Eka, dan Nanda.

22. ☒ Siapa nama teman barumu?

☐ Ibu sedang memasak di dapur.

☒ Kapan kita akan pergi ke kebun binatang?

☐ Tolong tutup pintu itu!

23. b. lelah dan terasa sakit ringan

Pembahasan:

Kata pegal berarti lelah atau terasa sakit ringan pada bagian tubuh setelah melakukan aktivitas tertentu, seperti mengangkat barang berat.

24. ☒ Dika bermain bola di lapangan.

☐ Ibu memasak dan Ayah mencuci mobil.

☒ Siti membaca buku cerita.

☐ Rani belajar karena besok ada ujian.

25. c. Sebaiknya kita membuang sampah pada tempatnya.

Pembahasan:

Kalimat saran berisi anjuran atau masukan. Kalimat tersebut memberikan solusi untuk mengatasi halaman sekolah yang kotor.

Kunci Jawaban Matematika

Bab 1

Bilangan Cacah Sampai 1.000

1. b. 462

Pembahasan:

Terdapat 400 ratus kubus pada 4 bidang besar, 60 puluh kubus pada 6 baris bidang, dan 2 satuan kubus.

Jadi, banyak kubus ada 462.

2. d. 987, 687, 487, 287

Pembahasan:

Berdasarkan nilai tempat ratusan dapat dilihat $9 > 6 > 4 > 2$.

Jadi, urutan bilangan dari yang terbesar 987, 687, 487, 287.

3. a. 79

Pembahasan:

Hasil dari $54 + 25 = 79$

4. d. 14

Pembahasan:

Banyak jambu = 42

$42 : 3 = 14$

5. c. $5 \times 6 = 30$

Pembahasan:

Banyak kandang = 5

Banyak ayam tiap kandang = 6

Jadi, $5 \times 6 = 30$

6. a. Apabila $8 \times 8 = 64$ maka $64 : 8 = 8$

Pembahasan:

Apabila $8 \times 8 = 64$ maka $64 : 8 = 8$, jadi jawaban benar Adalah opsi A

Hasil dari $9 \times 5 = 45$ maka $45 : 5 = 9$

Hasil dari $6 \times 7 = 42$ maka $42 : 6 = 7$

Hasil dari $5 \times 13 = 65$ maka $65 : 5 = 13$

7. c. kacang mete lebih sedikit daripada kacang tanah

Pembahasan:

$238 \text{ g} < 388 \text{ g}$

Jadi, kacang mete lebih sedikit dengan kacang tanah

8. b. sembilan ratus tiga puluh empat

Pembahasan:

934 dibaca sembilan ratus tiga puluh empat.

9. b. 9

Pembahasan:

$45 : 5 = 9$

10. a. 869

Pembahasan:

Angka pertama adalah 8 dengan nilai 800

Angka kedua adalah 6 dengan nilai 60

Angka ketiga adalah 9 dengan nilai 9

$800 + 60 + 9 = 869$

11. ☒ Banyak ikan patin ada empat ratus sebelas.
☐ Banyak ikan lele ada tujuh ratus sembilan puluh delapan.
☒ Banyak ikan kakap ada tiga ratus sembilan puluh delapan.
☒ Banyak ikan nila ada empat ratus tiga puluh dua.

Pembahasan:

Banyak ikan patin = 411 dibaca empat ratus sebelas

Banyak ikan lele = 789 dibaca tujuh ratus sembilan puluh delapan

Banyak ikan kakap = 398 dibaca tiga ratus sembilan puluh delapan

Banyak ikan nila = 432 dibaca empat ratus tiga puluh dua

12. ☒ Apabila 12 buah mangga terjual, maka sisa buah mangga ada 56.
☒ Apabila 29 buah mangga terjual, maka sisa buah mangga ada 39.
☒ Apabila 17 buah mangga terjual, maka sisa buah mangga ada 51.
☐ Apabila 36 buah mangga terjual, maka sisa buah mangga ada 30.

Pembahasan:

Bila 12 buah mangga terjual, maka sisa buah mangga ada 56

Bila 29 buah mangga terjual, maka sisa buah mangga ada 39

Bila 17 buah mangga terjual, maka sisa buah mangga ada 51

Bila 36 buah mangga terjual, maka sisa buah mangga ada 32

13. ☐ $678 = 6 \text{ ratusan } 8 \text{ puluhan } 7 \text{ satuan.}$
☒ $392 = 3 \text{ ratusan } 9 \text{ puluhan } 2 \text{ satuan.}$
☐ $519 = 5 \text{ ratusan } 9 \text{ puluhan } 1 \text{ satuan.}$
☒ $724 = 7 \text{ ratusan } 2 \text{ puluhan } 4 \text{ satuan.}$

Pembahasan:

$678 = 6 \text{ ratusan } 7 \text{ puluhan } 8 \text{ satuan}$

$392 = 3 \text{ ratusan } 9 \text{ puluhan } 2 \text{ satuan}$

$519 = 5 \text{ ratusan } 1 \text{ puluhan } 9 \text{ satuan}$

$724 = 7 \text{ ratusan } 2 \text{ puluhan } 4 \text{ satuan}$

14.

Pernyataan	B	S
Apabila melon di tempatkan di 2 keranjang buah, maka banyak melon setiap keranjang buah ada 22 melon.	✓	
Apabila melon di tempatkan di 4 keranjang buah, maka banyak melon setiap keranjang buah ada 10 melon.		✓
Apabila melon di tempatkan di 5 keranjang buah, maka banyak melon setiap keranjang buah ada 8 melon.		✓
Apabila melon di tempatkan di 11 keranjang buah, maka banyak melon setiap keranjang buah ada 4 melon	✓	

Pembahasan:

Bila melon di tempatkan di 4 keranjang buah, maka banyak melon setiap keranjang buah ada 11 melon. Bila melon di tempatkan di 5 keranjang buah, maka banyak melon setiap keranjang buah ada 8,8 melon

15.

Pernyataan	B	S
Banyak pensil dan penghapus ada 68.	✓	
Selisih buku tulis dan rautan ada 52.	✓	
Banyak buku gambar dan penghapus ada 90.		✓
Selisih buku gambar dan pensil ada 32.	✓	

Pembahasan:

Banyak buku gambar dan penghapus ada 100

16. Kebijakan guru

Misal:

Nama	Kartu Bilangan
Lisa	547
Tika	841
Niki	274

- a. Lima ratus empat puluh tujuh.
 - b. dua ratus tujuh puluh empat.
 - c. 8 ratusan 4 puluhan 1 satuan.
 - d. Kartu bilangan Lisa lebih besar dari Niki.
 - e. Kartu bilangan Tika, Lisa, Niki.
17. a. Banyak tempura dan bakso sapi yang dibeli ibu = $44 + 37 = 81$
- b. Selisih bakso ayam dan bakso ikan yang dibeli ibu = $45 - 21 = 24$
- c. Banyak bakso sapi dan ayam yang dibeli ibu = $37 + 45 = 82$
- d. Selisih tempura dan bakso sapi = $44 - 37 = 7$

Bab 2

Kalimat Matematika

1. b. $32 + p = 89$
Pembahasan:
Fadil memiliki 32 bola.
Fadil dan Reza memiliki total 89 bola,
Bola Reza adalah p
kalimat matematika = $32 + p = 89$
2. a. $30 + \dots = 51$
banyak pensil biru ada 21
Pembahasan:
Pensil merah = 30
Pensil merah dan biru = 51
Jadi, yang tepat adalah $30 + \dots = 51$
banyak pensil biru ada 21
3. c. $18 + \dots = 25$
Pembahasan:
Niki memiliki 18 boneka.
Banyak boneka Niki dan adiknya adalah 25 boneka.
Kalimat matematika : $18 + \dots = 25$
4.

c.	18	14
----	----	----

Pembahasan:
Banyak jeruk 32.
Jadi, kemungkinan yang sesuai adalah jeruk keranjang 1 ada 18 dan keranjang 2 ada 14.
5. d. 27
Pembahasan:
Kalimat matematika : $\dots + 29 = 56$
 $56 - 29 = 27$
6. c. banyak buah alpukat ada 54 dan Banyak buah rambutan ada 36
Pembahasan:
Selisih alpukat rambutan 18
Jadi, kemungkinan yang sesuai alpukat ada 54 rambutan ada 36
7. b. $\dots - 29 = 7$
Pembahasan:
Karet gelang Anisa = ...
Karet gelang Dita = 29
Selisih karet gelang Anisa dan Dita = 7
Kalimat matematika yang sesuai adalah opsi b

8. d. $78 - a = 44$

Pembahasan:

Banyak sepeda motor dan mobil ada 78

Banyak sepeda motor adalah a dan banyak mobil adalah 44

Kalimat matematika yang sesuai $78 - a = 44$

- 9.

c.	26	38
----	----	----

Pembahasan:

Selisih boneka Sita dan Anisa adalah 12.

Boneka Anisa lebih banyak, jadi boneka Sita 26 boneka Anisa 38

10. b. 76

Pembahasan:

$$q - 44 = 32$$

$$q = 44 + 32 =$$

$$q = 76$$

11. ☒ Bilangan yang tepat untuk melengkapi kalimat matematika $\dots + 18 = 43$ adalah 25
- ☐ Bilangan yang tepat untuk melengkapi kalimat matematika $23 + \dots = 39$ adalah 11
- ☒ Bilangan yang tepat untuk melengkapi kalimat matematika $\dots + 26 = 54$ adalah 28
- ☐ Bilangan yang tepat untuk melengkapi kalimat matematika $33 + \dots = 60$ adalah 37

Pembahasan:

Bilangan yang tepat untuk melengkapi kalimat matematika $\dots + 18 = 43$ adalah 25

Bilangan yang tepat untuk melengkapi kalimat matematika $23 + \dots = 39$ adalah 16

Bilangan yang tepat untuk melengkapi kalimat matematika $\dots + 26 = 54$ adalah 28

Bilangan yang tepat untuk melengkapi kalimat matematika $33 + \dots = 60$ adalah 27

12. ☒ Kalimat matematika yang sesuai: $39 - a = 23$
- ☐ Kalimat matematika yang sesuai : $a - 39 = 23$
- ☒ Nilai a adalah 16.
- ☐ Nilai a adalah 26.

Pembahasan:

Yoyo dan lego dengan jumlah 39 buah.

Lego Tiyo ada 23 buah.

Yoyo dimisalkan dengan a.

Kalimat matematika yang sesuai: $39 - a = 22$, jadi nilai a adalah 16.

13. ☒ Kotak 1 berisi 22 serabi dan kotak 2 berisi 24 serabi.
- ☐ Kotak 1 berisi 16 serabi dan kotak 2 berisi 20 serabi.
- ☒ Kotak 1 berisi 33 serabi dan kotak 2 berisi 13 serabi.
- ☒ Kotak 1 berisi 28 serabi dan kotak 2 berisi 18 serabi.

Pembahasan:

Kotak 1 berisi 22 serabi dan kotak 2 berisi 24 serabi.

Kotak 1 berisi 16 serabi dan kotak 2 seharusnya berisi 30 serabi.

Kotak 1 berisi 33 serabi dan kotak 2 berisi 13 serabi.

Kotak 1 berisi 28 serabi dan kotak 2 berisi 18 serabi.

14.

Pernyataan	B	S
Banyak buku Nisa ada 55 dan pensil ada 27.		✓
Banyak buku Nisa ada 34 dan pensil ada 61.	✓	
Banyak buku Nisa ada 22 dan pensil ada 49.	✓	
Banyak buku Nisa ada 80 dan pensil ada 53.		✓

Pembahasan:

Banyak buku Nisa ada 27 maka pensil ada 55.

Banyak buku Nisa ada 34 maka pensil ada 61.

Banyak buku Nisa ada 22 maka pensil ada 49.

Banyak buku Nisa ada 80 maka pensil ada 107.

15.

Pernyataan	B	S
Apabila $a - 50 = 40$, maka nilai a adalah 90.	✓	
Apabila $34 + a = 78$, maka nilai a adalah 44.	✓	
Apabila $a - 22 = 100$, maka nilai a adalah 88.		✓
Apabila $17 + a = 96$, maka nilai a adalah 79.	✓	

Pembahasan:

Apabila $a - 50 = 40$, maka nilai a adalah 90

Apabila $34 + a = 78$, maka nilai a adalah 44

Apabila $a - 22 = 100$, maka nilai a adalah 78

Apabila $17 + a = 96$, maka nilai a adalah 79

16. Kebijakan guru

Misal:

Banyak Mula-Mula	-	Banyak yang Dibagi	=	Sisa Permen
35	-	24	=	11
36	-	25	=	11
37	-	26	=	11
38	-	27	=	11
39	-	28	=	11

17. a. $p + 28 = 50$

maka nilai $p = 22$

b. $16 + p = 22$

maka nilai $p = 6$

c. $p + 30 = 45$

maka nilai $p = 15$

d. $55 + p = 72$

maka nilai $p = 17$

18. a. $94 - x = 55$

maka nilai $x = 39$

b. $x - 52 = 13$

maka nilai $x = 65$

c. $62 - x = 22$

maka nilai $x = 40$

d. $x - 11 = 62$

maka nilai $x = 73$

Bab 3**Pengukuran Panjang dan Berat**

1. c. meteran gulung

Pembahasan:

Alat ukur pada gambar adalah meteran gulung atau meteran roll

2. b. 11 cm

Pembahasan:

Panjang pulpen adalah 11 cm

3. d. 2 m

Pembahasan:

Panjang pita Nisa = 4 pita $\times$ 50 cm = 200 cm.

200 cm = 2 m.

4. a. 8 km 450 m

Pembahasan:

1.000 m = 1 km

8.450 m = 8.000 m 450 m = 8 km 450 m.

5. c. 902 cm

Pembahasan:

1m = 100 cm

9m 2 cm = 900 cm 2 cm = 902 cm.

6. d. timbangan emas

Pembahasan:

Menimbang kalung digunakan timbangan emas.

7. d. 1.000

Pembahasan:

1kg wortel = 1.000 g.

8. c. 1 kg 300 g

Pembahasan:

Banyak telur terigu = 6 ons + 700 g = 600 g + 700 g = 1.300 g = 1 kg 300 g.

9. a. 5 kg 600 gram

Pembahasan:

Berat ikan pada timbangan adalah 5 kg 600 g.

10. c. 1.200 g

Pembahasan:

Sisa = 3 kg - 1 kg 8 Ons

Sisa = 3.000 g - 1.000 g 800 g

Sisa = 3.000 - 1.800

Sisa 1.200 g

11. ☒ 927 cm = 9 m 27 cm
☒ 6.892 m = 6 km 892 m
☐ 189 cm = 18 m 9 cm
☐ 4.258 cm = 42 km 58 cm

Pembahasan:

927 cm = 9 m 27 cm

6.892 m = 6 km 892 m

189 cm = 1 m 89 cm

4.258 cm = 4 km 258 cm

12. ☐ Menimbang berat badan Nisa.
☐ Menimbang jagung sebanyak 30 kg.
☒ Menimbang telur sebanyak 1 kg.
☒ Menimbang tepung maizena sebakat 250 g.

Pembahasan:

Timbangan tersebut hanya bisa digunakan untuk menimbang, menimbang telur sebanyak 1 kg dan untuk menimbang tepung maizena sebakat 250 g.

13. ☒ Apabila telur dikemas menjadi 2 maka setiap kemasan berisi 1 kg.
☐ Apabila telur dikemas menjadi 4 maka setiap kemasan berisi 50 ons.
☒ Apabila telur dikemas menjadi 5 maka setiap kemasan berisi 4 ons.
☒ Apabila telur dikemas menjadi 10 maka setiap kemasan berisi 200 g.

Pembahasan:

Telur yang di timbang = 2 kg, jadi :
 bila telur dikemas menjadi 2 maka setiap kemasan berisi 1 kg,
 bila telur dikemas menjadi 4 maka setiap kemasan berisi 50 ons,
 bila telur dikemas menjadi 5 maka setiap kemasan berisi 4 ons, dan
 bila telur dikemas menjadi 10 maka setiap kemasan berisi 200 g.

14.

Pernyataan	B	S
Jarak rumah Tria dan Rio kesekolah sama.		✓
Jarak rumah Nisa ke sekolah lebih jauh dari rumah Vidi ke sekolah.	✓	
Rumah yang paling jauh dengan sekolah adalah rumah Vidi.		✓
Urutan rumah dari yang terjauh dari sekolah adalah rumah Nisa, Vidi, Tria, Rio.	✓	

Pembahasan:

Jarak rumah Nisa ke sekolah adalah 4.560 m
 Jarak rumah Rio ke sekolah adalah 2 km 23 m = 2.023 m
 Jarak rumah Vidi ke sekolah adalah 4 km 90 m = 4.090 m
 Jarak rumah Tria ke sekolah adalah 2.230 m
 Rumah Tria lebih jauh dari rumah Rio dan rumah paling dekat dengan sekolah adalah Rio.

15.

Pernyataan	B	S
Panjang lapangan padel diukur dengan meteran gulung.	✓	
Tinggi gelas diukur dengan penggaris.	✓	
Pengukuran tinggi badan Tria diukur dengan jangka sorong.		✓
Pengukuran panjang meja diukur dengan stadiometer.		✓

Pembahasan:

Pengukuran tinggi badan Tria dengan stadiometer.

Pengukuran panjang meja dengan meteran gulung.

16. Kebijaksanaan guru

Latihan Ulangan Akhir Semester 1

1. b. enam ratus dua puluh sembilan

Pembahasan:

629 dibaca enam ratus dua puluh sembilan.

2. d. 368, 568, 573, 673

Pembahasan:

Bilangan terkecil 368.

Bilangan terbesar 673.

Nilai tempat puluhan dari 568 < 573. Sehingga urutan bilangan dari yang terkecil 368, 568, 573, 673.

3. b. 4

Pembahasan:

$24 : 6 = 4$

4.

a.	59	45	14
----	----	----	----

Pembahasan:

Selisih stroberi anggur = 14

Kemungkinan stroberi = 59

Anggur = 45

5. b. kalimat matematika : + 12 = 34, jadi banyak permen cokelat ada 22

Pembahasan:

Permen cokelat dan stroberi sebanyak 34.

Banyak permen stroberi adalah 12.

Kalimat matematika : + 12 = 34, jadi banyak permen cokelat ada 22

6. b. 42

Pembahasan:

$34 + p = 76$

$p = 76 - 34 = 42$

7. a. 6 m 32 cm

Pembahasan:

623 m = 6 m 32 cm

8. b. 14 cm

Pembahasan:

Panjang palu adalah 14 cm.

9. d. 9 km 819 m

Pembahasan:

Sisa jarak = 17.897 m - 8 km 78 m

Sisa jarak = 17.897 m - 8.078 m

Sisa jarak = 9.819 m

Sisa jarak = 9 km 819 m

10. b. 50

Pembahasan:

5 kg = 50 ons

11. d. 30.000 g

Pembahasan:

sisa pupuk = 18 kg + 12 kg = 30 kg.

30 kg = 30.000 g.

12. c. 11,2 kg

Pembahasan:

Berat badan adik Nisa = 11, 2 kg.

13. b. 2 kg 550 g

Pembahasan:

Berat tepung = $3 \times 850 \text{ g} = 2.550 = 2 \text{ kg } 550 \text{ g}$.

14. ☐ Bilangan dengan 5 ratusan dan 5 satuan adalah 550.

☒ Bilangan dengan 7 ratusan 1 puluhan dan 8 satuan adalah 718.

☒ Bilangan dengan 3 ratusan dan 6 puluhan adalah 360.

☐ Bilangan dengan 9 ratusan 3 puluhan 7 satuan adalah 937.

Pembahasan:

Bilangan dengan 5 ratusan dan 5 satuan adalah 505.

Bilangan dengan 7 ratusan 1 puluhan dan 8 satuan adalah 718.

Bilangan dengan 3 ratusan dan 6 puluhan adalah 360.

Bilangan dengan 9 ratusan 3 puluhan 7 satuan adalah 937.

15. ☐ Karung 1 berisi 48 alpukat dan karung 2 berisi 30 alpukat.

☒ Karung 1 berisi 35 alpukat dan karung 2 berisi 43 alpukat.

☒ Karung 1 berisi 38 alpukat dan karung 2 berisi 40 alpukat.

☐ Karung 1 berisi 39 alpukat dan karung 2 berisi 41 alpukat.

Pembahasan:

Karung 1 berisi 30 alpukat dan karung 2 berisi 48 alpukat

Karung 1 berisi 35 alpukat dan karung 2 berisi 43 alpukat

Karung 1 berisi 38 alpukat dan karung 2 berisi 40 alpukat

Karung 1 berisi 38 alpukat dan karung 2 berisi 41 alpukat

16. ☒ Ariana lebih tinggi dari Melati.

☒ Radit lebih tinggi dari Ariana.

☒ Urutan dari yang tertinggi adalah Felix, Radit, Ariana, kemudian Melati.

☐ Tinggi badan Ariana adalah 103 cm.

Pembahasan:

Tinggi badan Melati 129 cm, Ariana = 1 m 30 cm = 130 cm, Radit = 1 m 37 cm = 137 cm, dan Felix = 143 cm

Ariana lebih tinggi dari Melati.

Radit lebih tinggi dari Ariana.

Urutan dari yang tertinggi adalah Felix. Radit, Ariana, Melati.

Tinggi badan Ariana adalah 130 cm.

17. ☐ Berat jagung sama dengan 50 ons.

☒ Berat sawi sama dengan 10 ons.

☒ Selisih sawi dan jagung adalah 500 g.

☐ Banyak sawi dan jagung adalah 501 g.

Pembahasan:

Berat jagung dan sawi berbeda.

Ibu membeli jagung sebanyak 500 g = 5 ons dan sawi sebanyak 1 kg = 10 ons

Selisih sawi dan jagung adalah 500 g.

Total sawi dan jagung adalah 1500 g.

- 18.

Pernyataan	B	S
Bilangan untuk melengkapi + 29 = 50 adalah 11		✓
Bilangan untuk melengkapi 18 + = 50 adalah 32	✓	
Bilangan untuk melengkapi 78 - = 34 adalah 63		✓
Bilangan untuk melengkapi ... + 42 = 75 adalah 33	✓	

Pembahasan:

Bilangan untuk melengkapi + 29 = 50 adalah 21

Bilangan untuk melengkapi 18 + = 50 adalah 32

Bilangan untuk melengkapi 78 - = 34 adalah 44

Bilangan untuk melengkapi ... + 42 = 75 adalah 33

- 19.

Pernyataan	B	S
Apabila 1 bungkus permen beratnya 225 g, maka berat 4 bungkus permen adalah 9 ons.	✓	
Apabila 1 buah semangka beranya 20 ons, maka berat 2 semangka adalah 40 kg		✓
Ibu membeli 800 g udang dan 2 ons teri kering, banyak udang dan teri yang dibeli ibu adalah 10 ons	✓	
Nenek membeli tahu sebanyak 1 kg digunakan untuk membuat tahu bakso sebanyak 500 g, maka sisa tepung tahu adalah 50 ons		✓

Pembahasan:

Apabila 1 bungkus permen beratnya 225 g, maka berat 4 bungkus permen adalah 9 ons.

Apabila 1 buah semangka beratnya 20 ons, maka berat 2 semangka adalah 4 kg

Ibu membeli 800 g udang dan 2 ons teri kering, banyak udang dan teri yang dibeli ibu adalah 10 ons

Nenek membeli tahu sebanyak 1 kg digunakan untuk membuat tahu bakso sebanyak 500 g, maka sisa tepung tahu adalah 5 ons

20.

Pernyataan	B	S
Selisih panjang rumah Nisa dan lebar ruang makan Nisa adalah 1.497 cm.		✓
Jumlah lebar ruang tamu dan ruang makan Nisa adalah 1.100 cm.	✓	
Selisih lebar ruang makan dan panjang pagar rumah Nisa adalah 45 cm.	✓	
Jumlah panjang pagar rumah dan panjang ruang tamu di rumah Nisa adalah 1 m 145 cm.	✓	

Pembahasan:

Lebar ruang tamu di rumah Nisa adalah 8 m = 800 cm.

Panjang rumah Nisa adalah 1.500 cm = 15 m.

Panjang pagar rumah Nisa adalah 345 cm.

Lebar ruang makan di rumah Nisa adalah 3 m.

Selisih panjang rumah Nisa dan lebar ruang makan Nisa = $1.500 - 345 = 1.155$ cm.

21. b. $500 + 80 + 5$ **Pembahasan:**

Lima ratus delapan puluh lima = 585.

$585 = 500 + 80 + 5$

22. b. lingkaran

Pembahasan:

Bangun datar dengan sisi lengkung berjumlah 1 adalah lingkaran.

23. c. 95

Pembahasan:

$57 + 38 = 95$

24. a. merah

Pembahasan:

Banyak yang suka merah ada 6

Banyak yang suka hijau ada 3

Banyak yang suka biru ada 4

Banyak yang suka kuning ada 2

5. b. 14

Pembahasan:

Kalimat matematika adalah $10 + \dots = 24$

$24 - 10 = 14$

Jadi, banyak permen kopi ada 14.

1. Dengan dikalikan dengan bilangan 10, sehingga buah mangga beratnya 300 g.

2. Banyak ikan nila dan bakso = $1 \text{ kg} + 2 \text{ kg } 500 \text{ g} = 3 \text{ kg } 500 \text{ g}$.

3. Urutan daftar belanjaan dari yang paling ringan, yaitu brokoli, sayur bayam, ikan nila.

Kunci Jawaban Bahasa Inggris**Chapter 1
My Self**

1 a. Johan

Discussion:

Gambar tersebut menunjukkan bahwa nama anak laki laki tersebut adalah Johan.

2. a. How old are you

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "How old are you" karena Ihsan menjawab "I am six years old." Kalimat tersebut digunakan untuk menjelaskan umur seseorang. Pilihan lain tidak sesuai karena menanyakan nama, jumlah barang, atau harga sesuatu.

3. ☒ What is your name?☒ Who are you?**Discussion:**

Jawaban yang tepat adalah "What is your name" karena ungkapan tersebut digunakan untuk menanyakan nama seseorang. Kalimat "Who are you" lebih digunakan untuk menanyakan identitas secara umum, sedangkan pilihan lainnya menanyakan tempat tinggal dan keinginan seseorang.

4. b. Andi Pratama

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Andi Pratama" karena pada percakapan Andi mengatakan, "My name is Andi Pratama." Dari informasi tersebut diketahui bahwa nama lengkap Andi adalah Andi Pratama.

5. ☒ He is seven years old.☒ He is from Indonesia.☒ He studies of cemara dua elementang school.**Discussion:**

Pernyataan yang benar adalah "He is seven years old", "He is from Indonesia", dan "He studies at Cemara Dua elementary school." Pernyataan "He lives at Jalan Mawar No. 10" salah karena pada teks tertulis Andi tinggal di Jalan Melati No. 10.

6. ☒ His name.☒ His address.☒ His school.**Discussion:**

Informasi yang disampaikan Andi kepada Budi adalah nama, alamat, dan sekolahnya. Andi tidak menyebutkan hobinya dalam percakapan tersebut sehingga pilihan tentang hobi tidak termasuk jawaban yang benar.

7. a. What is your name

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "What is your name" karena Budi menjawab "My name is Budi." Pertanyaan tersebut digunakan untuk menanyakan nama seseorang.

8.

Statements	T/F
Anggun is seven years old.	T
Anggun is a junior high school student.	F
Anggun's father is a mechanic.	T
Anggun's mother is a doctor.	F
Anggun is talking to Nita.	T

Discussion:

Pernyataan "Anggun is seven years old" adalah jawaban yang tepat karena Anggun mengatakan bahwa dirinya berumur tujuh tahun. Pernyataan "Anggun is a junior high school student" salah karena ia adalah siswa sekolah dasar. Pernyataan "Anggun's father is a mechanic" benar sesuai percakapan. Pernyataan "Anggun's mother is a doctor" salah karena ibunya seorang guru. Pernyataan "Anggun is talking to Nita" benar karena percakapan terjadi antara Anggun dan Nita.

9. ☒ She is seven years old.
☒ Her father is a mechanic.

Discussion:

Pernyataan yang benar adalah "She is seven years old" dan "Her father is a mechanic." Pernyataan bahwa Anggun adalah siswa SMA salah karena ia masih siswa sekolah dasar. Pernyataan bahwa ibunya seorang perawat juga salah karena ibunya bekerja sebagai guru.

10. ☒ Her name.
☒ Her parents' jobs.

Discussion:

Informasi yang disampaikan Anggun kepada Nita adalah nama, umur, dan pekerjaan orang tuanya. Anggun tidak menyebutkan makanan favoritnya sehingga pilihan tersebut bukan jawaban yang benar.

11.

☒



☒



Discussion:

Gambar yang benar adalah gambar orang bermain badminton dan tennis karena pernyataan tersebut terdapat kata "Badminton" dan "Tennis"

12. a. gardening

Discussion:

Gambar tersebut menunjukkan bahwa Gilang menyukai gardening (Berkebun)

13.

Statements	T/F
Dina's hobby is swimming.	T
Dina swims in the sea every day.	F
The water in the pool is cool and clean.	T
Dina does not wear a swimsuit when swimming.	F
Swimming makes Dina happy.	T

Discussion:

Pernyataan "Dina's hobby is swimming" bernilai benar karena pada teks dijelaskan bahwa hobi Dina adalah berenang. Pernyataan "Dina swims in the sea every day" salah karena Dina berenang di kolam dan hanya setiap akhir pekan. Pernyataan "The water in the pool is cool and clean" benar sesuai isi teks. Pernyataan "Dina does not wear a swimsuit when swimming" salah karena Dina memakai pakaian renang saat berenang. Pernyataan "Swimming makes Dina happy" benar karena berenang membuat Dina merasa senang.

14. b. In the pool.

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "In the pool" karena pada teks tertulis bahwa Dina berenang di kolam. Pilihan lain tidak sesuai karena kelas, dapur, dan taman bukan tempat untuk berenang.

15. ☒ She moves her arms and legs.
☒ She wears a swimsuit.

Discussion:

Aktivitas yang dilakukan Dina saat berenang adalah menggerakkan tangan dan kaki serta memakai pakaian renang. Dina tidak membaca buku atau tidur di dalam air karena hal tersebut tidak disebutkan dalam teks.

Chapter 2 My Family's

- 1 a. East Java

Discussion:

Gambar pada soal menunjukkan gambar pakaian khas dari Jawa timur. Jadi, jawaban yang benar adalah East Java

2. a. cousin

Discussion:

Anak dari paman saya adalah sepupu. Jadi, jawaban yang benar adalah "Cousin"

3. ☒ Serimpi Dance

☒ Bedhaya Dance

Discussion:

Tari yang terkenal yang berasal dari Jawa Tengah adalah serimpi dan bedaya

- 4.

statements	T/F
Arman and Mira are parents of Doni, Ratna, and Rio.	T
Sari is Ali's wife.	T
Rika is the child of mira.	F
Doni and Rio are children of Arman and sari.	F
Riki and Ayu are siblings.	T

Discussion:

Pernyataan "Arman and Mira are parents of Doni, Ratna, and Rio" bernilai benar karena pada bagan keluarga terlihat bahwa Arman dan Mira memiliki tiga anak yaitu Doni, Ratna, dan Rio. Pernyataan "Sari is Ali's wife" juga benar karena Sari dan Alfi merupakan pasangan suami istri. Pernyataan "Riki is the child of Mira" salah karena Riki adalah anak dari Sari dan Alfi. Pernyataan "Doni and Rio are children of Arman and Sari" salah karena ibu Doni dan Rio adalah Mira, bukan Sari. Pernyataan "Riki and Ayu are siblings" benar karena mereka berasal dari orang tua yang sama, yaitu Sari dan Alfi.

5. a. Arman and Mira.

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Arman and Mira" karena pada bagan keluarga terlihat bahwa Ratna merupakan anak dari Arman dan Mira. Pilihan lain salah karena Sari dan Mira bukan pasangan, Riki dan Ayu adalah anak-anak, sedangkan Rio dan Mira bukan pasangan orang tua Ratna.

6. b. Ayu and Riki.

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Ayu and Riki" karena keduanya merupakan anak dari Sari dan Alfi sehingga mereka adalah saudara kandung. Pilihan lainnya tidak tepat karena Ratna dan Rio adalah anak Arman dan Mira, sedangkan Doni dan Ayu serta Rio dan Riki berasal dari orang tua yang berbeda.

7. a. Central Java

Discussion:

Gambar pada soal menunjukkan gambar pakaian khas dari Jawa Tengah. Jadi, jawaban yang benar adalah Central Java.

- 8.

Statements	T/F
Jihan has a big family.	F
His mother's name is Siti.	T
Jihan has two sisters.	F
They live together in a house.	T
They hate each other.	F

Discussion:

Pernyataan "Jihan has a big family" bernilai salah karena pada teks dijelaskan bahwa keluarga Jihan kecil dan bahagia. Pernyataan "His mother's name is Siti" benar karena ibu Jihan bernama Siti. Pernyataan "Jihan has two sisters" salah karena Jihan hanya memiliki satu saudara perempuan bernama Nisa. Pernyataan "They live together in a house" benar sesuai isi teks. Pernyataan "They hate each other" salah karena keluarga Jihan saling menyayangi.

9. b. Rafi.

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Rafi" karena pada teks disebutkan bahwa nama saudara laki-laki Jihan adalah Rafi. Pilihan lain salah karena Andi adalah nama ayah Jihan dan Siti adalah nama ibunya.

10. ☒ Jihan has one sister named Nisa.

☒ They eat together every day.

Discussion:

Pernyataan yang benar adalah "Jihan has one sister named Nisa" dan "They eat together every day" karena kedua informasi tersebut terdapat pada teks. Pernyataan "Jihan's father is Siti" salah karena Siti adalah nama ibu Jihan. Pernyataan "Jihan has no brother" juga salah karena Jihan memiliki satu saudara laki-laki bernama Rafi.

11. a. uncle

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Uncle" karena saudara laki-laki dari ayah disebut paman atau uncle dalam bahasa Inggris. Pilihan lain tidak tepat karena aunt berarti bibi, grandfather berarti kakek, dan grandmother berarti nenek.

12. a. Papua

Discussion:

Gambar pada soal menunjukkan gambar pakaian khas dari Papua. Jadi, jawaban yang benar adalah Papua.

- 13.

Statements	T/F
Fajar's father is from West Java.	T

West Java has no mountains.	F
People in West Java are friendly.	T
Angklung is made of plastic.	F
He does not love his hometown.	F

Discussion:

Pernyataan "Fajar's father is from West Java" bernilai benar karena pada teks disebutkan bahwa ayah Fajar berasal dari Jawa Barat. Pernyataan "West Java has no mountains" salah karena Jawa Barat memiliki banyak pegunungan. Pernyataan "People in West Java are friendly" benar dan sesuai isi teks. Pernyataan "Angklung is made of plastic" salah karena angklung terbuat dari bambu.

14. b. Bamboo.

Discussion:

Pernyataan "He does not love his hometown" juga salah karena pada teks dijelaskan bahwa ayah Fajar mencintai kampung halamannya.

15. ☒ Fajar's father is kind.
☒ There are tea gardens in West Java.

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Bamboo" karena pada teks tertulis bahwa angklung dibuat dari bambu. Pilihan lain seperti kayu, plastik, dan batu tidak sesuai dengan informasi dalam bacaan.

Pernyataan yang benar adalah "Fajar's father is kind" dan "There are tea gardens in West Java" karena kedua informasi tersebut terdapat dalam teks. Pernyataan "West Java is not nice" salah karena Jawa Barat digambarkan sebagai tempat yang indah. Pernyataan "Angklung is made of metal" juga salah karena angklung dibuat dari bambu, bukan logam.

Chapter 3

My Family's Activities At Home

1. a. sweeping

Discussion:

Gambar pada soal menunjukkan bahwa Dian sedang mengepel lantai (Mopping the floor).

2. ☒ Baking a cake
☒ Cooking

Discussion:

Memanggang roti dan memasak adalah aktivitas aktivitas yang biasa kita lakukan di dapur.

3. a. garage

Discussion:

Oleh karena sedang memperbaiki sepeda, maka dilakukan di garasi.

- 4.

Statements	T/F
Nina is at school during the holiday	F
Nina helps her mother in the kitchen.	T

Her father watches TV.	T
They are sad together.	F
They watch a movie at night.	T

Discussion:

Pernyataan "Nina is at school during the holiday" bernilai salah karena pada teks dijelaskan bahwa Nina berada di rumah saat liburan. Pernyataan "Nina helps her mother in the kitchen" benar karena Nina membantu ibunya di dapur. Pernyataan "Her father watches TV" juga benar sesuai isi teks. Pernyataan "They are sad together" salah karena keluarga Nina merasa bahagia bersama. Pernyataan "They watch a movie at night" benar karena pada malam hari mereka menonton film bersama.

5. c. Play.

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Play" karena pada teks disebutkan bahwa Nina bermain dengan saudara laki-laknya selama liburan. Pilihan lain seperti belajar, tidur, dan bekerja tidak sesuai dengan isi bacaan.

6. ☒ Nina
☒ Nina's brother

Discussion:

Orang-orang yang bermain selama liburan adalah Nina dan saudara laki-laki Nina karena pada teks dijelaskan bahwa mereka bermain bersama dan bersenang-senang. Ayah Nina menonton televisi dan ibunya memasak di dapur sehingga mereka tidak termasuk yang bermain.

7. b. garden

Discussion:

Aktivitas menyiram tanaman biasanya dilakukan di kebun (Garden)

- 8.

Statements	T/F
Vera's house is big.	F
The house is clean and nice	T
There is no kitchen in the house.	F
Vera sleeps in the bedroom.	T
Vera does not like her house.	F

Discussion:

Pernyataan "Vera's house is big" bernilai salah karena pada teks dijelaskan bahwa rumah Vera kecil. Pernyataan "The house is clean and nice" benar karena rumah Vera bersih dan bagus. Pernyataan "There is no kitchen in the house" salah karena di rumah Vera terdapat dapur. Pernyataan "Vera sleeps in the bedroom" benar sesuai isi teks. Pernyataan "Vera does not like her house" salah karena Vera mencintai rumahnya.

9. ☒ Small
☒ Clean

Discussion:

Karakteristik rumah Vera adalah "Small" dan "Clean" karena pada teks disebutkan bahwa rumahnya kecil, bersih, dan nyaman. Pilihan "Dirty" dan "Big" salah karena tidak sesuai dengan deskripsi rumah Vera dalam bacaan.

10. c. In the bedroom.

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "In the bedroom" karena pada teks tertulis bahwa Vera tidur di kamar tidur. Pilihan lain seperti dapur, halaman, dan ruang tamu bukan tempat Vera tidur.

11. ☒ Sleeping
☒ Playing video games

Discussion:

Kegiatan yang dapat dilakukan di kamar tidur adalah "Sleeping" dan "Playing video games" karena kamar tidur digunakan untuk beristirahat dan dapat juga dipakai bermain permainan. Pilihan "Cooking" dan "Baking a cake" tidak tepat karena kegiatan tersebut dilakukan di dapur.

12. a. kitchen

Discussion:

Gambar pada soal menunjukkan gambar sebuah dapur (kitchen).

- 13.

Statements	T/F
Luna is in the bedroom.	F
Luna is with her brother.	T
Luna washes the fruits.	T
Her brother cuts the fruits.	F
They enjoy their time.	T

Discussion:

Pernyataan "Nina is in the bedroom" bernilai salah karena pada teks dijelaskan bahwa Nina berada di dapur. Pernyataan "She is with her brother" benar karena Nina bersama saudara laki-lakinya di dapur. Pernyataan "Nina washes the vegetables" juga benar sesuai isi teks. Pernyataan "Her brother cuts the vegetables" salah karena saudara Nina memotong buah, bukan sayuran. Pernyataan "They enjoy their time" benar karena pada akhir teks disebutkan bahwa mereka menikmati waktu bersama.

14. ☒ Luna
☒ Luna's brother

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Nina" dan "Nina's brother" karena keduanya berada di dapur bersama-sama. Nina's sister dan Nina's father tidak disebutkan berada di dapur dalam teks.

15. b. Cuts fruits.

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Cuts fruit" karena

pada teks dijelaskan bahwa saudara laki-laki Nina memotong buah. Pilihan lain salah karena mencuci sayuran dilakukan oleh Nina, sedangkan menonton televisi dan tidur tidak dilakukan oleh saudara Nina.

Final Semester Test 1

1. a. John.

Discussion:

Gambar pada soal menunjukkan, suami Susan bernama John.

2. b. two.

Discussion:

Gambar pada soal menunjukkan Amy dan Bob memiliki 3 anak bernama Eric, Nora dan Roger.

3. ☒ John

☒ Bob

Discussion:

John dan Amy adalah nama dari anak Mary dan Greg

4. ☒ Erica

☒ Scott

Discussion:

Sepupu Emma adalah anak dari Amy dan Bob. Namanya adalah Eric dan Nora.

- 5.

Statements	T/F
Mary and Greg are the parents.	T
Susan and John are children of Mary and Greg.	F
Amy is married to Bob	T
Scott is the child of Amy and Bob.	F
Emma, Eric, Nora, and Roger are children in the family.	T

Discussion:

Pernyataan "Mary and Greg are the parents" bernilai benar karena pada bagan keluarga terlihat bahwa Mary dan Greg berada di posisi paling atas sebagai orang tua. Pernyataan "Susan and John are children of Mary and Greg" juga benar karena Susan dan John berada di bawah Mary dan Greg sebagai anak mereka. Pernyataan "Amy is married to Bob" benar karena Amy dan Bob terhubung sebagai pasangan suami istri. Pernyataan "Scott is the child of Amy and Bob" salah karena Scott adalah anak dari Susan dan John. Pernyataan "Emma, Eric, Nora, and Roger are children in the family" benar karena mereka berada pada generasi anak-anak dalam bagan keluarga tersebut.

6. b. Jambi

Discussion:

Gambar pada soal merupakan pakaian khas Jambi. Jadi, jawaban yang benar adalah

7. ☒ Piring dance
☒ Pasambahan dance

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Piring dance" dan "Pasambahan dance" karena kedua tarian tersebut berasal dari Sumatera Barat. "Sigehe Penguten Dance" dan "Melinting Dance" berasal dari Lampung sehingga bukan tarian khas Sumatera Barat.

8.

Statements	T/F
Anna likes cycling.	T
She rides her bike once a week.	F
Anna wears a helmet.	T
She rides at night.	F
She feels happy when cycling.	T

Discussion:

Pernyataan "Anna likes cycling" bernilai benar karena pada teks disebutkan bahwa Anna suka bersepeda. Pernyataan "She rides her bike once a week" salah karena Anna bersepeda setiap hari. Pernyataan "Anna wears a helmet" benar sesuai isi teks. Pernyataan "She rides at night" salah karena

9. b. In the morning.

Discussion:

Nina bersepeda pada pagi hari. Pernyataan "She feels happy when cycling" benar karena Nina merasa senang saat bersepeda.

10. c. On the road.

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "In the morning" karena pada teks dijelaskan bahwa Nina bersepeda di pagi hari. Pilihan lain seperti malam, sore, dan siang tidak sesuai dengan isi bacaan.

11. ☒ Slowly
☒ Safely

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "On the road" karena Nina mengendarai sepedanya di jalan. Pilihan lain salah karena dapur, kamar tidur, dan ruang kelas bukan tempat untuk bersepeda.

12. ☒ Happy
☒ Free

Discussion:

Cara Nina mengayuh sepedanya adalah dengan perlahan dan aman karena pada teks tertulis "She pedals slowly and safely." Nina tidak mengayuh dengan cepat ataupun sembrono.

Perasaan Nina saat bersepeda adalah senang dan bebas karena pada teks disebutkan bahwa ia merasa "happy and free." Nina tidak merasa sedih ataupun kecewa saat bersepeda.

13. a. painting

Discussion:

Gambar tersebut adalah gambar orang laki laki melukis. Jadi, jawaban yang benar adalah painting

14. ☒ Happy
☒ Excited

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Happy" dan "Excited" karena melakukan hobi biasanya membuat seseorang merasa senang dan bersemangat. Pilihan "Sad" dan "Disappointed" tidak tepat karena hobi umumnya memberikan perasaan positif bagi seseorang.

15.

Statements	T/F
Andi goes to school at night.	F
He greets his family.	T
Andi washes his hands.	T
He does not do his homework.	F
Andi feels happy with his family.	T

Discussion:

Pernyataan "Andi goes to school at night" bernilai salah karena Andi pulang dari sekolah dan kegiatan dalam teks dilakukan setelah sekolah, bukan pada malam hari. Pernyataan "He greets his family" benar karena Andi menyapa keluarganya saat pulang. Pernyataan "Andi washes his hands" juga benar sesuai isi teks. Pernyataan "He does not do his homework" salah karena Andi mengerjakan pekerjaan rumahnya. Pernyataan "Andi feels happy with his family" benar karena pada akhir teks dijelaskan bahwa Andi merasa bahagia bersama keluarganya.

16. b. Greets his family.

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Greets his family" karena setelah pulang ke rumah, Andi langsung menyapa keluarganya. Pilihan lain seperti tidur, pergi keluar, atau bermain di luar tidak disebutkan dalam teks.

17. c. on the table.

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "On the table" karena pada teks dijelaskan bahwa Andi meletakkan tasnya di atas meja setelah sampai di rumah. Pilihan lain tidak sesuai dengan isi bacaan.

18. d. his mother.

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "His mother" karena ibu Andi membantu Andi mengerjakan pekerjaan rumahnya. Ayah, teman, dan guru tidak disebutkan membantu Andi dalam teks.

19. b. watches TV.

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Watches TV" karena pada teks dijelaskan bahwa ayah Andi menonton televisi. Pilihan lain seperti memasak, membaca buku, atau bermain game tidak disebutkan dalam cerita.

20. ☒



- ☒



Discussion:

Watching TV adalah menonton televisi dan playing video games adalah bermain video games. Jadi, jawaban yang benar adalah gambar seseorang menonton televisi dan bermain video games.

Kunci Jawaban Pendidikan Pancasila

BAB 1

Aku Anak Indonesia

1. b. Jawa

Pembahasan:

Suku Sunda berasal dari Pulau Jawa, tepatnya di Jawa Barat. Suku ini memiliki bahasa dan budaya khas Sunda.

2. c. Suku Dayak, Banjar, Abai, Kenyah, Kutai, Lawangan, Murut

Pembahasan:

Suku-suku tersebut berasal dari Kalimantan. Mereka merupakan suku asli yang mendiami pulau tersebut.

3. b. sosial

Pembahasan:

Manusia disebut makhluk sosial karena membutuhkan orang lain. Tidak bisa hidup sendiri tanpa bantuan sesama.

4. ☒ Jenis kelamin
☒ Agama
☐ Jumlah teman.
☒ Nama

5. b. kanan

Pembahasan:

Dari gambar, setelah berjalan ke timur, arah menuju sekolah adalah berbelok ke kanan. Ini sesuai arah jalan pada peta.

6. b. Jawa Barat

Pembahasan:

Gambar menunjukkan pakaian adat Sunda. Suku Sunda berasal dari Jawa Barat.

7. b. bersahabat dengan siapa saja

Pembahasan:

Sikap yang baik adalah tidak membedakan teman. Semua teman harus diperlakukan dengan baik.

8. b. persatuan

Pembahasan:

Walaupun berbeda-beda, kita harus tetap menjaga persatuan. Persatuan membuat kehidupan damai.

9. a. mengajak teman untuk menjenguknya

Pembahasan:

Menjenguk teman yang sakit adalah sikap peduli. Hal ini menunjukkan rasa empati dan kebersamaan.

- 10.

Pernyataan	B	S
Kita diperbolehkan memilih-milih teman berdasarkan kesamaan suku bangsa.		✓
Langkah pertama mengenal teman adalah dengan berkenalan.	✓	
Jika ada teman yang kesulitan kita sebaiknya menolong.	✓	
Kita boleh memaksakan kehendak kepada anggota keluarga yang lain sesuai kehendak kita.		✓

11. c. menukar

Pembahasan:

Menukar makanan adalah bentuk kebersamaan. Siswa bisa saling mencoba makanan khas daerah lain.

12. d. primordialisme

Pembahasan:

Primordialisme adalah sikap menganggap suku sendiri paling baik. Sikap ini tidak baik dalam keberagaman.

13. b. alamat

Pembahasan:

Leni menyebutkan tempat tinggalnya. Itu termasuk identitas berupa alamat.

14. a. Islam

Pembahasan:

Dari gambar, terlihat ciri-ciri agama Islam. Misalnya pakaian atau simbol yang digunakan.

15. d. asal daerah

Pembahasan:

Solo adalah nama daerah. Jadi, identitas yang disebutkan adalah asal daerah.

Bab 2

Aku Patuh Aturan

1. a. seragam

Pembahasan:

Pakaian ke sekolah adalah seragam. Seragam menunjukkan identitas siswa dan kerapihan.

2. c. tidak akur terhadap kakak/adik di rumah
Pembahasan:
Sikap tidak akur adalah perilaku buruk. Di rumah harus hidup rukun dengan keluarga.

3. c. orang tua
Pembahasan:
Aturan keluarga dibuat oleh orang tua. Tujuannya untuk kebaikan semua anggota keluarga.

4. d. sanksi
Pembahasan:
Orang yang melanggar aturan akan mendapat sanksi. Hal ini agar ada efek jera.

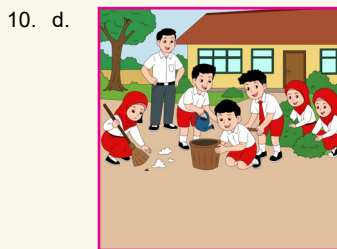
5. ☐ Tiap masuk rumah harus mengucapkan salam.
☐ Tiap anggota keluarga harus bangun tidur paling lambat pukul 05.00.
☒ Tiap siswa tidak boleh bertengkar dengan temannya.
☒ Tiap anak harus datang tepat waktu ke sekolah.

Pernyataan	B	S
Aturan dibagi menjadi dua, yaitu tertulis dan tidak tertulis.	✓	
Fungsi aturan di sekolah, yaitu melatih kedisiplinan siswa agar tercipta suasana nyaman.	✓	
Ketika lingkungan sekolah nyaman dan aman, maka proses belajar mengajar akan lebih lambat.		✓
Membuang sampah sembarangan merupakan sikap yang perlu ditingkatkan		✓

7. d. sekolah
Pembahasan:
Upacara hari Senin adalah kegiatan sekolah. Jadi termasuk aturan di lingkungan sekolah.

8. c. menaati aturan yang berlaku
Pembahasan:
Aturan di rumah dibuat untuk menciptakan keteraturan dan kenyamanan bersama. Sikap yang baik adalah mematuhi aturan tersebut dengan disiplin. Dengan menaati aturan, kehidupan di rumah menjadi lebih tertib dan harmonis.

9. c. lebih pagi
Pembahasan:
Petugas piket harus datang lebih awal. Agar dapat membersihkan kelas sebelum belajar.



10. d.
Pembahasan:
Kewajiban siswa di sekolah adalah mematuhi aturan dan belajar dengan baik. Salah satunya juga melaksanakan piket kelas.

11. b. tanggung Jawab
Pembahasan:
Siswa yang patuh aturan menunjukkan sikap tanggung jawab. Ia sadar akan kewajibannya.

12. c. melanggar peraturan sekolah
Pembahasan:
Pulang sebelum waktunya adalah pelanggaran. Siswa harus menaati aturan sekolah.

13. b. merapikan mainan setelah dipakai
Pembahasan:
Sikap tertib adalah menjaga kerapian. Merapikan mainan termasuk perilaku baik.

14. b. kebersamaan
Pembahasan:
Hidup tertib menciptakan suasana nyaman. Hal ini membuat hubungan lebih rukun.

15. b. dipatuhi
Pembahasan:
Peraturan dibuat untuk dipatuhi. Agar kehidupan menjadi tertib dan teratur.

Latihan Ulangan Akhir Semester 1

1. c. perbedaan hobi antar anggota keluarga
Pembahasan:
Keberagaman dalam keluarga terlihat dari perbedaan minat atau hobi setiap anggota keluarga. Perbedaan ini membuat keluarga lebih berwarna. Kita harus saling menghargai.

2. b. nama, usia, dan alamat
Pembahasan:
Identitas teman meliputi data diri seperti nama, usia, dan alamat. Informasi ini membantu kita mengenal teman dengan baik.

3. b. menghargai perbedaan
Pembahasan:
Sikap yang baik adalah menghargai perbedaan teman. Hal ini membuat pertemanan rukun dan tidak terjadi pertengkar.

4. ☒ Bermain dengan semua teman tanpa membedakan
☐ Mengejek teman yang berbeda suku
☒ Menghormati perbedaan agama teman
☐ Menolak berteman dengan orang yang berbeda

5. c. tercipta persahabatan yang rukun
Pembahasan:
Menghargai keberagaman membuat hubungan antar teman menjadi rukun. Lingkungan menjadi nyaman dan damai.
6. b. mengetahui lokasi tempat tinggal
Pembahasan:
Alamat rumah digunakan untuk mengetahui lokasi tempat tinggal seseorang. Hal ini penting untuk komunikasi.
7. c. Melayu, Batak, Minang
Pembahasan:
Suku Melayu, Batak, dan Minang berasal dari Pulau Sumatra. Indonesia memiliki banyak suku bangsa.
8. ☒ Banjar ☐ Sunda
☒ Kutai ☐ Dayak
9. b. persatuan dan kesatuan bangsa
Pembahasan:
Wilayah Indonesia yang luas menunjukkan keberagaman yang tetap bersatu. Hal ini mencerminkan persatuan bangsa.
10. b. memudahkan komunikasi dan kerukunan warga
Pembahasan:
RT dan RW dibentuk untuk membantu komunikasi dan menjaga kerukunan warga.
- 11.

Pernyataan	B	S
Tetangga adalah lingkungan terdekat dari rumah kita.	✓	
RT adalah kumpulan dari beberapa RW.		✓
RW dipimpin oleh Ketua RW.	✓	
Alamat rumah tidak termasuk bagian dari NKRI		✓

12. b. aturan tertulis dan tidak tertulis
Pembahasan:
Aturan dibedakan menjadi aturan tertulis dan tidak tertulis. Keduanya harus dipatuhi.
13. b. menghargai perbedaan teman
Pembahasan:
Aturan tidak tertulis berupa kebiasaan baik seperti menghargai perbedaan teman.
14. ☒ Tata tertib sekolah
☒ Aturan kelas
☐ Saling menghargai teman
☐ Belajar dengan rajin
15. c. membuat kegiatan lebih tertib
Pembahasan:
Aturan di sekolah membuat kegiatan belajar lebih tertib dan disiplin.
16. c. hidup rukun dalam keluarga
Pembahasan:
Melaksanakan kewajiban di rumah membuat keluarga hidup rukun dan harmonis.

17. ☒ Belajar dengan rajin
☒ Membantu orang tua
☐ Mendapat uang jajan
☒ Merapikan tempat tidur
18. c. menjaga ketertiban dan mengikuti aturan kelas
Pembahasan:
Agar suasana belajar nyaman, siswa harus tertib dan mengikuti aturan kelas.
19. a. memperhatikan penjelasan guru dengan baik
Pembahasan:
Kewajiban siswa adalah memperhatikan guru agar pelajaran dapat dipahami.
- 20.

Pernyataan	B	S
Datang tepat waktu ke sekolah adalah contoh kewajiban siswa.	✓	
Siswa tidak perlu menghormati guru di sekolah.		✓
Menggunakan perpustakaan sekolah dengan baik adalah hak siswa.		✓
Jika siswa melaksanakan kewajiban dengan baik, suasana sekolah menjadi tertib.	✓	

Kunci Jawaban Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Bab 1 Keajaiban Tubuhku

1. a. alis mata
Pembahasan:
Alis adalah rambut halus di atas mata. Alis berfungsi menahan keringat agar tidak masuk ke dalam mata.
2. b. indra peraba
Pembahasan:
Indra peraba adalah kulit. Kulit dapat merasakan rangsangan dari luar seperti suhu panas atau dingin.
3. c. mata
Pembahasan:
Mata adalah indra penglihat. Membaca di tempat gelap membuat mata bekerja keras dan bisa merusak kesehatan mata.
4. c. gendang telinga
Pembahasan:
Suara terlalu kencang dapat merusak gendang telinga. Gendang telinga adalah bagian penting untuk mendengar.
5. d. lidah
Pembahasan:
Lidah adalah indra pengecap. Lidah dapat

membedakan berbagai macam rasa seperti manis, asin, asam, dan pahit.

6. a. pembau

Pembahasan:

Hidung adalah indra pembau. Memakai masker di tempat berdebu dapat melindungi hidung dari kotoran.

7. c. pori-pori

Pembahasan:

Pori-pori adalah lubang sangat kecil di permukaan kulit. Pori-pori berfungsi sebagai jalan keluar keringat dari dalam tubuh.

8. b. menggosoknya dengan lembut saat sikat gigi

Pembahasan:

Merawat lidah dilakukan dengan membersihkannya secara rutin. Menggosok lidah dengan lembut dapat menghilangkan sisa makanan dan kuman.

9. d. bulu halus

Pembahasan:

Di dalam hidung terdapat bulu-bulu halus. Bulu ini berfungsi menyaring debu dan kotoran dari udara yang kita hirup.

10. a. peraba

Pembahasan:

Indra peraba atau kulit bisa merasakan tekstur benda. Kita bisa tahu duri kaktus itu tajam saat menyentuhnya dengan kulit.

11. d. telinga

Pembahasan:

Telinga adalah indra pendengar. Telinga berfungsi menangkap getaran suara seperti bunyi bel di sekitar kita.

12. ☒ Mandi secara teratur menjaga kebersihan kulit.
☐ Membersihkan bagian dalam telinga memakai benda keras.
☒ Menjaga jarak aman saat menonton televisi.
☐ Mengucek mata dengan tangan yang kotor.

Pembahasan:

Merawat kulit dilakukan dengan mandi, dan merawat mata dengan menjaga jarak pandang. Mengucek mata dengan tangan kotor dan memakai benda keras untuk telinga adalah kebiasaan buruk.

13. ☐ Alis mata berfungsi untuk merasakan suhu panas.
☒ Lekukan pada daun telinga membantu menangkap suara.
☐ Pori-pori kulit berfungsi melihat warna.
☒ Bulu halus di dalam hidung berguna untuk menyaring kotoran.

Pembahasan:

Lekukan daun telinga mengarahkan suara, dan bulu hidung menyaring udara. Merasakan suhu

adalah fungsi kulit, dan melihat warna adalah fungsi mata.

- 14.

Pernyataan	B	S
Membersihkan daun telinga teratur adalah kebiasaan baik.	✓	
Membaca sambil berbaring dapat menyehatkan mata.		✓
Menggosok gigi dan lidah setelah makan adalah tepat.	✓	
Mendengarkan suara petasan dari jarak dekat baik untuk telinga.		✓

Pembahasan:

Menjaga kebersihan mulut dan telinga adalah cara merawat yang benar. Sebaliknya, membaca sambil tiduran dan mendengar suara terlalu keras dapat merusak pancaindra.

- 15.

Pernyataan	B	S
Telinga digunakan untuk membedakan rasa manis dan asam.		✓
Kulit digunakan untuk merasakan halusny permukaan selimut.	✓	
Mata digunakan untuk menikmati pemandangan alam yang indah.	✓	
Hidung digunakan untuk mendengar suara kicauan burung.		✓

Pembahasan:

Kulit berfungsi untuk meraba, dan mata untuk melihat. Membedakan rasa adalah fungsi lidah, sementara mendengar suara adalah fungsi telinga.

Bab 2 Dahulu, Kini dan Nanti

1. b. Sangkuriang

Pembahasan:

Legenda Gunung Tangkuban Parahu menceritakan tentang Sangkuriang. Ia menendang perahu hingga terbalik dan menjadi gunung.

2. a. tradisional

Pembahasan:

Alat transportasi tradisional adalah alat angkut yang digunakan pada zaman dahulu. Contohnya adalah delman, becak, dan perahu dayung.

3. c. keluarga inti

Pembahasan:

Keluarga inti adalah keluarga yang terdiri dari ayah, ibu, dan anak. Keluarga besar meliputi kakek, nenek, paman, dan bibi.

4. a. Yogyakarta
Pembahasan:
Gudeg adalah makanan tradisional yang terbuat dari angka muda. Makanan ini sangat terkenal dan menjadi ciri khas dari Daerah Istimewa Yogyakarta.
5. c. punah atau hilang
Pembahasan:
Budaya perlu dilestarikan atau dijaga. Tujuannya agar tidak hilang dan dapat terus dikenal oleh generasi selanjutnya.
6. d. keberagaman
Pembahasan:
Perbedaan suku, adat, atau daerah asal dalam satu keluarga disebut keberagaman. Kita harus saling menghargai keberagaman tersebut.
7. b. Jawa
Pembahasan:
Pangeran Diponegoro memimpin Perang Jawa melawan penjajah. Beliau adalah seorang pahlawan dan tokoh penting dari Pulau Jawa.
8. b. Aceh
Pembahasan:
Tari saman adalah tarian suku Gayo yang berasal dari Aceh. Tarian ini menampilkan kekompakan gerakan tangan para penarinya.
9. a. tradisional
Pembahasan:
Alat komunikasi tradisional digunakan pada masa lalu. Kentongan dipakai untuk mengumpulkan warga atau memberi tanda bahaya.
10. d. congklak
Pembahasan:
Congklak atau dakon adalah permainan tradisional. Permainan ini menggunakan papan berlubang dan biji-bijian.
11. c. asal-usul nama daerah
Pembahasan:
Asal-usul nama daerah adalah cerita tentang sejarah sebuah tempat. Nama Mangga Jaya berasal dari banyaknya pohon mangga di daerah itu.
12. ☐ Angklung adalah alat musik yang dimainkan dengan cara ditiup.
☒ Rendang adalah makanan khas yang berasal dari Sumatra Barat.
☒ Tari kecak merupakan kesenian Bali.
☐ Congklak adalah contoh permainan modern.
Pembahasan:
Rendang dan tari kecak adalah contoh budaya Indonesia yang benar. Angklung dimainkan dengan cara digoyangkan, dan congklak adalah permainan tradisional.
13. ☐ Telepon genggam adalah contoh alat komunikasi tradisional.

- ☒ Delman adalah alat transportasi tenaga hewan.
☐ Surat adalah cara tercepat mengirim pesan pada zaman sekarang.
☒ Kereta api listrik adalah transportasi modern.

Pembahasan:

Delman menggunakan tenaga kuda (hewan) dan kereta listrik adalah transportasi modern. Telepon genggam adalah alat modern, dan surat bukan cara tercepat saat ini.

14.

Pernyataan	B	S
Ayah, ibu, dan anak disebut keluarga besar.		✓
Kakek dan nenek adalah orang tua dari ayah atau ibu.	✓	
Sepupu adalah anak dari paman atau bibi.	✓	
Keluarga inti hanya terdiri dari kakek dan nenek.		✓

Pembahasan:

Keluarga inti terdiri dari ayah, ibu, dan anak. Kakek, nenek, paman, bibi, dan sepupu adalah bagian dari keluarga besar.

15.

Pernyataan	B	S
Belajar memainkan alat musik daerah adalah hal yang baik.	✓	
Permainan tradisional lebih baik dilupakan.		✓
Mengenakan baju batik.	✓	
Menganggap makanan asing selalu lebih baik dari makanan daerah.		✓

Pembahasan:

Mempelajari kesenian dan mengenakan batik adalah cara melestarikan budaya. Melupakan permainan tradisional dan menganggap makanan asing lebih baik adalah sikap yang tidak tepat.

Bab 3 Peduli dan Berbagi

1. a. kulit mulai keriput
Pembahasan:
Lansia atau lanjut usia adalah tahap akhir pertumbuhan. Pada tahap ini, kemampuan fisik menurun, ditandai dengan kulit keriput dan rambut memutih.
2. b. disiplin
Pembahasan:
Disiplin adalah sikap patuh pada aturan dan melakukannya dengan teratur. Merapikan tempat tidur sendiri adalah contoh disiplin di rumah.

3. c. orang tua
Pembahasan:
Bayi belum bisa melakukan apa-apa sendiri. Oleh karena itu, bayi sangat bergantung pada orang tua untuk makan, minum, dan perawatan lainnya.

4. d. mencari nafkah dan merawat anak
Pembahasan:
Peran utama orang tua adalah memenuhi kebutuhan keluarga dengan bekerja. Selain itu, mereka juga berkewajiban merawat dan mendidik anak-anaknya.

5. a. balita
Pembahasan:
Masa balita (bawah lima tahun) adalah tahap perkembangan pesat. Pada masa ini, anak mulai belajar berjalan, berlari, dan berbicara lebih lancar.

6. b. kerja sama
Pembahasan:
Kerja sama adalah melakukan kegiatan bersama-sama untuk mencapai tujuan. Membersihkan rumah bersama membuat pekerjaan menjadi lebih cepat selesai.

7. d. kejujuran
Pembahasan:
Jujur berarti berkata dan berbuat apa adanya. Mengembalikan barang yang bukan miliknya adalah contoh sikap jujur.

8. a. mendapat kasih sayang
Pembahasan:
Hak adalah sesuatu yang harus diterima. Setiap anak berhak mendapatkan perlindungan dan kasih sayang dari orang tuanya.

9. c. lanjut usia
Pembahasan:
Gambar menunjukkan ciri-ciri fisik orang lanjut usia (lansia). Ciri tersebut adalah wajah keriput dan rambut yang sudah memutih.

10. c. kanak-kanak
Pembahasan:
Siswa SD berada pada tahap kanak-kanak. Pada tahap ini, mereka mulai bersekolah dan banyak bersosialisasi dengan teman sebayanya.

11. d. nilai kesopanan
Pembahasan:
Sopan santun adalah sikap hormat kepada orang lain. Berbicara lembut kepada orang yang lebih tua adalah salah satu contohnya.

12. ☐ Masa bayi adalah tahap saat mulai bekerja di kantor.
☒ Pada masa balita, manusia mulai belajar berjalan.
☐ Masa lansia ditandai dengan pertumbuhan fisik.
☒ Pada masa kanak-kanak, manusia mulai masuk sekolah.

Pembahasan:

Mulai bekerja adalah ciri masa dewasa, dan pertumbuhan cepat terjadi pada masa bayi. Belajar berjalan adalah ciri balita, dan masuk sekolah adalah ciri masa kanak-kanak.

13. ☒ Membantu ibu menyapu adalah kewajiban seorang anak.
☒ Seorang anak berhak untuk mendapatkan makanan yang sehat.
☐ Mendapat uang jajan adalah kewajiban seorang anak.
☐ Menghormati orang tua adalah hak seorang anak.

Pembahasan:
Kewajiban anak adalah membantu orang tua, dan haknya adalah mendapat makanan. Menghormati orang tua adalah kewajiban, bukan hak.

14.

Pernyataan	B	S
Mengambil barang milik adik tanpa izin adalah jujur.		✓
Bangun tepat waktu adalah disiplin.	✓	
Menolong ayah mencuci mobil adalah wujud kasih sayang.	✓	
Berteriak saat berbicara adalah sikap sopan.		✓

Pembahasan:
Sikap jujur, disiplin, dan kasih sayang adalah nilai baik. Mengambil barang tanpa izin dan berteriak kepada orang tua adalah perbuatan tidak terpuji.

15.

Pernyataan	B	S
Peran utama anak adalah mencari nafkah untuk keluarga.		✓
Kerja sama membuat pekerjaan di rumah terasa lebih ringan.	✓	
Makan bersama adalah contoh kegiatan individu di rumah.		✓
Ibu dan ayah berperan mendidik dan melindungi anak-anaknya.	✓	

Pembahasan:
Peran anak adalah belajar dan membantu, sedangkan mencari nafkah adalah peran orang tua. Makan bersama adalah kegiatan bersama, bukan individu.

Bab 4

Siklus Hidup yang Menakjubkan

1. d. akar
Pembahasan:
Akar adalah bagian tumbuhan yang ada di dalam tanah. Salah satu fungsi utama akar adalah menyerap air dan zat hara untuk pertumbuhan.

2. b. kepompong

Pembahasan:

Daur hidup kupu-kupu adalah telur, ulat (larva), kepompong (pupa), lalu kupu-kupu (imago). Jadi, setelah tahap ulat adalah tahap kepompong.

3. c. kucing dan sapi

Pembahasan:

Hewan yang melahirkan disebut vivipar. Kucing dan sapi adalah contoh hewan mamalia yang berkembang biak dengan cara melahirkan.

4. a. membuat makanan

Pembahasan:

Tumbuhan membuat makanannya sendiri melalui proses fotosintesis. Proses ini membutuhkan bantuan cahaya matahari.

5. c. membuat makanan sendiri

Pembahasan:

Gambar tersebut adalah daun. Daun adalah tempat utama terjadinya fotosintesis atau proses pembuatan makanan pada tumbuhan.

6. c. belalang

Pembahasan:

Metamorfosis tidak sempurna tidak memiliki tahap kepompong. Belalang mengalami daur hidup telur, nimfa, lalu belalang dewasa.

7. b. bertelur

Pembahasan:

Hewan yang berkembang biak dengan bertelur disebut ovipar. Ayam dan bebek adalah contoh hewan unggas yang berkembang biak dengan cara bertelur.

8. d. biji

Pembahasan:

Siklus hidup tumbuhan berbiji dimulai dari biji. Biji kemudian akan berkecambah dan tumbuh menjadi tumbuhan baru.

9. c. mengalami kepunahan

Pembahasan:

Hewan langka adalah hewan yang jumlahnya sangat sedikit. Hewan ini harus dilindungi agar tidak punah atau lenyap selamanya.

10. a. tanpa metamorfosis

Pembahasan:

Hewan yang daur hidupnya tanpa metamorfosis akan memiliki anak yang mirip dengan induknya. Contohnya adalah kucing, anjing, dan ayam.

11. d. air

Pembahasan:

Air adalah salah satu faktor penting untuk pertumbuhan tanaman. Menyiram tanaman secara teratur memastikan tanaman tidak kekurangan air.

12. ☒ Ikan paus berkembang biak dengan cara melahirkan.

☐ Ular yang berkembang biak dengan melahirkan.

☐ Kucing berkembang biak dengan cara bertelur.

☒ Burung berkembang biak dengan bertelur.

Pembahasan:

Ikan paus adalah mamalia laut yang melahirkan. Burung berkembang biak dengan bertelur, sementara kucing melahirkan. Sebagian besar ular bertelur.

13. ☒ Akar berfungsi untuk menyerap air dari dalam tanah.

☐ Daun berfungsi untuk menopang tumbuhan agar tidak roboh.

☒ Bunga adalah alat perkembangbiakan pada tumbuhan.

☐ Batang berfungsi membuat makanan.

Pembahasan:

Fungsi akar adalah menyerap air dan fungsi bunga untuk berkembang biak. Menopang adalah fungsi batang, dan membuat makanan adalah fungsi daun.

- 14.

Pernyataan	B	S
Semua hewan di dunia mengalami tahap metamorfosis.		✓
Nimfa adalah sebutan untuk anak belalang yang baru menetas.	✓	
Anak kucing yang baru lahir disebut larva atau jentik.		✓
Kepompong adalah salah satu tahap daur hidup kupu-kupu.	✓	

Pembahasan:

Kepompong ada pada daur hidup kupu-kupu, dan nimfa pada daur hidup belalang. Larva adalah sebutan untuk ulat, bukan anak kucing. Tidak semua hewan bermetamorfosis.

- 15.

Pernyataan	B	S
Semua tumbuhan membutuhkan air untuk bisa tumbuh.	✓	
Memberi pupuk dapat membuat tumbuhan menjadi lebih subur.	✓	
Tumbuhan tidak memerlukan cahaya matahari sama sekali.		✓
Tumbuhan dapat tumbuh dengan baik di tempat yang sangat gelap.		✓

Pembahasan:

Air, pupuk, dan cahaya matahari adalah faktor penting untuk pertumbuhan tumbuhan. Tanpa cahaya, tumbuhan tidak bisa membuat makanan dan akan mati.

Latihan Ulangan Akhir Semester 1

1. a. peraba

Pembahasan:

Indra peraba adalah kulit yang berfungsi untuk

merasakan tekstur suatu benda. Melalui indra peraba, kita bisa membedakan permukaan yang halus seperti bulu kucing atau kasar seperti kulit pohon.

2. a. mata

Pembahasan:

Mata adalah indra penglihat. Melalui mata, kita bisa mengenali bentuk, warna, dan ukuran benda di sekitar kita.

3. d. pesawat terbang

Pembahasan:

Pesawat terbang adalah contoh alat transportasi modern. Teknologi ini diciptakan agar manusia bisa bepergian ke tempat jauh dengan lebih cepat.

4. a. berudu

Pembahasan:

Daur hidup katak adalah telur, berudu (kecebong), katak berekor, lalu katak dewasa. Berudu hidup di air dan bernapas dengan insang.

5. a. membersihkan bagian luar telinga saja

Pembahasan:

Telinga bagian dalam sangat sensitif. Kita hanya perlu membersihkan bagian daun telinga atau bagian luar secara perlahan dan teratur.

6. d. Palembang

Pembahasan:

Pempek adalah makanan yang terbuat dari ikan dan sagu. Makanan ini merupakan ciri khas dari daerah Palembang, Sumatra Selatan.

7. c. bayi - kanak-kanak - dewasa - lansia

Pembahasan:

Manusia tumbuh secara bertahap. Urutan yang benar dimulai dari bayi, lalu kanak-kanak, tumbuh menjadi dewasa, dan akhirnya menjadi lansia.

8. c. ovovivipar

Pembahasan:

Ovovivipar adalah cara hewan berkembang biak di mana telur menetas di dalam tubuh induk. Jadi, hewan tersebut terlihat seperti melahirkan.

9. d. silsilah keluarga

Pembahasan:

Silsilah keluarga adalah bagan yang menggambarkan hubungan antar anggota keluarga. Bagan ini menunjukkan garis keturunan dari generasi ke generasi.

10. a. pengecap

Pembahasan:

Seorang koki harus bisa menentukan rasa masakan. Oleh karena itu, indra pengecap atau lidah adalah indra yang paling penting bagi pekerjaannya.

11. a. melindunginya

Pembahasan:

Hewan langka adalah hewan yang jumlahnya sedikit dan terancam punah. Kita wajib ikut serta melindunginya agar tidak hilang selamanya.

12. d. belajar

Pembahasan:

Seorang siswa atau pelajar memiliki kewajiban utama untuk belajar dengan tekun. Hal ini penting untuk masa depannya.

13. d. batang

Pembahasan:

Batang berfungsi sebagai penopang tumbuhan. Selain itu, batang juga bertugas mengangkat air dan mineral dari akar menuju daun.

14. a. permainan tradisional

Pembahasan:

Permainan tradisional adalah permainan yang diwariskan secara turun-temurun. Permainan ini biasanya tidak menggunakan alat modern atau teknologi.

15. c. bulu mata

Pembahasan:

Bulu mata berfungsi seperti saringan. Bulu mata membantu mencegah debu, kotoran, atau serangga kecil agar tidak masuk ke dalam mata.

16. d. mendapat waktu bermain

Pembahasan:

Hak adalah sesuatu yang pantas kita terima. Selain belajar, anak-anak juga berhak memiliki waktu untuk bermain dan beristirahat.

17. ☒ Berbicara dengan sopan kepada ibu dan ayah.

☐ Mengambil uang dari dompet ibu tanpa izin.

☒ Merapikan mainan setelah selesai bermain.

☐ Menonton televisi dari jarak yang sangat dekat.

Pembahasan:

Berbicara sopan dan merapikan mainan adalah contoh perilaku baik. Mengambil uang tanpa izin adalah perbuatan tidak jujur, dan menonton TV terlalu dekat merusak mata.

18. ☐ Ayam berkembang biak dengan cara melahirkan.

☒ Kupu-kupu mengalami metamorfosis sempurna.

☒ Anak kucing yang baru lahir bentuknya sama dengan induknya.

☐ Belalang mengalami tahap kepompong dalam daur hidupnya.

Pembahasan:

Kupu-kupu bermetamorfosis sempurna dan anak kucing tanpa metamorfosis. Ayam bertelur, dan belalang tidak memiliki tahap kepompong.

- 19.

Pernyataan	B	S
Bayi yang baru lahir sudah bisa berjalan dan berlari.		✓
Merapikan tempat tidur adalah contoh sikap disiplin di rumah.	✓	

Ketika menjadi lansia, kemampuan fisik manusia terus meningkat.		✓
Hak seorang anak di rumah adalah mendapat kasih sayang orang tua.	✓	

Pembahasan:

Disiplin dan mendapat kasih sayang adalah benar. Bayi belum bisa berjalan, dan kemampuan fisik lansia justru menurun.

20.

Pernyataan	B	S
Gudeg adalah makanan khas yang berasal dari Yogyakarta.	✓	
Delman adalah contoh alat transportasi modern yang cepat.		✓
Mempelajari tarian daerah adalah cara melestarikan budaya.	✓	
Telepon genggam adalah alat komunikasi tradisional.		✓

Pembahasan:

Gudeg dari Yogya dan melestarikan budaya adalah benar. Delman adalah alat tradisional, dan telepon genggam adalah alat modern.

Semester 2

Kunci Jawaban Bahasa Indonesia

Bab 5
Bola-Bola Cokelat

1. a. membayar dan pulang

Pembahasan:

Setelah memilih manggis, Nina membayar lalu pulang. Hal itu tertulis jelas pada cerita.

2. a. layak konsumsi

Pembahasan:

Segar berarti masih baik, baik dimakan, dan layak dikonsumsi. Buah segar menunjukkan kualitas baik.

3. a. mengejar atau mencari sesuatu

Pembahasan:

Kata "berburu resep" berarti mencari resep terbaik. Bukan berburu seperti menangkap hewan.

4. b. informasi

Pembahasan:

Internet digunakan untuk mencari berbagai informasi. Informasi bisa berupa berita, ilmu, atau pengetahuan.

5. ☐ Gambar hitam putih.

☒ *Headline* yang menarik.

☐ Informasi bertele-tele.

☒ Logo dan identitas merek yang mudah dikenali.

Pembahasan:

Poster promosi memiliki judul menarik dan identitas yang jelas. Informasi tidak boleh bertele-tele.

6. b. koran

Pembahasan:

Koran termasuk media cetak. Radio dan internet termasuk media elektronik.

7. d. Memberikan informasi penting untuk masyarakat umum.

Pembahasan:

Tujuan poster adalah menyampaikan informasi atau ajakan. Bukan hanya untuk hiasan.

8. a. Menggunakan bahasa yang mengandung sifat persuasif atau mengajak.

Pembahasan:

Poster yang baik memakai bahasa ajakan yang singkat dan jelas. Isinya mudah dipahami pembaca.

- 9.

Pernyataan	B	S
Menumbuhkan kepercayaan diri.	✓	
Melatih kemampuan komunikasi non-verbal.	✓	
Meningkatkan daya ingat anak.	✓	
Melatih kemampuan menulis anak.	✓	

Pembahasan:

Berlatih reportase memberi banyak manfaat. Kegiatan ini melatih keberanian dan kemampuan berkomunikasi.

10. b. wartawan

Pembahasan:

Wartawan bertugas melaporkan berita dan peristiwa. Profesi ini berkaitan dengan dunia jurnalistik.

11. c. mulut

Pembahasan:

Mulut digunakan untuk berbicara. Organ ini membantu menyampaikan kata-kata.

12. c. ramai

Pembahasan:

Poster dipasang di tempat ramai agar mudah dilihat banyak orang. Tujuannya agar informasi tersebar luas.

13. ☐ Menanyakan hal pribadi.

☐ Pertanyaan singkat.

☒ Sesuai dengan topik wawancara.

☒ Menggunakan bahasa yang baik dan sopan.

14. a. menyiapkan pertanyaan

Pembahasan:

Langkah awal wawancara adalah menyiapkan daftar pertanyaan. Ini membantu wawancara berjalan lancar.

15. a. suara
Pembahasan:
Saat wawancara gunakan suara lembut dan sopan. Hal itu menunjukkan sikap santun kepada narasumber.

Bab 6 Tersesat

1. a. stasiun, terminal, bandara
Pembahasan:
Tempat umum seperti stasiun, terminal, dan bandara banyak memuat pengumuman. Pengumuman membantu memberi informasi penting.
2. a. tenang
Pembahasan:
Ketika tersesat kita harus tetap tenang agar bisa berpikir jernih. Sikap panik justru menyulitkan.
3. d. larangan
Pembahasan:
Kata "jangan" menunjukkan larangan. Kalimat larangan berisi sesuatu yang tidak boleh dilakukan.
4. ☒ Hal yang diumumkan.
☒ Identitas pembuat pengumuman.
☐ Alamat pembuat pengumuman.
☒ Penerima pengumuman.
Pembahasan:
Pengumuman berisi isi pengumuman, pembuat, dan pihak yang dituju. Alamat pembuat tidak selalu dicantumkan.
5. a. terburu-buru
Pembahasan:
Tergesa-gesa berarti melakukan sesuatu dengan cepat atau terburu-buru. Biasanya karena mengejar waktu.
6. a. petunjuk arah
Pembahasan:
Papan petunjuk arah membantu mengetahui tujuan jalan. Dengan begitu kita tidak mudah tersesat.
- 7.

Pernyataan	B	S
Pengumuman dibuat sangat lama.		✓
Pengumuman adalah cara untuk memberitahukan berita atau informasi penting kepada banyak orang.	✓	
Pengumuman bersifat satu arah.	✓	
Pengumuman dapat dilakukan baik secara lisan maupun tertulis.	✓	

Pembahasan:
Pengumuman dibuat singkat dan jelas. Tujuannya agar mudah dipahami banyak orang.

8. d. di jalan hutan dan di kolam air
Pembahasan:
Cerita berlangsung saat Kancil berjalan di hutan lalu masuk ke kolam. Itulah latar tempat cerita.
9. a. Kancil tercebur ke dalam kolam air dan tidak bisa naik ke atas.

Pembahasan:

Masalah utama cerita adalah Kancil terjebak di kolam. Itu konflik yang dialami tokoh.

10. c. (7)
Pembahasan:
Kalimat nomor 7 menjelaskan watak Kancil yang ceroboh. Itu menunjukkan karakter tokoh.
11. ☒ Jangan membuang sampah sembarangan.
☐ Sebaiknya kamu minum air putih yang cukup setiap hari untuk menjaga kesehatan tubuh.
☐ Kamu sebaiknya membawa payung saat musim hujan seperti ini.
☒ Dilarang memarkir kendaraan di tempat yang tidak diperbolehkan.

Pembahasan:

Kalimat larangan ditandai kata jangan atau dilarang. Isinya melarang suatu tindakan.

12. b. menolaknya dan menjauh
Pembahasan:
Kita tidak boleh mengikuti ajakan orang asing. Sikap aman adalah menolak dan menjauh.
13. c. keras
Pembahasan:
Pendapat harus disampaikan dengan sopan. Berbicara keras dapat menyinggung orang lain.
14. a. jalan raya
Pembahasan:
Rambu larangan biasanya terdapat di jalan raya. Rambu digunakan untuk keselamatan pengguna jalan.
15. b. aman
Pembahasan:
Mematuhi rambu lalu lintas membuat perjalanan aman. Aturan dibuat untuk melindungi pengguna jalan.

BAB 7 Aku dan Si Merah

1. b. tumbuh dan berkembang biak
Pembahasan:
Pada teks disebutkan setiap makhluk hidup dapat tumbuh dan berkembang biak. Itu merupakan ciri makhluk hidup.
2. ☐ Menggunakan bahan bakar.
☐ Berkarat jika terkena air.
☒ Memerlukan makan dan minum.
☒ Dapat bergerak.

3. c. informasi
Pembahasan:
Sekumpulan fakta yang menjelaskan suatu peristiwa disebut informasi, informasi memberi pengetahuan baru.
4. b. paru-paru
Pembahasan:
Hewan pada gambar bernapas dengan paru-paru. Banyak hewan darat memakai paru-paru.
5. d. bertahan hidup
Pembahasan:
Makhluk hidup makan untuk memperoleh energi. Energi digunakan untuk bertahan hidup.
6. a. pertumbuhan
Pembahasan:
Perubahan ulat menjadi kupu-kupu menunjukkan pertumbuhan dan perkembangan. Ini disebut metamorfosis.
7. b. ke
Pembahasan:
Kata depan "ke" menunjukkan tujuan tempat. Satriya pergi ke toko hewan.
8. c. dari
Pembahasan:
Kata "dari" menunjukkan asal pemberian. Anak kucing berasal dari Kakek Rama.
9. ☐ Tuliskan.
☐ Buatlah.
☒ Siapa.
☒ Di mana.
Pembahasan:
Siapa dan di mana merupakan kata tanya. Tuliskan dan buatlah adalah kata perintah.
10. b. memberi makan
Pembahasan:
Jika hewan lapar kita harus memberi makan. Itu bentuk merawat hewan peliharaan.
11. a. di
Pembahasan:
Kata depan "di" menunjukkan tempat. Ayam berada di rumah Pak Agung.
12. b. kura-kura
Pembahasan:
Kura-kura berjalan lambat dan memiliki tempurung. Itu ciri khas hewan tersebut.
13. ☐ Isi surat menggunakan bahasa baku.
☐ Menggunakan kop surat di bagian atas surat.
☒ Gaya penulisan bebas.
☒ Dapat menanyakan kabar seseorang dengan bahasa santai.
Pembahasan:
Surat pribadi memakai bahasa santai dan bebas. Kop surat digunakan pada surat resmi.
14. b. bekerja sama
Pembahasan:
Saat tugas kelompok kita harus saling bekerja sama. Kerja sama membuat tugas lebih mudah.
15. ☒ Mempunyai klorofil.
☐ Berkaki empat.
☐ Memiliki bulu yang lembut.
☒ Memiliki bakal buah.
Pembahasan:
Tumbuhan memiliki klorofil untuk membuat makanan. Bakal buah juga merupakan bagian tumbuhan.

Bab 8

Sahabat dari Seberang

1. c. berbeda-beda
Pembahasan:
Setiap orang memiliki peran yang berbeda sesuai tugasnya. Tidak semua orang mempunyai peran yang sama.
2. a. video call
Pembahasan:
Video call memungkinkan berkomunikasi dengan gambar dan suara. Itu termasuk komunikasi jarak jauh modern.
3. c. mudah dan jelas
Pembahasan:
Tabel memudahkan pembaca melihat data dengan jelas. Informasi juga lebih rapi dan singkat.
4. a. memanggil atau berbicara melalui pesawat telepon
Pembahasan:
Menelepon berarti berbicara menggunakan telepon. Kata ini berkaitan dengan alat komunikasi.
5. ☒ Percakapan di radio.
☒ Percakapan di televisi.
☐ Percakapan dengan hewan.
☐ Percakapan dengan tumbuhan.
Pembahasan:
Radio dan televisi termasuk jenis percakapan. Percakapan dengan hewan atau tumbuhan bukan jenis percakapan tersebut.
6. c. internet
Pembahasan:
Internet adalah jaringan komputer di seluruh dunia. Melalui internet kita dapat berkomunikasi dan mencari informasi.
7. a. sopan
Pembahasan:
Saat berkomunikasi daring harus tetap sopan. Kesopanan penting walaupun melalui internet.
8. ☐ Suara setiap peserta tidak dapat didengar.
☒ Langkah-langkah dalam diskusi harus disepakati oleh semua peserta.

- ☐ Diskusi tidak diawali dengan pokok permasalahan.
- ☒ Semua peserta aktif dalam diskusi.
9. a. dari tempat duduknya masing-masing

Pembahasan:

Peserta didik diskusi biasanya menyampaikan pendapat dari tempat duduk. Hal itu menjaga tertib diskusi.

10.

Pernyataan	B	S
Percakapan langsung dilakukan tanpa media perantara.	✓	
Percakapan di radio tidak dapat melibatkan pendengar melalui telepon.		✓
Percakapan di televisi termasuk percakapan satu arah.	✓	
Zoom, Skype, dan Google Meet digunakan untuk panggilan video melalui internet.	✓	

11. a. singkat dan jelas

Pembahasan:

Percakapan lewat telepon sebaiknya langsung pada tujuan. Kalimat singkat dan jelas memudahkan lawan bicara.

12. b. berbicara

Pembahasan:

Berbincang berarti berbicara atau bercakap-cakap. Biasanya dilakukan dua orang atau lebih.

13. b. membalas dengan sopan

Pembahasan:

Komentar di internet sebaiknya ditanggapi dengan sopan. Itu menunjukkan etika berkomunikasi.

14. b. *search engine*

Pembahasan:

Search engine adalah mesin pencari di internet. Contohnya *Google*.

15. ☒ Mendapatkan informasi yang dibutuhkan.
☐ Lupa waktu.
☒ Dapat menghubungi keluarga yang berada di luar kota.
☐ Malas belajar.

Pembahasan:

Internet memberi banyak manfaat jika digunakan baik. Lupa waktu dan malas belajar adalah dampak buruk.

Latihan Ulangan Akhir Semester 2

1. b. membayar di kasir dan pulang

Pembahasan:

Setelah memilih buku, Rudi membayar di kasir lalu pulang bersama ibunya. Urutan ini sesuai isi cerita yang diberikan.

2. b. membuat tertarik dan senang

Pembahasan:

Kata “menarik” berarti sesuatu yang membuat orang merasa senang dan ingin memperhatikan. Dalam cerita, buku yang dibaca Rudi membuatnya senang.

3. a. Di mana Bapak menjual sayuran hasil panen?

Pembahasan:

Pertanyaan wawancara harus sesuai isi teks. Pak Budi menjual hasil panennya ke pasar, sehingga pertanyaan tentang tempat penjualan paling tepat.

4. a. petani

Pembahasan:

Pak Budi adalah orang yang ditanya dalam wawancara (narasumber) dan pekerjaannya sebagai petani sayur.

5. ☒ Menggunakan kalimat yang menarik dan singkat.

☒ Berisi ajakan untuk membeli atau menggunakan sesuatu.

☐ Tulisannya panjang seperti cerita.

☒ Menggunakan gambar yang menarik.

6. b. mendengarkan narasumber dengan baik

Pembahasan:

Saat wawancara, sikap yang baik adalah mendengarkan dengan sopan dan tidak memotong pembicaraan.

7. c. sopan dan santun

Pembahasan:

Bahasa dalam wawancara harus sopan agar narasumber merasa dihargai dan nyaman menjawab.

8. b. di kebun belakang sekolah

Pembahasan:

Cerita menyebutkan Rina dan teman-temannya pergi ke kebun belakang sekolah untuk menanam bunga.

9. b. tanah di kebun masih keras sehingga sulit digali

Pembahasan:

Masalah dalam cerita adalah mereka kesulitan menggali tanah karena tanah masih keras.

10. c. tidak membuang sampah di tempat itu

Pembahasan:

Rambu larangan berarti kita tidak boleh melakukan kegiatan yang dilarang, yaitu tidak membuang sampah di tempat tersebut.

11. ☒ Siswa di sekolah diajarkan untuk menjaga kebersihan lingkungan.

☐ Kerja bakti dilakukan setiap hari Senin.

☒ Siswa membersihkan kelas dan halaman sekolah saat kerja bakti.

☐ Guru mengingatkan siswa untuk membuang sampah sembarangan.

12. b. ke
Pembahasan:
Kata depan “ke” digunakan untuk menunjukkan tujuan tempat, yaitu ke sekolah.

13. c. dari
Pembahasan:
Kata “berasal dari” digunakan untuk menunjukkan asal sesuatu, yaitu dari perpustakaan.

14. ☒ Makhluk hidup makan untuk mendapatkan energi.
☒ Makhluk hidup makan agar tubuh tetap sehat dan kuat.
☒ Makhluk hidup makan supaya bisa tumbuh dan berkembang.
☐ Makhluk hidup makan agar tidak bisa bergerak.

- 15.
- | Pernyataan | B | S |
|---|---|---|
| Kata tanya “siapa” digunakan untuk menanyakan orang. | ✓ | |
| Kata tanya “di mana” digunakan untuk menanyakan tempat. | ✓ | |
| Kata tanya “kapan” digunakan untuk menanyakan waktu. | ✓ | |
| Kata tanya “dan” digunakan untuk menanyakan nama orang. | | ✓ |

16. b. menyampaikan pesan kepada orang dekat
Pembahasan:
Surat pribadi digunakan untuk menyampaikan pesan kepada teman atau keluarga.

17. b. santai dan akrab
Pembahasan:
Bahasa surat pribadi biasanya tidak resmi dan menggunakan bahasa yang dekat dengan pembaca.

18. b. alat untuk melihat dan mendengar siaran
Pembahasan:
Televisi digunakan untuk menonton gambar dan mendengar suara dari siaran.

19. ☒ Internet membantu pelajar mencari informasi untuk belajar.
☒ Internet dapat digunakan untuk mengerjakan tugas sekolah.
☒ Internet membuat pelajar lebih mudah belajar secara *online*.
☐ Internet hanya digunakan untuk bermain *game* tanpa belajar.

20. b. menghargai pendapat teman
Pembahasan:
Saat diskusi, kita harus menghargai pendapat orang lain dan tidak memotong pembicaraan.

21. c. cantik atau elok
Pembahasan:
Kata indah memiliki arti cantik atau elok. Di

dalam puisi, kata tersebut menggambarkan keindahan taman yang dipenuhi bunga dan kupu-kupu.

22.

Pernyataan	B	S
Berisi informasi yang dapat dibuktikan kebenarannya.	✓	
Berdasarkan data dan dapat dibuktikan dengan pasti.	✓	
Berisi pendapat atau tanggapan seseorang.		✓
"Matahari terbit dari timur" merupakan contoh kalimat fakta.	✓	

23. b. Rina membantu menyiram dan merawat tanaman.

Pembahasan:
Ide pokok adalah gagasan utama yang dibahas dalam paragraf. Paragraf tersebut membahas kegiatan Rina membantu ibu merawat tanaman.

24. c. suka menolong
Pembahasan:
Burung Merpati membantu Kelinci yang terjebak dalam semak berduri. Sikap tersebut menunjukkan sifat suka menolong.

25. b. Berapa jenis kue yang Ibu buat setiap hari?
Pembahasan:
Pertanyaan wawancara harus sesuai dengan informasi yang dibahas dalam teks. Karena Bu Santi membuat berbagai jenis kue, pertanyaan tentang jenis kue yang dibuat sangat tepat diajukan.

Kunci Jawaban Matematika

Bab 4

Unsur – Unsur Bangun

- a. $\overline{AB}$
Pembahasan:
Penulisan sinar garis AB yang tepat adalah opsi a.
- c. 8 cm
Pembahasan:
Ruas garis DF adalah 8 cm.
- b. 130°
Pembahasan:
Besarnya sudut ABC adalah 130° .
- d. sudut siku – siku
Pembahasan:
Jenis sudut PQR adalah sudut siku-siku.
- b. 3
Pembahasan:
Besarnya sudut C adalah 3 sudut satuan.
- b. lingkaran
Pembahasan:
Bangun datar dengan 1 sisi lengkung adalah lingkaran.

7. d. $SP \perp PQ$

Pembahasan:

Sisi $SR \parallel PQ$.

Sisi PQ tegak lurus PS .

Sisi PQ tegak lurus RQ .

8. b. 80°

Pembahasan:

Sudut $KLM = 40^\circ$.

Sudut $ABC = 40^\circ + 40^\circ = 80^\circ$.

9. d. $VW \parallel QP$

Pembahasan:

Garis VW sejajar dengan garis PQ .

10. a. 4

Pembahasan:

Sisi dari persegi Panjang ada 4

11. ☒ Nama sudut diatas adalah $\angle MNO$.
☐ Kaki sudut diatas adalah ON dan OM .
☒ Titik sudut adalah N .
☒ Kaki sudut adalah MN dan NO .

Pembahasan:

Nama sudut diatas tersebut $\angle MNO$.

Titik sudut adalah N

Kaki sudut adalah MN dan NO

12. ☐ Jenis sudut 80° adalah sudut lurus.
☒ Jenis sudut 200° adalah sudut refleks.
☒ Jenis sudut 90° adalah sudut siku-siku.
☒ Jenis sudut 120° adalah sudut tumpul.

Pembahasan:

Jenis sudut 80° adalah sudut lancip

Jenis sudut 200° adalah sudut refleks

Jenis sudut 90° adalah sudut siku-siku

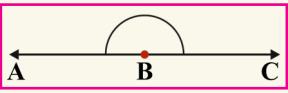
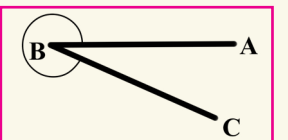
Jenis sudut 120° adalah sudut tumpul

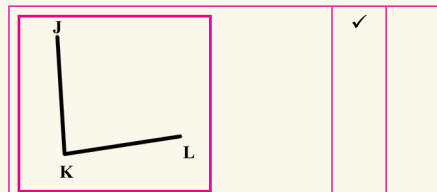
13. ☐ Bangun datar tersebut terdiri dari 3 sisi yaitu HH , GG dan FF .
☒ Bangun datar adalah segitiga FGH .
☒ Sisi $FG \perp$ sisi HG .
☒ Daerah sudut adalah $\angle FHG$, $\angle HGF$, dan $\angle GFH$.

Pembahasan:

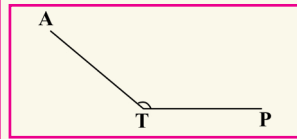
sisi dari segitiga adalah FG , GH dan HF

- 14.

Pernyataan	B	S
 Besar dari $\angle ABC$ adalah 180° .	✓	
 Besar dari $\angle ABC$ adalah 330° .		✓



Besar dari $\angle JKL$ adalah 85° .



Besar dari $\angle ATP$ adalah 140° .

Pembahasan:

Besar dari $\angle ABC$ adalah 180° .

Besar dari $\angle ABC$ adalah 270° .

Besar dari $\angle JKL$ adalah 85° .

- 15.

Pernyataan	B	S
Terdapat 4 titik sudut yaitu A , B , C dan D .	✓	
Garis AB tegak lurus dengan garis AD dan BC .	✓	
Memiliki empat garis tegak lurus, yaitu garis $AB \perp BC$, $BC \perp CD$, $CD \perp DA$, $DA \perp AB$.	✓	
Memiliki 4 sisi yaitu AA , BB , CC dan DD .		✓

16. Kebijaksanaan guru.

Misalnya:

nama sudut : $\angle ABC$

kaki sudut AB dan BC

titik sudut : B

17. Kebijaksanaan guru

Bab 5

Penyajian Data Dalam Tabel

1. a. 100

Pembahasan:

Nilai tertinggi = 100

Nilai terendah = 60

2. b. 29

Pembahasan:

Banyak siswa = $4 + 10 + 8 + 2 + 5 = 29$

3. c. 2

Pembahasan:

Selisih siswa dengan nilai 100 dan $70 = 4 - 2 = 2$

4. d. 30

Pembahasan:

Jangkauan = $90 - 60 = 30$

5. c. stroberi

Pembahasan:

Siswa yang suka apel = 5.

Siswa yang suka anggur = 6.

Siswa yang suka stroberi = 9.

Siswa yang suka alpukat = 3.

Jadi, buah paling disukai adalah stroberi.

6. a. melon, mangga, duku, nanas

Pembahasan:

Terdapat 10 anak yang memilih melon, Ada 6 anak yang memilih nanas.

Terdapat 9 anak yang memilih mangga dan ada 8 anak yang memilih duku.

Urutan dari yang paling banyak = 10, 9, 8, 6.

Jadi, urutan buah yang paling disuka: melon, mangga, duku, nanas.

7. a. merah

Pembahasan:

Banyak yang suka merah 5.

Banyak yang suka kuning 2.

Banyak yang suka biru 3.

Banyak yang suka hijau 2.

8. c. 5

Pembahasan:

Banyak yang suka warna biru dan hijau = $3 + 2 = 5$

9. c. 3

Pembahasan:

Selisih anak-anak yang suka komidi putar dan perosotan = $10 - 7 = 3$

10. d. 16

Pembahasan:

Banyak anak-anak yang suka ayunan dan kotak pasir = $4 + 12 = 16$

11. ☒ Data terbesar adalah kota Bandung.
☒ Selisih yang memiliki Makasar dan Yogyakarta adalah 5.

☒ Banyak siswa pada data ada 31.

☐ Siswa yang suka kota Pontianak ada 9.

Pembahasan:

Banyak yang suka kota Bandung ada 12.

Selisih yang memiliki Makasar dan Yogyakarta = $9 - 4 = 5$.

Banyak siswa pada data = $12 + 4 + 9 + 6 = 31$.

Siswa yang suka kota Pontianak ada 6.

12. ☒ Makanan yang paling disuka adalah lotek.
☒ Jangkauan data adalah 8
☐ Banyak yang suka nasi kuning ada 7.
☒ Selisih yang suka lotek dan gado-gado ada 7.

Pembahasan:

Siswa yang suka lotek ada 10 siswa.

Selisih yang suka lotek dan gado - gado = $10 - 3 = 7$

13. ☒ Urutan dari yang paling disuka adalah lotek, nasi kuning, nasi goreng, nasi uduk, gado-gado, mi aceh.

☒ Selisih yang suka lotek dan mi aceh ada 8.

☒ Banyak yang suka nasi goreng ada 7.

☐ Banyak siswa pada data ada 40.

Pembahasan:

Makanan kesukaan	Banyak
Nasi goreng	7
Gado - gado	3
Nasi kuning	8
Lotek	10
Nasi uduk	5
Mi aceh	2

Jadi, urutan dari yang paling disuka adalah lotek, nasi kuning, nasi goreng, gado-gado, mi aceh

Selisih yang suka lotek dan mi aceh = $10 - 2 = 8$

Banyak yang suka nasi goreng ada 7

Banyak siswa pada data = $7 + 3 + 8 + 10 + 5 + 2 = 35$

- 14.

Pernyataan	B	S
Banyak penggaris ada 5.	✓	
Banyak buku ada 11.		✓
Banyak rautan ada 5.		✓
Banyak peghapus ada 6.		✓

Pembahasan:

Banyak penggaris ada 5.

Banyak buku ada 10.

Banyak rautan ada 6.

Banyak peghapus ada 5.

Banyak pensil = 8.

- 15.

Pernyataan	B	S
Perlatan sekolah terbanyak adalah buku.	✓	
Selisih dari pensil dan penggaris ada 6.		✓
Data terkecil adalah rautan.		✓
Banyak buku dan penghapus ada 15.	✓	

Pembahasan:

Banyak penggaris ada 5.

Banyak buku ada 10.

Banyak rautan ada 6.

Banyak peghapus ada 5.

Banyak pensil ada 8.

Perlatan sekolah terbanyak adalah buku.

Selisih dari pensil dan penggaris = $8 - 5 = 3$.

Data terkecil adalah penghapus.

Banyak buku dan penghapus = $10 + 5 = 15$.

16. Kebijakan guru.
17. Kebijakan guru.

Latihan Akhir Semester 2

1. d. $\angle FGH$

Pembahasan:

Sudut dengan kaki sudut FG dan GH dan titik sudut G adalah $\angle FGH$.

2. c. $\overline{PN}$

Pembahasan:

Garis PN di tulis $\overline{PN}$.

3. b. $\angle OMN = 110^\circ$ dan sudut tumpul

Pembahasan:

Sudut OMN besarnya 110°

Jenis sudut OMN adalah sudut tumpul.

4. c. memiliki 3 titik sudut yaitu sudut P, sudut Q, sudut R

Pembahasan:

3 ruas garis adalah PQ, QR dan RP.

Memiliki 3 titik sudut yaitu sudut P, sudut Q, sudut R.

5. d. $AB \perp DC$

Pembahasan:

Garis AB tegak lurus dengan garis DC.

6. b. pianika

Pembahasan:

Banyak yang suka pianika adalah 13 siswa.

7. b. 6

Pembahasan:

Selisih Siswa yang suka dengan pianika dan bola = $13 - 7 = 6$

8. d. 34

Pembahasan:

Banyak siswa = $5 + 13 + 9 + 7 = 34$

9. a. tomat – sawi – bayam – terong

Pembahasan:

Banyak tomat ada 8.

Banyak sawi ada 5.

Banyak bayam ada 3.

Banyak terong ada 2.

10. b. 11

Pembahasan:

Jangkauan = $140 - 129 = 11$

11. c. terong

Pembahasan:

Data terbesar adalah terong.

Data terkecil adalah brokoli.

12. b. 13

Pembahasan:

Banyak yang suka kol dan wortel = $7 + 5 = 12$

13. a. 1

Pembahasan:

Selisih siswa yang suka wortel dan brokoli = $5 - 4 = 1$

14. ☒ Banyak yang suka jus alpukat ada 5
☒ Banyak yang suka jus mangga ada 12
☒ Banyak yang suka jus stroberi ada 8
☐ Banyak yang suka jus jambu ada 4

Pembahasan:

Banyak yang suka jus alpukat ada 5.

Banyak yang suka jus mangga ada 12.

Banyak yang suka jus stroberi ada 8.

Banyak yang suka jus jambu ada 3.

15. ☒ Urutan dari yang terbanyak yaitu jus mangga, jus stroberi, jus alpukat, jus jambu

☒ Data terkecil pada data adalah jus jambu

☐ Jangkaun data adalah 10

☒ Selisih yang suka jus stroberi dan alpukat ada 3

Pembahasan:

Urutan dari yang terbanyak : jus mangga, jus stroberi, jus alpukat, jus jambu

Data terkecil pada data adalah jus jambu.

Jangkaun data $12 - 3 = 9$.

Selisih yang suka jus stroberi dan alpukat = $8 - 5 = 3$.

16. ☒ Jenis sudut dengan besar 45° adalah sudut lancip.

☒ Jenis sudut dengan besar 145° adalah sudut tumpul.

☒ Jenis sudut dengan besar 245° adalah sudut refleks.

☐ Jenis sudut dengan besar 345° adalah sudut lurus.

Pembahasan:

Jenis sudut dengan besar 45° adalah sudut lancip.

Jenis sudut dengan besar 145° adalah sudut tumpul.

Jenis sudut dengan besar 245° adalah sudut refleks.

Jenis sudut dengan besar 345° adalah sudut lrefleks.

17. ☐ Apabila sudut tersebut di perbesar 20° maka besar sudut sekarang adalah 40°

☐ Apabila sudut tersebut di perkecil 50° maka besar sudut sekarang adalah 110° .

☒ Apabila sudut tersebut di perbesar 100° maka besar sudut sekarang adalah 160° .

☒ Apabila sudut tersebut di perkecil 30° maka besar sudut sekarang adalah 30° .

Pembahasan:

Sudut ABC = 60°

Bila sudut 100° di perbesar maka besar sudut sekarang = $100^\circ + 60^\circ = 160^\circ$

Bila sudut 30° di perkecil maka besar sudut sekarang = $60^\circ - 30^\circ = 30^\circ$

18.

Pernyataan	B	S
Hewan yang paling disukai adalah kumbang.	✓	
Urutan dari yang kurang disukai adalah kupu-kupu, capung, belalang, burung, kumbang.	✓	
Selisi anak yang suka burung dan capung ada 4.	✓	
Banyak yang suka belalang ada 6.		✓

Pembahasan:

Hewan kesukaan	Turus	Banyak
Kupu-kupu	II	2
Burung	IIII II	7
Belalang	IIII	5
Capung	III	3
Kumbang	IIII IIII	8

Hewan yang paling disukai adalah kumbang.
Urutan dari yang kurang disukai adalah kupu-kupu, capung, belalang, burung, kumbang.
Banyak yang suka burung dan capung ada 4.
Banyak yang suka belalang ada 5.

19.

Pernyataan	B	S
Banyak siswa yang suka berolahraga dan menggambar ada 20.		✓
Selisi siswa yang suka menari dan menyanyi ada 1.	✓	
Urutan dari yang paling disukai adalah berolahraga, menggambar, membaca buku, menari, menyanyi.		✓
Hobi paling disukai siswa adalah menggambar.	✓	

Pembahasan:

Banyak siswa yang suka berolahraga dan menggambar = $7 + 9 = 16$.
Selisi siswa yang suka menari dan menyanyi = $4 - 3 = 1$.
Urutan dari yang paling disukai adalah menggambar, berolahraga, membaca buku, menari, menyanyi.
Hobi paling disukai siswa adalah menggambar.

20.

Pernyataan	B	S
Siswa dengan ukuran sepatu 30 ada 3 siswa	✓	
Siswa dengan ukuran sepatu 31 ada 6 siswa	✓	
Siswa dengan ukuran sepatu 32 ada 4 siswa		✓

Siswa dengan ukuran sepatu 33 ada 7 siswa	✓	
---	---	--

Pembahasan:

Siswa dengan ukuran sepatu 30 ada 3 siswa.
Siswa dengan ukuran sepatu 31 ada 6 siswa.
Siswa dengan ukuran sepatu 32 ada 3 siswa.
Siswa dengan ukuran sepatu 33 ada 7 siswa.

21. c. meteran gulung

Pembahasan:

Meteran gulung dapat digunakan untuk mengukur panjang kebun jagung.

22. a. 2 kg 700 g

Pembahasan:

Sisa telur ayam ibu = $50 \text{ ons} - 2.300 \text{ g}$.
Sisa telur ayam ibu = $5.000 \text{ g} - 2.300 \text{ g}$.
Sisa telur ayam ibu = 2.700 g atau $2 \text{ kg } 700 \text{ g}$.

23. b. $\angle RST$

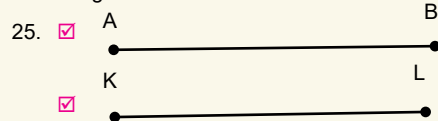
Pembahasan:

Nama sudut pada gambar adalah $\angle TSR$ atau $\angle RST$.

24. b. 20

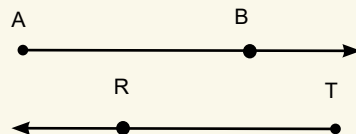
Pembahasan:

Jangkauan = data terbesar – data terkecil
Jangkauan = $100 - 80$
Jangkauan = 20



Pembahasan:

Sinar garis memiliki satu ujung yang bisa diperpanjang.



Kunci Jawaban Bahasa Inggris Chapter 4 My School

1. a. canteen

Discussion:

Kantin (Canteen) adalah tempat bagi kita untuk makan dan minum ketika istirahat.

2. ☒ Meet teacher.

☒ Submit our work.

Discussion:

Kegiatan yang dapat dilakukan di ruang guru adalah bertemu guru, mengumpulkan tugas, dan berbicara dengan kepala sekolah. Bermain dengan teman bukan kegiatan yang biasa dilakukan di ruang guru karena ruang tersebut digunakan untuk keperluan sekolah dan guru.

3. b. Laboratory

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Laboratory" karena penelitian atau percobaan biasanya dilakukan di laboratorium. Pilihan lain seperti kantin, kelas, dan taman bermain bukan tempat utama untuk melakukan penelitian.

- 4.

Statements	T/F
The canteen is dirty and messy.	F
The canteen is near the classroom.	T
Nisa does not buy food at the canteen.	F
The seller is kind and friendly.	T
Nisa feels sad in the canteen.	F

Discussion:

Pernyataan "The canteen is dirty and messy" bernilai salah karena pada teks dijelaskan bahwa kantin bersih dan rapi. Pernyataan "The canteen is near the classroom" benar sesuai isi teks. Pernyataan "Nisa does not buy food at the canteen" salah karena Nisa membeli makanan di kantin. Pernyataan "The seller is kind and friendly" benar karena penjual di kantin ramah dan baik. Pernyataan "Nisa feels sad in the canteen" salah karena Nisa dan teman-temannya merasa senang di kantin.

5. ☒ Clean
☒ Neat

Discussion:

Ciri-ciri kantin yang benar adalah bersih dan rapi karena hal tersebut disebutkan dalam teks. Pilihan "Dirty" salah karena kantin tidak kotor. Pilihan "Crowded" tidak disebutkan secara langsung dalam bacaan sehingga bukan jawaban utama.

6. a. near the classroom.

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Near the classroom" karena pada teks tertulis bahwa kantin berada dekat ruang kelas. Pilihan lain seperti pasar, rumah, dan taman tidak sesuai dengan isi bacaan.

7. d. next to

Discussion:

Gambar pada soal jelas menunjukkan bahwa perpustakaan berada di sebelah (Next to) kelas.

- 8.

Statements	T/F
Haris' favorite room is the library.	F
The classroom is clean.	T
The classroom is dark and uncomfortable.	F
Haris studies with his friends.	T
Haris feels sad in the classroom.	F

Discussion:

Pernyataan "Haris' favorite room is the library" bernilai salah karena pada teks disebutkan bahwa ruangan favorit Haris adalah kelas. Pernyataan "The classroom is clean" benar sesuai isi teks. Pernyataan "The classroom is dark and uncomfortable" salah karena kelas digambarkan terang dan nyaman. Pernyataan "Haris studies with his friends" benar karena Haris belajar bersama teman-temannya di kelas. Pernyataan "Haris feels sad in the classroom" salah karena Haris merasa senang berada di kelas.

9. ☒ He studies with his friends.
☒ He reads and writes.

Discussion:

Aktivitas yang dilakukan Haris di kelas adalah belajar bersama teman-temannya serta membaca dan menulis. Haris tidak bermain sepak bola ataupun memasak makanan karena kegiatan tersebut tidak dilakukan di dalam kelas dan tidak disebutkan dalam teks.

10. b. Classroom.

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Classroom" karena pada teks dijelaskan bahwa ruangan favorit Haris di sekolah adalah kelas. Pilihan lain seperti perpustakaan, kantin, dan kantor tidak sesuai dengan isi bacaan.

11. ☒ Studying
☒ Talking to friends

Discussion:

Kegiatan yang dapat dilakukan di kelas adalah belajar dan berbicara dengan teman. Memeriksa kesehatan dan mencuci muka biasanya dilakukan di tempat lain seperti UKS atau kamar mandi, sehingga bukan kegiatan utama di dalam kelas.

12. a. messy

Discussion:

Gambar pada soal menunjukkan tersebut, kelas tersebut terlihat bernatakan (Messy).

- 13.

Statements	T/F
The classroom is near the office.	T
The library is far from the classroom.	F
The canteen is behind the library.	T
The playground is in front of the classroom.	F
Indra feels sad at school.	F

Discussion:

Pernyataan "The classroom is near the office" bernilai benar karena pada teks dijelaskan bahwa ruang kelas berada dekat dengan kantor. Pernyataan "The library is far from the classroom" salah karena perpustakaan berada di sebelah ruang kelas. Pernyataan "The

canteen is behind the library" benar sesuai isi teks. Pernyataan "The playground is in front of the classroom" salah karena lapangan berada di belakang ruang kelas. Pernyataan "Indra feels sad at school" juga salah karena Indra merasa senang di sekolah.

14. ☒ Happy
☒ Excited

Discussion:

Perasaan yang dirasakan Indra saat berada di sekolah adalah "Happy" dan "Excited" karena pada teks disebutkan bahwa Indra menyukai sekolahnya dan merasa senang di sana. Pilihan "Sad" dan "Disappointed" tidak tepat karena tidak sesuai dengan isi bacaan.

15. b. In front of the office

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "In front of the office" karena pada teks tertulis bahwa ruang guru berada di depan kantor. Pilihan lain tidak sesuai dengan letak ruang guru yang dijelaskan dalam bacaan.

Chapter 5 My School

1. c. twenty five

Discussion:

Nomor yang menunjukkan jumlah lemari adalah nomor dua puluh lima (Twenty five).

2. ☒ Clean it
☒ Take care of it

Discussion:

Hal-hal yang sebaiknya kita lakukan terhadap kelas adalah membersihkannya dan merawatnya agar tetap nyaman digunakan untuk belajar. Pernyataan "Make it dirty" dan "Make it crowded" salah karena membuat kelas kotor dan terlalu ramai dapat mengganggu kenyamanan dan kebersihan kelas.

3. b. Thirty two

Discussion:

Pernyataan "There are twenty two tables in the classroom" benar karena pada gambar meja terdapat angka 22. Pernyataan "There are twenty one blackboard in the classroom" juga benar karena gambar papan tulis menunjukkan angka 21. Pernyataan "There are thirty one markers in the classroom" benar sesuai angka pada gambar spidol yaitu 31. Pernyataan "There are fifteen bookshelves in the classroom" juga benar karena gambar lemari buku menunjukkan angka 15.

- 4.

Statements	T/F
The classroom is dark and dirty.	F
There are twenty five desks.	T
There is no whiteboard in the classroom	F

There are twenty nine students in the class	T
Diana does not like her classroom.	F

Discussion:

Pernyataan "The classroom is dark and dirty" bernilai salah karena pada teks dijelaskan bahwa kelas Diana bersih dan terang. Pernyataan "There are twenty five desks" benar sesuai isi teks. Pernyataan "There is no whiteboard in the classroom" salah karena terdapat satu papan tulis besar di kelas. Pernyataan "There are twenty nine students in the class" benar karena jumlah siswa di kelas adalah dua puluh sembilan. Pernyataan "Diana does not like her classroom" salah karena Diana menyukai kelasnya.

5. ☒ Books on the shelf.
☒ Pencils in a box.

Discussion:

Benda-benda yang ada di dalam kelas adalah buku di rak dan pensil di dalam kotak karena kedua benda tersebut disebutkan dalam teks. Mobil di garasi dan hewan di kebun binatang tidak ada hubungannya dengan isi bacaan tentang kelas Diana.

6. c. Twenty five.

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Twenty five" karena pada teks disebutkan bahwa terdapat dua puluh lima kursi di dalam kelas. Pilihan lain salah karena jumlah tersebut tidak sesuai dengan informasi dalam bacaan.

7. a. thirty

Discussion:

Nomor yang menunjukkan jumlah penghapus adalah nomor tiga puluh (Thirty)

- 8.

Statements	T/F
Budi sees twenty one desk.	T
There are twenty two tables.	F
There are twenty four pencils in the box.	T
There are twenty eight rulers.	F
There are thirty students in the classroom.	T

Discussion:

Pernyataan "Budi sees twenty one desk" bernilai benar karena pada dialog Budi mengatakan bahwa ia melihat dua puluh satu meja. Pernyataan "There are twenty two tables" salah karena jumlah dua puluh dua adalah kursi, bukan meja. Pernyataan "There are twenty four pencils in the box" benar sesuai isi dialog. Pernyataan "There are twenty eight rulers" salah karena jumlah penggaris adalah dua puluh tujuh, sedangkan dua puluh delapan

adalah jumlah penghapus. Pernyataan "There are thirty students in the classroom" benar karena Rina melihat tiga puluh siswa di kelas.

9. ☒ Chairs
☒ Pencils

Discussion:

Jumlah yang termasuk bilangan genap pada dialog adalah chairs, pencils, dan rulers karena jumlahnya masing-masing dua puluh dua, dua puluh empat, dan dua puluh delapan. Pens tidak termasuk karena jumlahnya dua puluh lima yang merupakan bilangan ganjil.

10. b. twenty eight

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Twenty eight" karena pada dialog disebutkan bahwa ada dua puluh delapan penghapus di kelas. Pilihan lain tidak sesuai dengan informasi pada percakapan.

11. b. twenty

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Twenty" karena Hendra memiliki tiga puluh pensil lalu memberikan sepuluh pensil kepada Anna. Hasil pengurangan 30 dikurangi 10 adalah 20 sehingga pensil yang tersisa ada dua puluh.

12. a. marker

Discussion:

Pernyataan "There are twenty one tables", "There are twenty four erasers", "There are thirty pens", dan "There are forty five bookshelves" semuanya benar karena sesuai dengan angka yang ditunjukkan pada masing-masing gambar.

- 13.

Statements	T/F
Budi has two pens.	T
Budi has four pencils.	F
Budi has one eraser.	T
Budi does not have a ruler.	F
Budi has two notebooks.	T

Discussion:

Pernyataan "Budi has two pens" bernilai benar karena Budi mengatakan bahwa ia memiliki dua pulpen. Pernyataan "Budi has four pencils" salah karena ia hanya memiliki tiga pensil. Pernyataan "Budi has one eraser" benar sesuai dialog. Pernyataan "Budi does not have a ruler" salah karena Budi memiliki satu penggaris. Pernyataan "Budi has two notebooks" benar karena ia memiliki dua buku tulis.

14. ☒ Pens
☒ Pencils

Discussion:

Barang yang ada di tas Budi adalah pens dan pencils karena kedua benda tersebut disebutkan dalam dialog. Shoes dan hat tidak

termasuk karena tidak disebutkan sebagai isi tas Budi.

15. b. Three

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Three" karena pada dialog Budi mengatakan bahwa ia memiliki tiga pensil. Pilihan lain tidak sesuai dengan informasi dalam percakapan.

Chapter 6 My Teacher

1. a. addition

Discussion:

Pertambahan merupakan salah satu operasi matematika. Jadi, jawaban yang benar adalah a.

2. ☒ Grammar
☒ Vocabulary

Discussion:

Bahasa Inggris mengajarkan kita tentang tata bahasa (Grammar) dan pembelajaran kosakata (Vocabulary).

3. a. English language

Discussion:

Gambar pada soal menunjukkan pembelajaran Bahasa Inggris.

- 4.

Statements	T/F
Mr. Harsa is a Math teacher.	F
He is kind and friendly.	T
He has long black hair.	F
He wears glasses.	T
Students do not like his class.	F

Discussion:

Pernyataan "Mr. Harsa is a Math teacher" bernilai salah karena Mr. Harsa adalah guru IPA atau Natural Science. Pernyataan "He is kind and friendly" benar sesuai isi teks. Pernyataan "He has long black hair" salah karena rambutnya pendek dan hitam. Pernyataan "He wears glasses" benar karena ia memakai kacamata. Pernyataan "Students do not like his class" salah karena para siswa menyukai kelasnya.

5. ☒ He teaches about plants and animals.
☒ He explains lessons well.

Discussion:

Pernyataan yang benar tentang Mr. Harsa adalah "He teaches about plants and animals" dan "He explains lessons well" karena kedua hal tersebut disebutkan dalam teks. Pernyataan bahwa ia adalah guru olahraga salah karena ia mengajar IPA. Pernyataan bahwa ia memiliki rambut panjang juga salah karena rambutnya pendek.

6. b. Natural Science.

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Natural Science" karena pada teks dijelaskan bahwa Mr. Harsa adalah seorang guru IPA. Pilihan lain seperti Math, English, dan Art tidak sesuai dengan isi bacaan.

7. a. reserved

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Reserved" karena seseorang yang tidak banyak berbicara disebut pendiam atau reserved. Pilihan lain tidak sesuai karena cruel berarti kejam, rude berarti kasar, dan humorous berarti lucu.

- 8.

Statements	T/F
Mr. Hadi is a teacher.	F
He works at the school gate.	T
He is unkind and rude	F
He wears a uniform.	T
He does not check visitors.	F

Discussion:

Pernyataan "Mr. Hadi is a teacher" bernilai salah karena ia adalah penjaga keamanan sekolah. Pernyataan "He works at the school gate" benar sesuai teks. Pernyataan "He is unkind and rude" salah karena ia digambarkan baik dan suka menolong. Pernyataan "He wears a uniform" benar karena ia memakai seragam. Pernyataan "He does not check visitors" salah karena ia memeriksa para pengunjung sekolah.

9. ☒ He keeps the school safe.
☒ He helps people at the gate.

Discussion:

Mr. Hadi penting di sekolah karena ia menjaga keamanan sekolah dan membantu orang-orang di gerbang sekolah. Pernyataan bahwa ia mengajar matematika atau menjual makanan di kantin salah karena itu bukan tugas seorang penjaga keamanan.

10. b. At the school gate.

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "At the school gate" karena pada teks dijelaskan bahwa Mr. Hadi bekerja di gerbang sekolah. Pilihan lain seperti ruang kelas, perpustakaan, dan kantin tidak sesuai dengan bacaan.

11. a. janitor

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Janitor" karena pekerjaan Mr. Budi adalah membersihkan ruang kelas. Janitor berarti petugas kebersihan sekolah. Pilihan lain tidak tepat karena teacher adalah guru, headmaster adalah kepala sekolah, dan student adalah murid.

12. ☒ Managing school.
☒ Leading teacher and students.

Discussion:

Tugas kepala sekolah adalah mengatur sekolah dan memimpin guru serta siswa. Membuat nilai biasanya tugas guru, sedangkan membersihkan sekolah adalah tugas petugas kebersihan sehingga kedua pilihan tersebut tidak tepat.

- 13.

Statements	T/F
Mrs. Indah is a Math teacher.	F
She is kind and friendly.	T
She has short black hair.	F
Her voice is soft and clear.	T
Students do not like her class.	F

Discussion:

Pernyataan "Mrs. Indah is a math teacher" bernilai salah karena ia adalah guru bahasa Inggris. Pernyataan "She is kind and friendly" benar sesuai teks. Pernyataan "She has short black hair" salah karena rambutnya panjang dan hitam. Pernyataan "Her voice is soft and clear" benar karena suaranya lembut dan jelas. Pernyataan "Students do not like her class" salah karena siswa menyukai kelasnya.

14. ☒ She helps students learn.
☒ She makes lessons fun.

Discussion:

Tindakan yang membantu siswa belajar lebih baik di kelas Mrs. Indah adalah ia membantu siswa belajar dan membuat pelajaran menjadi menyenangkan. Pernyataan bahwa ia mengabaikan siswa atau tidak memberikan penjelasan salah karena bertentangan dengan isi teks.

15. b. Soft and clear.

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Soft and clear" karena pada teks dijelaskan bahwa suara Mrs. Indah lembut dan jelas. Pilihan lain tidak sesuai dengan deskripsi dalam bacaan.

Final Semester Test 2

1. a. toilet

Discussion:

Gambar pada soal menunjukkan gambar gambar toilet.

2. ☒ Eating
☒ Listening to the teacher

Discussion:

Aktivitas yang dapat dilakukan di kantin adalah makan dan berbicara dengan teman karena kantin merupakan tempat untuk makan dan bersosialisasi. Mendengarkan guru biasanya dilakukan di kelas, sedangkan memeriksa kesehatan dilakukan di UKS atau klinik sekolah.

3. a. computer's room

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Computer's room" karena Nanik sedang belajar Microsoft Word yang merupakan program komputer. Pilihan lain seperti gym, laboratorium, dan playground bukan tempat utama untuk belajar menggunakan Microsoft Word.

- 4.

Statements	T/F
Danang and Budi are at the playground	T
There are twenty two swings	F
There are twenty three balls on the field.	T
There are twenty five trees around the playground.	F
The playground is boring	T

Discussion:

Pernyataan "Danang and Budi are at the playground" bernilai benar karena mereka sedang melihat dan menghitung benda-benda di taman bermain. Pernyataan "There are twenty two swings" salah karena jumlah ayunan adalah dua puluh satu. Pernyataan "There are twenty three balls on the field" benar sesuai dialog. Pernyataan "There are twenty five trees around the playground" salah karena jumlah pohon adalah dua puluh enam. Pernyataan "The playground is boring" salah karena Danang mengatakan bahwa taman bermain sangat menyenangkan.

5. ☒ Swings

- ☒ Cones for games

Discussion:

Benda-benda yang ada di taman bermain adalah swings dan cones for games karena kedua benda tersebut disebutkan dalam dialog. Buku dan komputer tidak disebutkan sebagai benda yang ada di playground.

6. a. Twenty one.

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Twenty one" karena Danang mengatakan bahwa ia melihat dua puluh satu ayunan di taman bermain. Pilihan lainnya salah karena jumlah tersebut digunakan untuk benda lain.

7. d. laboratory

Discussion:

Gambar pada soal merupakan gambar kelas (laboratory).

8. c. sharpener

Discussion:

Gambar pada soal merupakan gambar rautan (Sharpener).

- 9.

Statements	T/F
A pen is used to write.	T
An eraser is used to draw pictures.	F
A ruler is used to measure lines.	T
A pencil is used for writing and drawing.	T
A sharpener is used to cut paper.	F

Discussion:

Pernyataan "A pen is used to write" bernilai benar karena pena digunakan untuk menulis. Pernyataan "An eraser is used to draw pictures" salah karena penghapus digunakan untuk menghapus tulisan atau gambar pensil, bukan untuk menggambar. Pernyataan "A ruler is used to measure lines" benar karena penggaris digunakan untuk mengukur atau membuat garis lurus. Pernyataan "A pencil is used for writing and drawing" juga benar karena pensil dapat digunakan untuk menulis dan menggambar. Pernyataan "A sharpener is used to cut paper" salah karena rautan digunakan untuk meraut pensil, bukan memotong kertas.

10. ☒ Pencils

- ☒ Markers

Discussion:

Alat tulis yang dapat digunakan untuk menulis adalah pencils dan markers karena keduanya dipakai untuk membuat tulisan atau gambar. Erasers digunakan untuk menghapus, sedangkan rulers digunakan untuk mengukur dan membuat garis lurus sehingga bukan alat utama untuk menulis.

11. a. ruler

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "Ruler" karena gambar menunjukkan sebuah penggaris yang berada di dalam tas. Pilihan lain seperti sharpener, pencil case, dan pencil tidak sesuai dengan gambar yang dimaksud.

12. a. janitor

Discussion:

Gambar pada soal menunjukkan gambar "janitor" terlihat dari pekerjaannya yang sedang menyapu lantai

- 13.

Statements	T/F
Ahmad says there are many things in the classroom.	T
There are twenty chairs in the classroom.	F
The chairs are next to the tables.	T

The books are on the shelf near the wall.	T
There are twenty-five windows in the classroom.	F

Discussion:

Pernyataan "Ahmad says there are many things in the classroom" bernilai benar karena Ahmad mengatakan bahwa ada banyak benda di kelas. Pernyataan "There are twenty chairs in the classroom" salah karena jumlah kursi ada dua puluh lima. Pernyataan "The chairs are next to the tables" benar sesuai teks. Pernyataan "The books are on the shelf near the wall" juga benar karena buku-buku berada di rak dekat dinding. Pernyataan "There are twenty-five windows in the classroom" salah karena jumlah jendelanya dua puluh dua.

14. ☒ Chairs

- ☒ Tables

Discussion:

Benda-benda yang ditemukan di kelas adalah chairs, tables, dan books karena semuanya disebutkan dalam percakapan antara Naya dan Ahmad. Beds tidak ada di kelas sehingga bukan jawaban yang benar.

15. c. On the shelf near the wall

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "On the shelf near the wall" karena Ahmad menjelaskan bahwa buku-buku berada di rak dekat dinding. Pilihan lain tidak sesuai dengan informasi pada teks.

16. d. eraser

Discussion:

Jawaban yang tepat untuk Bahasa Inggris dari penghapus adalah "eraser"

17. a. PE

Discussion:

Gambar pada soal menunjukkan gambar guru olahraga terlihat dari caranya berpakaian.

- 18.

Statements	T/F
Mr. Hendrawan is an English teacher.	T
He is quiet and serious all the time.	F
He likes to make jokes in class	T
Students do not enjoy his lessons.	F
His class is always lively.	T

Discussion:

Pernyataan "Mr. Hendrawan is an English teacher" bernilai benar karena pada teks disebutkan bahwa beliau adalah guru bahasa Inggris. Pernyataan "He is quiet and serious all the time" salah karena Mr. Hendrawan digambarkan lucu dan ceria. Pernyataan "He likes to make jokes in class" benar

sesuai isi teks. Pernyataan "Students do not enjoy his lessons" salah karena para siswa menikmati pelajaran bahasa Inggris bersama beliau. Pernyataan "His class is always lively" benar karena kelasnya selalu hidup dan menyenangkan.

19. c. English

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah "English" karena pada teks dijelaskan bahwa Mr. Hendrawan mengajar bahasa Inggris di sekolah. Pilihan lain seperti matematika, sains, dan sejarah tidak sesuai dengan informasi pada bacaan.

20. ☒ He is funny

- ☒ He uses games when teaching

Discussion:

Pernyataan yang menggambarkan Mr. Hendrawan adalah "He is funny" dan "He uses games when teaching" karena kedua hal tersebut disebutkan dalam teks. Pernyataan "He is boring" salah karena beliau lucu dan membuat suasana kelas menyenangkan. Pernyataan "He never smiles" juga salah karena beliau memiliki senyum yang besar dan ramah

Kunci Jawaban Pendidikan Pancasila

Bab 3

Berbeda Itu Indah

1. d. Bhinneka Tunggal Ika

Pembahasan:

Semboyan bangsa Indonesia adalah Bhinneka Tunggal Ika. Artinya berbeda-beda tetapi tetap satu.

2. b. Sumatra Utara

Pembahasan:

Suku Batak berasal dari Sumatra Utara. Suku ini memiliki budaya dan bahasa khas.

3. b. Bali

Pembahasan:

Gambar menunjukkan pakaian adat Bali. Ciri khasnya terlihat dari hiasan kepala dan kain.

4. c. Sumatra Barat

Pembahasan:

Rumah adat tersebut adalah Rumah Gadang. Berasal dari Sumatra Barat dengan atap menyerupai tanduk.

5. ☒ Rumah adat.

- ☒ Lagu daerah.

- ☐ Hak kewarganegaraan.

- ☒ Upacara adat.

6. d. letak geografis dan sejarah migrasi

Pembahasan:

Indonesia terdiri dari banyak pulau. Hal ini menyebabkan keberagaman suku dan budaya.

7. c. Dayak
Pembahasan:
Rumah Lamin adalah rumah adat suku Dayak. Banyak ditemukan di Kalimantan Timur.
8. a. Jawa Timur
Pembahasan:
Bahasa Madura digunakan di Jawa Timur, khususnya Pulau Madura.
9. a. NTT
Pembahasan:
Bahasa Alor berasal dari Nusa Tenggara Timur. Digunakan oleh masyarakat setempat.

10.

Pernyataan	B	S
Tari saman dari Aceh dikenal dengan gerakan yang cepat dan harmonis.	✓	
Tiap daerah di Indonesia memiliki lagu daerah yang sama.		✓
Rendang berasal dari Sumatra Barat dan menjadi bagian dari identitas budaya Indonesia.	✓	
Keberagaman budaya Indonesia hanya mencakup tarian tradisional.		✓

11.

Pernyataan	B	S
Pakaian adat kebaya berasal dari Jawa.	✓	
Pakaian adat Nusa Tenggara Timur disebut baju amarasi.	✓	
Pakaian adat pangsi digunakan oleh masyarakat Banten.	✓	
Baju bodo merupakan pakaian adat khas Sulawesi Selatan.	✓	

12. d. Papua Barat
Pembahasan:
Rumah Honai berasal dari Papua. Digunakan oleh masyarakat pegunungan.
13. b. berbeda-beda tetapi tetap satu
Pembahasan:
Bhinneka Tunggal Ika berarti walaupun berbeda tetap bersatu. Ini semboyan persatuan bangsa.
14. d. persamaan dalam hobi
Pembahasan:
Keberagaman berarti adanya perbedaan. Persamaan bukan termasuk keberagaman.
15. d. kegemaran
Pembahasan:
Membaca dan bermain bola adalah hobi. jadi perbedaannya adalah kegemaran.

Bab 4

Ayo Mengenal Pancasila

1. a. Garuda Pancasila
Pembahasan:
Lambang negara Indonesia adalah Garuda Pancasila. Di dalamnya terdapat simbol-simbol sila Pancasila.
2. c. ketiga
Pembahasan:
Gambar menunjukkan simbol pohon beringin. Itu merupakan lambang sila ketiga, Persatuan Indonesia.
3. a. 5
Pembahasan:
Nilai keadilan terdapat pada sila kelima. Bunyinya "Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia".
4. a. Persatuan
Pembahasan:
Gotong royong mencerminkan kebersamaan. Hal ini termasuk nilai persatuan dalam Pancasila.
5. c. ketiga
Pembahasan:
Gotong royong mencerminkan persatuan. Ini merupakan pengamalan sila ketiga.
6. b. empat
Pembahasan:
Kegiatan musyawarah termasuk sila keempat. Sila ini berkaitan dengan keputusan bersama.
7. c. 1 Juni
Pembahasan:
Hari Lahir Pancasila diperingati setiap 1 Juni. Ini berdasarkan sejarah perumusan Pancasila.
8. a. Ir Soekarno
Pembahasan:
Ir. Soekarno adalah tokoh perumus Pancasila. Ia menyampaikan gagasan Pancasila pada 1 Juni 1945.
- 9.

Pernyataan	B	S
Gotong royong di sekolah merupakan penerapan nilai Pancasila.	✓	
Menghormati guru hanya dilakukan ketika pelajaran berlangsung.		✓
Pancasila hanya diterapkan di sekolah, bukan di rumah atau masyarakat.		✓
Menjaga kebersihan kelas adalah contoh sikap berbudi luhur.	✓	

10. d. Persatuan Indonesia
Pembahasan:
Kegiatan pada gambar menunjukkan kebersamaan. Hal ini mencerminkan sila ketiga.

11. a.



Pembahasan:

Sila ketiga di keluarga ditunjukkan dengan kebersamaan. Misalnya saling tolong-menolong.

12. ☐ Nisa memberikan sumbangan pada pengemis.
☒ Ranti menggunakan bahasa Indonesia dengan benar.
☐ Ana mengajak Rudi berdiskusi.
☒ Dido berteman tanpa membedakan asal daerah.
13. b. Kemanusiaan yang adil dan beradab

Pembahasan:

Kegiatan menolong sesama menunjukkan kemanusiaan. Ini termasuk sila kedua.

14. a.



Pembahasan:

Sikap rela berkorban adalah mendahulukan kepentingan orang lain. Ditunjukkan melalui tindakan membantu.

15. ☐ Mengikuti kegiatan kerja bakti di masyarakat.
☒ Melaksanakan ibadah sesuai agama dan kepercayaannya.
☒ Menghargai umat beragama lain.
☒ Merayakan hari besar keagamaan dengan penuh rasa bangga.

Latihan Ulangan Akhir Semester 2

1. b. Bhinneka Tunggal Ika

Pembahasan:

Bhinneka Tunggal Ika berarti berbeda-beda tetapi tetap satu. Semboyan ini menunjukkan persatuan bangsa Indonesia. Walaupun berbeda suku, kita tetap satu bangsa.

2. b. Ulos

Pembahasan:

Ulos adalah pakaian adat dari Sumatra Utara. Setiap daerah di Indonesia memiliki pakaian adat yang berbeda. Kita harus bangga dengan keberagaman ini.

3. b. Rumah Gadang

Pembahasan:

Rumah Gadang berasal dari Sumatra Barat. Rumah adat menunjukkan ciri khas suatu daerah. Indonesia memiliki banyak rumah adat yang berbeda.

4. a. Aceh

Pembahasan:

Tari Saman berasal dari Aceh. Tarian ini dilakukan secara bersama-sama. Tarian ini menunjukkan kekompakan dan kerja sama.

5. b. Jawa

Pembahasan:

Bahasa daerah di Jawa Tengah adalah bahasa Jawa. Setiap daerah memiliki bahasa daerah masing-masing. Bahasa daerah merupakan kekayaan budaya Indonesia.

6. ☒ Ulos – Sumatra Utara
☐ Kebaya – Jawa Barat
☒ Baju Bodo – Sulawesi Selatan
☐ Surjan – Papua

7.

Pernyataan	B	S
Menghormati budaya daerah lain	✓	
Mengejek pakaian adat daerah lain		✓
Bangga dengan budaya Indonesia	✓	
Menjaga persatuan walau berbeda suku	✓	

8. a. Kaharingan dan Kejawan

Pembahasan:

Kaharingan dan Kejawan adalah contoh kepercayaan yang diakui di Indonesia. Negara menghormati keberagaman agama dan kepercayaan.

9. b. Kelereng

Pembahasan:

Kelereng dimainkan dengan cara digelindingkan. Permainan ini termasuk permainan tradisional. Banyak permainan tradisional di Indonesia.

10.

Pernyataan	B	S
Bahasa Indonesia dipakai agar semua orang bisa saling mengerti.	✓	
Jika memakai bahasa daerah sendiri, semua orang mudah paham.		✓
Bahasa Indonesia membuat orang dari daerah berbeda bisa berkomunikasi.	✓	
Bahasa Indonesia tidak penting untuk persatuan.		✓

11. b. beribadah sesuai agama masing-masing

Pembahasan:

Sila pertama Pancasila mengajarkan ketakwaan kepada Tuhan. Kita harus beribadah sesuai agama masing-masing.

12. b. membantu teman yang kesulitan
Pembahasan:
Sila kedua mengajarkan kemanusiaan yang adil dan beradab. Membantu teman adalah contoh sikap baik di sekolah.
13. c. ketiga
Pembahasan:
Gotong royong mencerminkan sila ketiga yaitu persatuan Indonesia. Kerja sama membuat kita lebih kuat.
14. ☒ Datang tepat waktu
☐ Tidak mengerjakan tugas
☒ Menghormati guru
☒ Menjaga kebersihan kelas
15. b. demokratis
Pembahasan:
Menghargai pendapat teman menunjukkan sikap demokratis. Kita harus menerima perbedaan pendapat dengan baik.
16. a. kerja sama
Pembahasan:
Saling membantu di rumah menunjukkan kerja sama. Kerja sama membuat pekerjaan lebih ringan.
17. b. bekerja sama dan menghargai perbedaan
Pembahasan:
Meneladani perumus Pancasila berarti bekerja sama. Kita juga harus menghargai perbedaan pendapat.
18. ☒ Menghargai pendapat orang lain
☒ Bekerja sama
☐ Tidak mau berdiskusi
☒ Mengutamakan kepentingan bersama
- 19.

Pernyataan	B	S
Sikap para perumus Pancasila adalah bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain.	✓	
Menghargai perbedaan pendapat dapat memperkuat persatuan	✓	
Kita boleh mengejek teman yang memiliki kebiasaan berbeda.		✓
Sikap gotong royong mencerminkan rasa saling menghargai dalam keberagaman.	✓	

20. c. keempat
Pembahasan:
Musyawarah sesuai dengan sila keempat Pancasila. Sila ini mengajarkan demokrasi dan musyawarah. Keputusan diambil bersama-sama.

Kunci Jawaban Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial

Bab 5

Bijak Berbelanja Kebutuhan

1. c. barter
Pembahasan:
Barter adalah sistem perdagangan dengan cara saling menukar barang. Sistem ini digunakan manusia sebelum adanya uang sebagai alat tukar.
2. a. tukar
Pembahasan:
Fungsi utama uang adalah sebagai alat tukar yang sah. Uang memudahkan kita untuk mendapatkan barang atau jasa yang kita butuhkan.
3. a. papan
Pembahasan:
Papan berarti tempat tinggal atau rumah. Papan, sandang (pakaian), dan pangan (makanan) adalah tiga kebutuhan primer atau utama manusia.
4. d. waktu
Pembahasan:
Nilai guna waktu berarti kegunaan suatu barang akan bertambah jika digunakan pada waktu yang tepat. Contohnya payung saat hujan.
5. a. logam
Pembahasan:
Berdasarkan bahannya, uang dibedakan menjadi dua jenis. Uang yang terbuat dari logam disebut uang logam, yang dari kertas disebut uang kertas.
6. d. menabung
Pembahasan:
Menabung adalah kegiatan menyisihkan sebagian pendapatan untuk disimpan. Kebiasaan ini sangat bermanfaat untuk kebutuhan di masa depan.
7. b. tulisan nominal dan gambar pahlawan
Pembahasan:
Salah satu ciri keaslian uang adalah terasa kasar saat diraba (tactile effect). Bagian yang kasar ini ada pada angka nominal, huruf, dan gambar pahlawan.
8. d. sulit menemukan orang yang mau menukar barang
Pembahasan:
Sistem barter memiliki banyak kesulitan. Salah satunya adalah sulit mencari orang yang memiliki barang yang kita butuhkan dan mau menukarnya dengan barang kita.
9. d. bentuk
Pembahasan:
Nilai guna bentuk berarti kegunaan barang bertambah setelah bentuknya diubah. Contohnya kayu yang diubah menjadi kursi memiliki nilai lebih tinggi.
10. b. tanda air berupa gambar pahlawan

Pembahasan:

Menerawang uang ke arah cahaya adalah cara memeriksa keasliannya. Cara ini dilakukan untuk melihat tanda air (*watermark*) berupa gambar pahlawan.

11. c. kebutuhan

Pembahasan:

Kebutuhan adalah segala sesuatu yang harus dipenuhi agar kita bisa hidup layak. Contohnya adalah makanan, pakaian, dan tempat tinggal.

12. ☐ Semua permukaan uang kertas terasa halus.
☒ Ketika diterawang ke arah cahaya, ada gambar pahlawan di dalamnya.
☐ Warna uang asli akan luntur jika terkena air.
☒ Uang asli memiliki benang pengaman.

Pembahasan:

Ciri uang asli adalah memiliki benang pengaman dan tanda air. Uang asli tidak mudah luntur dan terasa kasar pada bagian tertentu.

13. ☒ Makanan pokok adalah sebuah kebutuhan.
☐ Membeli mainan adalah kebutuhan.
☒ Pakaian yang layak untuk dipakai adalah sebuah kebutuhan.
☐ Memiliki rumah untuk tempat tinggal adalah sebuah keinginan.

Pembahasan:

Makanan dan pakaian adalah kebutuhan primer. Membeli mainan adalah keinginan, dan rumah adalah kebutuhan, bukan keinginan.

- 14.

Pernyataan	B	S
Pakaian adalah contoh kebutuhan primer.	✓	
Mobil mewah adalah contoh kebutuhan primer bagi siswa.		✓
Rumah adalah kebutuhan sekunder.		✓
Makanan dan minuman adalah contoh kebutuhan primer.	✓	

Pembahasan:

Pakaian, makanan, dan minuman adalah kebutuhan primer. Mobil mewah adalah kebutuhan tersier, dan rumah adalah kebutuhan primer.

- 15.

Pernyataan	B	S
Menabung adalah kebiasaan yang baik untuk masa depan.	✓	
Mendahulukan keinginan daripada kebutuhan adalah hal yang bijak.		✓
Mencatat pengeluaran harian membantu kita untuk hidup hemat.	✓	
Boros uang adalah sikap yang terpuji.		✓

Pembahasan:

Menabung dan mencatat pengeluaran adalah kebiasaan baik dalam mengelola keuangan. Boros dan mendahulukan keinginan adalah sikap yang tidak bijak.

Bab 6**Energi, sang Pemberi Kekuatan**

1. c. gerak

Pembahasan:

Blender digunakan untuk menghancurkan makanan. Blender mengubah energi listrik menjadi energi gerak pada pisanya.

2. a. matahari

Pembahasan:

Matahari adalah bintang yang menjadi pusat tata surya. Matahari memancarkan energi panas dan cahaya yang sangat besar untuk kehidupan di Bumi.

3. b. makanan dan minuman

Pembahasan:

Makanan dan minuman mengandung energi kimia. Energi ini diubah oleh tubuh menjadi energi untuk bergerak, berpikir, dan beraktivitas.

4. d. menghemat energi

Pembahasan:

Menghemat energi berarti menggunakan energi seperlunya. Mematikan lampu saat tidak digunakan adalah salah satu cara menghemat energi listrik.

5. a. bunyi dan cahaya

Pembahasan:

Televisi dapat menghasilkan gambar dan suara. Ini adalah bukti perubahan energi listrik menjadi energi cahaya (gambar) dan energi bunyi (suara).

6. b. bunyi

Pembahasan:

Benda yang bergetar akan menghasilkan bunyi. Lonceng yang dipukul akan bergetar dan menghasilkan energi bunyi.

7. c. fosil

Pembahasan:

Energi fosil berasal dari sisa-sisa makhluk hidup jutaan tahun lalu. Contohnya adalah minyak bumi, batu bara, dan gas alam.

8. d. pegas

Pembahasan:

Energi pegas atau energi elastis adalah energi yang dimiliki benda lentur. Karet pada ketapel yang ditarik memiliki energi pegas.

9. b. panas dan gerak

Pembahasan:

Pengering rambut mengeluarkan udara panas yang bergerak. Ini adalah hasil perubahan energi listrik menjadi energi panas (dari elemen pemanas) dan energi gerak (dari kipas).

10. d. angin

Pembahasan:

Gambar tersebut adalah Pembangkit Listrik Tenaga Bayu (PLTB). Pembangkit ini menggunakan energi gerak dari angin untuk memutar kincir dan menghasilkan listrik.

11. a. kimia

Pembahasan:

Baterai menyimpan energi dalam bentuk energi kimia. Ketika digunakan, energi kimia ini diubah menjadi energi listrik.

12. ☒ Mematikan keran air setelah selesai digunakan.

☐ Membiarkan lampu kamar menyala saat tidur siang.

☒ Menggunakan sepeda untuk pergi ke tempat yang dekat.

☐ Membiarkan televisi menyala meski tidak ditonton.

Pembahasan:

Menghemat energi bisa dilakukan dengan mematikan alat yang tidak dipakai. Menggunakan sepeda juga menghemat bahan bakar.

13. ☐ Pada radio, energi listrik berubah menjadi energi gerak.

☒ Setrika mengubah energi listrik menjadi panas.

☒ Senter mengubah energi kimia dari baterai menjadi cahaya.

☐ Kipas angin mengubah energi listrik menjadi energi bunyi.

Pembahasan:

Setrika menghasilkan panas dan senter menghasilkan cahaya. Radio menghasilkan bunyi, dan kipas angin menghasilkan gerak.

- 14.

Pernyataan	B	S
Matahari adalah sumber energi terbesar di Bumi.	✓	
Makanan adalah sumber energi bagi tubuh manusia.	✓	
Air dan angin termasuk sumber energi tak terbarukan.		✓
Batu bara adalah sumber energi yang ramah lingkungan.		✓

Pembahasan:

Matahari dan makanan adalah sumber energi. Air dan angin adalah sumber energi terbarukan, sedangkan batu bara tidak ramah lingkungan.

- 15.

Pernyataan	B	S
Buah yang jatuh dari pohon disebabkan oleh energi gravitasi.	✓	
Karet gelang yang ditarik memiliki energi panas.		✓

Alat musik seperti gitar menghasilkan energi bunyi.	✓	
Petir di alam adalah contoh energi kimia yang berbahaya.		✓

Pembahasan:

Gravitasi menyebabkan benda jatuh, dan gitar menghasilkan bunyi. Karet gelang memiliki energi pegas, dan petir adalah contoh energi listrik.

Bab 7 Jejak Penjelajah

1. d. timur

Pembahasan:

Matahari selalu terbit di sebelah timur. Ini adalah salah satu tanda alam yang bisa kita gunakan untuk menentukan arah.

2. a. utara

Pembahasan:

Kompas adalah alat bantu penunjuk arah. Jarum magnet pada kompas akan selalu mengarah ke arah utara dan selatan bumi.

3. c. arah mata angin

Pembahasan:

Nelayan harus tahu arah mata angin. Pengetahuan ini membantu mereka menentukan arah saat berlayar agar tidak tersesat di lautan luas.

4. b. selatan

Pembahasan:

Arah mata angin utama saling berlawanan. Lawan dari arah utara adalah selatan, dan lawan dari arah timur adalah barat.

5. a. kenampakan buatan

Pembahasan:

Kenampakan buatan adalah lingkungan yang sengaja dibuat oleh manusia. Contohnya adalah gedung, jalan, jembatan, dan waduk.

6. c. rumah sakit

Pembahasan:

Simbol digunakan pada denah untuk mewakili tempat asli. Simbol tambah (+) berwarna merah umumnya digunakan untuk mewakili rumah sakit atau puskesmas.

7. b. denah

Pembahasan:

Denah adalah gambar yang menunjukkan lokasi suatu tempat dalam skala yang lebih kecil. Denah sangat berguna untuk mencari alamat atau ruangan.

8. b. nelayan

Pembahasan:

Lingkungan memengaruhi mata pencaharian. Penduduk yang tinggal di dekat laut atau pantai biasanya bekerja sebagai nelayan untuk mencari ikan.

9. d. tenggara
Pembahasan:
Tenggara adalah salah satu arah mata angin tambahan. Posisinya berada di antara arah timur dan arah selatan.

10. b. alam
Pembahasan:
Kenampakan alam adalah lingkungan yang terbentuk secara alami tanpa campur tangan manusia. Contohnya adalah gunung, sungai, danau, dan pantai.

11. c. gambar arah mata angin
Pembahasan:
Gambar arah mata angin (biasanya panah menunjuk ke utara) sangat penting pada denah. Tanpa itu, kita tidak bisa menentukan arah lokasi dengan benar.

12. ☒ Mencegah kita tersesat saat dalam perjalanan.
☒ Membantu pilot menerbangkan pesawat dengan benar.
☐ Membuat makanan yang kita masak menjadi lebih lezat.
☒ Membantu nahkoda mengarahkan kapal di lautan.

Pembahasan:
Mengetahui arah sangat bermanfaat untuk navigasi di darat, laut, maupun udara. Hal ini mencegah kita tersesat dan penting untuk pekerjaan seperti pilot dan nahkoda.

13. ☒ Sungai adalah contoh kenampakan alam.
☐ Jembatan yang melintasi sungai adalah kenampakan alam.
☒ Waduk adalah kenampakan buatan.
☒ Sawah dibuat untuk menanam padi.

Pembahasan:
Sungai terbentuk secara alami. Jembatan, waduk, dan sawah adalah lingkungan yang sengaja dibuat oleh manusia untuk memenuhi kebutuhannya.

- 14.
- | Pernyataan | B | S |
|---|---|---|
| Matahari terbenam di sebelah barat. | ✓ | |
| Kompas adalah alat untuk mengukur suhu udara. | | ✓ |
| Arah barat laut berada di antara utara dan barat. | ✓ | |
| Timur adalah arah yang berlawanan dengan selatan. | | ✓ |

Pembahasan:
Matahari terbenam di barat, dan barat laut ada di antara utara dan barat. Kompas untuk arah, bukan suhu. Lawan dari timur adalah barat.

- 15.

Pernyataan	B	S
Denah dibuat untuk menyulitkan orang mencari tempat.		✓
Arah mata angin tidak penting dalam sebuah denah.		✓
Simbol digunakan untuk mewakili bangunan asli pada denah.	✓	
Denah membantu kita menemukan letak suatu ruangan atau tempat.	✓	

Pembahasan:
Denah dibuat untuk membantu orang menemukan lokasi dengan mudah. Simbol dan arah mata angin adalah bagian penting dari sebuah denah.

Bab 8 Rahasia Tiga Wujud Zat

1. a. mencair
Pembahasan:
Mencair adalah perubahan wujud dari benda padat menjadi benda cair. Es krim yang padat menjadi cair karena menyerap panas.

2. c. bentuknya selalu tetap
Pembahasan:
Benda padat memiliki sifat bentuk dan volume yang tetap. Bentuknya tidak akan berubah meskipun dipindahkan ke wadah yang berbeda.

3. d. menempati seluruh ruangan
Pembahasan:
Benda gas memiliki sifat menekan ke segala arah. Oleh karena itu, gas akan selalu mengisi seluruh ruangan atau wadah yang ditempatinya.

4. a. membeku
Pembahasan:
Membeku adalah perubahan wujud dari benda cair menjadi benda padat. Peristiwa ini terjadi karena benda cair melepaskan panas atau didinginkan.

5. c. menguap
Pembahasan:
Menguap adalah perubahan wujud dari benda cair menjadi benda gas (uap). Peristiwa ini terjadi saat benda cair dipanaskan.

6. b. berubah seperti gelas
Pembahasan:
Benda cair memiliki sifat bentuk yang mengikuti wadahnya. Ketika air dipindahkan ke gelas, bentuknya akan menyerupai gelas.

7. a. mengembun
Pembahasan:
Mengembun adalah perubahan wujud dari gas menjadi cair. Uap air di udara yang mendingin pada malam hari akan berubah menjadi titik-titik air (embun).

8. d. menempati seluruh ruangan

Pembahasan:

Udara yang ditiupkan ke dalam balon akan menyebar ke seluruh bagian dalam balon. Hal ini membuktikan sifat benda gas yang menempati seluruh ruang.

9. d. menyublim

Pembahasan:

Menyublim adalah perubahan wujud dari benda padat langsung menjadi gas. Kapur barus yang padat berubah menjadi gas sehingga ukurannya berkurang.

10. a. evaporasi

Pembahasan:

Siklus air diawali dengan evaporasi. Evaporasi adalah proses di mana air di permukaan bumi (laut, sungai) menguap karena panas matahari.

11. b. sulit diubah bentuknya

Pembahasan:

Karena partikelnya tersusun sangat rapat dan teratur, benda padat memiliki bentuk yang kokoh. Bentuknya tidak mudah diubah kecuali diberi gaya yang besar.

12. ☐ Batu yang dimasukkan ke dalam ember bentuknya akan berubah.

☒ Sirup di dalam botol memiliki bentuk seperti botol.

☐ Asap dari knalpot motor tidak menempati ruangan.

☒ Udara di dalam balon memenuhi seluruh bagian balon.

Pembahasan:

Benda cair (sirup) mengikuti bentuk wadahnya dan benda gas (udara) memenuhi seluruh ruang. Batu adalah benda padat yang bentuknya tetap.

13. ☒ Membeku adalah perubahan wujud dari cair menjadi padat.

☐ Menguap adalah perubahan wujud dari gas menjadi cair.

☒ Mencair adalah perubahan dari padat menjadi cair.

☐ Menyublim adalah perubahan wujud dari cair menjadi gas.

Pembahasan:

Membeku adalah perubahan wujud cair ke padat dan mencair adalah padat ke cair. Menguap adalah cair ke gas, dan menyublim adalah padat ke gas.

- 14.

Pernyataan	B	S
Air menjadi es batu disebut peristiwa menyublim.		✓
Lilin yang meleleh disebut peristiwa mencair.	✓	
Baju basah yang kering di bawah matahari disebut menyublim.		✓

Uap air panas yang menjadi titik air di tutup panci disebut mengembun.	✓	
--	---	--

Pembahasan:

Membeku dan mengembun adalah contoh yang benar. Lilin meleleh adalah peristiwa mencair, dan baju kering adalah peristiwa menguap.

- 15.

Pernyataan	B	S
Penguapan air oleh panas matahari disebut evaporasi.	✓	
Genangan air hujan akan menyublim jadi kering.		✓
Awan di langit terbentuk dari uap air yang mendingin.	✓	
Air hujan yang meresap ke dalam tanah disebut presipitasi.		✓

Pembahasan:

Evaporasi adalah penguapan air dan awan terbentuk dari uap air. Genangan air hujan mengering akibat air menguap, bukan menyublim.

Ulangan Akhir Semester 2

1. b. timur

Pembahasan:

Berdasarkan denah, posisi rumah Agus berada di sebelah kanan sekolah. Sesuai arah mata angin, kanan adalah arah timur.

2. b. dapat habis

Pembahasan:

Bahan bakar fosil seperti bensin jumlahnya terbatas di alam. Jika digunakan terus-menerus, sumber energi ini dapat habis.

3. c. menyerap panas

Pembahasan:

Mencair adalah proses yang membutuhkan panas. Es batu menyerap panas dari udara di sekitarnya sehingga wujudnya berubah dari padat menjadi cair.

4. b. dengan selamat

Pembahasan:

Arah mata angin adalah panduan utama dalam navigasi. Pilot membutuhkannya untuk memastikan pesawat terbang di jalur yang benar dan tiba dengan selamat.

5. a. panas

Pembahasan:

Penanak nasi atau rice cooker memiliki elemen pemanas di dalamnya. Alat ini mengubah energi listrik menjadi energi panas untuk memasak nasi.

6. d. perpindahan tempat

Pembahasan:

Nilai guna tempat berarti kegunaan barang bertambah setelah dipindahkan. Pasir lebih berguna di kota sebagai bahan bangunan daripada di sungai.

7. b. kondensasi

Pembahasan:

Kondensasi adalah proses perubahan uap air menjadi titik-titik air karena pendinginan. Kumpulan titik-titik air inilah yang membentuk awan.

8. c. dapat mengalir

Pembahasan:

Karena partikelnya tidak serapat benda padat, partikel benda cair dapat bergerak dan berpindah tempat. Hal inilah yang menyebabkan benda cair dapat mengalir.

9. d. sandang

Pembahasan:

Kebutuhan primer ada tiga: pangan (makanan), sandang (pakaian), dan papan (tempat tinggal). Baju dan celana termasuk kebutuhan sandang.

10. c. nilai nominal

Pembahasan:

Nilai nominal adalah nilai yang tertulis pada mata uang. Angka "10.000" menunjukkan bahwa uang tersebut bernilai sepuluh ribu rupiah.

11. a. menghemat energi

Pembahasan:

Menggunakan energi seperlunya adalah tindakan menghemat energi. Mematikan lampu saat tidak dibutuhkan adalah salah satu contohnya.

12. c. kulit

Pembahasan:

Indra kulit merupakan alat indra peraba yang bertujuan merasakan sentuhan, suhu luar, dan nyeri dengan adanya sel saraf kulit.

13. d. sungai dan danau

Pembahasan:

Kenampakan alam adalah lingkungan yang terbentuk secara alami. Sungai dan danau adalah contoh kenampakan alam, sedangkan yang lain adalah buatan manusia.

14. a. membeku

Pembahasan:

Membeku adalah perubahan wujud dari cair menjadi padat. Cairan agar-agar yang panas akan memadat (membeku) saat suhunya turun.

15. c. listrik

Pembahasan:

Televisi adalah alat elektronik yang membutuhkan energi listrik untuk menyala. Mematikannya saat tidak ditonton adalah cara menghemat energi listrik.

16. d. menentukan skala prioritas

Pembahasan:

Skala prioritas adalah daftar kebutuhan yang diurutkan dari yang paling penting. Mendahulukan buku daripada mainan adalah contoh penerapan skala prioritas.

17. ☐ Menghabiskan semua uang untuk jajan adalah sikap hemat.

- ☒ Menyisihkan uang jajan untuk ditabung adalah sikap terpuji.

- ☐ Membeli semua mainan yang diinginkan adalah hal yang bijak.

- ☒ Mendahulukan kebutuhan pokok daripada keinginan.

Pembahasan:

Menabung dan mendahulukan kebutuhan adalah cara pengelolaan keuangan yang baik. Membeli semua keinginan dan boros adalah sikap yang tidak bijak.

18. ☐ Pilot dan nahkoda tidak perlu mengetahui arah mata angin.

- ☐ Gunung dan pantai adalah contoh kenampakan buatan.

- ☒ Sawah adalah contoh kenampakan buatan manusia.

- ☒ Arah yang berlawanan dengan timur laut adalah barat daya.

Pembahasan:

Sawah dibuat oleh manusia dan matahari terbit di timur. Pilot dan nahkoda sangat membutuhkan arah, dan gunung serta pantai adalah kenampakan alam.

- 19.

Pernyataan	B	S
Air yang dimasukkan ke dalam gelas akan berbentuk seperti gelas.	✓	
Partikel benda gas tersusun sangat rapat dan teratur.		✓
Pembuatan garam dari air laut adalah contoh peristiwa penguapan.	✓	
Embun di pagi hari adalah contoh peristiwa membeku.		✓

Pembahasan:

Benda cair mengikuti wadah dan pembuatan garam adalah contoh penguapan. Partikel gas sangat renggang, dan embun adalah contoh mengembun.

- 20.

Pernyataan	B	S
Kipas angin mengubah energi listrik menjadi energi gerak.	✓	
Makanan yang kita makan adalah sumber energi bagi tubuh.	✓	
Matahari adalah sumber energi yang jumlahnya terbatas.		✓
Baterai di dalam senter menyimpan energi listrik secara langsung.		✓

Pembahasan:

Kipas angin menghasilkan gerak dan makanan adalah sumber energi tubuh. Matahari adalah sumber energi tak terbatas, dan baterai menyimpan energi kimia.