

Kunci Jawaban Soal Latihan Ulangan Kelas 6 untuk SD/MI

SEMESTER 1

BAHASA INDONESIA

Bab 1

Anak-Anak yang Mengubah Dunia

1. b. anak-anak dapat membawa perubahan

Pembahasan:

Paragraf pertama menjelaskan bahwa anak-anak mampu melakukan tindakan positif yang berdampak besar bagi lingkungan sekitar. Gagasan utamanya adalah anak-anak juga dapat membawa perubahan, meskipun masih berusia muda.

2. b. mengajak teman menjaga kebersihan

Pembahasan:

Di dalam teks diceritakan tokoh mengajak teman-temannya membuang sampah pada tempatnya dan melakukan kegiatan bersih-bersih. Tindakan itu menjadi contoh nyata anak yang membawa perubahan.

3. b. peduli

Pembahasan:

Tokoh memiliki sikap peduli karena mau menjaga lingkungan dan mengajak orang lain berbuat baik. Kepedulian itu terlihat dari usaha menjaga kebersihan bersama teman-temannya.

4. b. lingkungan menjadi sehat

Pembahasan:

Dampak kegiatan tokoh adalah lingkungan menjadi lebih sehat dan nyaman untuk semua orang. Hal ini menunjukkan perbuatan baik dapat memberi manfaat bagi sekitar.

5. c. setiap anak bisa membawa perubahan

Pembahasan:

Pesan yang ingin disampaikan penulis adalah setiap anak mempunyai kesempatan berbuat baik dan menciptakan perubahan. Tidak harus menunggu dewasa untuk mulai peduli.

6. c. eksplanasi

Pembahasan:

Teks tersebut menjelaskan proses terjadinya hujan secara runtut mulai dari penguapan sampai hujan turun. Karena berisi penjelasan suatu proses, teks ini termasuk teks eksplanasi.

7. a. proses terjadinya hujan

Pembahasan:

Seluruh isi paragraf membahas tahapan terbentuknya hujan. Jadi topik utama yang dibicarakan adalah proses terjadinya hujan.

8. b. tahapan kejadian

Pembahasan:

Kata "proses" berarti urutan atau tahapan berlangsungnya suatu kejadian. Dalam teks, proses menunjukkan langkah terbentuknya hujan.

- 9.

Pernyataan	B	S
Teks eksplanasi berisi penjelasan tentang suatu peristiwa atau proses terjadinya sesuatu.	✓	
Teks eksplanasi berisi cerita khayalan seperti dongeng.		✓
Salah satu ciri teks eksplanasi menggunakan fakta dan informasi yang benar.	✓	
Urutan sebab dan akibat dapat ditemukan dalam teks eksplanasi.	✓	
Tujuan teks eksplanasi adalah menghibur pembaca dengan cerita lucu.		✓

Pembahasan:

Teks eksplanasi berisi fakta, hubungan sebab-akibat, dan menjelaskan suatu proses secara logis. Tujuannya memberi pengetahuan, bukan menghibur pembaca seperti dongeng.

10. b. proses terbentuknya pelangi

Pembahasan:

Paragraf membahas bagaimana pelangi terbentuk dari pembiasan cahaya matahari oleh tetesan air hujan. Jadi isi utamanya adalah proses terbentuknya pelangi.

11. b. sebab, proses, akibat

Pembahasan:

Diawali sebab adanya cahaya dan tetesan air, lalu proses pembiasan terjadi, kemudian akibatnya muncul pelangi. Urutan ini sesuai pola sebab-proses-akibat.

- 12.

- ☒ Hemat Energi, Jaga Bumi Kita.
- ☐ Bermain di Taman Saat Liburan.
- ☐ Makanan Sehat untuk Tubuh Kuat.
- ☒ Selamatkan Bumi dengan Menanam Pohon.
- ☒ Buang Sampah pada Tempatnya untuk Bumi Bersih.

Pembahasan:

Ketiga judul tersebut berisi ajakan menjaga lingkungan dan menyelamatkan bumi. Judul lain tidak berhubungan langsung dengan tema pelestarian bumi.

13. b. menjelaskan proses terjadinya sesuatu

Pembahasan:

Fungsi utama teks eksplanasi adalah memberikan penjelasan tentang bagaimana suatu peristiwa dapat terjadi. Penjelasan disusun runtut dan mudah dipahami.

14. b. menjelaskan secara runtut dan logis

Pembahasan:

Ciri khas teks eksplanasi adalah penjelasan disusun berurutan dan masuk akal. Isi teks didukung fakta, bukan khayalan atau pendapat semata.

15. b. pernyataan umum, deretan penjelas, penutup

Pembahasan:

Struktur teks eksplanasi dimulai dari pernyataan umum, diikuti penjelasan proses, lalu penutup atau simpulan. Susunan ini membantu pembaca memahami isi teks.

Uraian

1. Iklim adalah keadaan rata-rata cuaca yang terjadi dalam jangka waktu yang lama di suatu wilayah.
2. Dua faktor yang memengaruhi iklim adalah letak geografis, ketinggian tempat, dan kondisi alam.
3. Indonesia beriklim tropis karena Indonesia terletak di sekitar garis khatulistiwa.
4. Hujan jarang turun dan beberapa daerah dapat mengalami kekeringan.
5. Masyarakat perlu memahami kondisi iklim agar dapat menyesuaikan berbagai aktivitas dengan kondisi iklim yang terjadi.

Bab 2

Nusantara Berjuta Cerita

1. b. kata-kata indah untuk menyampaikan gagasan, informasi, atau perasaan

Pembahasan:

Teks sastra menggunakan bahasa yang indah dan bermakna untuk menyampaikan perasaan atau cerita. Bukan berupa angka, aturan, atau petunjuk.

2. a. puisi

Pembahasan:

Puisi termasuk karya sastra karena menggunakan bahasa yang indah, padat, dan sering bermakna kiasan.

3. c. teks sastra

Pembahasan:

Cerita rakyat merupakan bagian dari teks sastra karena mengandung cerita, nilai budaya, dan diwariskan secara turun-temurun.

4. b. menggunakan bahasa indah dan mengungkapkan perasaan

Pembahasan:

Teks menggambarkan suasana dengan kata-kata puitis seperti “angin sepoi-sepoi”, sehingga termasuk teks sastra.

5. b. cerita yang diwariskan turun-temurun

Pembahasan:

Cerita rakyat adalah cerita yang berkembang di masyarakat dan disampaikan secara lisan dari generasi ke generasi.

6. c. fabel

Pembahasan:

Fabel adalah cerita yang tokohnya binatang dan memiliki perilaku seperti manusia serta mengandung pesan moral.

7. c. legenda

Pembahasan:

Legenda menceritakan asal-usul suatu tempat atau peristiwa yang dipercaya masyarakat.

8. ☒ Fabel ☐ Iklan
☒ Legenda ☒ Sage

Pembahasan:

Fabel, legenda, dan sage termasuk cerita rakyat. Iklan bukan teks cerita rakyat.

Pernyataan	B	S
Cerita rakyat diwariskan turun-temurun	✓	
Fabel adalah cerita binatang		✓
Legenda menceritakan cara membuat sesuatu	✓	
Dongeng bersifat khayalan	✓	

Pembahasan:

Legenda bukan cara membuat sesuatu, tetapi cerita asal-usul atau peristiwa.

10. ☒ Malin Kundang.
☒ Danau Toba.
☐ Cara Menanam Padi.
☒ Kancil dan Buaya.

Pembahasan:

Tiga pertama adalah cerita rakyat, sedangkan “Cara Menanam Padi” adalah teks prosedur.

11. b. cerdik

Pembahasan:

Kancil digambarkan cerdik karena berhasil mengelabui buaya dengan akalanya.

12. c. kita harus menghormati orang tua

Pembahasan:

Cerita Malin Kundang mengajarkan agar anak selalu berbakti dan tidak durhaka kepada orang tua.

13. b. pemberani dan cerdas
Pembahasan:
Timun Mas berani melawan raksasa dengan cara cerdas menggunakan benda-benda pemberian ibunya.
14. b. legenda
Pembahasan:
Sangkuriang termasuk legenda karena menceritakan asal-usul Gunung Tangkuban Perahu.
15. c. sebenarnya
Pembahasan:
Makna denotatif adalah makna sesuai arti kamus tanpa kiasan.

Uraian

1. Tokoh utama dalam cerita adalah seorang petani.
2. Ikan emas tersebut berubah menjadi seorang wanita cantik.
3. Kita harus menepati janji dan menjaga ucapan agar tidak merugikan diri sendiri maupun orang lain.

Latihan Ulangan Akhir Semester 1

1. c. eksplanasi
Pembahasan:
Teks tersebut menjelaskan bagaimana pelangi terbentuk setelah hujan. Karena memaparkan proses terjadinya suatu peristiwa alam secara runtut dan logis, teks tersebut termasuk teks eksplanasi.
2. b. proses terjadinya pelangi
Pembahasan:
Isi paragraf berfokus pada penjelasan tentang proses terbentuknya pelangi. Oleh karena itu, topik utama yang dibahas adalah proses terjadinya pelangi, bukan manfaat atau kegiatan saat hujan.
3. c. dibelokkan arah cahayanya
Pembahasan:
Kata dibiaskan berarti cahaya mengalami perubahan atau pembelokan arah ketika melewati suatu zat, seperti air. Pembiasan inilah yang menyebabkan cahaya terurai menjadi berbagai warna pelangi.
4. ☒ Teks eksplanasi menjelaskan proses terjadinya suatu peristiwa.
☐ Teks eksplanasi berisi langkah-langkah membuat sesuatu.
☒ Teks eksplanasi memuat hubungan sebab dan akibat.
☒ Teks eksplanasi bertujuan menjelaskan bagaimana atau mengapa suatu peristiwa terjadi.

5. b. Proses Terjadinya Hujan
Pembahasan:
Judul teks eksplanasi biasanya berkaitan dengan proses atau penyebab suatu fenomena. Judul "Proses Terjadinya Hujan" menunjukkan adanya penjelasan tentang suatu peristiwa alam.
6. b. massa
Pembahasan:
Kata massa mengandung konsonan rangkap "ss". Konsonan rangkap adalah dua huruf konsonan yang ditulis berurutan dalam satu kata.
7. ☐ buku ☒ bangku
☐ padi ☒ syukur
8. b. Taman sekolah hijau, asri, dan disukai siswa.
Pembahasan:
Informasi penting merupakan inti dari isi paragraf. Seluruh kalimat pada paragraf mendukung gagasan bahwa taman sekolah nyaman, indah, dan menjadi tempat yang disukai siswa.
9. c. menghibur, menyampaikan nilai, dan mengembangkan imajinasi
Pembahasan:
Teks sastra tidak hanya bertujuan menghibur pembaca, tetapi juga menyampaikan pesan moral dan mengembangkan daya imajinasi melalui penggunaan bahasa yang menarik.

10. b. cerita pendek
Pembahasan:
Cerita pendek atau cerpen merupakan salah satu bentuk karya sastra. Cerpen berisi cerita yang bersifat imajinatif dan biasanya mengandung pesan atau nilai kehidupan.
11. c. peduli
Pembahasan:
Beni tetap membantu temannya meskipun sedang sibuk mengerjakan tugasnya sendiri. Sikap tersebut menunjukkan kepedulian dan perhatian terhadap orang lain.

Pernyataan	B	S
Makna denotatif adalah makna sebenarnya atau makna yang sesuai dengan kamus.	✓	
Makna konotatif adalah makna yang mengandung nilai rasa atau makna tambahan.	✓	
Kalimat "Andi adalah kutu buku" menggunakan makna denotatif.		✓
Kata "mawar" yang berarti sejenis bunga merupakan contoh makna denotatif.	✓	

13. c. siswa yang paling berprestasi di kelas
Pembahasan:
Ungkapan bintang kelas tidak berarti bintang yang ada di langit. Ungkapan tersebut digunakan untuk menyebut siswa yang memiliki prestasi paling baik di kelas.

14. c. memiliki semangat dan keteguhan hati
Pembahasan:
Ungkapan besar hati memiliki makna kias, yaitu tabah, kuat, dan tidak mudah menyerah. Makna ini berbeda dengan arti sebenarnya yang berkaitan dengan ukuran hati.

15. ☒ Kita harus bekerja sama dalam menyelesaikan pekerjaan.
☒ Membersihkan lingkungan adalah kegiatan yang bermanfaat.
☐ Kita boleh membuang sampah sembarangan.
☐ Pekerjaan lebih baik dilakukan sendiri daripada bersama-sama.

16. b. kerja sama
Pembahasan:
Tokoh-tokoh dalam cerita saling membantu saat membersihkan taman sekolah. Sikap bekerja bersama untuk mencapai tujuan yang sama menunjukkan nilai kerja sama.

17. c. Dikarenakan kegemarannya tersebut, teman-temannya sering memanggil Andi sebagai kutu buku.

Pembahasan:

Ungkapan kutu buku merupakan makna konotatif atau makna kias. Ungkapan tersebut digunakan untuk menyebut seseorang yang sangat gemar membaca buku, bukan serangga yang hidup di buku.

18. ☒ Membaca teks dengan saksama.
☒ Menentukan gagasan utama setiap pada paragraf.
☐ Mengabaikan isi bacaan.
☐ Membaca judulnya saja tanpa membaca keseluruhan teks.

19. c. pengertian dan penyebab kekeringan

Pembahasan:

Paragraf pertama menjelaskan arti kekeringan dan beberapa faktor yang menyebabkan terjadinya kekeringan. Oleh karena itu, informasi penting yang dibahas adalah pengertian dan penyebab kekeringan.

20. b. curah hujan rendah dan penggunaan air berlebihan

Pembahasan:

Teks menyebutkan bahwa kekeringan biasanya terjadi karena curah hujan yang sangat rendah selama berbulan-bulan. Selain itu, penggunaan air yang berlebihan dapat memperparah kondisi kekeringan sehingga cadangan air semakin berkurang.

Uraian

1. Musim kemarau adalah musim yang ditandai dengan curah hujan yang sangat sedikit.
2. Kondisi cuaca di musim kemarau cenderung cerah dan matahari bersinar lebih terik.
3. Volume air menurun karena hujan jarang turun sehingga persediaan air berkurang.
4. Petani harus mengatur penggunaan air dengan baik agar tanaman tetap tumbuh.
5. Agar persediaan air tetap tersedia untuk kebutuhan sehari-hari.

MATEMATIKA

Bab 1

Pecahan dan Desimal

1. a. $\frac{1}{2}$

Pembahasan:

Bagian yang diarsir adalah 3 dari 6, bentuk pecahannya adalah $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$.

2. a. $>$

Pembahasan:

Samakan penyebutnya menjadi 8.

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 2}{4 \times 2} = \frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{8} > \frac{2}{8} \text{ maka } \frac{3}{8} > \frac{1}{4}$$

3. c. $\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}$

Pembahasan:

$$\frac{5}{6} = \frac{300}{360}; \frac{1}{3} = \frac{120}{360}; \frac{2}{5} = \frac{144}{360}; \frac{3}{4} = \frac{270}{360}$$

Urutan dari yang terkecil adalah $\frac{20}{60}, \frac{24}{60},$

$$\frac{45}{60}, \frac{50}{60}, \text{ maka } \frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}.$$

4. d. $\frac{1}{2}$

Pembahasan:

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{10} = \frac{4}{10} + \frac{1}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

5. b. $\frac{5}{8}$

Pembahasan:

$$\frac{7}{8} - \frac{1}{4} = \frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

6. c. $3\frac{1}{2}$

Pembahasan:

$$2\frac{1}{3} + 1\frac{1}{6} = \frac{7}{3} + \frac{7}{6} = \frac{14}{6} + \frac{7}{6} = \frac{21}{6} = 3\frac{1}{2}$$

7. c. $\frac{9}{16}$

Pembahasan:

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{4} - \frac{1}{16} = \frac{6}{16} + \frac{4}{16} - \frac{1}{16} = \frac{9}{16}$$

8. b. $\frac{1}{8}$

Pembahasan:

Banyak gula yang diperlukan dari resep yang baru menjadi $= 1\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{9}{8}$ bagian cangkir.

$$\text{Tambahan gula yang dibutuhkan} = \frac{9}{8} - 1 = \frac{9}{8} - \frac{8}{8} = \frac{1}{8} \text{ bagian cangkir.}$$

9. d. 74

Pembahasan:

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \frac{40}{60} - \frac{15}{60} + \frac{12}{60} = \frac{37}{60}$$

$$\frac{37}{60} \times 120 = 74$$

10. d. $\frac{1}{5}$

Pembahasan:

$$\text{Bagian Tia} = 1 - \frac{2}{5} - \frac{1}{3} = \frac{15}{15} - \frac{6}{15} - \frac{5}{15} = \frac{4}{15}$$

Bagian Tia dibagi 4.

$$\frac{4}{15} : 4 \times 3 = \frac{4}{15} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{15} = \frac{1}{5} \text{ meter.}$$

11. ☒ Gula yang digunakan adalah 1,5 kg.

☒ Gula yang tersisa adalah 1 kg.

☒ Pecahan $\frac{3}{5}$ sama dengan 0,6.

☐ Gula yang digunakan lebih sedikit daripada gula yang tersisa.

Pembahasan:

$$\text{Gula yang digunakan} = \frac{3}{5} \times 2,5 = 1,5 \text{ kg}$$

$$\text{Sisa gula} = 2,5 - 1,5 = 1 \text{ kg.}$$

$$\frac{3}{5} = 0,6$$

Gula yang digunakan lebih banyak daripada gula yang tersisa.

12. ☒ 0,25 lebih kecil dari $\frac{1}{2}$.

☒ $\frac{4}{5}$ sama dengan 0,8.

☐ 0,75 lebih besar dari $\frac{4}{5}$.

☒ $\frac{1}{2}$ sama dengan 0,5.

Pembahasan:

$$0,25$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{5}{10} = 0,5$$

$$0,25 < 0,5 \text{ atau } 0,25 < \frac{1}{2}$$

$$0,75$$

$$\frac{4}{5} = \frac{4 \times 2}{5 \times 2} = \frac{8}{10} = 0,8$$

$$\text{Oleh karena } 0,8 > 0,75, \text{ maka } 0,75 < \frac{4}{5}.$$

13. ☒ Air yang digunakan sebanyak 15 liter.

☒ Air yang tersisa sebanyak 25 liter.

☐ 37,5% sama dengan $\frac{3}{5}$.

☐ Air yang tersisa kurang dari setengah isi tangki.

Pembahasan:

$$37,5\% = \frac{37,5}{100} = \frac{37,5 : 12,5}{100 : 12,5} = \frac{3}{8}$$

$$\text{Air yang digunakan} = \frac{3}{8} \times 40 = 15 \text{ liter.}$$

$$\text{Sisa air} = 40 - 15 = 25 \text{ liter.}$$

Setengah dari 40 liter adalah 20 liter, sehingga sisa air lebih dari setengahnya.

14.

Pernyataan	B	S
Sirop yang digunakan sebanyak 0,6 liter.	✓	
Sisa sirop adalah 0,9 liter.	✓	
Sebanyak 40% besarnya sama dengan $\frac{2}{5}$ bagian.	✓	
Sisa sirop kurang dari setengah jumlah sirop di awal.		✓

Pembahasan:

$$\text{Setengah sirop awal} = 1,5 : 2 = 0,75 \text{ liter.}$$

$$\text{Sirop untuk es buah} = 40\% \times 1,5 \text{ liter}$$

$$= \frac{40}{100} \times 1,5 \text{ liter} = 0,6 \text{ liter.}$$

$$\text{Sisa sirop } 0,9 \text{ lebih dari } 0,75 \text{ liter.}$$

15.

Pernyataan	B	S
Selisih kedua kelompok adalah 0,25.		✓
Bentuk desimal dari $\frac{3}{10}$ adalah 0,3.	✓	
Siswa yang membawa bekal lebih banyak dari yang membeli di kantin.		✓

Siswa yang membeli makanan lebih banyak daripada yang membawa bekal.

✓

Pembahasan:

$$\frac{3}{10} = 0,3$$

$$0,7 = \frac{7}{10}$$

Jumlah seluruhnya = $0,3 + 0,7 = 1,0$

$0,7$ lebih besar dari $0,3$.

Selisih = $0,7 - 0,3 = 0,4$.

Jadi, siswa yang membeli makanan di kantin lebih banyak daripada yang membawa bekal.

Bab 2
Rasio

1. c. 20

Pembahasan:

$$\frac{3}{12}$$

$$= \frac{5 \times 12}{12} = 20$$

Jadi, umur Rani adalah 20 tahun.

2. b. 3 : 5

Pembahasan:

$$15 : 25 = (15 : 5) : (25 : 5) = 3 : 5$$

3. a. 10

Pembahasan:

$$\frac{3}{2} = \frac{15}{P}$$

$$P = \frac{2 \times 15}{3} = \frac{30}{3} = 10$$

4. c. 15

Pembahasan:

Bensin yang diperlukan =

$$\frac{180}{60} \times 5 = 3 \times 5 = 15 \text{ liter}$$

5. c. 21

Pembahasan:

$$\frac{\text{Panjang}}{\text{Lebar}} = \frac{7}{4}$$

$$\frac{\text{Panjang}}{12} = \frac{7}{4}$$

$$\text{Panjang} = \frac{7}{4} \times 12 = 21 \text{ cm}$$

6. a. 6

Pembahasan:

$$\frac{\text{Gelas yang diinginkan}}{\text{Gelas awal}} = \frac{24}{8} = 3$$

Kebutuhan sirup = $3 \times 2 = 6$ botol.

7. c. 150

Pembahasan:

Jumlah bagian = $3 + 5 = 8$

$$\text{Buku nonfiksi} = \frac{5}{8} \times 240 = 150$$

8. b. Rp1.500,00

Pembahasan:

Harga satuan pensil = $\text{Rp}18.000,00 : 12 = \text{Rp}1.500,00$

9. c. barang C

Pembahasan:

Harga satuan beras/kg = $\text{Rp}75.000,00 : 5 = \text{Rp}15.000,00$.

Harga satuan minyak/liter = $\text{Rp}34.000,00 : 2 = \text{Rp}17.000,00$.

Harga satuan gula/kg = $\text{Rp}42.000,00 : 3 = \text{Rp}14.000,00$.

Harga satuan susu/liter = $\text{Rp}17.500,00$

Harga satuan paling murah adalah gula, yaitu barang C.

10. d. paket c

Pembahasan:

Harga satuan paket A = $\text{Rp}6.000,00 : 4 = \text{Rp}1.500,00$.

Harga satuan paket B = $\text{Rp}8.400,00 : 6 = \text{Rp}1.400,00$.

Harga satuan paket C = $\text{Rp}13.000,00 : 10 = \text{Rp}1.300,00$.

Urutan harga dari yang termurah adalah $\text{Rp}1.300,00 - \text{Rp}1.400,00 - \text{Rp}1.500,00$.

Jadi, harga satuan paling murah adalah paket C.

11. ☒ 4 : 6 ☐ 8 : 10
☐ 6 : 12 ☒ 10 : 15

Pembahasan:

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 2}{3 \times 2} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 3}{3 \times 3} = \frac{6}{9}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{8}{12}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 5}{3 \times 5} = \frac{10}{15}$$

12. ☒ Jika jumlah siswa laki-laki 12, maka jumlah siswa perempuan 15.
☒ Jika jumlah siswa laki-laki 16, maka jumlah siswa perempuan 20.
☐ Jika jumlah siswa laki-laki 20, maka jumlah siswa perempuan 24.
☒ Jika jumlah siswa laki-laki 24, maka jumlah siswa perempuan 30.

Pembahasan:

$$\frac{4}{5} = \frac{4 \times 3}{5 \times 3} = \frac{12}{15}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{4 \times 4}{5 \times 4} = \frac{16}{20}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{4 \times 5}{5 \times 5} = \frac{20}{25}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{4 \times 6}{5 \times 6} = \frac{24}{30}$$

Jika jumlah siswa laki-laki adalah 20, maka jumlah siswa perempuan adalah 25.

13. ☒ Jus mangga yang digunakan 18 bagian dari 30 bagian campuran.
☒ Jus jeruk yang digunakan 12 bagian dari 30 bagian campuran.
☐ Jumlah jus jeruk lebih banyak daripada jus mangga.
☐ Jumlah jus mangga yang digunakan lebih sedikit dari jus jeruk.

Pembahasan:

Rasio mangga : jeruk = 3 : 2

$$\text{Jus mangga} = \frac{3}{5} \times 30 = 18$$

$$\text{Jus jeruk} = \frac{2}{5} \times 30 = 12$$

14.

Pernyataan	B	S
Umur kakak adalah 16 tahun.	✓	
Selisih umur mereka adalah 34 tahun.		✓
Jika umur ayah 50 tahun, maka umur kakak 20 tahun.	✓	
Perbandingan umur kakak dan ayah adalah 2 : 5.	✓	

Pembahasan:

Umur kakak jika ayah berumur 40 tahun =

$$\frac{2 \times 40}{5} = \frac{80}{5} = 16 \text{ tahun.}$$

Selisih umur = 40 - 16 = 24 tahun.

Umur kakak jika umur ayah 50 tahun =

$$\frac{2 \times 50}{5} = \frac{100}{5} = 20 \text{ tahun.}$$

15.

Pernyataan	B	S
Harga satuan gula pada pembelian X sama dengan paket Y.	✓	
Harga satuan gula pada pembelian Y lebih mahal daripada pembelian X.		✓
Harga satuan gula pada pembelian X adalah Rp15.000,00/kg.	✓	
Pembelian Y lebih hemat daripada pembelian X.		✓

Pembahasan:

Harga satuan pembelian X = Rp30.000,00 : 2 = Rp15.000,00.

Harga satuan pembelian Y = Rp75.000,00 : 5 = Rp15.000,00

Latihan Ulangan Akhir Semester 1

1. c. $\frac{3}{5}$

Pembahasan:

$$\frac{6}{10} = \frac{6:2}{10:2} = \frac{3}{5}$$

2. b. $\frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$

Pembahasan:

$$\frac{1}{2} = \frac{6}{12}, \frac{1}{3} = \frac{4}{12}, \frac{1}{4} = \frac{3}{12}$$

Jadi, urutan dari yang terkecil adalah $\frac{3}{12}, \frac{4}{12}, \frac{6}{12}$

$$\frac{6}{12} \text{ atau } \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$$

3. d. $\frac{1}{6}$

Pembahasan:

$$\text{Sisa tanah} = \frac{5}{6} - \frac{2}{3} = \frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \frac{1}{6}$$

4. c. $\frac{7}{12}$

Pembahasan:

$$\frac{12}{12} - \frac{5}{12} = \frac{7}{12}$$

5. b. 4

Pembahasan:

$$\text{Tepung terjual pagi} = \frac{2}{5} \times 15 = 6 \text{ kg.}$$

$$\text{Tepung terjual sore} = \frac{1}{3} \times 15 = 5 \text{ kg.}$$

$$\text{Sisa} = 15 - 6 - 5 = 4 \text{ kg.}$$

6. a. Rp5.000,00

Pembahasan:

$$\text{Harga 1 buku} = \text{Rp}20.000,00 : 4 = \text{Rp}5.000,00$$

7. b. 2 : 5

Pembahasan:

$$\frac{48}{120} = \frac{48:24}{120:24} = \frac{2}{5}$$

8. d. 12

Pembahasan:

$$\text{Konsumsi bensin} = \frac{6}{72} = \frac{1}{12} \text{ liter/km.}$$

Guna menempuh jarak 12 km dibutuhkan bensin sebanyak 1 liter.

$$\text{Bensin untuk 144 km} = 144 \times \frac{1}{12} = 12 \text{ liter.}$$

9. c. 20

Pembahasan:

$$\text{Jumlah bagian} = 1 + 4 = 5$$

$$\text{Banyak air} = \frac{4}{5} \times 25 = 20 \text{ liter.}$$

10. b. 9

Pembahasan:

$$\text{Lama pekerjaan selesai} = \frac{5 \times 18}{10} = \frac{90}{10} = 9 \text{ hari}$$

11. b. $\frac{1}{6}$

Pembahasan:

$$\text{Sisa piza setelah makan siang} = 1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$$

$$\text{Sore hari dimakan} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$$

$$\text{Sisa piza} = \frac{1}{4} - \frac{1}{12} = \frac{3}{12} - \frac{1}{12} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6} \text{ bagian.}$$

12. c. 120

Pembahasan:

Bagian yang sudah dibaca =

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{4} = \frac{8}{20} + \frac{5}{20} = \frac{13}{20}$$

Sisa =

$$1 - \frac{13}{20} = \frac{20}{20} - \frac{13}{20} = \frac{7}{20}$$

Jika $\frac{7}{20}$ buku = 42 halaman, maka 1 buku =

$$42 \times \frac{20}{7} = 120.$$

13. a. 10

Pembahasan:

Selisih bagian = $7 - 2 = 5$ bagian

$$\text{Umur Dara} = \frac{2}{5} \times 25 = 10 \text{ tahun.}$$

14. c. 80

Pembahasan:

5 bagian = 40

1 bagian = 8

Jumlah seluruh bagian = $2 + 3 + 5 = 10$

Jumlah seluruh kelereng = $10 \times 8 = 80$.

15. d. Rp100.000,00

Pembahasan:

Perbandingan uang Ike dan Kenan = $5 : 3$.

Banyak uang Kenan = Rp60.000,00

$$\text{Banyak uang Ike} = \frac{5}{3} \times 60.000 = 100.000.$$

16. ☒ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ ☒ $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$

$$\text{☒ } \frac{3}{4} + \frac{1}{4} \quad \text{☐ } \frac{2}{5} + \frac{2}{5}$$

Pembahasan:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} = 1$$

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$$

17. ☒ Sisa pita Dina adalah $\frac{1}{2}$ meter.

☐ Bentuk desimal dari jumlah pita Dina adalah 0,38.

☒ Bentuk desimal dari pita yang digunakan Dina adalah 0,33.

☒ Bentuk desimal dari sisa pita Dina adalah 0,5 meter.

Pembahasan:

$$\text{Sisa pita} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} \text{ meter.}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{5}{10} = 0,5 \text{ meter.}$$

Bentuk desimal dari $\frac{5}{6}$ adalah 0,83.

Bentuk desimal dari $\frac{1}{3}$ adalah 0,33.

18. ☒ Jika pekerja menjadi 12 orang, pekerjaan selesai 6 hari.

☒ Jika pekerja menjadi 3 orang, pekerjaan selesai 24 hari.

☐ Makin banyak pekerja, waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan makin lama.

☒ Banyak pekerja dan waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan termasuk perbandingan berbalik nilai.

Pembahasan:

Rasio jumlah pekerja dan hari = $6 : 12 = 1 : 2$.

Perbandingannya berbalik nilai. Jika pekerjanya makin banyak, maka waktu yang diperlukan makin cepat, dan sebaliknya.

- 19.

Pernyataan	B	S
Dalam 1 jam, mobil menempuh jarak 40 km.	☒	☐
Dalam 5 jam mobil menempuh jarak 200 km.	☒	☐
Dalam 2 jam mobil menempuh jarak 60 km.	☐	☒
Dalam 6 jam mobil menempuh jarak 240 km.	☒	☐

Pembahasan:

Menentukan jarak yang ditempuh mobil dalam 1 jam.

$$\frac{120}{3} = 40 \text{ km tiap 1 jam.}$$

5 jam menempuh jarak = $40 \times 5 = 200$ km.
 2 jam menempuh jarak = $40 \times 2 = 80$ km.
 6 jam menempuh jarak = $40 \times 6 = 240$ km.

20.

Pernyataan	B	S
Harga satuan pensil pada pembelian A sama dengan harga pembelian B.	✓	
Harga satuan pensil pada pembelian A lebih murah daripada harga satuan pembelian B.		✓
Harga satuan pensil pada pembelian A adalah Rp1.000,00 per pensil.	✓	
Harga satuan pensil pada pembelian B adalah Rp5.000,00 per pensil.		✓

Pembahasan:

Harga satuan pensil pembelian A = $\text{Rp}6.000,00 : 6 = \text{Rp}1.000,00$.

Harga satuan pensil pembelian B = $\text{Rp}9.000,00 : 9 = \text{Rp}1.000,00$.

BAHASA INGGRIS

Chapter 1

Healthy Vegetables

1. b. either

Discussion:

Jawaban yang benar adalah *either* karena kalimat negatif membutuhkan bentuk "either" untuk menyatakan persetujuan dalam bentuk negatif. Sarah tidak suka jicama, jadi struktur yang tepat adalah "Sarah doesn't like it either" yang berarti Sarah juga tidak suka.

2. b. eggplant

Discussion:

Jawaban yang benar adalah *eggplant* karena deskripsi "big and long" serta "purple color" sesuai dengan terong. Terong memiliki ciri berbentuk agak panjang dan berwarna ungu, sehingga cocok dengan pilihan yang diberikan.

3. ☐ Jicama
☒ Cucumber
☒ Zucchini
☐ Eggplant

4. b. Because they are soft and tasty.

Discussion:

Jawaban yang benar adalah karena jamur lembut dan enak (*soft and tasty*). Dalam teks dijelaskan bahwa Heru menyukai jamur karena teksturnya lembut dan rasanya enak, bukan karena alasan lain seperti mahal atau pedas.

5. ☒ Mushrooms can be cooked in many different dishes.

- ☐ Mushrooms are only eaten raw.
☒ Mushrooms can be eaten with rice and vegetables.
☐ Mushrooms are always sweet like candy.

6.

Statements	T	F
Heru's favorite vegetable is mushroom.	✓	
Heru dislikes eating mushrooms at lunch.		✓
Mushrooms are only white in color.		✓
Heru's mother cooks fried mushrooms for him.	✓	

7. d. celery

Discussion:

Jawaban yang benar adalah *celery* karena sesuai dengan gambar seledri. Ini menunjukkan bahwa Budi menyukai *celery* dan Hendra juga menyukainya.

8. b. Carrot.

Discussion:

Jawaban yang benar adalah carrot karena teks menyebutkan bahwa Vega sangat menyukai wortel sebagai sayuran favoritnya.

9. ☒ They help her stay strong.
☐ They are always expensive.
☒ They are very healthy food.
☐ They are blue in color.

10.

Statements	T	F
Vega eats carrots only once a week.		✓
Carrots are described as crunchy and long.	✓	
Her mother sometimes makes carrot soup.	✓	
Vega feels unhappy when eating carrots.		✓

11.

Statements	T	F
Anggi and Budi both like spinach.	✓	
Budi and Anggi both enjoy eating bitter melon.		✓
Anggi eats tomatoes every day.	✓	
Anggi does not like carrots.		✓

12. ☒ They both like spinach and carrots.
☒ They both dislike bitter melon.
☐ They both hate all vegetables.
☐ They both never eat tomatoes.

13. b. Because cabbage has many vitamins.

Discussion:

Jawaban yang benar adalah karena *cabbage* (kubis) memiliki banyak vitamin. Dalam teks dijelaskan bahwa kandungan vitamin dalam kubis membuat Yayan merasa kuat setelah memakannya.

14. ☒ Yayan eats cabbage every week.
☐ Yayan only eats fruits, not vegetables.
☒ His mother cooks cabbage soup for him.
☐ Yayan never likes vegetables at all.

15.

Statements	T	F
Yayan eats cabbage only once a year.		✓
Cabbage has many soft leaves inside.	✓	
Yayan always eats cabbage raw without cooking.		✓
Cabbage is described as a healthy vegetable.	✓	

Chapter 2

Our Hygiene Habits

1. a. brush our teeth

Discussion:

Jawaban yang benar adalah *brush our teeth* (menggosok gigi kita) karena kalimat tersebut menanyakan kebiasaan yang harus dilakukan setiap pagi untuk menjaga kebersihan gigi, dan gambar menunjukkan dua anak sedang menyikat gigi.

2. ☒ Our body will be fresh.
☐ We will be able to run for many kilometers.
☒ We will be healthy.
☐ Our body will be prone to diseases.
3. c. cleans her bed

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah *cleans her bed* (membersihkan tempat tidurnya) karena dialog menanyakan kebiasaan menjaga kebersihan yang dilakukan Sarah setiap pagi. Gambar menunjukkan seorang anak sedang membersihkan tempat tidur termasuk kebiasaan menjaga kerapian dan kebersihan lingkungan pribadi. Jadi, jawabannya adalah c.

4. b. Because he takes a bath and keeps his body clean.

Discussion:

Jawaban yang benar adalah karena Wayan mandi dan menjaga kebersihan tubuhnya setiap pagi. Dalam teks dijelaskan bahwa ia mandi menggunakan sabun, sampo, dan air bersih sehingga tubuhnya terasa segar dan sehat.

5. ☒ He uses soap and shampoo when bathing.
☐ He skips bathing when he is busy.
☒ He wears clean clothes after bathing.
☐ He does not wash his face.

6.

Statements	T	F
Wayan takes a bath every morning.	✓	
He uses dirty water when bathing.		✓
He does not brush his teeth after bathing.		✓
Wayan feels fresh after taking a bath.	✓	

7. a. wash our hands

Discussion:

Jawaban yang benar adalah *wash our hands* (mencuci tangan kita) karena kalimat dan gambar tersebut menjelaskan bahwa kita harus mencuci tangan agar tangan menjadi bersih. Mencuci tangan adalah cara paling efektif untuk menghilangkan kuman dibandingkan mencuci bagian tubuh lainnya.

8. b. They both practice regular personal hygiene every morning.

Discussion:

Jawaban yang tepat adalah bahwa Ega dan Budi memiliki kebiasaan kebersihan pribadi yang teratur setiap pagi. Hal ini terlihat dari aktivitas mereka seperti mandi, mencuci wajah, dan menyikat gigi yang menunjukkan rutinitas sehat.

9. ☒ Washing face and brushing teeth every morning.
☐ Using shampoo every day.
☒ Taking a bath and wearing clean clothes.
☐ Not using water when bathing.

10.

Statements	T	F
Budi never brushes his teeth.		✓
Ega and Budi both agree that healthy habits are important.	✓	
Budi washes his hair with shampoo every day.		✓
After bathing, they feel fresh and ready for school.	✓	

11. b. Because it helps keep her room clean and makes her feel organized.

Discussion:

Angel merapikan tempat tidurnya agar kamar tetap bersih dan membuatnya merasa lebih teratur. Kebiasaan ini membantu menciptakan lingkungan yang rapi dan mendukung kenyamanan sehari-hari.

12. ☒ It keeps her room clean and tidy.
☒ It makes her feel fresh and healthy.
☐ It helps her cook breakfast faster.
☐ It makes her travel to school faster.

13.

Statements	T	F
Angel makes her bed before she wakes up.		✓

Lila already has the same habit as Angel.		✓
Making the bed is part of Angel's daily routine.	✓	
Angel says the habit makes her more organized.	✓	

14. a. should

Discussion:

Jawaban yang benar adalah *should* karena kalimat tersebut menyatakan saran bahwa jika rambut berbau tidak sedap, maka sebaiknya dicuci lebih sering. Kata "should" digunakan untuk memberi anjuran atau nasihat.

15. a. our body will be fresh

Discussion:

Jawaban yang benar adalah tubuh akan menjadi segar karena melakukan kebiasaan menjaga kebersihan yang baik seperti mencuci rambut. Kebersihan tubuh secara langsung berhubungan dengan kondisi tubuh yang lebih sehat dan nyaman.

Chapter 3 A Trip to the Zoo

1. a. eagle

Discussion:

Jawaban yang benar adalah *eagle* karena pada soal ditanyakan hewan favorit dan pilihan yang paling tepat sesuai gambar adalah elang (*eagle*). Elang merupakan burung pemangsa dan sering dianggap hewan yang kuat serta umum dipelajari dalam materi hewan.

2. a. birds

Discussion:

Jawaban yang benar adalah *birds* karena *aviary* (kandang burung) adalah tempat khusus di kebun binatang untuk melihat burung, sehingga pilihan yang paling sesuai adalah burung, bukan reptil, kura-kura, atau ular.

3. ☒ Hawk
☒ Eagle
☐ Lizard
☐ Turtle

Statements	T	F
Turtles are mammals.		✓
Turtles can live both on land and in water.	✓	
Turtles lay eggs in the water.		✓
Baby turtles come from eggs.	✓	

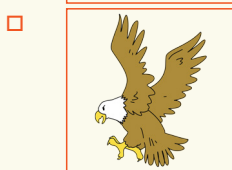
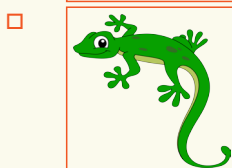
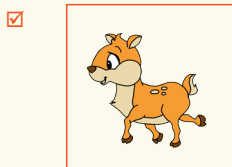
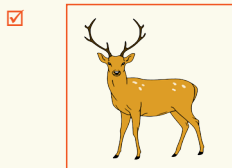
5. ☒ Their hard shell protects them from danger.
☐ They run very fast to escape predators.

- ☒ They can live in different environments like land and water.
☐ They have sharp teeth to attack enemies.
6. b. Strong jaws.

Discussion:

Jawaban yang benar adalah *strong jaws* (rahang yang kuat) karena kura-kura tidak memiliki gigi tetapi menggunakan rahang yang kuat untuk memakan makanan seperti tumbuhan dan hewan kecil.

- 7.



- 8.

Statements	T	F
Hendra only saw elephants and did not see any other animals.		✓
The hot weather made Hendra feel more tired.	✓	
Hendra didn't take any pictures of the animals.		✓
At the end of the trip, Hendra felt both tired and happy.	✓	

9. ☒ The sun was very hot.
☐ He ate too much food.
☒ He walked from cage to cage.
☐ He slept during the trip.
10. b. He sat on a bench and drank water.

Discussion:

Jawaban yang benar adalah ia duduk di bangku dan minum air karena dalam teks dijelaskan bahwa Hendra beristirahat saat merasa sangat lelah.

11. d. deer

Discussion:

Jawaban yang benar adalah *deer* (rusa) karena hewan tersebut hidup di hutan dan padang rumput, memiliki kaki panjang dan berlari cepat, pemakan tumbuhan, serta memiliki tanduk yang merupakan ciri rusa.

12. ☒ Shark ☐ Chicken
☒ Whale ☐ Lizard

Statements	T	F
All sea animals at Sea World are dangerous.		✓
The dolphins jumped high in the water during the trip.	✓	
The sea lion performed tricks like clapping and playing with a ball.	✓	
The writer felt unhappy and bored during the trip.		✓

14. ☒ The writer learned many things about sea animals.
☐ The writer took many pictures with family.
☒ The writer saw sharks swimming slowly.
☐ The writer ate lunch at the Sea World café.
15. b. Because it was exciting and full of interesting sea animals.

Discussion:

Jawaban yang benar adalah karena perjalanan tersebut menyenangkan dan penuh hewan laut menarik, sesuai dengan isi teks yang menggambarkan pengalaman seru dan edukatif di Sea World.

Essay

- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.

Final Semester Test 1

1. a. cauliflower

Discussion:

Jawaban yang benar adalah *cauliflower* (kembang kol) karena gambar menunjukkan sayuran kembang kol. Jadi, sayuran yang tidak disukai Norma dan narator adalah *cauliflower*.

2. d. bitter gourd

Discussion:

Jawaban yang benar adalah *bitter gourd* (pare) sesuai gambar. Sarah menanyakan sayuran favorit Indah, dan dalam gambar ditunjukkan sayuran tersebut. Dialog ini menunjukkan preferensi makanan, sehingga hanya satu jawaban yang paling sesuai.

3. b. shouldn't

Discussion:

Jawaban yang benar adalah "shouldn't" karena kalimat membahas larangan untuk melakukan sesuatu yang tidak baik, yaitu "*we shouldn't wipe our dirty hands to the clothes*" yang artinya kita tidak boleh mengelap tangan kotor ke baju. Kata "shouldn't" digunakan untuk menyatakan larangan atau sesuatu yang tidak boleh dilakukan.

Statements	T	F
Enggar eats walnuts only because they are soft and easy to chew.		✓
Walnuts grow underground like potatoes.		✓
Enggar sometimes mixes walnuts with milk to eat them.	✓	
Walnuts give energy to help the body stay active.	✓	

5. ☐ They are unhealthy but tasty snacks.
☒ They give energy to the body.
☒ They help improve brain health.
☐ They grow only in water.
6. c. Because they are healthy and give energy.

Discussion:

Jawaban yang benar adalah karena *walnut* (kenari) sehat dan memberi energi bagi tubuh. Teks menjelaskan bahwa Enggar mengonsumsi *walnut* karena manfaat kesehatannya, bukan karena alasan harga atau bentuknya. Pilihan lain tidak sesuai dengan alasan utama dalam teks.

7. ☒ Clean it. ☐ Ignore it.
☒ Take care of it. ☐ Keep it dirty.

Statements	T	F
Gia washes his hair every single day without exception.		✓
Gia washes his hair without using water.		✓
Gia makes sure all dirt is still on his hair after washing.		✓
After washing, Gia feels fresh and happy.	✓	

9. ☒ He uses clean water and shampoo when washing his hair.
☐ He never washes his hair.
☒ He rubs his scalp gently to remove dirt.
☐ He leaves his hair wet without drying it.

10. b. Because his hair becomes clean and soft.

Discussion:

Jawaban yang benar adalah karena rambutnya menjadi bersih dan lembut setelah dicuci. Hal ini membuat Hendra merasa segar dan nyaman. Pilihan lain tidak sesuai karena tidak mencerminkan kondisi setelah perawatan rambut yang benar.

11.	Statements	T	F
	Firza always cleans her ears carefully.	✓	
	Firza pushes the cotton swab deep inside her ears.		✓
	She washes her hands before and after cleaning her ears.	✓	
	Firza never asks for help when cleaning her ears.		✓

12. ☒ Soft cotton swab.
☒ Ear drops if needed.
☐ Toothbrush.
☐ Nail clipper.
13. c. Every morning and night.

Discussion:

Jawaban yang benar adalah setiap pagi dan malam. Dalam dialog disebutkan Mercy selalu menyikat gigi pada waktu tersebut. Pilihan lain tidak sesuai dengan informasi dalam percakapan.

14. b. From back to front.

Discussion:

Jawaban yang benar adalah dari belakang ke depan. Mercy menjelaskan bahwa ia menyikat lidah dengan gerakan tersebut untuk membersihkan kuman. Pilihan lain tidak sesuai dengan cara yang dijelaskan.

15. ☒ Removes germs and keeps the mouth fresh.
☒ Prevents bad breath and makes teeth cleaner.
☐ Makes teeth yellow.
☐ Causes mouth pain.

16.	Statements	T	F
	Indah went to the zoo alone.		✓
	Indah fed the monkeys with her parents' help.	✓	
	She felt tired after walking around the zoo.	✓	
	Indah did not enjoy the day at the zoo.		✓

17. ☐ Deserts.
☒ Forests and dense bushes.
☒ Southeast Asia.
☐ Arctic tundra.

18. b. Large, branched antlers.

Discussion:

Jawaban yang benar adalah tanduk besar bercabang. Hanya rusa jantan (elk jantan) yang memiliki tanduk, sedangkan betina tidak. Pilihan lain tidak sesuai dengan ciri yang dijelaskan.

19. ☐ Deserts. ☒ Grasslands.
☒ Forests. ☒ Mountains.
20. ☒ Eat grasses, leaves, and bark.
☐ Hunt small animals.
☒ Move in herds for protection.
☐ Sleep all day without moving.

Essay

- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.

PENDIDIKAN PANCASILA

Bab 1

Belajar Pancasila dengan Menyenangkan

1. c. Persatuan Indonesia dan Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Pembahasan:

Sikap Adit yang adil saat membagi makanan sesuai sila yang bunyinya Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Sikap Adit makan bersama teman sesuai dengan sila Pancasila yang bunyinya Persatuan Indonesia.

2. a. menghormati

Pembahasan:

Sikap yang tepat kepada teman yang berbeda agama adalah menghormati, hal ini sesuai dengan sila pertama Pancasila.

3. ☐ Mencintai segala jenis pembangunan demi kemajuan bangsa.
☒ Menempatkan kepentingan, keselamatan, persatuan, dan kesatuan bangsa di atas kepentingan diri sendiri dan golongan.
☒ Tidak membedakan-bedakan manusia berdasarkan derajat dan golongan.
☐ Timbulnya pengakuan bahwa manusia merupakan makhluk sosial yang paling sempurna.

4. b. kerakyatan

Pembahasan:

Mengutamakan asas kekeluargaan saat bermusyawarah hal ini sesuai dengan sila keempat Pancasila yang mengandung nilai kerakyatan.

Pernyataan	B	S
Warga saling membantu dalam kegiatan kebersihan lingkungan tanpa membedakan status sosial, yang mencerminkan penerapan nilai gotong royong dalam Pancasila.	✓	
Menghormati perbedaan suku, agama, dan budaya di masyarakat tidak relevan dengan nilai persatuan.		✓
Berdasarkan nilai kemanusiaan, setiap individu berhak mendapatkan perlakuan yang adil tanpa membedakan latar belakangnya.	✓	
Mengadakan kegiatan amal untuk membantu korban bencana alam di masyarakat merupakan bentuk pengamalan nilai keadilan sosial.	✓	

6. a. Pancasila

Pembahasan:

Ideologi dasar negara Indonesia adalah Pancasila. Sehingga Pancasila menjadi landasan dalam pemerintah Negara Indonesia.

7. ☒ Bangga memakai bahasa Indonesia.
☒ Membeli produk dalam negeri.
☐ Ikut dalam pemilihan ketua kelas.
☐ Mendoakan teman yang sakit.

8. c. ketuhanan

Pembahasan:

Kegiatan berdoa merupakan sikap yang sesuai sila pertama Pancasila, sila pertama Pancasila mengandung nilai ketuhanan.

9. a. kelima

Pembahasan:

Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban harus secara adil. Hal ini sesuai dengan sila kelima Pancasila yang berbunyi Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

10. ☒ Adanya pengakuan dan menghormati hak.
☒ Tolong-menolong.
☐ Bertakwa kepada Tuhan.
☒ Bersikap sebagai manusia yang beradab.

11. a. Ketuhanan Yang Maha Esa

Pembahasan:

Sikap Melati merupakan sikap bersyukur, sikap bersyukur sesuai dengan sila pertama Pancasila yang berbunyi Ketuhanan Yang Maha Esa.

12. a. kerukunan

Pembahasan:

Sila Pancasila menanamkan sifat persatuan untuk menciptakan kerukunan.

Pernyataan	B	S
Gotong royong mempererat persatuan.	✓	
Kemanusiaan tanpa diskriminasi penting.	✓	
Toleransi melawan perbedaan agama.		✓
Keadilan sosial menguntungkan semua.	✓	

14. a. persatuan

Pembahasan:

Sikap yang ditunjukkan Fina, Dea, Intan, dan Riana adalah persatuan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.

15. b. tenang dan mendengarkan pendapat yang disampaikan

Pembahasan:

Sikap yang tepat adalah tenang dan mendengarkan. Hal ini menunjukkan rasa hormat kepada orang yang sedang berbicara dalam musyawarah.

Uraian

- Sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dalam teks tersebut yaitu sebagai berikut.
 - Bekerja sama dalam kegiatan kerja bakti.
 - Menghormati teman yang berbeda suku dan agama.
 - Saling membantu, seperti Edo membantu Rani.
 - Bermusyawarah untuk mengambil keputusan bersama.
 - Bertanggung jawab melaksanakan piket kelas.
- Para siswa tetap dapat bekerja sama meskipun memiliki latar belakang yang berbeda karena mereka saling menghormati, menghargai perbedaan, dan mengutamakan kepentingan bersama.
- Sikap Edo sangat baik dan patut diteladani karena menunjukkan sikap peduli, tolong-menolong, dan mau membantu teman yang membutuhkan tanpa diminta.
- Berikut yang akan saya lakukan.
 - Ikut membersihkan lingkungan sekolah.
 - Membantu teman yang kesulitan.

- c. Melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh.
 - d. Menjaga kebersihan setelah kegiatan selesai.
5. Musyawarah penting dilakukan karena setiap orang dapat menyampaikan pendapatnya, keputusan yang diambil lebih adil, dan hasil keputusan dapat diterima oleh semua anggota kelompok.

Bab 2

Mengamalkan Pancasila untuk Kebahagiaan Bersama

1. a. mengutamakan musyawarah
- Pembahasan:**
Seharusnya Pak Danu melakukan musyawarah agar tidak merugikan warga yang lain.
2. d. beribadah secara tekun serta menghormati sesama manusia

Pembahasan:

Beribadah sesuai sila pertama Pancasila, menghormati sesama manusia sesuai sila kedua dan kelima karena mengandung nilai kemanusiaan dan nilai keadilan.

3. d.



Pembahasan:

Berdoa sebelum makan, sesuai dengan sila pertama Pancasila.

4. c. berlapang dada

Pembahasan:

Sikap dalam bermusyawarah adalah berlapang dada saat pendapat ditolak dan tidak bersikap tinggi hati saat pendapatnya diterima.

5. c. mengatur kehidupan bermasyarakat

Pembahasan:

Pancasila memiliki fungsi sebagai pandangan hidup yang mengatur kehidupan bermasyarakat di Indonesia. Prinsip-prinsip dalam Pancasila, seperti keadilan sosial, persatuan, dan kemanusiaan, membimbing perilaku dan interaksi antarindividu dalam masyarakat.

6. ☒ Membantu kedua orang tua mengerjakan pekerjaan rumah.
- ☒ Membantu adik dalam mengasah potensi dan bakatnya.
- ☐ Mendengarkan nasihat dan arahan dari orang tua.
- ☐ Mengurangi sikap konsumtif.

7. b. mengembangkan sikap toleransi antarumat beragama

Pembahasan:

Toleransi merupakan sikap saling menghormati, saling menghargai setiap keyakinan orang, tidak memaksakan kehendak, serta tidak mencela ataupun menghina orang lain dengan alasan apa pun.

8. ☐ Berteman dengan orang kaya.
- ☒ Membagi tugas kelompok secara adil.
- ☒ Bermain dengan bergantian.
- ☐ Hanya berbagi makanan dengan teman dekat.

- 9.

Pernyataan	B	S
Musyawarah untuk mencapai keputusan bersama.	✓	
Keputusan yang diambil tanpa melibatkan orang lain.		✓
Menghargai pendapat orang lain dalam diskusi.	✓	
Tidak perlu melibatkan kebijaksanaan dalam pengambilan keputusan.		✓

- 10.

Pernyataan	B	S
Hanya guru yang bertanggung jawab untuk mengamalkan Pancasila di sekolah, bukan siswa.		✓
Mengamalkan Pancasila berarti menerapkan nilai-nilai yang terkandung pada setiap sila dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
Pancasila harus diterapkan dalam kehidupan pribadi, seperti di rumah, sekolah, dan masyarakat.	✓	
Mengamalkan Pancasila tidak perlu dilakukan melalui tindakan nyata, cukup melalui perkataan saja.		✓

11. ☒ Menghormati perbedaan agama dan beribadah sesuai dengan keyakinan masing-masing.
 - ☐ Memaksakan orang lain untuk menganut agama yang sama.
 - ☐ Penerapan sila pertama Pancasila hanya berlaku untuk umat beragama tertentu saja.
 - ☒ Menghargai dan saling menghormati antarumat beragama di sekolah.
12. d. mewujudkan kehidupan masyarakat yang adil dan makmur

Pembahasan:

Tujuan utama dari Pancasila adalah untuk mewujudkan kehidupan masyarakat yang adil dan makmur. Prinsip-prinsip Pancasila adalah memberikan arah bagi pembangunan negara dan masyarakat Indonesia.

13. d. moral dan tingkah laku

Pembahasan:

Sila kedua Pancasila bunyinya “Kemanusiaan yang adil dan beradab”, yang mengandung nilai kemanusiaan adalah moral dan tingkah laku.

14. c. mengutamakan musyawarah dalam setiap pengambilan keputusan

Pembahasan:

Sila keempat menekankan pentingnya musyawarah dan mufakat. Keputusan diambil bersama demi kepentingan bersama.

15. a. makin menumbuhkan rasa cinta terhadap tanah air

Pembahasan:

Peringatan hari Kemerdekaan dapat memperkuat semangat kebangsaan. Kegiatan tersebut menumbuhkan rasa cinta dan bangga terhadap Indonesia.

Bab 3

Mengenal Norma, Hak, dan Kewajiban dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara

1. c. mencuri barang orang lain

Pembahasan:

Mencuri barang orang lain adalah contoh pelanggaran norma sosial. Norma sosial mengatur interaksi dan perilaku yang diharapkan dalam masyarakat.

2. ☒ Mendapatkan pembelajaran yang sama.
☐ Mendapatkan intimidasi dari teman.
☒ Mendapatkan kasih sayang dari guru.
☒ Menggunakan fasilitas yang ada sekolah.

3. d. kewajiban menjaga kesehatan

Pembahasan:

Dengan melakukan olahraga maka hak yang didapatkan adalah rasa sehat.

4. ☒ Bersyukur karena memiliki tempat tinggal.
☒ Membantu merapikan dan menata rumah.
☐ Bermain saat waktu luang.
☒ Saling mencintai, menjaga, melindungi, dan menghargai.

5. c. kewajiban

Pembahasan:

Hak yang didapat dari kewajiban yang dilakukan Yunus adalah mendapatkan lingkungan yang bersih dan sehat.

6. c. mendapatkan kasih sayang

Pembahasan:

Hak anak di rumah adalah mendapatkan rasa kasih sayang, mendapatkan rumah yang bersih, mendapat rumah yang nyaman, serta mendapat perlakuan yang sama dari orang tua.

7. b. ibu melaksanakan kewajibannya sebagai orang tua

Pembahasan:

Andi telah mendapatkan fasilitas kesehatan sedangkan ibu telah melaksanakan kewajiban sebagai orang tua.

8. ☒ Membangun tempat ibadah.
☐ Mengganggu teman yang beribadah.
☒ Pergi ke gereja setiap hari Minggu.
☒ Berdoa sebelum makan.
9. d. norma hukum

Pembahasan:

Norma hukum bertujuan untuk menciptakan tatanan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara yang tertib, aman, rukun, dan damai. Misalnya membayar pajak.

10. a. perintah dan larangan

Pembahasan:

Norma hukum memiliki dua sifat yaitu sebagai berikut.

- a. Bersifat perintah
 Norma hukum berisi peraturan bagi warga negara bila warga negara tidak melakukan perintah dalam norma hukum, maka akan dianggap sebagai pelanggar norma hukum.
- b. Bersifat larangan
 Norma hukum berisi larangan bagi warga negara, sehingga norma hukum ini untuk membatasi kegiatan warga negara yang dianggap melanggar norma hukum.

11. c. kesopanan

Pembahasan:

Sanksi bagi pelanggar norma kesopanan adalah kritikan atau pengucilan.

- 12.

Pernyataan	B	S
Norma merupakan alat dan ketertiban.	✓	
Norma sebagai pengawasan bagi para penegak hukum.		✓
Norma sebagai sarana dalam mewujudkan keadilan.	✓	
Norma merupakan aturan dalam menentukan nilai pajak.		✓

13. c. menjaga keteraturan dan keharmonisan

Pembahasan:

Salah satu tujuan utama norma dalam masyarakat adalah menjaga keteraturan dan keharmonisan. Norma-norma mengatur perilaku dan interaksi antarindividu agar masyarakat dapat berfungsi secara teratur, mengurangi konflik, dan menjaga harmoni di antara anggotanya.

14. a. norma kesopanan

Pembahasan:

Norma kesopanan memiliki ciri-ciri sebagai berikut.

- a. Berasal dari pergaulan di masyarakat.
- b. Tidak berlaku di tempat lain.
- c. Sanksi pelanggar kesopanan adalah kritikan atau pengucilan.

15. ☒ Mendapatkan pendidikan.
☒ Menyampaikan pendapat.
☐ Membentuk negara bagian.
☒ Memperoleh perlindungan hukum.

Bab 4

Belajar Bermusyawarah

1. ☐ Peserta boleh memaksakan kehendaknya untuk dijadikan sebuah keputusan bersama.
☒ Pengambilan keputusan bersama harus memahami mengenai apa dan tujuannya.
☒ Keputusan bersama harus saling memahami dan menghargai pendapat orang lain.
☒ Pengambilan keputusan bersama harus dengan lapang dada menerima masukan dalam bentuk kritik, usul, dan saran.
2. d. voting

Pembahasan:

Voting atau pemungutan suara dianggap sah bila mendapatkan 2/3 dari jumlah semua suara.

3. ☒ Tegas.
☒ Adil.
☐ Pemarah.
☐ Egois.

4. d. mendengarkan pendapat orang lain

Pembahasan:

Mendengarkan pendapat orang lain dapat meningkatkan rasa persatuan sesuai dengan sila ketiga Pancasila.

5. ☒ Berdasarkan kepentingan bersama.
☐ Mengutamakan kepentingan pribadi.
☒ Keputusan harus diterima dari hati nurani.
☒ Pendapat mudah di pahami oleh masyarakat.

6. ☐ Menyampaikan usul dengan jelas.
☒ Memaksakan keinginan pribadi.
☒ Tidak menanggapi usul teman.
☐ Berlapang dada saat pendapatnya di tolak.

7. b. 28

Pembahasan:

Pasal 28 UUD NRI 1945 menyatakan bahwa "Setiap orang berhak atas kebebasan berserikat, berkumpul, dan mengeluarkan pendapat". Pada konteks musyawarah, hak dan kebebasan ini memungkinkan setiap orang untuk berpartisipasi dalam proses musyawarah, menyampaikan pendapat, dan berdiskusi secara bebas.

Pernyataan	B	S
Musyawarah di sekolah hanya dilakukan ketika ada masalah besar yang perlu diselesaikan.		✓
Setiap siswa di sekolah diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya dalam musyawarah.	✓	
Musyawarah di sekolah hanya melibatkan guru dan tidak melibatkan siswa.		✓
Melalui musyawarah, keputusan yang diambil adalah hasil dari diskusi bersama, bukan hanya keputusan satu pihak.	✓	

9. c. menerima dengan lapang dada

Pembahasan:

Pada musyawarah, tidak semua pendapat diterima. Sikap yang tepat adalah menerima dengan lapang dada demi menjaga kebersamaan.

Pernyataan	B	S
Musyawarah dapat membantu mencapai keputusan yang adil dan diterima oleh semua pihak.	✓	
Manfaat musyawarah hanya terasa bagi pihak yang memiliki pendapat yang diterima.		✓
Musyawarah dapat mempererat hubungan antaranggota karena semua pihak mendengarkan dan menghargai pendapat orang lain.	✓	
Musyawarah tidak memberikan manfaat dalam pengambilan keputusan yang melibatkan banyak orang.		✓

Latihan Ulangan Akhir Semester 1

1. d. keempat

Pembahasan:

Tidak memaksakan kehendak dan menghargai pendapat orang lain merupakan pengamalan sila keempat Pancasila. Sikap ini menunjukkan bahwa setiap orang memiliki hak yang sama untuk berpendapat. Pada musyawarah, keputusan diambil berdasarkan kesepakatan bersama.

2. d. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan

Pembahasan:

Memberi kesempatan semua anggota untuk menyampaikan usul merupakan sikap musyawarah dalam sila keempat Pancasila. Hal ini menunjukkan adanya sikap menghargai pendapat orang lain dalam mengambil keputusan. Dengan demikian, keputusan yang dihasilkan menjadi lebih adil dan diterima bersama.

3. ☒ Membagi tugas kelompok secara adil kepada semua anggota.
☐ Mengutamakan kepentingan pribadi daripada kepentingan bersama.
☒ Memberikan hak yang sama kepada semua teman saat bermain.
☒ Menghargai hasil kerja keras orang lain.

4. a. pertama

Pembahasan:

Menghormati teman yang berbeda agama saat beribadah merupakan pengamalan sila pertama Pancasila. Sikap ini menunjukkan bahwa setiap orang bebas menjalankan ibadah sesuai keyakinannya. Dengan demikian, tercipta kerukunan antarumat beragama di lingkungan sekitar.

5. c. membagi tugas piket secara adil

Pembahasan:

Membagi tugas piket secara adil merupakan pengamalan sila kelima Pancasila. Sikap ini mencerminkan keadilan sosial karena setiap siswa mendapat tanggung jawab yang sama. Dengan demikian, tidak ada yang merasa dirugikan atau dibebani secara tidak adil.

6. b. Persatuan Indonesia

Pembahasan:

Pohon beringin merupakan simbol sila ketiga yang melambangkan persatuan bangsa Indonesia. Akar dan rantingnya yang banyak tetapi tetap satu pohon menggambarkan keberagaman yang tetap bersatu. Hal ini mengajarkan pentingnya menjaga persatuan dalam perbedaan.

7. b. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia bersimbol padi dan kapas

Pembahasan:

Padi dan kapas merupakan simbol sila kelima Pancasila yang melambangkan kesejahteraan dan kemakmuran. Padi dan kapas menggambarkan kebutuhan pokok manusia, yaitu pangan dan sandang. Hal ini menegaskan pentingnya keadilan bagi seluruh rakyat Indonesia.

8. a. bahasa daerah, rumah adat, dan kesenian daerah

Pembahasan:

Keberagaman budaya mencakup berbagai unsur seperti bahasa daerah, rumah adat, dan kesenian daerah. Semua unsur tersebut merupakan identitas setiap daerah di Indonesia. Keberagaman ini harus dijaga sebagai kekayaan bangsa.

9. a. pantang menyerah dalam berbagai kehidupan

Pembahasan:

Pantang menyerah merupakan sikap positif yang sesuai dengan nilai Pancasila.

10. c. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan

Pembahasan:

Pemilihan ketua kelas merupakan bentuk demokrasi di lingkungan sekolah. Setiap siswa diberi hak untuk memilih dan dipilih dalam musyawarah. Kegiatan ini mencerminkan sila keempat Pancasila.

11. ☒ Mendapat kasih sayang dari orang tua.
☐ Membantu orang tua membersihkan rumah.
☒ Mendapat makanan yang sehat dan bergizi.
☒ Mendapat tempat tinggal yang layak.
12. ☒ Mematuhi tata tertib sekolah.
☐ Mendapatkan nilai yang baik dari guru.
☒ Menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
☒ Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib.

13. b. kewajiban

Pembahasan:

Piket kelas merupakan tugas yang harus dilaksanakan oleh setiap siswa secara bergiliran. Melaksanakan piket dengan baik menunjukkan sikap tanggung jawab. Hal ini penting untuk menjaga kebersihan dan kenyamanan kelas.

14. b. kewajiban anak di rumah

Pembahasan:

Merapikan tempat tidur adalah kewajiban anak di rumah yang harus dilakukan setiap hari. Kegiatan ini melatih kedisiplinan dan tanggung jawab sejak dini. Selain itu, membantu menciptakan lingkungan rumah yang rapi dan nyaman.

15.	Pernyataan	B	S
	Norma agama mengajarkan manusia untuk berbuat baik kepada sesama.	✓	
	Berbohong kepada orang tua merupakan perilaku yang sesuai dengan norma agama.		✓
	Menghormati teman yang berbeda agama merupakan sikap yang sesuai dengan norma agama.	✓	
	Norma agama hanya berlaku di tempat ibadah saja.		✓

16. c. mendengarkan semua pendapat dengan baik dan mencari solusi bersama

Pembahasan:

Musyawarah dilakukan untuk mencapai mufakat dengan menghargai setiap pendapat anggota. Dengan mendengarkan secara baik, semua peserta merasa dihargai. Dari berbagai pendapat tersebut kemudian dicari solusi terbaik yang dapat diterima bersama.

17. b. menerima dan melaksanakan hasil musyawarah dengan tanggung jawab

Pembahasan:

Hasil musyawarah merupakan keputusan bersama yang harus dihormati oleh semua peserta. Meskipun pendapat pribadi tidak terpilih, setiap anggota tetap wajib menerima keputusan tersebut. Sikap ini menunjukkan kedewasaan dan tanggung jawab dalam bermusyawarah.

18. b. memilih kegiatan kelas berdasarkan suara terbanyak atau kesepakatan bersama

Pembahasan:

Musyawarah bertujuan untuk menghasilkan keputusan yang disepakati bersama atau berdasarkan suara terbanyak. Proses ini melibatkan semua anggota agar keputusan tidak merugikan pihak tertentu. Dengan demikian, kegiatan yang dipilih menjadi hasil keputusan bersama.

19. c. memaksakan kehendak sendiri

Pembahasan:

Memaksakan kehendak dalam musyawarah dapat menimbulkan perpecahan dan tidak menghargai pendapat orang lain. Sikap ini bertentangan dengan nilai demokrasi

dan musyawarah. Oleh karena itu, setiap peserta harus mengutamakan sikap saling menghargai dan mencari kesepakatan bersama.

20. ☒ Musyawarah dilakukan untuk mencapai kesepakatan bersama.
☐ Di dalam musyawarah, hanya ketua yang boleh berbicara.
☒ Setiap peserta musyawarah berhak menyampaikan pendapat.
☐ Hasil musyawarah harus dipaksakan kepada kelompok tertentu saja.

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

Bab 1

Makanan Bergizi untuk Kesehatan Pencernaan

1. a. (1), (2), dan (3)

Pembahasan:

Air liur berfungsi memecah karbohidrat (enzim), melembapkan makanan agar mudah ditelan, dan membunuh kuman.

2. d. (1) dan (3)

Pembahasan:

Kerongkongan berfungsi sebagai penghubung dan pemindah makanan ke lambung tanpa menyerap nutrisi.

3. a. lambung

Pembahasan:

Gerakan meremas (peristaltik) memastikan makanan sampai ke lambung meskipun dalam posisi berbaring.

4.	Pernyataan	B	S
	Mulut memulai proses pencernaan kimiawi melalui bantuan enzim air liur.	✓	
	Gigi membantu memotong makanan menjadi bagian yang lebih halus.	✓	
	Gerakan peristaltik dalam kerongkongan merupakan tindakan sadar saat proses menelan.		✓
	Lidah berfungsi menyaring kuman berbahaya sebelum makanan memasuki saluran kerongkongan.		✓

5. a. (1) dan (2)

Pembahasan:

Tempe dan tahu berasal dari kedelai, sehingga termasuk sumber protein nabati.

6. b. informasi nilai gizi

Pembahasan:

Informasi nilai gizi menjelaskan kandungan nutrisi dalam satu porsi produk kemasan.

7. b. feses

Pembahasan:

Serat bekerja menyerap air di usus sehingga feses menjadi lebih lunak dan mudah dikeluarkan.

8. d. *oatmeal*

Pembahasan:

Oatmeal adalah olahan biji gandum yang dikenal memiliki kandungan serat sangat tinggi.

9. ☒ Piring sehat terdiri dari karbohidrat, lauk-pauk, sayur, dan buah.
☐ Isi piringku hanya terdiri dari makanan manis dan minuman bersoda.
☐ Mencuci tangan sebelum makan adalah kebiasaan buruk.
☒ Aktivitas fisik rutin mendukung kesehatan tubuh.

10. a. (1), (2), dan (3)

Pembahasan:

Makan teratur, olahraga, dan menjaga kebersihan adalah kunci pencernaan sehat, sedangkan kurang tidur justru merugikan.

11. ☒ Tidur cukup 8-10 jam setiap malam untuk anak-anak.
☐ Makan dalam porsi sangat besar sekali waktu agar kenyang lebih lama.
☒ Mengatur jadwal makan, belajar, dan istirahat dengan baik.
☒ Menghindari kebiasaan ngemil sembarangan dan makanan kotor.

12. b. (2), (3), dan (4)

Pembahasan:

Diabetes pada anak ditandai dengan gangguan metabolisme gula yang memicu haus, lapar, sering kencing, dan emosi tidak stabil.

13. c. GERD

Pembahasan:

GERD terjadi saat asam lambung naik kembali ke kerongkongan dan menyebabkan rasa panas (*heartburn*).

Pernyataan	B	S
Informasi nilai gizi membantu konsumen memilih produk sehat sesuai kebutuhan.	✓	
Angka Kecukupan Gizi menunjukkan kontribusi porsi makanan terhadap gizi harian.	✓	
Kebiasaan makan sangat cepat sangat efektif dalam mengoptimalkan kinerja lambung.		✓

Lemak trans dalam jumlah besar mampu meningkatkan kesehatan pembuluh darah.		✓
---	--	---

15. ☒ Menjaga kebersihan diri dengan mencuci tangan sebelum makan.
☒ Mengonsumsi makanan bergizi dan menghindari makanan terlalu pedas atau asam.
☐ Menunda buang air besar jika sedang sibuk bermain.
☒ Aktif bergerak dan rutin berolahraga.

Bab 2 Tarik dan Embuskan

Pernyataan	B	S
Hidung menyaring kotoran menggunakan bulu halus dan selaput lendir.	✓	
Selaput lendir pada hidung melembapkan udara sesuai kebutuhan tubuh.	✓	
Laring menghasilkan suara melalui getaran pita suara saat udara lewat.	✓	
Epiglottis pada laring mengarahkan udara menuju saluran pencernaan manusia.		✓

2. a. (1) dan (2)

Pembahasan:

Laring berisi epiglottis untuk mengatur jalur makanan dan pita suara untuk berbicara.

3. b. terbuka

Pembahasan:

Tulang rawan yang kuat namun lentur menjaga trakea tidak mengempis dan tetap terbuka.

Pernyataan	B	S
Trakea memiliki cincin tulang rawan untuk menjaga saluran tetap terbuka.	✓	
Alveoli merupakan tempat pertukaran gas oksigen dengan karbon dioksida.	✓	
Dinding trakea tersusun dari otot lurik untuk mempercepat aliran udara.		✓
Bronkus menyalurkan oksigen secara langsung menuju pembuluh darah jantung.		✓

5. ☒ Merokok atau sering menghirup asap rokok (perokok pasif).
☐ Berolahraga secara teratur setiap hari.

- ☒ Jarang bergerak atau berolahraga sehingga paru-paru tidak terlatih.
- ☒ Tinggal di rumah yang lembap dan berdebu.

6. c. bawah

Pembahasan:

Kontraksi diafragma ke bawah memperluas rongga dada agar udara masuk.

7. b. karbon dioksida

Pembahasan:

Karbon dioksida adalah gas buang yang tidak dibutuhkan dan harus dibuang tubuh.

8. b. jantung

Pembahasan:

Rangka dada (tulang rusuk) melindungi organ vital seperti paru-paru dan jantung.

9. b. nikotin

Pembahasan:

Nikotin adalah zat adiktif dalam rokok dan vape yang menyebabkan penggunaanya mengalami ketergantungan.

10. c. pasif

Pembahasan:

Perokok pasif adalah orang yang tidak merokok namun terkena dampak buruk akibat menghirup asap orang lain.

11. d. TBC

Pembahasan:

Vaksinasi merupakan langkah pencegahan medis utama untuk penyakit menular seperti TBC.

12. c. (1), (2), dan (3)

Pembahasan:

Kebersihan tangan, tubuh, dan mulut mencegah masuknya agen penyakit ke saluran napas.

13. a. (1), (2), dan (3)

Pembahasan:

Lingkungan bersih, kering, dan berventilasi mencegah iritasi dan infeksi pernapasan.

14. ☒ Berolahraga secara teratur untuk melatih dan memperkuat paru-paru.
- ☒ Menggunakan masker saat berada di lingkungan yang berdebu atau berasap.
- ☐ Minum air putih tidak ada hubungannya dengan kesehatan pernapasan.
- ☒ Menjaga kebersihan rumah agar tidak lembap dan sirkulasi udaranya baik.

Pernyataan	B	S
Olahraga rutin meningkatkan kapasitas paru-paru dalam menggunakan oksigen.	✓	
Mengonsumsi air putih menjaga lendir tetap cair pada saluran napas.	✓	

Menutup mulut saat bersin melindungi orang sekitar dari infeksi.	✓	
Asap vape meningkatkan kekuatan dinding trakea saat menghirup oksigen.		✓

Bab 3 Jejak Sang Pahlawan

1. b. (1), (2), dan (4)

Pembahasan:

Penjajah mengendalikan daerah dengan mengatur hukum, menguasai pemerintahan, dan mengelola sumber daya, tanpa memberi kebebasan pada rakyat.

2. a. (1) dan (3)

Pembahasan:

Perjuangan langsung dilakukan melalui perlawanan fisik dan perang bersenjata di medan tempur.

3. b. nasional

Pembahasan:

Pendidikan digunakan sebagai alat untuk menumbuhkan kesadaran nasional demi mencapai kemerdekaan.

4. d. (1), (2), dan (4)

Pembahasan:

Ekonomi rakyat sulit karena upah rendah, lahan dikuasai asing, dan terjadi kekurangan makanan.

Pernyataan	B	S
Kebijakan Politik Etis muncul sebagai respons kritik terhadap sistem tanam paksa.	✓	
Trias van Deventer meliputi rincian bidang irigasi, edukasi, serta program emigrasi.	✓	
van Deventer menekankan bahwa Belanda memiliki hutang kehormatan kepada rakyat Indonesia.	✓	
Tujuan utama program emigrasi adalah menambah kepadatan penduduk di Pulau Jawa.		✓

6. b. ilmu radiologi

Pembahasan:

W.Z. Johannes adalah ahli radiologi pertama di Indonesia yang membantu diagnosa penyakit.

7. c. (1), (2), dan (3)

Pembahasan:

Silas Papare berjuang untuk penyatuan Irian Barat, sedangkan perlawanan di Bali dipimpin Ngurah Rai.

8.	Pernyataan	B	S
	Deklarasi Djuanda menetapkan seluruh wilayah laut antarpulau sebagai kedaulatan Indonesia.	✓	
	Johannes Leimena merupakan pahlawan yang menggalas sistem pusat kesehatan masyarakat (puskesmas).	✓	
	Semboyan Tut Wuri Handayani mewajibkan murid untuk memberikan motivasi kepada guru.		✓
	Pelaksanaan upacara Hari Pahlawan bertujuan untuk merayakan keberhasilan sistem tanam paksa.		✓

9. b. kebodohan
Pembahasan:
Pendidikan dianggap kunci untuk mendekatkan pikiran rakyat dari kebodohan dan penindasan.

10. ☒ Perjuangan bersenjata dengan melawan langsung di medan perang.
☒ Perjuangan melalui tulisan di koran untuk membangkitkan semangat nasional.
☒ Perjuangan melalui pendidikan dengan cara mendirikan sekolah untuk rakyat.
☐ Bekerja sama dengan penjajah untuk mendapat keuntungan pribadi.

11. b. (1), (2), dan (4)
Pembahasan:
Pahlawan memiliki karakter positif seperti keberanian, kegigihan (pantang menyerah), dan nasionalisme.

12. c. Pangeran Antasari
Pembahasan:
Pangeran Antasari dikenal karena keberaniannya memimpin rakyat dalam melawan penjajah dalam Perang Banjar demi membela hak rakyat.

13. ☒ Pangeran Antasari adalah pahlawan dari Banjar, Kalimantan Selatan.
☒ I Gusti Ngurah Rai adalah pahlawan yang berjuang di Bali.
☐ Sam Ratulangi adalah pahlawan yang berasal dari Papua.
☒ Ki Hadjar Dewantara adalah pahlawan yang berasal dari Yogyakarta.

14.	Pernyataan	B	S
	Pangeran Antasari memimpin persatuan rakyat dalam peristiwa besar Perang Banjar.	✓	

Sam Ratulangi memperjuangkan hak bangsa Indonesia melalui jalur forum diplomasi internasional.	✓	
Muhammad Zainuddin Abdul Majid membangkitkan kesadaran nasional melalui organisasi dan madrasah.	✓	
Strategi Puputan Margarana merupakan rincian bentuk kesepakatan damai dengan pihak Belanda.		✓

15. a. cinta tanah air
Pembahasan:
Kisah pahlawan dipelajari untuk menumbuhkan karakter positif, salah satunya adalah rasa cinta tanah air.

Latihan Ulangan Akhir Semester 1

1. a. zat berbahaya
Pembahasan:
Detoksifikasi adalah proses penyaringan dan pembersihan tubuh dari zat berbahaya atau racun.

2. d. feses
Pembahasan:
Sisa makanan yang airnya diserap di usus besar akan memadat dan menjadi feses.

3. a. (1) dan (3)
Pembahasan:
Rektum berfungsi menampung feses sementara dan mengirim sinyal ke otak saat sudah penuh.

4. b. energi
Pembahasan:
Lemak berfungsi menyimpan energi cadangan yang digunakan saat tubuh membutuhkannya.

5. a. (1) dan (2)
Pembahasan:
Kalsium dan fosfor adalah mineral penting untuk kesehatan tulang dan gigi.

6.	Pernyataan	B	S
	Karbohidrat merupakan sumber energi utama untuk melakukan aktivitas fisik harian.	✓	
	Protein bermanfaat dalam pembentukan jaringan otot dan perbaikan sel tubuh.	✓	
	Serat mendukung kerja bakteri baik untuk menjaga kesehatan organ usus.	✓	

Konsumsi gula berlebih mampu menjaga berat badan tetap berada batas ideal.		✓
--	--	---

7. c. energi

Pembahasan:

Karbohidrat adalah sumber bahan bakar utama bagi tubuh untuk beraktivitas.

8. ☒ Air membantu proses pencernaan dan mengedarkan zat gizi ke seluruh tubuh.
☒ Mineral seperti kalsium penting untuk kesehatan tulang dan gigi.
☐ Kita tidak perlu minum air putih jika sudah minum jus buah.
☒ Kekurangan air dapat membuat tubuh lemas dan sulit berkonsentrasi.

9. c. bronkiolus

Pembahasan:

Bronkiolus adalah cabang kecil bronkus yang menyebarkan udara ke seluruh paru-paru.

10. c. alveoli

Pembahasan:

Alveoli adalah kantung udara tempat oksigen masuk ke darah dan karbon dioksida keluar.

Pernyataan	B	S
Penyakit TBC menular melalui percikan cairan saluran pernapasan penderita.	✓	
Pneumonia terjadi akibat adanya peradangan pada alveoli di paru-paru.	✓	
Virus influenza menyebar melalui percikan air liur saat penderita bersin.	✓	
Bakteri <i>Mycobacterium</i> membantu proses pembersihan saluran pernapasan dari debu.		✓

12. a. kapasitas paru-paru

Pembahasan:

Kurang aktivitas fisik membuat paru-paru jarang terlatih sehingga kapasitasnya mengecil.

13. c. (1), (2), dan (3)

Pembahasan:

Trias Van Deventer terdiri dari Irigasi, Edukasi, dan Emigrasi.

14. d. panen

Pembahasan:

Irigasi dibangun untuk mengairi sawah agar hasil panen rakyat meningkat.

15. ☒ Kondisi ekonomi rakyat sangat sulit dan banyak yang miskin.
☒ Budaya lokal seperti upacara adat benar-benar dihilangkan oleh penjajah.

- ☒ Kesempatan untuk mendapatkan pendidikan sangat terbatas.

- ☐ Rakyat tetap berusaha menjaga persatuan dan saling tolong-menolong.

16. b. berjuang habis-habisan

Pembahasan:

Puputan Margarana adalah strategi bertempur hingga titik darah penghabisan demi kehormatan bangsa.

17. a. (1), (2), dan (3)

Pembahasan:

Zainuddin Abdul Majid berjuang melalui organisasi, laskar, dan madrasah di NTB.

18. d. pendidikan

Pembahasan:

Belajar sungguh-sungguh adalah bentuk rasa terima kasih atas perjuangan pahlawan dalam meraih kemerdekaan dan akses pendidikan.

19. a. persatuan

Pembahasan:

Sikap saling menghargai perbedaan suku dan agama sangat penting untuk menjaga keutuhan dan persatuan bangsa Indonesia.

20. b. pengorbanan pahlawan

Pembahasan:

Upacara tersebut dilakukan untuk menghormati jasa dan pengorbanan pahlawan yang gugur demi kemerdekaan Indonesia.

SEMESTER 2

BAHASA INDONESIA

Bab 3

Temukan Minat, Tunjukkan Bakat

1. b. tanya jawab untuk mendapatkan informasi

Pembahasan:

Wawancara adalah kegiatan tanya jawab antara pewawancara dan narasumber untuk memperoleh informasi. Informasi yang didapat biasanya lebih jelas karena berasal langsung dari sumbernya.

2. c. narasumber

Pembahasan:

Narasumber adalah orang yang memberikan jawaban atau informasi dalam wawancara. Ia biasanya memiliki pengalaman atau pengetahuan tentang topik yang dibahas.

3. c. mengajukan pertanyaan

Pembahasan:

Pewawancara bertugas mengajukan pertanyaan kepada narasumber. Tujuannya agar informasi yang dibutuhkan dapat diperoleh secara lengkap.

4. b. waktu dan tempat

Pembahasan:

Wawancara perlu dilakukan pada waktu dan tempat yang disepakati. Hal ini agar kegiatan berjalan lancar dan tidak mengganggu narasumber.

5. c. pokok pembicaraan dalam wawancara

Pembahasan:

Topik adalah inti atau pokok pembahasan dalam wawancara. Dengan adanya topik, wawancara menjadi lebih terarah dan tidak keluar dari pembahasan.

6. ☒ Mencari tahu tentang topik wawancara.
☒ Menyiapkan pertanyaan.
☒ Menentukan narasumber yang sesuai.
☐ Membawa makanan saat wawancara.

Pembahasan:

Persiapan wawancara harus berkaitan dengan isi wawancara. Hal seperti makanan tidak berhubungan dengan kegiatan wawancara.

Pernyataan	B	S
Sebelum wawancara, pewawancara perlu mempelajari topik yang akan dibahas	✓	
Narasumber adalah orang yang mengajukan pertanyaan dalam wawancara		✓
Menyiapkan pertanyaan sebelum wawancara membantu agar wawancara lebih terarah	✓	
Alat wawancara seperti buku catatan dan alat tulis tidak perlu disiapkan		✓

Pembahasan:

Narasumber adalah orang yang menjawab, bukan bertanya. Alat wawancara seperti buku catatan justru sangat penting untuk membantu proses wawancara.

8. b. Rani

Pembahasan:

Rani adalah orang yang mengajukan pertanyaan, sehingga berperan sebagai pewawancara dalam teks tersebut.

9. b. Cara merawat tanaman padi

Pembahasan:

Topik wawancara membahas cara merawat tanaman padi agar tumbuh subur dan menghasilkan panen yang baik.

10. b. Ibu Siti

Pembahasan:

Ibu Siti adalah narasumber karena memberikan jawaban dan informasi dalam percakapan wawancara tersebut.

11. c. sebelum mengutip ucapan narasumber atau pewawancara

Pembahasan:

Tanda titik dua digunakan sebelum kalimat kutipan dalam wawancara. Fungsinya untuk memisahkan nama pembicara dan ucapan.

12. b. menandai kalimat langsung

Pembahasan:

Tanda petik digunakan untuk menuliskan ucapan seseorang secara langsung. Ini membedakan kalimat langsung dari kalimat tidak langsung.

13. b. Pewawancara: "Apa hobi Anda?"

Pembahasan:

Penulisan yang benar menggunakan tanda titik dua setelah nama pembicara dan tanda petik untuk ucapan langsung.

14. ☒ Narasumber: "Saya suka membaca buku."
☐ Narasumber "Saya suka membaca buku."
☐ Pewawancara: "Apa pekerjaan Anda?"
☒ Pewawancara : Apa pekerjaan Anda

Pembahasan:

Kalimat langsung harus memakai tanda titik dua dan tanda petik. Tanpa itu, penulisan menjadi tidak sesuai kaidah.

15. ☒ Digunakan untuk menandai kalimat langsung.
☐ Digunakan untuk menulis angka.
☒ Berisi ucapan narasumber atau pewawancara.
☐ Tidak boleh dipakai dalam wawancara.

Pembahasan:

Tanda petik hanya digunakan untuk kalimat langsung yang berisi ucapan seseorang secara apa adanya.

Uraian

- Tokoh yang bertindak sebagai pewawancara adalah Dina.
- Narasumber yang terdapat pada teks yaitu Pak Arif.
- Lingkungan sekolah perlu dijaga agar proses kegiatan belajar mengajar menjadi lebih nyaman dan sehat.
- Kegiatan yang dilakukan untuk menjaga kebersihan sekolah yaitu piket kelas dan kerja bakti.
- Sekolah menjadi nyaman, terhindar dari penyakit, dan terlihat lebih indah.

Bab 4

Dari Hobi Menjadi Profesi

1. b. hubungan antarkalimat jelas dan saling mendukung

Pembahasan:

Kepaduan paragraf berarti setiap kalimat dalam paragraf saling berhubungan dan mendukung gagasan utama. Dengan begitu, isi paragraf menjadi mudah dipahami dan tidak membingungkan pembaca.

2. b. selain itu, kemudian, oleh karena itu

Pembahasan:

Kata sambung tersebut berfungsi menghubungkan ide antar kalimat agar paragraf menjadi runtut. Tanpa kata sambung, paragraf akan terasa terputus-putus.

3. b. satu gagasan utama

Pembahasan:

Paragraf yang baik hanya memiliki satu ide pokok agar pembahasan tetap fokus. Jika ada banyak gagasan, paragraf akan sulit dipahami.

4. ☒ memiliki gagasan utama yang jelas
☐ kalimat tidak saling berhubungan
☒ menggunakan kalimat penjelas yang mendukung gagasan utama
☒ alur kalimat runtut dan logis

Pembahasan:

Paragraf yang baik harus memiliki ide utama yang jelas serta didukung kalimat penjelas. Urutan kalimat juga harus logis agar mudah dipahami.

5. b. Siti adalah anak yang rajin dan disiplin

Pembahasan:

Gagasan utama disimpulkan dari kebiasaan Siti yang selalu bangun pagi, membantu orang tua, dan belajar dengan sungguh-sungguh. Semua kegiatan itu menunjukkan sifat rajin dan disiplin.

6. a. 2–1–4–3

Pembahasan:

Kalimat dimulai dari pengenalan tokoh, lalu kegiatan utama, tambahan kegiatan, dan diakhiri dengan hasil. Urutan ini membuat paragraf menjadi padu dan logis.

7. b. hasil pengamatan secara fakta

Pembahasan:

Teks laporan hasil pengamatan berisi fakta yang benar-benar terjadi di lapangan. Isi teks tidak boleh berdasarkan imajinasi.

8. c. menyampaikan informasi berdasarkan pengamatan

Pembahasan:

Tujuan teks laporan adalah memberikan informasi yang jelas dan faktual. Informasi tersebut diperoleh dari hasil pengamatan langsung.

9. c. bahasa baku dan jelas

Pembahasan:

Bahasa baku digunakan agar laporan mudah dipahami semua pembaca. Bahasa yang tidak baku dapat membuat isi laporan menjadi kurang jelas.

10. b. laporan hasil pengamatan

Pembahasan:

Teks tersebut menjelaskan hasil pengamatan tentang taman sekolah secara nyata. Oleh karena itu termasuk teks laporan.

11. c. taman sekolah

Pembahasan:

Objek yang diamati dalam teks adalah taman sekolah. Semua informasi dalam teks berpusat pada kondisi taman tersebut.

12. d. taman itu tidak menarik

Pembahasan:

Kalimat fakta tidak mengandung penilaian atau pendapat pribadi. Pilihan lain mengandung opini sehingga bukan fakta.

Pernyataan	B	S
Teks laporan hasil pengamatan berisi fakta yang diamati langsung.	✓	
Teks laporan pengamatan boleh berisi cerita khayalan.		✓
Bahasa yang digunakan dalam teks laporan pengamatan adalah bahasa baku.	✓	
Teks laporan pengamatan bertujuan untuk menghibur pembaca dengan cerita lucu.		✓

Pembahasan:

Laporan pengamatan harus berdasarkan fakta nyata, bukan imajinasi atau hiburan. Bahasa yang digunakan juga harus baku.

14. c. Sapi adalah hewan mamalia

Pembahasan:

Kalimat ini dapat dibuktikan secara ilmiah sehingga termasuk fakta. Fakta tidak bergantung pada pendapat seseorang.

15. b. opini

Pembahasan:

Kalimat tersebut merupakan pendapat karena menggunakan kata “akan lebih segar jika...”. Hal ini bersifat subjektif.

Uraian

1. Berikut dua kalimat fakta yang terdapat di dalam teks.
a. Raka memiliki hobi bermain bulu tangkis sejak kelas tiga SD.

- b. Pada tahun lalu, Raka mengikuti turnamen bulu tangkis tingkat kecamatan dan berhasil meraih juara dua.
2. Berikut dua kalimat opini yang terdapat di dalam teks.
 - a. Menurut pelatihnya, Raka adalah anak yang disiplin dan pantang menyerah.
 - b. Banyak orang berpendapat bahwa Raka memiliki masa depan yang cerah di bidang olahraga.
3. Kalimat tersebut termasuk ke dalam kalimat fakta karena peristiwa tersebut benar-benar terjadi dan dapat dibuktikan dengan data hasil perlombaan.
4. Kalimat tersebut termasuk ke dalam kalimat opini karena merupakan pendapat atau perkiraan seseorang tentang keadaan Raka di masa depan yang belum tentu terjadi.

Latihan Ulangan Akhir Semester 2

1. b. narasumber
Pembahasan:
Narasumber adalah orang yang memberikan informasi atau jawaban dalam kegiatan wawancara. Informasi yang diberikan narasumber menjadi sumber data bagi pewawancara.
2. ☒ Mengapa Anda memilih pekerjaan tersebut?
☐ Saya tidak setuju dengan Anda.
☒ Dapatkah Anda menjelaskan tugas Anda sehari-hari?
☐ Saya tidak ingin mendengar pendapat Anda.
3. b. Pak Budi
Pembahasan:
Pak Budi berperan sebagai orang yang menjawab pertanyaan dari Rina. Oleh karena itu, Pak Budi merupakan narasumber dalam kegiatan wawancara tersebut.
4. ☒ Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi.
☐ Narasumber bertugas mengajukan pertanyaan.
☒ Pewawancara mengajukan pertanyaan kepada narasumber.
☐ Wawancara tidak memerlukan persiapan.
5. b. Sinta berkata bahwa ia akan mengikuti lomba pidato keesokan harinya.

Pembahasan:

Pada kalimat tidak langsung, kata ganti "saya" berubah menjadi "ia" dan keterangan waktu "besok" berubah menjadi "keesokan harinya".

Perubahan ini menyesuaikan bentuk kalimat tidak langsung.

6. c. Dodi berkata, "Saya telah menyelesaikan tugas saya."

Pembahasan:

Kalimat langsung ditandai dengan penggunaan tanda petik dan memuat ucapan secara langsung. Kata ganti orang juga disesuaikan dengan penutur, yaitu menggunakan kata "saya".

7. b. berbicara dengan sopan

Pembahasan:

Sikap yang baik saat melakukan wawancara adalah berbicara dengan sopan kepada narasumber. Sikap sopan menunjukkan rasa hormat dan membantu menciptakan suasana wawancara yang nyaman.

8. a. petani

Pembahasan:

Petani merupakan orang yang memiliki pengetahuan dan pengalaman dalam menanam serta merawat tanaman. Oleh karena itu, petani adalah narasumber yang tepat untuk diwawancarai tentang cara merawat tanaman.

9. b. Narasumber: "Saya mulai berjualan sejak lima tahun lalu."

Pembahasan:

Penulisan wawancara yang benar menggunakan nama pembicara diikuti tanda titik dua (:) dan kalimat yang diucapkan ditulis di dalam tanda petik. Bentuk ini memudahkan pembaca memahami percakapan.

10. ☒ Pewawancara: "Apa tugas Bapak sebagai petani?"
☐ Pewawancara bertanya apa tugas Bapak sebagai petani.
☒ Narasumber: "Saya menanam padi dan jagung."
☐ Narasumber menjelaskan bahwa ia menanam padi dan jagung.
11. b. Rafi adalah anak yang rajin dan disiplin

Pembahasan:

Seluruh isi paragraf menjelaskan kebiasaan baik Rafi, seperti datang tepat waktu, bertanggung jawab, dan rajin belajar. Oleh karena itu, gagasan utama paragraf adalah bahwa Rafi merupakan anak yang rajin dan disiplin.

12. a. 2–4–1–3

Pembahasan:

Paragraf yang padu diawali dengan kalimat utama tentang perpustakaan yang ramai saat istirahat. Setelah itu dijelaskan aktivitas siswa di perpustakaan, lalu kegiatan meminjam buku, dan diakhiri dengan akibatnya yaitu meningkatkan minat membaca.

13. b. hasil pengamatan terhadap suatu objek atau peristiwa

Pembahasan:

Laporan hasil pengamatan berisi informasi yang diperoleh melalui kegiatan mengamati objek atau peristiwa tertentu. Isi laporan harus berdasarkan fakta dan data yang ditemukan saat pengamatan.

14. b. menyampaikan hasil pengamatan secara objektif

Pembahasan:

Tujuan laporan hasil pengamatan adalah memberikan informasi yang sesuai dengan hasil pengamatan. Informasi tersebut harus disampaikan secara objektif dan tidak dipengaruhi pendapat pribadi.

15. c. definisi umum

Pembahasan:

Kutipan tersebut menjelaskan pengertian umum tentang kucing beserta ciri-cirinya. Bagian yang berisi pengenalan atau gambaran umum suatu objek disebut definisi umum.

16. ☒ Berdasarkan hasil pengamatan
☒ Bersifat objektif
☒ Mengandung fakta
☐ Berisi cerita imajinasi
17. ☒ Air mendidih pada suhu 100°C .
☐ Menurut saya, matematika adalah pelajaran yang paling mudah.
☒ Matahari terbit dari arah timur.
☐ Pantai adalah tempat wisata yang paling indah.

Pernyataan	B	S
Huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama pada awal kalimat	✓	
Nama orang ditulis tanpa menggunakan huruf kapital		✓
Nama hari, bulan, dan hari besar diawali huruf kapital	✓	
Huruf kapital digunakan untuk semua kata dalam sebuah kalimat.		✓

19. a. pada hari senin, rina mengikuti upacara bendera di sekolah dasar negeri harapan bangsa.

Pembahasan:

Kalimat tersebut mengandung beberapa kesalahan penggunaan huruf kapital, seperti pada kata Senin, Rina, dan nama sekolah. Nama hari, nama orang, serta nama lembaga harus diawali huruf kapital.

20. b. Kerja bakti membuat lingkungan sekolah bersih dan nyaman.

Pembahasan:

Simpulan merupakan ringkasan isi bacaan. Teks menjelaskan bahwa kegiatan kerja bakti membuat lingkungan sekolah menjadi bersih, rapi, dan nyaman untuk belajar.

Uraian

- Gagasan pokok paragraf adalah pentingnya bersikap tertib di sekolah.
- Berikut contoh sikap tertib di sekolah.
 - Datang ke sekolah tepat waktu.
 - Memakai seragam sesuai ketentuan.
 - Mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh.
- Siswa harus menaati tata tertib di sekolah agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar dan teratur.
- Suasana belajar menjadi lebih nyaman dan proses pembelajaran berjalan dengan baik.
- Contoh simpulan:
 - Siswa harus bersikap tertib dan disiplin di sekolah agar kegiatan belajar berjalan lancar serta menumbuhkan rasa tanggung jawab.
 - Tertib di sekolah memberikan banyak manfaat bagi siswa dan lingkungan sekolah.

MATEMATIKA

Bab 3

Kubus dan Balok

1. a. *PM*

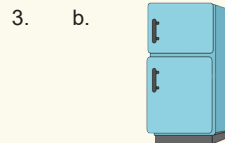
Pembahasan:

Diagonal bidang = diagonal sisi = *KP, LO, LQ, PM, MR, QN, KR, ON, OQ, QR, KM, LN*.

2. c. 5

Pembahasan:

Balok = 2, kubus = 3. Jadi, ada 5 bangun yang menyusun.



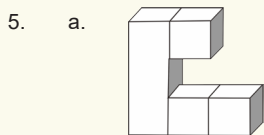
Pembahasan:

Benda yang menyerupai bentuk balok ditunjukkan pada gambar b.

4. a. 3

Pembahasan:

Bangun pada soal tersusun atas 3 balok dan 4 kubus.



Pembahasan:

Bangun yang sesuai adalah a.

6. d. 4

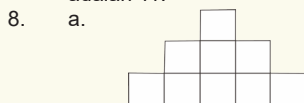
Pembahasan:

Bangun tersebut tersusun atas kubus = 4 dan balok = 1.

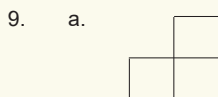
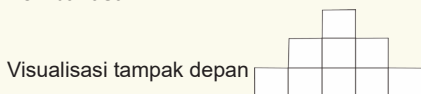
7. d. 11

Pembahasan:

Banyak kubus yang menyusun bangun adalah 11.



Pembahasan:



Pembahasan:

Visualisasi tampak depan dari soal adalah



10. c. (E, 6)

Pembahasan:

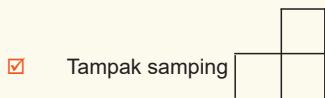
Segitiga lokasinya di titik (E, 6).

11. ☒ Banyak balok yang menyusun bangun tersebut ada 1.
☐ Banyak balok yang menyusun bangun tersebut ada 4.
☐ Banyak kubus yang menyusun bangun tersebut ada 1.
☒ Banyak kubus yang menyusun bangun tersebut ada 4.

Pembahasan:

Banyak balok = 1 dan kubus = 4.

12. ☒ Tampak atas
☐ Tampak samping
☒ Tampak depan



13. ☒ Titik (C, 2) ke kanan dua langkah, kemudian ke atas 2 langkah ke titik (E, 4).
☒ Titik (C, 2) ke atas dua langkah, kemudian ke kanan dua langkah ke titik (E, 4).
☐ Titik (E, 4) ke bawah dua langkah, kemudian ke kiri dua langkah ke titik (C, 2).
☐ Titik (E, 4) ke kiri dua langkah, kemudian ke bawah dua langkah menuju titik (C, 2).

Pembahasan:

Rute tercepat dari posisi bus menuju kebun binatang adalah titik (C, 2) berakhir di (E, 4).

14.

Pernyataan	B	S
Memiliki 6 sisi yang berbentuk persegi panjang.		✓
Memiliki 6 sisi yang berbentuk persegi.	✓	
Memiliki 12 rusuk yang sama panjang.	✓	
Memiliki 8 titik sudut yang berbentuk siku-siku.	✓	

Pembahasan:

Ciri-ciri kubus sebagai berikut.

- a. Memiliki 6 sisi yang berbentuk persegi.
b. Memiliki 12 rusuk sama panjang.
c. Memiliki 8 titik sudut yang seluruhnya berbentuk siku-siku.

15.

Pernyataan	B	S
Lokasi ayam di titik (I, 3).	✓	
Lokasi kucing di titik (F, 1).	✓	
Lokasi singa di titik (D, 9).		✓
Lokasi ikan di titik (I, 8).		✓

Pembahasan:

Lokasi Singa di titik (D, 10).

Lokasi Ikan di titik (J, 9).

Bab 4

Peluang

1. b. mendapat bola merah

Pembahasan:

Kejadian paling mungkin adalah mendapat bola merah karena jumlahnya jauh lebih banyak dari bola biru.

2. c.

Skala Peluang	
Kriteria	Buah
Tidak mungkin	Pisang
Kurang mungkin	Mangga
Mungkin	Manggis
Sangat mungkin	Jeruk
Pasti	Apel

Pembahasan:

Jumlah apel = 10 buah

Jumlah jeruk = 8 buah

Jumlah manggis = 4 buah

Jumlah mangga = 1 buah

Kriteria disusun berdasarkan dari jumlah buah. Makin banyak buah maka makin pasti terambil. Skala peluang yang benar pada c.

3. d. tidak mungkin

Pembahasan:

Tampak pada skala peluang siswa yang tidak bisa bernyanyi tidak mungkin lolos.

4. b. tidak adil

Pembahasan:

Aturan yang dibuat Budi tidak adil, karena kesempatan melempar yang diberikan kepada pemain 1 dan pemain 2 tidak sama.

5. a.

Pemain 1
Dadu dilempar 1 kali Syarat menang: mendapatkan angka 5.
Pemain 2
Dadu dilempar 1 kali Syarat menang: mendapatkan angka 5.

Pembahasan:

Aturan permainan tersebut adil karena kedua pemain memiliki kesempatan sama.

11. ☒ Sangat mungkin terambil pensil.
☐ Sangat mungkin terambil pulpen.
☐ Kurang mungkin terambil pensil.
☒ Kurang mungkin terambil pulpen.

Pembahasan:

Jumlah pensil lebih banyak dari pulpen. Jadi kemungkinan besar terambil pensil dan kurang mungkin terambil pulpen.

7. ☒ Peluang pasti mendapat juara adalah di lomba menyanyi lagu asing.
☐ Peluang tidak mungkin mendapatkan juara adalah menyanyi lagu asing.
☒ Peluang kurang mungkin mendapatkan juara adalah menyanyi lagu daerah.
☐ Peluang pasti mendapatkan juara adalah menyanyi lagu nasional.

Pembahasan:

Pasti mendapat juara jika menyanyi lagu asing karena jumlah peserta hanya 3 orang.

Menyanyi lagu nasional pesertanya cukup banyak, sehingga mungkin untuk mendapatkan juara.

8. ☒ Peluang kejadian yang tidak mungkin terjadi adalah burung hidup di dasar laut.
☒ Peluang kejadian yang kurang mungkin terjadi adalah musim hujan di Indonesia selama 1 tahun penuh.
☒ Peluang kejadian yang pasti terjadi adalah ikan tuna hidup di laut.
☐ Peluang kejadian yang pasti terjadi adalah lebah menghasilkan madu dalam jumlah besar.

Pembahasan:

Peluang kejadian ikan tuna hidup di laut adalah pasti.

Peluang kejadian lebah menghasilkan madu dalam jumlah besar adalah sangat mungkin.

9.

Pernyataan	B	S
Permainan tersebut adil karena pemain A dan B memiliki syarat untuk menang yang sama.	✓	
Permainan tersebut adil karena jumlah bola dari kedua warna adalah sama.	✓	
Permainan tidak adil karena peluang pemain A menang lebih besar.		✓
Permainan tidak adil karena peluang pemain B menang lebih besar.		✓

Pembahasan:

Permainan adil karena peluang kedua pemain untuk menang sama besar.

10.

Pernyataan	B	S
Aturan permainan tersebut adil karena keduanya memiliki kesempatan melempar yang sama.		✓
Aturan permainan tersebut adil karena masing-masing menggunakan satu alat.		✓
Aturan permainan tersebut tidak adil karena keduanya tidak menggunakan alat yang sama.	✓	
Aturan permainan tersebut tidak adil karena peluang untuk menang berbeda.	✓	

Latihan Ulangan Akhir Semester 2

1. c. $ABGH$

Pembahasan:

Bidang diagonal = $ABGH$, $CDEF$, $ADGF$, $BCHE$.

2. c. 14

Pembahasan:

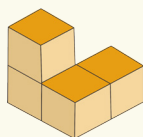
Panjang rusuk $AB = CD = EF = GH = 14$ cm.

3. d. 6

Pembahasan:

Banyak kubus = 6 buah.

4. b.



Pembahasan:

Visualisasi tampak kanan yang benar berdasarkan gambar sesuai dengan bentuk bangun di opsi b.

5. d. (B, 4)

Pembahasan:

Rumput = (F, 1).

Bunga = (E, 3).

Daun = (C, 2).

Pohon = (B, 4).

6. b.

Skala Peluang	
Kriteria	Warna Sampul Buku
Tidak mungkin	Hitam
Kurang mungkin	Kuning
Mungkin	Hijau
Sangat mungkin	Merah
Pasti	Biru

Pembahasan:

Peluang terambilnya buku sesuai dengan jumlahnya. Makin banyak buku maka makin pasti terambil.

7. d. tidak mungkin

Pembahasan:

Kambing beranak jadi tidak mungkin bertelur.

8. a. tidak mungkin

Pembahasan:

Tidak ada angka nol dalam kartu, jadi tidak mungkin terambil kartu dengan angka 0.

9. b. tidak adil

Pembahasan:

Oleh karena syarat menangnya tidak sama maka peraturannya tidak adil.

10. a. A

Pembahasan:

Bawang bombai paling banyak di kantong A, maka ibu sebaiknya membeli kantong A.

11. b. memiliki 6 bidang diagonal

Pembahasan:

Kejadian seseorang kembali ke masa lalu adalah tidak mungkin.

12. a. pasti

Pembahasan:

Muncul mata dadu 1 pasti terjadi, karena 6 dari 7 pelemparan memunculkan angka 1.

13. c. bola merah

Pembahasan:

Bola merah jumlahnya paling banyak (5 bola), sehingga peluangnya paling besar untuk terambil.

14. a. menambah kartu biru

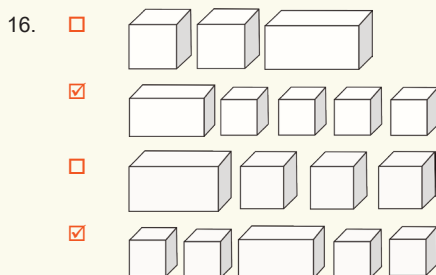
Pembahasan:

Peluang kartu biru akan meningkat jika jumlah kartu biru ditambah.

15. d. pensil

Pembahasan:

Jumlah kupon pensil paling banyak, sehingga peluang mendapat pensil paling besar.



Pembahasan:

Konstruksi bangun terdiri dari 1 balok dan 4 kubus.

17. ☒ Banyak kubus yang menyusun konstruksi tersebut adalah 4.
☒ Banyak balok yang menyusun konstruksi tersebut adalah 2.
☐ Jumlah balok dan kubus yang menyusun konstruksi tersebut adalah 5.
☒ Jumlah balok dan kubus yang menyusun konstruksi tersebut adalah 6.

Pembahasan:

Banyak balok ada 2.

Banyak kubus ada 4.

Jumlah kubus dan balok ada 6.

18. ☒ Tidak mungkin ada peluang terambil bola sepak dari lemari.
☒ Peluang terambil bola futsal adalah kurang mungkin.
☐ Peluang terambil bola basket adalah sangat mungkin.
☒ Tidak ada bola yang dapat dipastikan terambil.

Pembahasan:

Skala Peluang	
Kriteria	Jenis barang
Tidak mungkin	Bola sepak
Kurang mungkin	Bola futsal
Mungkin	Bola kasti, bola basket, bola tenis
Sangat mungkin	Kok bulu tangkis
Pasti	-

19.

Pernyataan	B	S
Lokasi pesawat berada di titik (F, 1).	✓	
Lokasi pulau yang akan dituju berada di titik (B, 4).	✓	
Rute tercepat untuk menuju pulau tersebut adalah dari (F, 1) ke atas 3 langkah, kemudian ke kanan 4 langkah.		✓
Rute tercepat untuk menuju pulau tersebut adalah dari (F, 1) ke atas satu langkah kemudian ke kiri tiga langkah, naik ke atas 1 langkah dilanjutkan ke kanan 1 langkah dan naik lagi satu langkah baru ke kiri satu langkah di titik (B, 4).		✓

Pembahasan:

Rute tercepat adalah dari (F, 1) ke atas 3 langkah, kemudian ke kiri 4 langkah.

20.

Pernyataan	B	S
Peraturan permainan tersebut sudah adil.		✓
Peraturan permainan tersebut tidak adil.	✓	
Tia memiliki peluang lebih kecil untuk menang.	✓	
Kai memiliki peluang yang lebih besar untuk menang.	✓	

Pembahasan:

Pengaturan permainan tidak adil karena syarat menang dari dua pemain tidak sama.

BAHASA INGGRIS

Chapter 4

Let's Play

1. a. gobak sodor

Discussion:

Jawaban yang benar adalah a karena dalam dialog Jimmy mengajak teman-temannya untuk bermain "gobak sodor" sesuai gambar dan mereka langsung setuju. Pilihan lain seperti egrang, bekel, dan *hopscotch* (engklek) tidak sesuai.

2. a. bekel

Discussion:

Jawaban yang benar adalah a karena pada soal disebutkan bahwa permainan favorit Nanik adalah bekel. Pilihan lain seperti *tug of war* (tarik tambang), dan *basketball* (basket) tidak sesuai gambar.

3. c. stepping on the box with the stone

Discussion:

Jawaban yang benar adalah c karena dalam teks cara bermain *hopscotch* (engklek) dijelaskan bahwa pemain tidak boleh menginjak kotak yang terdapat batu. Pilihan lain merupakan bagian dari langkah permainan atau tidak disebutkan sebagai larangan.

4. ☒ Throwing the stone onto the next numbered box after finishing.
☒ Picking up the stone on the way back without stepping on the marked box.
☐ Jumping with both feet in every box.
☐ Starting the game without drawing a pattern.

5.

Statements	T	F
A player must draw the hopscotch pattern using chalk before starting the game.	✓	
Players are allowed to step on the box that contains the stone.		✓
The hopscotch boxes must be numbered randomly without order.		✓
The winner is the player who completes all boxes first.	✓	

6. a. egrang

Discussion:

Jawaban yang benar adalah a karena dialog menunjukkan Rafi mengajak bermain egrang dan Rudi menyetujui ajakan tersebut. Pilihan lain seperti dakon, bekel, dan gobak sodor tidak sesuai dengan gambar.

7. b. To pull the rope and make the other team cross the middle line.

Discussion:

Jawaban yang benar adalah b karena tujuan utama permainan tarik tambang adalah menarik tali hingga membuat tim lawan melewati garis tengah. Pilihan lain tidak sesuai dengan aturan permainan yang dijelaskan dalam teks.

8. ☐ Each team must stand on the same side of the line.
☒ The game starts when someone says "Go!".
☐ The goal is to push the other team away.
☒ The team that crosses the middle line loses.

9.	Statements	T	F
	The rope is shared by both teams during the game.	✓	
	Players must stand on the same side of the marked line before starting.		✓
	The game requires a flat and safe ground to play.	✓	
	The winning team is the one that gets pulled across the middle line.		✓

10.	Statements	T	F
	Dika and Budi are feeling bored at the beginning of the conversation.	✓	
	Budi suggests playing bentengan first.		✓
	Dika will prepare the place for the game.		✓
	They will divide them into two teams before playing bentengan.	✓	

11. ☒ Dika and Budi want to play bentengan together.
☐ They decide to play alone without other friends.
☒ They plan to invite Andi and Rina.
☐ Budi will call their friends to join.

12. a. frisbee

Discussion:

Jawaban yang benar adalah a karena Riza dan Budi sedang bermain Frisbee. Pilihan lain seperti egrang, *hopscotch* (engklek), dan *dodge ball* (bola hindar) tidak sesuai dengan gambar.

13. b. The tagged player becomes "It".

Discussion:

Jawaban yang benar adalah b karena dalam permainan *tag* (kejar-kejaran), jika seorang pemain tertangkap maka ia menjadi "It". Pilihan lain tidak sesuai karena permainan tidak langsung berakhir atau pemain tidak keluar.

14. ☐ The "It" player tries to run away from others.
☒ The "It" player tries to tag other players.
☐ All players must stay in one place.
☒ Players avoid being tagged while running.

15.	Statements	T	F
	The game of tag requires at least three players to play.	✓	
	When a player is tagged, they take over the role of "It."	✓	
	Players are not allowed to run during the game of tag.		✓

The game continues only until one player is tagged once.		✓
--	--	---

Essay

- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.

Chapter 5

Having Fun in Our After-School Club

1. a. scouts

Discussion:

Jawaban yang benar adalah *scouts* (pramuka) karena dalam percakapan Rahma menanyakan kegiatan ekstrakurikuler dan Karina memilih salah satu kegiatan yang ditunjukkan pada gambar, yaitu *scouts* (pramuka).

2. ☒ Disciplined ☐ Lazy
☒ Creative ☐ Lethargic
3. ☒ Basic first aid.
☒ Health knowledge.
☐ How to tie a knot.
☐ How to climb a mountain.

4. c. Nisa enjoyed the experience despite feeling a little tired.

Discussion:

Jawaban yang benar adalah c karena teks menunjukkan bahwa Nisa menikmati pengalaman *hiking* (mendaki) meskipun merasa sedikit lelah. Ia tetap senang dengan suasana alam, bantuan teman, dan pemandangan indah di puncak gunung.

5. ☐ The group walked without any guidance or teacher.
☒ Nisa enjoyed the fresh air and beautiful view from the top.
☒ The students brought snacks, water, and wore proper gear.
☐ Nisa refuses to walked up the mountain and stayed behind.

6.	Statements	T	F
	Nisa went hiking alone without her friends or teacher.		✓
	The teacher led the hiking group during the trip.	✓	
	Nisa felt completely exhausted and unhappy during the hike.		✓
	Nisa didn't see any nature or trees during the hike.		✓

7. a. aeromodeling

Discussion:

Jawaban yang benar adalah *aeromodelling* karena sesuai dengan gambar dan percakapan Jihan yang menanyakan klub tersebut. Pilihan lain seperti scouts, karate, atau hiking tidak sesuai dengan gambar.

8. b. They are discussing extracurricular activities and their benefits.

Discussion:

Jawaban yang benar adalah mereka sedang membahas kegiatan ekstrakurikuler dan manfaatnya karena dialog menunjukkan Ega dan Fuad saling bertukar informasi tentang klub yang akan mereka ikuti serta manfaatnya seperti kesehatan, kerja sama, dan pengembangan bakat.

9. ☐ Ega will join the music club.
☒ Fuad is still deciding his extracurricular activity.
☒ Soccer helps Ega become healthy and learn teamwork.
☐ Music club does not help students gain confidence.

Statements	T	F
Fuad wants to join the soccer club.		✓
Ega says soccer helps him become healthy and strong.	✓	
Fuad believes the music club can improve his talent and confidence.	✓	
Ega thinks extracurricular activities have no benefits for students.		✓

11. a. How to win every competition easily.

Discussion:

Jawaban yang benar adalah b karena Flora belajar disiplin, rasa hormat, dan menjadi lebih kuat melalui latihan karate. Teks menunjukkan perkembangan positif melalui latihan rutin dan kerja keras.

12. ☐ She becomes lazy because training is too hard.
☒ She improves her strength and confidence through practice.
☒ She learns discipline and respect from training.
☐ She stops practicing because she feels tired at first.

Statements	T	F
Flora feels tired at the beginning but continues training.	✓	
The coach teaches Flora advanced fighting techniques only.		✓
Flora learns discipline and respect in the karate club.	✓	
Flora's friends ignore her during training sessions.		✓

Statements	T	F
Diah is joining the English debate contest.	✓	
Diah feels excited and nervous about the contest.	✓	
The debate topic is about sports.		✓
Danang thinks Diah will not do well.		✓

15. ☒ She prepares her arguments carefully.
☒ She practices with her friends and teacher.
☐ She ignores the topic.
☐ She does not practice at all.

Essay

- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.
- Teacher's policy.

Chapter 6

Our School Project

1. a. hoe

Discussion:

Jawaban yang benar adalah a karena alat yang digunakan untuk menggali tanah adalah cangkul atau *hoe*. Pilihan lain seperti *rak* (rak), *plow* (alat bajal), dan *scissors* (gunting) tidak sesuai fungsi menggali tanah sehingga tidak tepat.

2. ☒ Scissors ☐ Hoe
☒ Shears ☐ Rake
3. ☒ gather leaves
☒ leveling soil
☐ digging a hole
☐ prune the tree

Discussion:

Jawaban yang benar adalah "*gather leaves*" (mengumpulkan daun) dan "*leveling soil*" (meratakan tanah) karena *rake* (garu) digunakan untuk mengumpulkan daun dan meratakan tanah. Pilihan lain seperti menggali atau memangkas pohon tidak sesuai fungsi *rake* (garu).

4. a. water the plant

Discussion:

Jawaban yang benar adalah a (*water the plant*) karena alat tersebut digunakan untuk menyiram tanaman. Fungsi ini sesuai dengan kegunaan *watering can* dalam kegiatan berkebun.

5. b. To help nutrients reach plant roots effectively.

Discussion:

Jawaban yang benar adalah b karena mencampur kompos ke dalam tanah membantu nutrisi mencapai akar tanaman secara efektif. Jika hanya ditabur di permukaan, nutrisi tidak akan terserap dengan baik.

6. ☒ Removing weeds and trash from the soil
☐ Planting seeds immediately after adding fertilizer
☒ Mixing the fertilizer well into the soil
☐ Using more water than needed to dissolve compost

Statements	T	F
The boy saw a green and healthy garden.		✓
The boy felt sad when he saw the dry garden.	✓	
He planted new seeds alone without help.		✓
The plants grew after a few days of watering.	✓	

8. ☒ The boy and his friends planted new seeds.
☐ They ignored the dry soil and left it alone.
☒ They watered the soil every day.
☐ They cut down all the old plants immediately..
9. ☒ Compost or manure can be used as fertilizer.
☐ The soil should be watered heavily before cleaning.
☒ A shovel, gloves, and watering can are needed.
☐ Plants should be planted before mixing compost.

Statements	T	F
Fatimah already knows everything about fertilizing plants.		✓
Khusnul says the soil must be cleaned before adding fertilizer.	✓	
The tools needed include a fork and a bucket only.		✓
The final step is to water the soil lightly and wait before planting.	✓	

Statements	T	F
Mulching means covering the soil around plants with materials like leaves, straw, or wood chips.	✓	
Mulching helps keep the soil moist and prevents weeds from growing.	✓	
Dika spreads mulch directly on the plant stems.		✓
After mulching, a little watering helps the mulch settle in place.	✓	

12. ☒ Ruler or measuring tape.
☒ Notebook or plant journal.
☐ Hammer.
☐ Paintbrush.

13. b. To turn organic waste into nutrient-rich fertilizer for plants.

Discussion:

Jawaban yang benar adalah b karena tujuan utama komposting adalah mengubah sampah organik menjadi pupuk alami yang kaya nutrisi. Hal ini membantu menyuburkan tanaman secara alami.

14. ☐ Plastic bags and bottles.
☐ Metal scraps.
☒ Vegetable scraps and fruit peels.
☒ Leaves and grass clippings.
15. ☒ Mixing the waste regularly with a shovel or garden fork.
☐ Leaving it dry and untouched for weeks.
☒ Adding a little water to keep it moist.
☐ Throwing finished compost into a trash bin.

Final Semester Test 2

1. ☒ open space
☒ chalk
☐ rope
☐ bamboo stick

2. a. bentengan

Discussion:

Jawaban yang benar adalah bentengan karena dalam dialog Gilang mengajak Jihan untuk bermain permainan yang ditunjukkan pada gambar, yaitu bentengan. Pilihan lain seperti gobak sodor, *frisbee* (cakram terbang), dan *dodge ball* (bola hindar) tidak sesuai dengan gambar.

3. a. makes the other team cross the line

Discussion:

Jawaban yang benar adalah C karena dalam permainan tug of war, pemenang adalah tim yang berhasil membuat tim lawan menyerah.

Pilihan lain tidak sesuai karena tidak ada aturan menarik garis atau menyentuh lawan sebagai penentu kemenangan.

Statements	T	F
A dakon game can only be played by one player.		✓
Players put seeds into each small hole before starting the game.	✓	
The game ends when there are still seeds in some holes.		✓
Players take turns moving seeds around the board.	✓	

5. ☒ The player takes the opponent's seeds if the last seed lands in an empty hole on the player's side.
☐ One player removes all seeds from the board at once.
☒ Each player starts from one chosen hole.
☐ The player can continue their turn even if their last seed lands in an empty hole on the opposite's side.

6. b. To collect the most seeds.

Discussion:

Jawaban yang benar adalah b karena tujuan utama permainan dakon adalah mengumpulkan biji sebanyak mungkin. Pilihan lain tidak sesuai karena tidak ada aturan menyelesaikan tercepat atau mengambil semua biji.

7. ☒ Improving survival skills.
☒ Learning how to tie a knot.
☐ Learning how to build a plane.
☐ Making a computer program.

Statements	T	F
Andika joins the math club because he dislikes numbers.		✓
Andika feels both nervous and happy during the activity.	✓	
The club activity ends with a math game.		✓
Andika wants to join the math club again next week.	✓	

9. ☒ He loves numbers and puzzles.
☐ He does not like working in a team.
☒ His friends help him when he is confused.
☐ He wants to stop joining the club.
10. b. Because he meets new friends and enjoys activities.

Discussion:

Jawaban yang benar adalah karena ia bertemu teman baru dan menikmati aktivitasnya dalam klub matematika. Hal ini sesuai dengan teks yang menyebutkan ia senang belajar,

bekerja sama, dan merasa kegiatan tersebut menyenangkan.

Statements	T	F
Frisbee is played with a flying disc.	✓	
The aim of the game is to pass and catch the frisbee in the scoring area.	✓	
Dropping the frisbee does not affect the game.		✓
Frisbee helps improve teamwork and coordination.	✓	

12. ☒ Passing the frisbee to teammates.
☐ Running while holding the frisbee.
☒ Catching the frisbee in the scoring area.
☐ Hiding the frisbee from other players.
13. a. Proud yet humble.

Discussion:

Jawaban yang benar adalah ia merasa bangga tetapi tetap rendah hati karena di akhir cerita Eka berhasil mencapai puncak dan menyadari pentingnya pengalaman serta kerja sama. Pilihan lain tidak sesuai dengan perasaan yang digambarkan.

14. c. It is challenging and deserves respect.

Discussion:

Jawaban yang benar adalah ia menyadari bahwa alam itu menantang dan harus dihormati karena selama pendakian ia mengalami kesulitan dan belajar menghargai alam. Pilihan lain tidak sesuai dengan isi cerita.

15. ☐ Complaining about the trail to everyone.
☒ Helping carry a friend's extra bag.
☒ Pacing himself and not rushing ahead.
☐ Ignoring his friends and hiking alone.

Statements	T	F
Karambol is a traditional game similar to billiards.	✓	
The goal of karambol is to hit other discs and score points by sending them into pockets or designated areas.	✓	
Players take turns using the striker disc to hit the target discs.	✓	
You don't need a smooth flat surface to play karambol.		✓

17. ☐ Scrubbing the leaves harshly to remove all dust
☐ Leaving water on the leaves without wiping it.
☒ Gently wiping each leaf while supporting it with your fingers
☒ Using a spray bottle to mist small or hard-to-reach leaves

18. d. To ensure freshness and maintain plant health.

Discussion:

Jawaban yang benar adalah agar tanaman tetap segar dan sehat karena memanen pada waktu yang tepat membantu pertumbuhan tanaman tetap baik. Pilihan lain tidak sesuai tujuan panen.

19. ☐ Pull the plants out by the roots.
☒ Wash your hands or wear gloves before harvesting.
☒ Use scissors or garden shears to cut carefully.
☐ Leave the herbs and vegetables on the soil.
20. ☒ Take only the amount needed, leaving enough for the plant to continue growing.
☐ Cut all leaves and fruits at once.
☐ Ignore plant care after harvesting.
☒ Repeat harvesting regularly to encourage more growth.

Essay

1. Teacher's policy.
2. Teacher's policy.

PENDIDIKAN PANCASILA

Bab 5

Menghormati Perbedaan Budaya dan Agama dalam Kehidupan Sehari-hari

1. d. primordialisme

Pembahasan:

Primordialisme adalah sikap yang mengutamakan kelompok sendiri. Sikap ini dapat memicu konflik sehingga harus dihindari.

2. ☐ Menimbulkan perpecahan.
☒ Mempererat hubungan antarmanusia.
☒ Memperkuat iman.
☒ Menimbulkan rasa cinta terhadap negara.
☐ Dapat menyelesaikan masalah dengan cara radikal.
3. a. pertikaian dan permusuhan

Pembahasan:

Sikap toleransi dapat mencegah konflik. Dengan saling menghargai, masyarakat hidup damai.

4. ☒ Bisa menghargai dan menghormati orang lain meskipun berbeda agama, suku, dan ras.
☐ Tidak bisa menghargai pendapat orang lain yang berbeda.
☒ Menjunjung tinggi dengan tidak memandang agama, suku, dan ras untuk melakukan kebaikan.

- ☒ Selalu memberikan kebebasan setiap orang untuk beribadah sesuai dengan kepercayaannya.

- ☐ Tidak bisa menerima perbedaan dan keragaman yang ada di dalam masyarakat.

5. c. budaya

Pembahasan:

Perbedaan Jawa dan Sunda merupakan perbedaan budaya. Sikap saling menghormati menunjukkan toleransi budaya.

6. c. dibina sebagai modal dasar dalam pembangunan

Pembahasan:

Keberagaman budaya adalah kekayaan bangsa. Hal ini harus dijaga dan dimanfaatkan untuk kemajuan.

7. c. menghormati teman yang sedang menjalankan ibadah agamanya walaupun berbeda agamanya dengan kita

Pembahasan:

Toleransi ditunjukkan dengan menghormati ibadah orang lain. Sikap ini menjaga kerukunan.

8. a. menghormati teman yang sedang melakukan ibadah

Pembahasan:

Menghormati ibadah orang lain adalah bentuk toleransi. Sikap ini menjaga kerukunan antarumat beragama.

- 9.

Pernyataan	B	S
Menghargai perbedaan agama dapat menjaga kerukunan.	✓	
Memaksakan keyakinan kepada orang lain adalah sikap yang benar.		✓
Berteman tanpa membedakan suku dan budaya adalah sikap baik.	✓	
Perbedaan budaya dapat menyebabkan perpecahan jika tidak disikapi dengan bijak.	✓	

- 10.

Pernyataan	B	S
Sikap toleransi penting dalam kehidupan masyarakat yang beragam.	✓	
Hanya budaya sendiri yang harus dihargai.		✓
Kerja sama dapat dilakukan meskipun berbeda agama.	✓	
Menghormati perbedaan dapat menciptakan kehidupan yang damai.	✓	

11. a. Sumatra Barat
Pembahasan:
Gambar tersebut adalah rumah gadang. Rumah adat ini berasal dari Sumatra Barat.
12. ☒ Menghargai tarian daerah lain.
☐ Mengejek bahasa daerah teman.
☒ Mengikuti kegiatan budaya dengan senang hati.
☒ Menjaga sikap sopan saat melihat tradisi daerah lain.
13. ☒ Bekerja sama dalam kelompok berbeda agama.
☐ Memilih teman hanya yang seagama.
☒ Saling menghormati saat berdiskusi.
☒ Membantu teman tanpa melihat perbedaan.
14. c. suku bangsa
Pembahasan:
Perbedaan Jawa, Betawi, Papua, dan Minang termasuk suku bangsa. Hal ini merupakan bagian dari keberagaman.
15. ☒ Memberi kesempatan teman beribadah.
☐ Memaksakan keyakinan kepada orang lain.
☒ Tidak mengganggu teman yang sedang beribadah.
☒ Menghargai hari besar keagamaan teman.

Uraian

- Supaya tercipta kerukunan, persatuan, dan kehidupan yang damai di masyarakat.
- Berikut sikap toleransinya:
 - Tidak mengganggu teman yang sedang beribadah.
 - Menghormati teman yang merayakan hari besar keagamaan.
 - Berteman dengan semua siswa tanpa membedakan agama.
- Saya akan merasa senang dan dihargai karena setiap orang berhak menjalankan ibadah sesuai agamanya.
- Dapat terjadi perselisihan, perpecahan, dan hilangnya kerukunan dalam masyarakat.

Bab 6

Provinsiku Bagian dari Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

- b. desa/kelurahan
Pembahasan:
Kecamatan terdiri atas beberapa desa atau kelurahan. Wilayah ini berada di bawah kabupaten/kota.
- a. pemilu
Pembahasan:

Anggota DPRD dipilih melalui pemilihan umum. Rakyat memiliki hak memilih wakilnya.

- ☒ Melestarikan budaya daerah.
☒ Menggunakan produk lokal.
☐ Menghina budaya daerah lain.
☒ Menjaga nama baik daerah.
- ☒ Bertanggung jawab kepada presiden.
☒ Menjalankan kebijakan pemerintah pusat di daerah.
☐ Bertanggung jawab kepada DPRD Kabupaten/Kota.
☐ Menjadi pemimpin Negara Indonesia.

Pernyataan	B	S
Kepala daerah di tingkat provinsi.	✓	
Bertanggung jawab kepada DPRD Provinsi.	✓	
Berkedudukan sebagai kepala negara.		✓
Wakil pemerintah pusat di daerah.	✓	

- a. presiden atas usul gubernur
Pembahasan:
Sekretaris daerah provinsi diangkat oleh presiden. Pengusulnya adalah gubernur.
- b. Jakarta
Pembahasan:
Ikon tersebut merupakan ciri khas Jakarta yaitu Monas.
- a. Sunda Kecil
Pembahasan:
Pada masa awal kemerdekaan, Nusa Tenggara disebut Sunda Kecil. Nama ini kemudian berubah.
- ☒ Nasi pecel. ☒ Rendang.
☒ Gudeg. ☐ Ramen.
- b. wali kota
Pembahasan:
Wali kota memimpin wilayah kota. Sama seperti bupati di kabupaten.
- c. perangkat daerah
Pembahasan:
Perangkat daerah membantu kepala daerah. Mereka menjalankan tugas pemerintahan.
- ☒ Keanekaragaman agama.
☐ Keanekaragaman warna kulit.
☒ Keanekaragaman bahasa daerah.
☒ Keanekaragaman kesenian.
- b. mempelajari dan memperkenalkan kepada daerah lain
Pembahasan:
Budaya dilestarikan dengan dipelajari dan dikenalkan. Sikap merendahkan tidak mencerminkan penghargaan.

14. d. Jawa Tengah
Pembahasan:
Tari gambyong dan rumah joglo berasal dari Jawa Tengah. Ini merupakan ciri khas daerah tersebut.

15. ☒ Jakarta.
☒ Aceh.
☐ Jawa Tengah.
☒ Papua.

Bab 7

Menjaga Persatuan dan Kesatuan dengan Gotong Royong

1. b. tradisi saling tolong-menolong, baik dalam kegiatan sosial, acara keluarga, ekonomi maupun religi

Pembahasan:

Alang tulung berarti saling membantu. Dilakukan dalam berbagai kegiatan masyarakat.

2. ☐ Membersihkan taman sekolah.
☒ Menjaga kebersihan lingkungan.
☐ Merawat halaman rumah.
☒ Membangun jembatan.

3. a. rumah

Pembahasan:

Membantu ayah di rumah termasuk gotong royong keluarga. Dilakukan untuk meringankan pekerjaan.

4. c. meningkatkan kepedulian dengan gotong royong

Pembahasan:

Kegiatan bersama meningkatkan rasa peduli. Hal ini mempererat hubungan antarwarga.

5. ☒ Belajar kelompok.
☒ Bermain bersama.
☐ Tidur siang di rumah.
☒ Membuat keterampilan secara kelompok.
6. ☒ Gotong royong mendirikan pos kamling.
☒ Kerja bakti membersihkan halaman sekolah.
☐ Kerja sama dalam mengerjakan soal ulangan.
☐ Kerja sama untuk berbohong pada guru.
7. b. melaksanakan piket kelas

Pembahasan:

Sebagai siswa, gotong royong dilakukan di sekolah. Contohnya piket kelas.

8. ☒ Mengadakan belajar bersama.
☒ Menghormati bapak dan ibu guru.
☐ Bertengkar dengan teman.
☒ Bersama-sama membersihkan lingkungan sekolah.

Pernyataan	B	S
Gotong royong dilakukan secara bersama-sama untuk meringankan pekerjaan.	✓	
Gotong royong hanya boleh dilakukan di lingkungan masyarakat saja.		✓
Sikap gotong royong dapat mempererat persatuan dan kebersamaan.	✓	
Gotong royong dilakukan dengan paksaan, bukan sukarela.		✓

Pernyataan	B	S
Membersihkan kelas bersama-sama merupakan contoh gotong royong di sekolah.	✓	
Mengerjakan tugas kelompok dengan bekerja sama termasuk gotong royong.	✓	
Membiarkan teman bekerja sendiri bukan termasuk gotong royong.	✓	
Gotong royong di sekolah hanya dilakukan oleh guru saja.		✓

Latihan Ulangan Akhir Semester 2

1. c. menghormati teman yang sedang beribadah

Pembahasan:

Menghormati teman yang berbeda agama saat beribadah merupakan sikap toleransi yang menjaga kerukunan di lingkungan sekolah.

2. b. menghormati dan tidak mengganggu jalannya perayaan

Pembahasan:

Sikap ini menunjukkan toleransi dengan tidak mengganggu kegiatan keagamaan orang lain meskipun berbeda keyakinan.

3. c. menghargai dan mempelajari budaya daerah lain

Pembahasan:

Menghargai dan mempelajari budaya lain menunjukkan sikap terbuka terhadap keberagaman budaya di Indonesia.

Pernyataan	B	S
Menghormati teman yang sedang beribadah merupakan sikap toleransi.	✓	
Mengejek budaya daerah lain termasuk sikap toleransi.		✓

Berteman tanpa membedakan suku dan agama merupakan sikap toleransi.	✓	
Memaksa teman untuk mengikuti agama kita adalah sikap toleransi.		✓

5. b. memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa

Pembahasan:

Hidup rukun dalam keberagaman dapat mempererat persatuan dan menciptakan kehidupan yang damai.

6. c. menghargai dan bekerja sama tanpa membedakan

Pembahasan:

Di dalam kerja kelompok, semua anggota harus saling menghargai meskipun memiliki perbedaan adat atau budaya.

7. b. menghormati teman yang sedang berdoa

Pembahasan:

Menghormati teman yang sedang beribadah merupakan contoh sikap toleransi di sekolah.

8. ☒ Menghormati teman yang sedang beribadah sesuai agamanya.

☐ Mengejek cara beribadah agama lain.

☒ Tidak mengganggu teman yang berbeda agama saat beribadah.

☒ Berteman tanpa membedakan agama.

9. b. wilayahnya terbagi menjadi provinsi yang bersatu dalam satu negara

Pembahasan:

Indonesia disebut Negara Kesatuan Republik Indonesia karena terdiri atas banyak provinsi yang tetap berada dalam satu kesatuan negara. Meskipun berbeda wilayah, semuanya tetap dipersatukan oleh pemerintah pusat. Hal ini menunjukkan pentingnya persatuan bangsa.

10. c. wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Pembahasan:

Provinsi merupakan bagian dari wilayah NKRI dan tidak berdiri sebagai negara sendiri. Semua provinsi tetap berada di bawah satu pemerintahan pusat Indonesia. Hal ini memperkuat persatuan nasional.

11. b. gubernur

Pembahasan:

Gubernur adalah kepala pemerintahan di tingkat provinsi yang memimpin jalannya pemerintahan daerah. Gubernur bekerja membantu pelaksanaan kebijakan dari pemerintah pusat. Setiap provinsi memiliki seorang gubernur.

12. ☐ Membandingkan dan merendahkan daerah lain.

☒ Menghargai dan mencintai seluruh daerah di Indonesia.

☒ Bangga pada budaya di daerah Indonesia.

☐ Menolak budaya daerah lain.

13. b. mempelajari dan memperkenalkan budaya daerah kepada orang lain

Pembahasan:

Melestarikan budaya dapat dilakukan dengan mempelajari, menjaga, dan memperkenalkan budaya daerah kepada orang lain. Hal ini membuat budaya tetap dikenal dan tidak hilang. Selain itu, budaya Indonesia akan makin dihargai dunia.

14. a. Aceh

Pembahasan:

Tari saman berasal dari Aceh dan terkenal dengan gerakan yang kompak dan cepat. Tarian ini biasanya dilakukan secara berkelompok. Tari saman juga sudah diakui sebagai warisan budaya dunia.

15. c. rujak cingur

Pembahasan:

Rujak cingur merupakan makanan khas dari Jawa Timur. Makanan ini memiliki cita rasa khas yang berbeda dari daerah lain. Setiap daerah di Indonesia memiliki makanan khas masing-masing.

16. c. menumbuhkan kerja sama antarwarga

Pembahasan:

Gotong royong membuat pekerjaan menjadi lebih ringan karena dilakukan bersama-sama. Selain itu, gotong royong juga mempererat hubungan antarwarga. Hal ini sangat penting untuk menjaga persatuan masyarakat.

17. b. kerja bakti membersihkan kelas bersama-sama

Pembahasan:

Kerja bakti adalah contoh nyata kegiatan gotong royong di sekolah. Semua siswa bekerja sama untuk mencapai tujuan yang sama. Dengan begitu, pekerjaan menjadi lebih cepat selesai.

18. c. bekerja sama dan saling membantu

Pembahasan:

Sikap utama dalam gotong royong adalah kerja sama dan saling membantu. Dengan sikap ini, pekerjaan menjadi lebih mudah dan tidak membebani satu orang saja. Gotong royong juga melatih kebersamaan.

19. ☒ Membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama dengan teman.

☐ Mengerjakan tugas kelompok secara sendiri tanpa bantuan teman.

- ☒ Saling membantu saat ada teman yang kesulitan.
- ☐ Menolak ikut kerja bakti di lingkungan masyarakat.

20. a. kerja sama

Pembahasan:

Rina yang bekerja bersama teman tanpa mengeluh menunjukkan sikap kerja sama. Sikap ini sangat penting dalam kegiatan gotong royong. Dengan kerja sama, pekerjaan menjadi lebih ringan dan cepat selesai.

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

Bab 4

Kearifan Lokal, Warisan Leluhur untuk Persatuan Bangsa

1. b. persatuan

Pembahasan:

Budaya mengandung nilai luhur yang membantu masyarakat menjaga persatuan dan keharmonisan.

Pernyataan	B	S
Rumah Gadang memiliki atap melengkung menyerupai tanduk kerbau.	✓	
Kain Ulos merupakan pakaian adat yang berasal dari Sumatera Utara.	✓	
Baju Bodo merupakan pakaian tradisional wanita dari wilayah Lampung.		✓
Rumah Honai dirancang bulat untuk menjaga kehangatan suhu malam.	✓	

3. b. panen

Pembahasan:

Tari piring adalah wujud rasa syukur masyarakat Minangkabau atas hasil bumi atau panen.

4. a. (1) dan (2)

Pembahasan:

Ngaben dan Rambu Solo adalah upacara pemakaman adat untuk menghormati leluhur.

5. b. moral

Pembahasan:

Keluarga adalah lingkungan utama untuk mewariskan nilai moral dan kebiasaan baik.

Pernyataan	B	S
Tari Saman dari Aceh mengutamakan keselarasan gerakan sekelompok penari.	✓	
Suntiung merupakan hiasan kepala tinggi dari wilayah suku Dayak.		✓

Tari kecak menceritakan kisah Ramayana melalui suara penari pria.	✓	
Rumah Baileo berfungsi sebagai tempat hunian pribadi keluarga kecil.		✓

7. b. identitas budaya

Pembahasan:

Motif kain tradisional memiliki makna filosofis yang menjadi ciri khas atau identitas suatu daerah.

8. b. (1), (2), dan (4)

Pembahasan:

Membakar hutan merusak alam, sedangkan menanam pohon, buang sampah pada tempatnya, dan hemat air adalah pelestarian.

9. b. bangga

Pembahasan:

Mempelajari dan mengikuti kegiatan budaya menumbuhkan rasa cinta dan bangga terhadap daerah.

10. c. (1), (2), dan (4)

Pembahasan:

Kearifan lokal mengajarkan nilai baik seperti jujur, kerja sama, dan toleransi, bukan keserakahan.

Pernyataan	B	S
Media sosial mempermudah penyebaran tarian tradisional ke seluruh dunia.	✓	
Modernisasi kain tradisional menjadi tas mendukung pelestarian budaya daerah.	✓	
Teknologi digital menggantikan posisi leluhur dalam seluruh upacara adat.		✓
Tutorial internet memungkinkan generasi muda mempelajari kerajinan secara mandiri.	✓	

12. ☒ Kearifan lokal adalah nilai-nilai baik yang diwariskan oleh nenek moyang.

☒ Gotong royong adalah salah satu contoh bentuk kearifan lokal.

☐ Kearifan lokal hanya ada dalam cerita-cerita kuno dan tidak bisa diterapkan.

☒ Aturan adat untuk menjaga hutan adalah bentuk kearifan lokal.

13. b. (1) dan (3)

Pembahasan:

Memahami kearifan lokal menumbuhkan rasa persatuan dan kerukunan di tengah perbedaan masyarakat.

14. b. kepedulian

Pembahasan:

Ikut serta dalam kegiatan masyarakat menunjukkan rasa kepedulian terhadap kearifan lokal.

15. ☒ Ikut membantu kerja bakti membersihkan lingkungan sekitar rumah.
- ☒ Menyapa guru dengan sopan saat bertemu di sekolah atau di jalan.
- ☐ Hanya mau berteman dengan teman yang berasal dari suku yang sama.
- ☒ Menjaga kebersihan dengan tidak membuang sampah sembarangan.

Bab 5

Energi untuk Masa Depan

1.	Pernyataan	B	S
	Energi fosil berasal dari sisa-sisa makhluk hidup purba jutaan tahun.	✓	
	Minyak bumi sangat penting untuk menggerakkan berbagai mesin industri.	✓	
	Batu bara dihasilkan dari sisa material bangunan di perkotaan modern.		✓
	Gas alam merupakan sumber energi fosil yang tersimpan di bumi.	✓	

2. c. energi fosil
- Pembahasan:**
Energi fosil bersifat tak terbarukan karena proses pembentukannya memakan waktu jutaan tahun.

3. c. (1), (3), dan (4)
- Pembahasan:**
Pembakaran energi fosil menghasilkan gas berbahaya yang memicu polusi, hujan asam, dan pemanasan global.

4. b. terbarukan
- Pembahasan:**
Matahari dan angin adalah energi terbarukan karena tersedia terus-menerus di alam.

5. c. listrik
- Pembahasan:**
Panel surya berfungsi mengubah sinar matahari menjadi energi listrik.

6.	Pernyataan	B	S
	Energi terbarukan diperoleh terus-menerus dari alam dan selalu tersedia.	✓	
	Listrik dari tenaga matahari merupakan energi yang sangat ramah lingkungan.	✓	

Energi angin dihasilkan melalui proses pembakaran kayu di hutan lindung.		✓
Pemanfaatan energi air membantu memastikan ketersediaan energi masa depan.	✓	

7. b. karbon dioksida
- Pembahasan:**
Kendaraan listrik tidak menghasilkan emisi gas rumah kaca berupa CO₂ yang merusak iklim.

8. b. sangat terbatas
- Pembahasan:**
Energi fosil termasuk sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui sehingga jumlahnya terbatas dan bisa habis.

9. d. (1), (2), dan (4)
- Pembahasan:**
Mematikan lampu, bersepeda, dan menggunakan LED adalah cara bijak menghemat energi.

10. c. (2) dan (4)
- Pembahasan:**
Energi terbarukan bersifat ramah lingkungan dan jumlahnya tidak terbatas di alam.

11. ☒ Perlu peralihan dari energi fosil ke energi terbarukan yang lebih ramah lingkungan.

- ☒ Masyarakat perlu membiasakan diri untuk lebih hemat dalam menggunakan energi.

- ☐ Indonesia tidak memiliki sumber energi terbarukan yang cukup.

- ☒ Pengembangan teknologi energi bersih menjadi salah satu kunci utama.

12. b. (1), (3), dan (4)
- Pembahasan:**
Sekolah berperan mengedukasi siswa melalui praktik, diskusi, dan pembiasaan hemat energi.

13. d. (1) dan (3)
- Pembahasan:**
Panas bumi dan aliran air adalah energi yang dapat diperbarui secara alami.

14. b. pemanasan global
- Pembahasan:**
Pemanasan global terjadi akibat gas rumah kaca yang dapat dikurangi dengan energi bersih.

15. ☒ Memasang panel surya di atap rumah untuk menyalakan lampu.
- ☐ Menggunakan mobil berbahan bakar bensin untuk semua perjalanan.

- ☒ Mengolah kotoran hewan menjadi biogas untuk memasak.
- ☒ Menggunakan kincir angin untuk memompa air di sawah.

Bab 6 Mengembara di Jagat Raya

1. ☒ Matahari adalah bintang yang menjadi pusat tata surya kita.
☒ Bumi adalah planet satu-satunya yang diketahui memiliki kehidupan.
☐ Bulan adalah planet yang mengelilingi matahari.
☒ Gerakan bulan memengaruhi pasang surut air laut di bumi.
2. ☒ Rotasi bumi adalah gerak bumi berputar pada porosnya.
☒ Akibat rotasi bumi, terjadi siang dan malam serta perbedaan waktu.
☐ Revolusi bumi menyebabkan terjadinya gerhana matahari setiap bulan.
☒ Revolusi bumi adalah gerak bumi mengelilingi matahari.
3. d. (1), (2), dan (4)

Pembahasan:

Bumi tidak memancarkan cahaya sendiri karena bukan bintang, namun memiliki atmosfer, air, dan suhu stabil.

4. a. (1), (2), dan (4)
Pembahasan:
Pergantian musim adalah dampak revolusi, sedangkan sisanya adalah dampak rotasi.
5. c. (2) dan (4)
Pembahasan:
Wilayah tropis seperti Indonesia hanya memiliki dua musim, yaitu hujan dan kemarau.
6. ☒ Merkurius, Venus, Bumi, Mars.
☐ Bumi, Mars, Venus, Merkurius.
☒ Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus.
☐ Saturnus, Jupiter, Mars, Bumi.
7. c. Lebih panjang

Pembahasan:

Pada musim dingin, daerah yang menjauhi matahari akan mengalami waktu malam yang lebih lama.

8. b. (2) dan (3)
Pembahasan:
Jaket dan mantel tebal digunakan untuk menjaga suhu tubuh saat musim dingin.
9. b. Musim hujan
Pembahasan:
Musim hujan menyediakan pasokan air yang cukup untuk pertumbuhan awal tanaman padi.

10.

Pernyataan	B	S
Satelit cuaca berfungsi memantau kondisi atmosfer dan memprediksi badai.	✓	
Satelit navigasi membantu manusia menentukan lokasi dan arah secara akurat.	✓	
Satelit komunikasi bertugas mengatur suhu bumi agar tetap stabil.		✓
Sinyal internet dihasilkan melalui pemanfaatan utama dari satelit navigasi.		✓

11.

c. cuaca

Pembahasan:

Satelit cuaca memberikan data prediksi hujan dan musim yang berguna bagi sektor pertanian.

12.

b. meteorite

Pembahasan:

Meteorite adalah sisa-sisa meteoroid yang tidak habis terbakar di atmosfer dan mencapai tanah.

13.

c. gravitasi

Pembahasan:

Gaya gravitasi matahari menarik planet-planet sehingga mereka tetap bergerak dalam lintasan orbit yang teratur.

14.

a. (1), (2), dan (3)

Pembahasan:

Astronomi membantu manusia memahami fenomena alam seperti gerhana, sistem penanggalan, dan musim.

15.

Pernyataan	B	S
Komet membentuk ekor bercahaya saat bergerak mendekati posisi matahari.	✓	
Asteroid merupakan benda langit berbatu di antara Mars dan Jupiter.	✓	
Meteoroid yang terbakar saat memasuki atmosfer bumi disebut sebagai meteor.	✓	
Debu kosmik berfungsi melindungi bumi dari radiasi berbahaya matahari.		✓

16.

c. siang dan malam

Pembahasan:

Berputarnya Bumi pada porosnya (rotasi) menyebabkan bagian Bumi bergantian menghadap dan menjauhi Matahari, sehingga terjadi siang dan malam.

17.

a. Neptunus

Pembahasan:

Neptunus adalah planet terluar yang memiliki cuaca ekstrem dengan badai angin yang sangat cepat.

18. b. (1), (2), dan (4)

Pembahasan:

Pada musim dingin, suhu turun drastis, salju turun, dan durasi malam menjadi lebih lama.

19. b. bekerja dan sekolah

Pembahasan:

Siang hari dengan cahaya matahari digunakan manusia untuk bekerja, belajar, dan beraktivitas sosial.

20. b. hunian makhluk hidup

Pembahasan:

Air dan oksigen adalah unsur utama yang mendukung keberlangsungan hidup manusia, hewan, dan tumbuhan.

Latihan Ulangan Akhir Semester 2

1. c. Tuhan

Pembahasan:

Tradisi selamatan adalah bentuk nilai agama untuk bersyukur kepada Tuhan atas segala berkah.

2. a. (1) dan (2)

Pembahasan:

Membangun rumah dan membersihkan lingkungan secara bersama adalah wujud gotong royong.

3. b. arwah leluhur

Pembahasan:

Rambu Solo merupakan upacara kematian sebagai bentuk penghormatan terakhir kepada leluhur.

4. b. tanah longsor

Pembahasan:

Terasering atau sengkedan berfungsi menahan laju air agar tanah di kemiringan tidak mudah longsor.

5. d. (1), (2), dan (4)

Pembahasan:

Congklak, egrang, dan gasing adalah permainan tradisional, sedangkan lego adalah permainan modern.

5. b. Kehormatan

Pembahasan:

Siri' na Pacce adalah filosofi Bugis yang menekankan harga diri/kehormatan dan solidaritas.

7. b. (1), (2), dan (3)

Pembahasan:

Honai, tari perang, dan kerajinan alam adalah ciri Papua. Karapan sapi dari Madura.

- 8.

Pernyataan	B	S
Budaya merupakan cara hidup yang diwariskan antar generasi masyarakat.	✓	
Tradisi biasanya diajarkan secara lisan oleh generasi tua kepada muda.	✓	
Tradisi merupakan tata cara hukum tertulis dari lembaga pemerintah setempat.		✓
Budaya mencakup pengetahuan dan adat istiadat sekelompok orang tertentu.	✓	

9. a. (1), (2), dan (4)

Pembahasan:

Listrik dari panel surya dapat mengoperasikan lampu, kipas, dan pompa air.

10. c. Batubara

Pembahasan:

Panel surya mengurangi ketergantungan pada listrik yang dihasilkan dari pembakaran batubara.

11. ☒ Mengajak teman dan keluarga untuk menghemat penggunaan listrik.

☒ Memilih berjalan kaki untuk pergi ke warung yang dekat.

☒ Mendukung penggunaan kendaraan listrik yang ramah lingkungan.

☐ Selalu menyalakan AC dengan suhu paling dingin sepanjang hari.

12. a. (1), (2), dan (4)

Pembahasan:

Mikroskop digunakan untuk melihat benda mikro, bukan benda langit atau fenomena cuaca besar.

13. b. fotosintesis

Pembahasan:

Fotosintesis adalah proses tumbuhan mengubah energi cahaya menjadi energi kimia atau makanan.

14. b. navigasi arah

Pembahasan:

Bintang digunakan sebagai panduan arah atau navigasi sebelum adanya teknologi GPS.

15. b. gerhana Matahari

Pembahasan:

Gerhana matahari terjadi saat Bulan berada di antara Bumi dan Matahari.

16. c. zat besi berkarat

Pembahasan:

Mars disebut planet merah karena permukaannya kaya akan oksida besi atau karat.

17. d. (1), (2), dan (3)

Pembahasan:

Planet luar (Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus) adalah raksasa gas, sedangkan Mars adalah planet batuan.

- 18.

Pernyataan	B	S
Venus memiliki atmosfer tebal yang mengandung banyak gas rumah kaca.	✓	
Mars memiliki permukaan berwarna merah karena mengandung banyak zat besi.	✓	
Neptunus adalah planet gas raksasa yang memiliki suhu sangat panas.		✓
Jupiter merupakan planet berbatu yang memiliki permukaan padat dan air.		✓

19. c. metana

Pembahasan:

Gas metana di atmosfer Uranus menyerap cahaya merah dan memantulkan warna biru kehijauan.

- 20.

- ☒ Menggunakan teleskop untuk mengamati benda-benda langit.
- ☒ Mengirim roket untuk meluncurkan satelit ke orbit Bumi.
- ☒ Menggunakan GPS di ponsel untuk mencari alamat.
- ☐ Menggunakan kompas untuk menentukan arah mata angin.